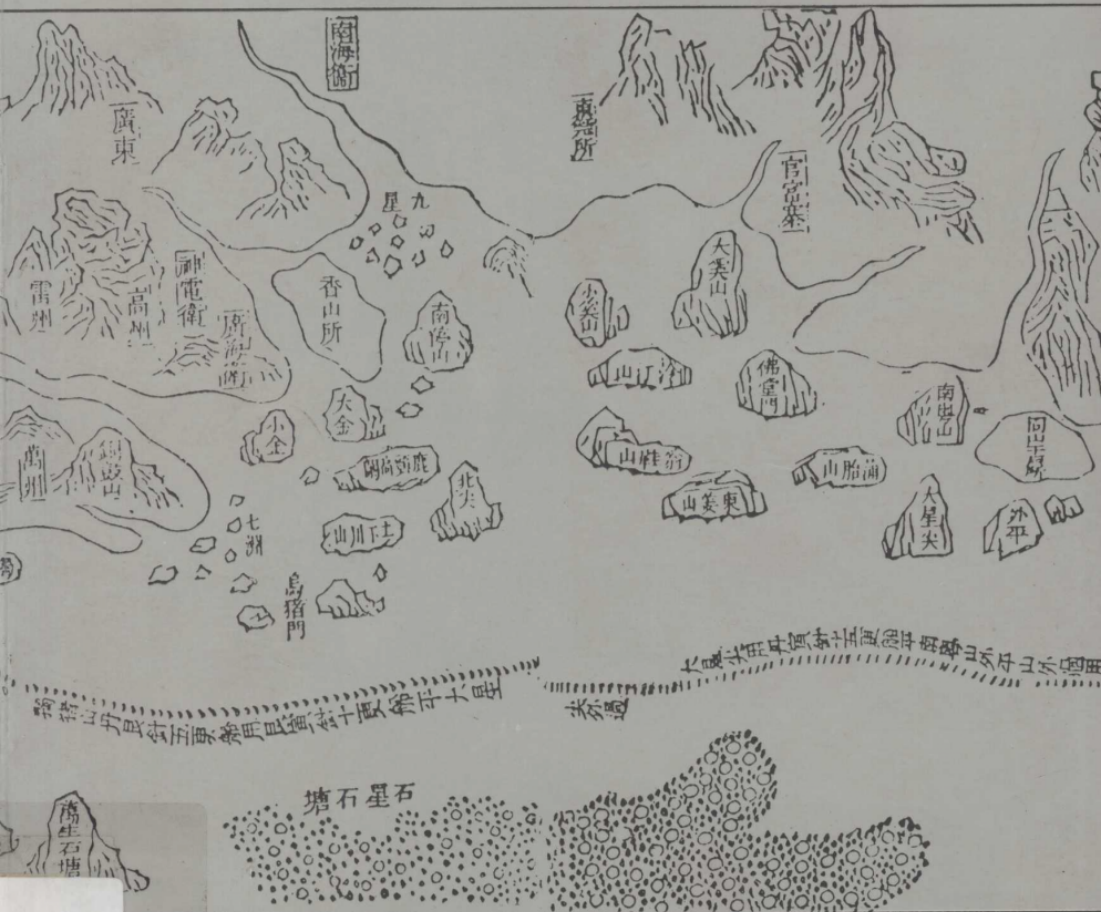


馬來西亞 華文教育發展史

良樹自著

鄭良樹著

(第一分冊)



馬來西亞華校教師會總會
1998 吉隆坡

馬來西亞 華文教育發展史

良樹自著 

(第一分冊)

鄭良樹

(1996 年度蔣經國國際學術交流基金會補助計劃)

馬來西亞華校教師會總會 (教總)

1998 · 7 吉隆坡

马来西亚华文教育发展史

作者 : 郑良树

出版 / 发行 : 马来西亚华校教师会总会 (教总)

THE UNITED CHINESE SCHOOL TEACHERS ' ASSOCIATION OF MALAYSIA (UCSTAM)
NO. 321-D, LRG. T. A. R. , KANAN SATU,
OFF JALAN TUANKU ABDUL RAHMAN,
50300 KUALA LUMPUR, MALAYSIA.

