

初

一

素质培养梯度练习

英语

YINGYU

主编 王松美

S F A B

北京工业大学出版社

素质培养梯度练习

英 语

(初一)

主编 王松美
编者 李翠云 吕增宝
崔君方

北京工业大学出版社

内 容 简 介

本书与教材同步，共分 30 个单元。每一单元由“知识要点与能力要求”“重难点解析”和“能力训练练习”三部分组成。各部分重点突出，目标明确，力求增强学生对英语的理解和运用能力，帮助学生巩固所学知识、提高应试能力。

书中另有阶段性综合提高练习题和期中、期末检测题及所有练习的参考答案，便于学生在学习过程中自测，随时了解进步情况。

素质培养梯度练习

英语（初一）

主编 王松美

※

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

河北香河印刷厂印刷

※

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 32 开本 11.75 印张 260 千字

印数：1~15000 册

ISBN 7-5639-0612-6/G·339

定价：12.00 元

前 言

怎样将基础教育阶段的素质培养与应试能力训练融为一体，以便在提高学生素质、巩固所学知识的前提下，增强学生的应试能力，优化智能状况，这是当前教育界以及学生和家長普遍关心的一个热点问题。为了在这方面作一尝试并力争有所突破，我们组织北京市部分名校名师编写了这套《素质培养梯度练习》丛书。本丛书共包括九年义务教育三年制初中《语文》《数学》《英语》，每个年级各1册，《物理》初二、初三各1册，《化学》初三1册，总计12册。今后，随着高中教材的更新，还将陆续出版高中的相应用书。

1. 本书为“素质培养梯度练习”丛书英语（初一）分册，是以国家教委九年义务教育全日制中学现行英语课本为依据，结合我国目前基础教育的实际情况，采用基本上与教材内容同步的做法，并广泛应用一些优秀教学指导学的理论精编而成的。依照学科特点，按单元编写，每单元分为“知识要点与能力要求”、“重难点解析”和“能力训练练习”三部分，书后附有练习的参考答案。通过以上三部分的有机结合，使素质培养与能力训练融为一体。

2. 本书融汇了多位知名教师从教多年的教学经验和教育成果，在“知识要点与能力要求”中不但集中了知识精髓和知识网络，而且明确地提出了对素质培养和能力训练的要求。如英语科的“四会”（听得懂、会读、会拼写、能说出词义和词类）、“三会”（听得懂、会读、能说出词义和词类，不

要求拼写)、“二会”(听得懂,会读)和“一会”(只要求理解,不要求记住)要求。书中绝大部分练习选自一些名校曾多次使用过的优良题型,具有较高的可信性、典型性和适用性,确实反映了名校名师精选精编的水平,对于学习者掌握知识的基点、要点、重点和难点很有帮助。

本书由北京教育学院王松美副教授主编,由北京市大峪中学李翠云、北京市门头沟区教师进修学校吕增宝、北京市实验中学崔君方编写。参加工作的还有张次庚、陈勤、余国英、王秀媛、赵凤琴、孙群等同志。

本丛书组编委员会

1997年3月

目 录

Unit 1	Hello! What's your name?	(1)
Unit 2	Nice to meet you!	(5)
Unit 3	Can you spell it?	(10)
Unit 4	Numbers in English	(17)
Unit 5	What's this in English?	(25)
Unit 6	How old is he?	(33)
Unit 7	Is this your pencil-box?	(42)
Unit 8	Mainly revision	(52)
Unit 1~Unit 8 综合提高练习		(54)
第一学期期中检测题		(62)
Unit 9	The new students	(70)
Unit 10	Where is it?	(80)
Unit 11	Come and meet the family!	(89)
Unit 12	What can you see?	(100)
Unit 13	What colour is it?	(108)
Unit 14	That's mine!	(117)
Unit 15	What's the time?	(126)
Unit 16	Mainly revision	(135)
Unit 9~Unit 16 综合提高练习		(137)
第一学期期末检测题		(145)

Unit 17	Could you help me, please?	(153)
Unit 18	Look after your things!	(164)
Unit 19	Food and drink	(175)
Unit 20	Playing games	(189)
Unit 21	How many books are there?	(201)
Unit 22	What are you doing?	(212)
Unit 23	Mainly revision	(223)
	Unit 17~Unit 23 综合提高练习	(225)
	第二学期期中检测题	(233)
Unit 24	Let's go to school today!	(242)
Unit 25	Where are you from?	(253)
Unit 26	What do you like?	(265)
Unit 27	People and work	(277)
Unit 28	What time do you get up?	(288)
Unit 29	Shopping	(302)
Unit 30	Mainly revision	(313)
	Unit 24~Unit 30 综合提高练习	(316)
	第二学期期末检测题	(324)
参考答案		(333)
Unit 1	能力训练练习	(333)
Unit 2	能力训练练习	(333)
Unit 3	能力训练练习	(333)
Unit 4	能力训练练习	(334)
Unit 5	能力训练练习	(335)
Unit 6	能力训练练习	(336)
Unit 7	能力训练练习	(337)
Unit 1~Unit 8	综合提高练习	(338)

