



RENCAI ZEYE
GAILUN

人才择业 概论

主 编 陈守强 霍宪章

河南大学出版社

人才择业概论

主编 陈守强 霍宪章

河南大学出版社

人 才 择 业 概 论

主编 陈守强 霍宪章

责任编辑 孙青艾

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街 85 号)

中国人民解放军测绘学院印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.25 字数: 178 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—3500 定价: 12.00 元

ISBN 7-81041-584-0/F·115

《人才择业概论》编委会

主 任 张荣标
副 主 任 魏宝明 李清臣 阎新喜 郭新芳
委 员 (以姓氏笔划为序)
安宏伟 李清臣 张荣标 陈守强
赵 燕 郭新芳 阎新喜 傅彦秋
裴秋德 霍宪章 魏宝明

《人才择业概论》编写人员

主 编 陈守强 霍宪章
副 主 编 阎新喜 李清臣 王 丽 刘俊杰
编 撰 (以姓氏笔划为序)
王 丽 文清华 李 娟 李华锋
李清臣 刘俊杰 刘金厂 苏栋太
肖刘文 张学才 杨建红 吴习聪
陈守强 阎新喜 郭风楼 霍宪章

前 言

随着社会主义市场经济的确立，社会主义的人才市场也在改革大潮中逐步建立起来并得到完善。社会在嬗变，人流在涌动，三百六十行在向千行万业演进，人口大国在向人才大国升华。人才事业在新形势下充满了新的生机与挑战。只有目光远大，预谋先动，才能掌握成功的主动权。伴着我国人才市场的形成，如何成才？如何择业？已成为人们亟待思考和解决的问题。“跳槽”、“下海”、自主择业的躁动与“从一而终”、靠国家分配的就业观念交互碰撞，传统思维受到剧烈冲击，新潮席卷习俗给人带来众多的疑惑。命运在自己手中，道路在自己脚下，机遇在身边流淌，成功向来属于智者。大潮中不能彷徨，更无须烦恼，知识就是力量，知识就是财富，知识就是资本，知识能使人头脑清醒，清醒的头脑会给人以无畏的勇气。勿庸讳言，对自身素质的把握，对周围条件的运用，对长远理想与眼前现实的权衡，对起点高低的选择与运筹，都是成才与择业需要认真考虑的重要因素，也是择业者所必须奋

力跨越的人生桥梁。

本书旨在用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，从人才择业理论和实践的结合上，总结过去，立足现实，展望未来，努力探索成才与择业这个人生十字路口上需要解决的一些具体问题，试图从主客观上，分别以成才是择业的重要基础、职业是施展才华的主要舞台、职业对人才素质的基本要求、人才择业的社会方式、人才择业的一般技巧、人才择业的社会机遇、人才择业后的再流动等7个方面，比较系统地阐述人才择业的理论体系，侧重从成才和择业的结合部，力求给人一种心理兼及技巧的指导和含有一定人生哲理的启迪。

本书在编写过程中，曾得到河南省人才交流中心主任孟庆华和《河南人才报》副总编郑子健等同志的热情指导与帮助，特在此表示真挚的谢意。

编 者

1997年5月18日

目 录

第一章 成才是择业的重要基础	1
第一节 人才成长的内在因素	1
一、德在人才成长中的作用	2
二、识在人才成长中的作用	8
三、才在人才成长中的作用	16
四、学在人才成长中的作用	18
五、体在人才成长中的作用	22
第二节 人才成长的外在因素	23
一、人才成长的大环境	24
二、人才成长的亚环境	29
三、人才成长的小环境	33
第二章 职业是施展才华的主要舞台	39
第一节 职业是人类生存的必要条件	39
一、什么是职业	40
二、职业的产生与发展	41