TEL: 03-2985759, 2912372, 2947648 / 9

FAX: 03-2927948

E-mail: usctam@djz.edu.my

Homepage: www.djz.edu.my

承印者 : 益新印务有限公司

PERCETAKAN ADVANCO SDN. BHD. (No. 45169-K)
19, 21, 23, JALAN SEGAMBUT SELATAN,
51200 KUALA LUMPUR, MALAYSIA.

TEL: 03-6269211

出版日期 : 1998 年 7 月第一版

印数 : 000, 1-1, 000

定价 : RM35.00

Perpustakaan Negara Malaysia Cataloguing-in-Publication Data
[Zhang, Liangshu]

[Malaixiya Huawen jiaoyu fazhan shi]

马来西亚华文教育发展史 / 郑良树著

ISBN 983-9272-09-8

1. Chinese - Education - Malaysia

2. Schools. Chinese - Malaysia. I. Title.

371. 8299510595

若有破损、缺页、倒装, 请寄回调换。

总序：马来西亚的模式

郑良树

如果以中国南方大都市的广州为中心，以印尼首都耶加达为半径，向左右摆动划出一个半圆的扇面，那么，这扇面内的地域，不但聚集着疏密不等的华族人口，而且其土地的开发、经济的发展、政治的演变、文化的塑造以及历史的撰述，在在都离不开这个民族，个别国家甚至于或深或浅地染上了这个民族的风采。

人类有许许多多的移民史；然而，人类从来没有经历过像华夏民族这样一大批，分别在不同时代而跨越千年，奔赴不同地区而散落在截然差异的国度，不同时代面临着不同的待遇，不同的地区遭遇着不同的命运。然后，有的趁着春雨而开花结果，繁殖后代；有的中途遇上狂风暴雨，就家园被毁而集体沉沦大海，壮烈牺牲；有的遇上温顺的气候，先后融入异族血统，脱胎换骨，生命重光；有的不幸歧路亡羊，迄今仍然饱受煎熬；这种种现象，将丰富人类的历史篇章，也将磅礴人类的精神和文明。

在这半圆扇面的中心，横跨南中国海的两岸三地，在世界近代史里浮现了一个椰风蕉雨的国家——马来西亚。这个面积中等的国家，与东南亚各国相同的，很早以来就成为华夏民族南下落脚的重要地方。无论以人口的数量来说，或者以人口所占百分比来说，马来西亚并不是华族散落最多的有一个国家。然而，我们却看到华族在这个国家里另有一种风貌。

东南亚华族之地理分布			
国别	华族人口 (千人)	总人口 (百万)	华族所占 百分比
泰国	6000.00	55.45	11.60
印尼	5000.00	179.14	3.00
马来西亚	4978.30	16.96	30.60
新加坡	2239.70	3.00	74.60
越南	2175.00	65.68	3.70
菲律宾	900.00	60.10	1.50
缅甸	665.00	40.81	1.70
柬埔寨	425.00	8.05	5.90
寮国	100.20	3.97	2.30
汶莱	44.40	0.25	17.80
总计	22527.60	433.41	5.20

(资料出处：饶尚东《落叶生根》，砂罗越华族文化协会丛书。)

在这半圆扇面的任何一个国家里，他们的华社都以庙宇最先登陆上岸，为华社建立桥头堡。就马来西亚而言，最早上岸的华族庙宇——青云亭矗立于马六甲已经超过四百年；而其发展及演变，更是华族早期历史的一部分。今天，这个庙宇依然香火鼎盛，成为本区华族拓荒的最早象征；而他所辖治的三宝山，更是华族“生于斯，长于斯，死于斯”的最佳见证。

随着庙宇之后而登陆的，是华族的社会组织——会党的，血缘的、地缘的、业缘的等等，纷纷在这块土地上建立起华族的堡垒。单以创办得比较迟的地缘性的会馆而言，其超过百年历史者就在四十间以上；如果将血缘的组织也计入的话，总数恐怕在百间之谱。