第一学期期中检测题.....	(339)
Unit 9 能力训练练习	(340)
Unit 10 能力训练练习	(341)
Unit 11 能力训练练习	(342)
Unit 12 能力训练练习	(343)
Unit 13 能力训练练习	(344)
Unit 14 能力训练练习	(345)
Unit 15 能力训练练习	(345)
Unit 9~Unit 16 综合提高练习	(346)
第一学期期末检测题.....	(347)
Unit 17 能力训练练习	(348)
Unit 18 能力训练练习	(349)
Unit 19 能力训练练习	(350)
Unit 20 能力训练练习	(351)
Unit 21 能力训练练习	(352)
Unit 22 能力训练练习	(354)
Unit 17~Unit 23 综合提高练习	(355)
第二学期期中检测题.....	(356)
Unit 24 能力训练练习	(357)
Unit 25 能力训练练习	(358)
Unit 26 能力训练练习	(359)
Unit 27 能力训练练习	(361)
Unit 28 能力训练练习	(362)
Unit 29 能力训练练习	(363)
Unit 24~Unit 30 综合提高练习	(365)
第二学期期末检测题.....	(366)

Unit 1 Hello! What's your name?

【知识要点与能力要求】

语音与拼读(四会)

字母 Aa Hh Jj Kk Ff Ll Mm Nn Bb Cc Dd Ee Gg Ii

交际用语(两会)

1. Good morning!

Hello!

How are you?

Fine, thank you. And you?

I'm fine, too.

2. What's your name?

My name is ...

3. What's this?

It's ...

【重难点解析】

1. 英语字母。 英语属拼音文字,共有二十六个字母。其中元音字母有五个(Aa Ee Ii Oo Uu),其余皆为辅音字母。辅音字母 Yy 有时当元音字母使用,其发音规律与 Ii 相同。元音字母是构成词的基本要素。每个单词至少要有一个元音字母。辅音字母只有和元音字母

配合才能构成词。

2. 要正确朗读和书写本单元出现的十四个英语字母。要背熟字母表，便于今后查阅字典。

3. My name is Jim Green. 我姓格林，名叫吉姆。

英语中的姓名顺序是名(First name)在前，姓(Second name 或 Last name)在后。

4. —How are you? 你(身体)好吗?

—I'm fine, thank you. And you? 我很好，谢谢你。你呢?

—I'm fine, too. 我也很好。

这是熟人见面询问身体情况时常用的句型。如果是一般的问候，如中文的“你好!”人们常说：

Good morning/afternoon/evening/night! 早晨/下午/晚上好/晚安!

更为随便的打招呼，可以说：

Hello! 或 Hi! 即：你好!

【能力训练练习】

- I. 下列各组字母中，有一个字母的音素与其它三个字母的音素不同，找出这个字母。

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| () 1. A. Cc | B. Hh | C. Kk | D. Jj |
| () 2. A. Ff | B. Mm | C. Ee | D. Ll |
| () 3. A. Dd | B. Cc | C. Kk | D. Ee |
| () 4. A. Aa | B. Jj | C. Kk | D. Mm |
| () 5. A. Bb | B. Cc | C. Dd | D. Hh |

- II. 填入与所给字母同一音素的字母。

1. Aa _____
2. Ff _____
3. Ee _____

Ⅲ. 根据印刷字母, 分别写出书写体的大小写。

Nn _____	Bb _____	Dd _____
Ee _____	Mm _____	Nn _____
Cc _____	Ff _____	Jj _____
Aa _____	Ll _____	Gg _____
Hh _____	Ii _____	Kk _____

Ⅳ. 按书写要求, 写出下列字母的小写形式。

A _____	D _____	B _____
E _____	F _____	H _____
G _____	I _____	K _____
L _____	N _____	K _____
C _____	M _____	J _____

V. 选择填空。

1. —Good morning, class.

—
A. Good morning, Miss Gao.

B. Fine, thank you.

C. My name is Li Lei.

D. How are you?

2. —How are you, Jim?

—
A. Hello. B. Sit down, please.

C. Thank you. D. Fine, thank you.

3. —My name is Han Meimei. What's your name?