三、职业的种类	42
四、职业的功能	52
第二节 职业是人生价值的客观载体	54
一、职业是人步入社会的首次班车	54
二、职业是满足人生第一需要的主场所	58
三、职业活动成就体现一个人一生的主 要创造	59
四、职业是人奉献社会的巨型货轮	61
第三节 职业是发挥人生潜能的最佳温床	63
一、什么是人生潜能	63
二、职业活动能唤醒沉睡在人身内部的 各种潜能	66
三、职业实践为人生潜能的发挥提供最 佳激励机制	70
第三章 职业对人才素质的基本要求	77
第一节 领导管理型人才素质特征	77
一、较高的政治思想素养	78
二、丰富广博的知识素养	81
三、较强的领导管理能力	83
四、具有健壮的身心体魄	89
第二节 文秘型人才素质特征	90
一、文秘人才应具备的政治素质	91
二、文秘人才应具备的业务素质	96

三、文秘人才应具备的心理素质	101
第三节 科技型人才素质特征	103
一、科学的世界观	103
二、探索和创新精神	105
三、勤奋实干的作风	109
四、意志和毅力	111
第四章 人才择业的社会方式	115
第一节 大中专毕业生择业方式	115
第二节 技术和管理人才择业方式	122
第三节 离退休人员择业方式	130
第四节 其他人才择业方式	133
一、复员退伍军人择业方式	133
二、残疾人择业方式	136
附录: 十二大类职业简介	139
一、科学研究类人员	139
二、工程技术类人员	139
三、经济工作类人员	140
四、文化教育类人员	141
五、文艺体育类人员	142
六、医疗卫生类人员	143
七、行政事务类人员	144
八、法律公安类人员	145
九、生产工人类人员	145

十、商业工作类人员	146
十一、服务工作类人员	147
十二、农林牧渔类人员	148
第五章 人才择业的一般技巧	149
第一节 人才择业的基本原则	149
一、素质与职业一致原则	150
二、职业与理想一致原则	156
第二节 人才择业的基本方法	158
一、学会推销自己	158
二、如何进行求职面谈	164
三、建立良好的人际关系	169
第三节 人要正确认识自己	172
一、择业与个人动机	172
二、择业与个人气质	175
三、择业与个人性格	179
四、择业与个人兴趣	182
第六章 人才择业的社会机遇	189
第一节 人才择业社会机遇的基本内涵	189
一、机遇的一般概念	190
二、机遇的成因	192
三、机遇的特征	196
第二节 人才择业中的机遇误区	199
一、个人素质不协调误区	199

二、心理障碍误区	201
三、时间差异造成的误区	203
四、客观条件鉴别不准误区	204
五、动机导向引起的误区	206
第三节 人才捕捉择业机遇的途径	207
一、做好充分准备, 占领机遇制高点	208
二、适应历史发展趋势, 把握时代前进脉搏 ..	217
三、获得信息要灵, 联系渠道要广	220
四、沉着冷静抓机遇, 当机立断搞突破	225
第七章 人才择业后的再流动	231
第一节 人才流动的原因和法则	231
一、人才流动的原因	231
二、人才流动的法则	237
三、人才流动的形式与途径	241
第二节 人才流动的手续	245
一、在人才流动机构办理登记手续	245
二、办理调动和辞职的手续	247
三、办理兼职手续	256
四、辞退手续	257
五、自费出国留学的申办程序	258
第三节 人才流动的社会化管理	269
一、建立健全人才流动机构	269
二、进一步开放和完善人才市场	271

第一章 成才是择业的重要基础

社会上的每一种职业，都需要具有这种职业专长的人来承担。因此，有专长、成才，这是择业的基础。所谓人才，是指为社会发展和人类进步进行了创造性劳动，在某一领域、某一行业、某项工作上做出较大贡献的人。人才的成长既有内在的因素，也有外在的条件，人才成长的过程也就是内外条件有机结合的过程。