今天，这些组织依然运作自如，充满着生命的活力，或支持华族的文教事业，或护卫着华社的花花木木，成为华社最庞大的

马来西亚华族百年以上会馆名表				
创办于十九世纪零年代	檳城嘉应会馆	六十年代	檳城肇庆府会馆	
	檳城广东汀州会馆		檳城潮州会馆	
	马六甲惠州会馆		雪兰莪惠州会馆	
	檳城中山会馆		古晋潮州会馆	
十年代	檳城五福堂广州会馆		马六甲琼州会馆	
	檳城汀州会馆		太平琼州会馆	
二十年代	马六甲茶阳会馆	七十年代	檳城琼州会馆	
	马六甲应和会馆		古晋福建会馆	
	檳城惠州会馆		安顺应和会馆	
	马六甲潮州会馆		檳城新会会馆	
	檳城南海会馆		嘉应五属同乡会	
	马六甲宁阳会馆		马六甲永春会馆	
三十年代	檳城台山会馆		太平惠州会馆	
	檳城顺德会馆		吉礁福建会馆	
四十年代	马六甲福建会馆		雪兰莪茶阳会馆	
	檳城增龙会馆		森美兰惠州会馆	
五十年代	吉打广东汀州会馆		芙蓉海陆会馆	
	古晋广惠肇公会		新山广肇会馆	
	太平福建会馆		檳城三水会馆	
			太平增龙会馆	
			安顺惠州会馆	
			马六甲肇庆会馆	

1. 根据吴华《马来西亚华族会馆史略》，东南亚研究所，1980。
2. 十九世纪八十年代以后创办者，皆未录入。

一类社会组织。

有了庙宇，有了血缘、地缘等社会组织，华族安身托命的基本架构大致上已营筑完成。像这样原级性的发展，马来西亚是如此，新加坡及印尼也是如此，其他泰国、菲律宾及越南等举凡有华族之处，皆莫不如此。

有了原级性的组织，华社立刻进行第二阶段的建设——传播自己的文化。在这项工程中，最根本及最有效的方式便是创办学校；通过学校，向自己的子弟传播祖先的传统文化和价值观念。华族在这里所创办的学校，为数甚多；单以华文小学来说，根据八十年代中期的统计，全马就超一千三百间；如果再加上未改制前七十一间华文中学的话，大马华族社会所拥有的学校接近一千四百间。如果华族以五百万人口来计算的话，平均每三千五百余人就有华校一间。

马来西亚各州华文小学统计表						
州名	间数	吡 叻	190	砂	第一省	68
柔佛	217	吉兰丹	13		第二省	16
马六甲	65	丁加奴	10		第三省	72
彭亨	75	檳城	90	劳	第四省	25
吉隆坡	40	吉打	95		第五省	4
森美兰	82	玻璃市	10		第六省	46
雪莪	99	共计	986	越	第七省	2
					共计	233
				沙巴		86

（资料来源：华校教总《教总三十三年》）

这些华校，不但是华族先贤所创办及维持的，大部分今天还仰赖华社的挹注和支持。今天，这些学校不但蓬勃充满生机，而且成绩优良，学生爆满，为华社及国家培养许多人材。

除了学校，负有传播文化使命的报章更是这项工程的重点项目；今天，这些报章不但生机蓬勃，五彩缤纷，而且为朝野政情及民意相互沟通的重要桥梁。似此中程的发展，新马两地是如此，当年印尼、泰国及越南的华社也都曾经如此繁荣过，并且为历史留下回忆，为人类留下文化。

(西马) 1. 南洋商报 2. 星洲日报 3. 星槟日报 4. 中国日报 5. 马来西亚通报 6. 建国日报 7. 光华日报 8. 新明日报 (砂劳越) 1. 永革日报 2. 砂劳越晚报	3. 诗华日报 4. 马来西亚日报 5. 美里日报 6. 卫报 7. 中华日报 (沙巴) 1. 京那峇鲁沙巴时报 2. 华侨日报 3. 婆罗洲时报 4. 山打根日报 5. 斗湖日报
---	---

(资料出处：林景汉《马华报业走向世界》，韩江新闻传播学院，1993。)