—
A. Good morning.

B. How are you?

C. Fine, thank you.

D. My name is Jim Green.

4. —Hello!

—
A. Hello! B. Thank you.

C. Li Lei. D. How are you?

Unit 2 Nice to meet you!

【知识要点与能力要求】

语音与拼读(四会)

字母 Pp Tt Vv Ss Xx Zz Uu Qq Ww Yy Oo Rr

语法(理解并运用)

1. be 动词 is, am 在肯定句中的用法
2. it's, I'm 叫“缩略式”, 口语中常用

交际用语(两会)

1. I'm ... (I am ...)
2. Are you ...?
Yes, I am. /No, I'm not.
3. This is ... (name).
4. Where is ...?
It's here!
5. Nice to meet you.
6. I'm OK.

【重难点解析】

1. 句子的语调。朗读句子时要注意语调, 英语中一般疑问句读升调(用符号↗表示), 特殊疑问句和陈述句读降调(用符号↘表示)。如:

Are you Mr Green? 您是格林先生吗?

How old are you? 你多大了?

Where is B? B 在哪里?

I'm fine, thank you. 我很好, 谢谢你。

2. 先看下面几个句子:

Yes, I am. 是的, 我是。

No, I'm not. 不, 我不是。

I'm not Kate. 我不是凯特。

这里的 Yes/No/not 都是副词,但使用时要注意:yes/no 用于简略回答一般疑问句,放句首。而 not 不能放句首,只能放在句子的谓语部分,构成谓语的否定形式。

3. "Where is A?" "A 在哪里?"

"It's here!" "它在这儿!"

where 是特殊疑问词,引导特殊疑问句。特殊疑问句一般由“特殊疑问词+一般疑问句”构成。如:

Where is your teacher? 你们老师在哪里?

What's your name? 你叫什么名字?

4. Are you Li Ming? 你是李明吗?

这是一般疑问句。英语中表达“……是……吗?”之类的一般疑问句,须把 be 动词 is/am/are 放在句首(第一个字母大写),朗读时用升调,回答时一般用 Yes/No 开头。再如:

Is your name Nan? 你的名字是叫南吗?

Are you a teacher? 你是老师吗?

5. Hello, Jim. This is Han Meimei. 你好, 吉姆。这是

韩梅梅。

Hello, Meimei. Nice to meet you. 你好，梅梅。见到你很高兴。

英语中向 A 介绍 B 时，用 This is... 的句型。被介绍的双方应有礼貌地打招呼，一般说：Nice to meet you. 或 How do you do ? 意思是“见到你很高兴”或“你好”。（注意：How do you do ? 只用于双方初次见面。）

【能力训练练习】

I. 下列各组字母中，有一个字母的音素与其它三个字母的音素不同，找出这个字母。

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| () 1. A. Nn | B. Pp | C. Tt | D. Gg |
| () 2. A. Ss | B. Ll | C. Ee | D. Ff |
| () 3. A. Bb | B. Jj | C. Hh | D. Kk |
| () 4. A. Qq | B. Uu | C. Ww | D. Mm |
| () 5. A. Ss | B. Ll | C. Ii | D. Mm |

II. 找出下列各组字母中的元音字母并将序号填入括号内。

- | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|
| () 1. A. Pp | B. Qq | C. Tt | D. Aa |
| () 2. A. Rr | B. Ii | C. Ll | D. Jj |
| () 3. A. Uu | B. Nn | C. Vv | D. Ww |
| () 4. A. Ll | B. Ss | C. Ee | D. Bb |
| () 5. A. Xx | B. Oo | C. Pp | D. Qq |

III. 按顺序默写英文 26 个字母(大、小写)，并在元音字母下面划线。

IV. 从右栏中找出与左栏中英语相符合的汉语,并将标号填入题前括号内。

- | | |
|--------------------------|---------|
| () 1. Good morning! | A. 高小姐 |
| () 2. Thank you. | B. 请坐。 |
| () 3. Miss Gao | C. 我的名字 |
| () 4. Mr Wang | D. 早晨好! |
| () 5. Sit down, please. | E. 王先生 |
| () 6. my name | F. 谢谢。 |

V. 从右栏中找出左栏各句话的相应答语。

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| () 1. Good morning,
Mr Li! | A. Fine, thank you. |
| () 2. Hello, Li Lei. | B. Thank you. |
| () 3. What's this? | C. It's J. |
| () 4. What's your name,
please? | D. Hello, Jim! |
| () 5. How are you? | E. My name is Lin Tao. |
| () 6. Sit down, please. | F. Good morning,
Miss Green. |