第一节 人才成长的内在因素

辩证唯物主义认为，内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用。每个人要使自己成才，就要充分发挥主观能动性，即要通过内因而起作用。这就要求我们首先要弄清人才成长的内在因素。衡量人才的标准是什么呢？就是德才兼备。所谓“德”指品德，就是要树立振兴中华、实现四化的共同理想和共产主义远大理想，坚持四项基本原则，具有全心全意为人民服务的精神和高尚的道德情操。所谓“才”指才能，就是要具有各种科学文

化知识和生产知识，能掌握多种技能和科学方法，具有为人民服务的本领。人才成长的内在因素包括德、识、才、学、体 5 个方面，其中“德”是人才成长的灵魂，所以我们对人才提出的要求就是“德才兼备”。

一、德在人才成长中的作用

人才之德分为 3 个层次：政治品德、心理品质和伦理道德。

（一）政治品德对人才成长的影响

高尚的道德品质，对于人才来说是一种必备的素质。我们党在人才培养中历来重视对德的要求，强调把德放在首位。就是说德要靠才来发挥，才要靠德来统帅。离开德，才就会失去正确的方向。世界上许多为科学和社会进步事业做出过重要贡献的著名人物，他们都有热爱祖国、热爱人类的高贵品质。马克思早在中学时代，就把自己的求学和人类进步事业联系在一起，认为只有为了社会进步和同时代的人的福利而努力，才能够使自己完美起来。周恩来 12 岁就气势磅礴地宣告：“为中华崛起而读书！”这些为后人所敬仰的无产阶级革命家，之所以能够成就前人未成就的事业，最重要的一条就是依赖于他们伟大的人格。正因为他们有了强烈的社会责任感，有了高尚的道德品质，他们才能与时代潮流一起前进。孙中山先生之所以受到国共两党的爱戴，就在于他时刻使自己顺应时代潮流，

为中国近代社会的进步而奋斗终生。由此可见，一个人的政治思想品德状况对其事业成就有着重要的统帅作用。

在人的政治品德中，爱国主义是一项重要的内容。历史上很多著名的人才都对自己的祖国有着深沉真挚的热爱。宋代著名民族英雄岳飞说：“以身许国，何事不可为？”明清时代大学问家顾炎武发出了“国家兴亡，匹夫有责”的豪言壮语。中国自进入近代以来，外忧内患，令人苦不堪言。一批仁人志士四方奔走，万死不辞，涌现出一批爱国壮士。如虎门销烟的大帅林则徐、戊戌变法的谭嗣同、革命军马前卒邹容、以自杀来惊后人的陈天华、鉴湖女侠秋瑾等。新中国成立后，社会主义祖国不仅为国内青年和爱国知识分子提供了纵横驰骋的广阔天地，而且吸引了许多在国外学习和工作的爱国科学家回国实现他们的报国壮志。李四光、华罗庚、钱学森、张香桐、吴仲华等老一辈科学家抛弃了在海外的荣誉、地位和优越的生活工作条件，冒着危险，冲破阻挠回到祖国。著名数学家华罗庚于1950年放弃在美国的终身教授职务回国后，用数学解决了大量生产中的实际问题，被称为“人民的数学家”。1979年，英国伯明翰大学一位女学者问华罗庚：“华教授，您不为自己回国感到后悔吗？”华罗庚含笑答道：“不，我回到自己的祖国一点也不后悔。我回国，是要用自己的力量为祖国做些事情，并不是为了图舒服。活着不是为了别的，而是为了祖国。”一席话，充分表达了归国科学家用

科学知识报效祖国的赤子之心。

近年来，我国在外进修和留学者，身在异国，心系中华。他们中的许多人拒绝外国的重金聘请，毅然回国参加建设。北京计算中心研究员洪加威，在几个外国教授劝他留在北美时，他说：“他们知道我的水平，但不知道我的心。我生为中国人，死为中国鬼。为了祖国的荣誉我愿奋斗终生。”在新的历史条件下，我们要认真学习和发扬他们的爱国主义精神。