然而，大马华社今天所有的第三阶段的发展，却是其他地区的华社所罕有，或者没有，甚至经已偏枯的了。在这两岸三地的热带国家里：

(一) 政治参与

大马华社政治组织始于战后，而合法的政治团体则要到接近五十年代才开始出现。今天，有代表华人的政党，也有以华社为基础的政党；他们以处理及解决华族事务、疏通华族与其他民族、政府的隔阂，进而引导华族迈步前进为终极目标。他们的角色及轻重，在极大的程度上，正有赖于华社的实质存在及力量的支持；尽管他们的领导层有些并非来自华文教育，但是，无可否认的，他们的草根力量以及服务对象却是受华文教育的华社。他们来自华社，也必须走进华社；唯有华社，方可以使他们衰，也可以使他们荣。

1774 年国会州议会大选华人及非华人提名参加竞选统计表					
党及民族别		国会选举提名候选人		州议会选举提名候选人	
		人数	百分率	人数	百分率
国阵	华人	30	26.30	80	25.40
	非华人	84	73.70	232	74.40
反对党	华人	63	43.10	160	31.10
	非华人	83	56.90	355	68.90
总计	华人	93	35.80	240	29.00
	非华人	167	74.20	587	71.00

(资料来源：中国报，1974. 8. 26)

(二) 文学创作

在这个多元民族的国家里，华社有许多文艺副刊，有世界上最长寿的文学期刊，有为数不少的文学团体，还有一段很长的文学史以及许许多多的文学作品和活动。

虽然文学活动有助于提升社会素质，然而，无可否认的，这些活动也寄根于社会，仰赖社会。五、六十年代新加坡马华文坛的兴盛繁荣，迄今仍然是马华文艺界所津津乐道。自七十年代华社创设文艺出版基金、举办第一个文学研讨会及成立写作人协会以来，华社似乎不再让当年新加坡文坛专美于前，而奋发蹈厉，猛着先鞭，以期有所建树；而一个巩固的华社的存在，是这一系列的成绩的基础。

大马福联会暨雪州福建会馆文学出版基金历届奖励作品 出版统计表										
年度	学术	诗歌	小说	散文	评论	儿童 文艺	翻译	戏剧	报告 文学	总计
1977	1	0	1	1	2	0	0	0		5
1978	0	1	1	3	1	1	1	0		8
1979	2	1	3	4	2	1	1	0	2	16
1980 / 81	0	2	1	4	1	0	1	0	1	10
1982	0	0	3	0	0	1	0	0	0	4
1983	0	2	3	2	1	1	0	0	1	10
1984	0	2	3	2	1	1	0	0	0	9
1985	0	2	2	2	0	0	0	1	0	7
总计	3	10	17	18	8	5	3	1	4	69

附言：1974年，雪兰莪潮州八邑会馆首创立“学术文艺出版基金”，奖励学术文学作品之出版，其后雪州中华大会堂、大马福联会及雪州福建会馆亦步其后尘，响应号召，设立相同之出版基金。今天，大马福联会及雪州福建会馆还继续此极富意义之工作，影响甚钜。新加坡一些会馆亦受此影响，设置此类基金。

(三) 学术研究

华社最早的民间学术团体是新加坡的南洋学会，始创于战前，为华社发掘了许多学术人才。五十年代以后，学术团体并不蓬勃，若干中文系的创办为华社第三阶段的发展打下强心剂。

今天，大马华社坚持发展高等教育，并提倡中文研究。中文系的创办是华族长期以来追求的一个目标，它代表着华社的精神和理想；并且期望通过这方面的成绩反哺及孳乳华族文化，发扬及提升华夏文化。除了官立的马大之外，南院及新纪元也获准成立中文系，在夙愿已偿之余，华社还有许多路程要赶，才能加强其根基、丰富其成绩，才能在高层次的文化领域里，与其他民族同步迈进。

大马三间大专院校中文系课程表		
马来亚大学中文系	南方学院中文系	新纪元学院中文系
(语言文学组)	古代汉语	语言学概论
各体文	中国文学史	现代汉语
国学概论	马华文学	古代汉语
元明清文选	论语	文字学
中国古典诗歌赏析	马来西亚华人史	训诂学
中国文字学	文学作品读法	修辞学
唐宋文选	语言学概论	中学语文教学法
中国现代戏剧	先秦两汉文学选读	写作
中国传统小说	魏晋南北朝文学选读	论文写作
中国古典文学	唐宋文学选读	文学概论
中国哲学文选	元明清文学选读	马华文学
唐、五代及宋代词选	中国古籍概论	中国文化概论
马华文选	中国现代文学	中国文学史
廿世纪小说	老子与庄子	中国现代文学

中国学术研究的法 《史记》文选 (社会文化组) 中国哲学概论 中国文化概论 马新华人文化及其社会结构 中国文学概论 中国文学思想史 先秦两汉史 文学理论与马华文学 华人企业文化 中国历史(七至十二世纪) 翻译：理论与实践 初级华文 中级华文	中文教学法 新闻写作 编辑学 文学与文化理论 中国俗文学研究 比较文学 现代汉语语法 现代汉语语词汇 中英巫翻译 英文 马来文 电脑应用软件	中国当代文学 世界华文文学概况 诗经 论语 楚辞 历代文选 诗歌赏析 词曲赏析 文学批评 新闻学概论 报导文学 新闻编辑 翻译理论与实践
---	--	---

(四) 文化演绎

虽然华社的学术团体稀少，虽然华社学术研究起步得非常迟，不过，从种种迹象来观察，华社不但善于表现自己的文化，也能够通过有限的资源，演绎自己的文化，使自己的文化纵面加深、横面加广地在这块土地扎根、成长及茁壮。

无论表演性的听觉艺术，无论观赏性的视觉艺术，也无论是综合性的舞台艺术；近年来，华社已进入比较高峰的演绎进程

八十年代末期以来华社主办学术研讨会统计表

名称	日期	主办单位
1. 中国哲学思想论坛研讨会	2.4.89	星洲日报、雪华青、嘉联青
2. 第八届国际易学大会	24 - 25.10.91	吉隆坡易经学会
3. 国际汉学研讨会	20 - 21.11.93	马大中文系、中文系协会、星洲日报
4. 中华文化迈向二十一世纪	6 - 7.8.94	堂联
5. 第十一届国际易学大会	17 - 21.9.94	易学研究会、南洋商报
6. “传统思想与社会变迁”中华文化国际学术研讨会	16 - 17.12.95	堂联
7. 迈向廿一世纪教育发展：挑战与对策	14.1.96	堂联
8. 华语言文字应用规范化	20 - 21.4.96	董教总教育中心、华研
9. 东南亚文化冲突与整合	4 - 5.1.95	堂联、马大中文系协会、佛光
10. 第二届世界儒学大会	12 - 14.8.97	大马儒商联谊会
11. “扎根本土，面向世界”马华文学国际研讨会	9 - 10.8.97	大马作协、马大中文系协会
12. 马来西亚少数民族母语教育	1 - 2.11.97	董教总教育中心
13. 第二届东南亚华文教学研讨会	3 - 7.12.97	董教总教育中心
14. 马华文学国际学术研讨会	29 - 30.11.97	大马留台联总

中。通过不断的深入演绎，今天，略有脱离其发源地的原本形态及味道，“橘北而枳”，成为独具特色的海外华族文化。近十几二十年来，华族似乎已在这里演绎出一套自己的文化，具有华夏文化之精髓而不完全是华夏文化，是一种本土性的华夏文化，是一种具有东南亚风味及包容一些其他民族文化的华夏文化。在这方面，他们还必须加倍努力。

前述四事，可以说是大马华社广义上的文化活动，是文化发展的第三阶段。这些广义的文化活动，是一个社会盛衰兴弱的寒暑表；社会愈是兴盛，这些活动愈是全面、愈是发达；反之，它们就低迷偏枯，甚至于消失丧亡。举目四望，泰国、印尼、越南及菲律宾等地的华社，都莫不先后上演这出历史，有的今天已支离破碎，有的今天已改变面貌，有的今天已残存一二云彩而已。

大马华社何幸而延续此广义文化的活动，何以不像印尼及泰国等华社一般，或偏枯，或丧亡呢？纵览圆形扇面各地区，马来西亚何幸而出现此种模式呢？此中最根本的力量是：中程阶段的完整，华教底线的坚持。在这半圆扇面里，我们看到许多不同的现象——有的华社只有第一阶段，三五栋梁，家徒四壁；有的曾经发展到第三阶段，然而，由于中段不保，上层建筑轰然崩溃，残垣废瓦；有的第三阶段曾经开花结果，然而，由于中段偏枯中衰，上层建筑徒具空架，花果飘零。环顾这种现象，我们才知道，大马华社能够华光南篱，塑造出自己的文化模式，乃由于中段的工程守得紧，做得坚实。