（二）个人心理品质对人才成长的影响

1、要有崇高的理想和坚定的事业心。理想，是人们对于美好未来的向往和追求，是人们政治立场和世界观在奋斗目标上的表现，是一种符合客观发展规律经过奋斗可以实现的想象。没有远大的理想，很难有伟大的创造，甚至连小小的创造也做不出来，所以，没有理想不能成为人才。鲁迅 21 岁在日本写诗明志：“我以我血荐轩辕”，周恩来的“大江歌罢掉头东”诗，无不反映了有志青年的一腔热血和壮志情怀。在今天我们的社会主义条件下，每一个要立志成才的人，都应当以共产主义事业为自己终生奋斗的崇高事业，以“四化”建设大业为一生奋斗的第一大目标，把崇高的理想与具体的理想有机地结合在一起，使自己成为走在时代前列的、于国家和人民有所贡献的、大有作为的一代英杰。具有高尚理想的人，即使在平凡的工作岗位上，也能为伟大的事业贡献力量；但缺乏高尚理想的人，

即使在极其重要的社会部门工作，也难免成为碌碌无为的庸人。

事业心，是指人们对实现远大理想而献身于具体事业的决心和责任感，即指人们忘我投身于某种事业的主观信念。理想和事业心是不可分割的，任何理想如果没有强烈的事业心去努力实现它，那种理想不过是幻想。如果真正树立了远大理想，就会产生强烈的事业心。如白求恩有实现共产主义和解放全人类的伟大理想，所以他能舍弃自己的地位和优越的生活条件，为中国人民的解放事业献出了生命。他的强烈的事业心和责任感，使他对技术精益求精，毫无自私自利之心，同中国抗日军民一样过着艰苦的生活，而这种强烈的责任感和事业心无疑产生于他为共产主义奋斗的远大理想。在科学史上，凡有较大成就的人才，都有强烈的事业心和责任感，以及为科技事业献身的精神。新中国成立后这样的例子越来越多，李四光、蒋筑英、罗健夫……他们强烈的事业心和责任感值得世代人民学习。

2、要有不屈不挠的精神。干事业没有不屈不挠的精神不行。在方向正确、方法对头、刻苦努力的前提下，有时也会因为缺乏坚韧的治学品质而功亏一篑。很多有成就的人得力于坚持不懈的努力。马克思写《资本论》用了40年时间，马克思逝世后，恩格斯又为《资本论》后两卷的完成付出了毕生的精力。歌德写《浮士德》花去58

年时间，牛顿搞万有引力研究用去 23 年。陈景润搞哥德巴赫猜想在牛棚里也没有停止过，花费了一生中宝贵的黄金阶段，而哥德巴赫之谜并未完全解出，等谜底公开之日，不知尚需多少时间。所以，在科学事业上，没有不屈不挠、不怕挫折和失败的精神，就不可能有所成就。有人把科学事业比喻为这样一项伟大的事业：它总是把自己的光辉置于艰险丛生的峰巅绝顶之上，唯有那不怕困难，勇于沿着崎岖小路攀登的人，才有可能达到光辉的顶点；唯有那以跨入地狱之门的英雄气概行事的人，才有可能亲手摘到科学之树上的智慧果实。在科学史上及我国科技人才队伍中，为发现真理而勇于献身的事例不胜枚举，他们的实践都证明了，要在事业上取得成功，要发现真理，需要有不屈不挠的精神和献身精神。

有人对 1405~1850 年间 301 位科学家进行研究，发现这些人不仅智力水平高，而主要在于他们青年时期就表现得十分坚强，有独立性，充满自信心，有百折不挠的坚韧精神等。这说明，智力水平虽与先天素质有关，但主要在于后天的努力，即在于个人心理品质的训练和培养。实践证明，人如果没有宏大的抱负和远大的志向，就不会热情地追求事业，就产生不了刻苦勤奋的品质和克服困难的顽强意志，人们的创造性就不会得到最大程度的发挥。立志成才者必须加强心理品质的培养，培养良好的心理品格，克服消极的心理品格。