守卫的工作是艰苦的，监督的工作更是残酷的；然而，华社不应该忘记，从事上述四方面的活动的人们更不应该忘记，如果中段弃守，上段的“毛”将何所依附？如果皮和毛都丧失了，内段的血和肉又焉得不四处散飞呢？因此，有的人做了一辈子，就只担任守卫一件事；有的团体栖栖惶惶一辈子，就只担负监督一工作；试问，他们的工作不是一樁大事业吗？他们的身后不是整个社会的安危存亡吗？客观因素可以影响及改变

主观的意愿，但是，我们更应该强调，主观的意愿可以修改及变更客观的环境；石在火不灭，人在政必存。

在多元民族的国家里，民族的相处是一门大学问。在华族坚守自己文化之际，无庸隐讳的，华社曾经出现分裂；而当局在贯彻国家主张时，无庸隐讳的，也曾经做出若干的调整和配合；经过数十年的争执、误会及呕气，也经过无数次的了解、协商及折衷，今天，大家都更加成熟，也能够相互接纳和欣赏。大马的模式，就在民族之间的坚持和容忍、牺牲和协商之下，逐渐出现。这是大马的经验，也是大马的模式和历史，弥足珍惜。

今天的华文教育，已经本土化、马来西亚化，成为传达本土意识、国家理想的一种教育，和其他民族的教育所负的责任相同，成为大马国家教育的一环。今天所有的局面，都是华族集体的奋斗以及当政者的容忍和接纳的成绩。这一点成绩，尽管还是那么的脆弱，却是双方在付出相当代价后才得到的“双赢”，值得后人永远珍惜及尊重。人类创造历史，历史教育人类；只有尊重历史，并且从历史中得到教育，人类才有资格继续创造历史。

到目前为止，华族依然拥有强烈的意愿和热情的执著，来保有自己的文化的一席之地。马来西亚的开辟和垦荒，华族尽了最大的血汗和心思，功绝不在人之后；今天，华族以同样的血汗和心思来灌溉这块园地，作为建设国家文化的份内工作。如果历史需要代代的血汗和心思，如果尊重需要一代接一代的守护，那么，就让时间老人去考验罢。从时间老人之下走出来的华光，自历史长廊之下扬起的风采，正是这个国度和其他地区不同的一种模式和风格。

* * *

余出生于四十年代，成长于五十年代；成长期间肄业于母校宽柔时，经常风闻华教动荡不安之事件，除自己偶而身涉其中

外，内心经常自忖，华文学校也者，英文学校也者，皆为培养新生一代之教育机构，何故有重彼轻此之别乎？何况华族向本奉公守法之民，自己出钱办教育，培养自己子弟效忠本地政府，何事而不可乎？心中除感不平之外，亦思将此段历史书于笔端，让后人知所奋勉。

1971年，余执教于马来亚大学，蒙陆庭谕先生引见，得谒五、六十年代华教风云人物林连玉先生于逸园；其后教学余暇，时赴逸园，与林先生畅谈甚欢，蒙林先生餽赠文稿及相片等，对于当年华教种种因缘，所知渐多，而为华教撰史之心益坚。

1987年政府有茅草行动，余于88年转来香港中文大学，撰述华教史之预备工作，乃因间关万里而暂告停顿。林连玉基金会成立，拨款支持此计划，然大马华教待建设、开展之工作尚多，基金会经济有限，余实不忍心领取其资助也。其后，得蒋经国国际学术交流基金会之全力支持，计划乃得以开展，华教史乃得以撰述焉。

华教乃民族之事，华教史乃民族之史，于理当联合热心学者合力共同撰述，方克完整全面。今余以一人之力，平日已忙于教学及研究，竟欲以三几年之时间完成此一民族之史，无乃太不自量力乎？其间之缺略及遗漏，自知不免矣！此书之作，意义在保存华族之教育以及与此相关之文献，庶几乎后人饮水思源，知华教之有今日，真是得来太不容易。正惟此乃民族之事、民族之史，凡我华社读者，如有任何可资补充之材料及意见，尚祈直接向笔者提出，俾便他日修订改版，为我华教留下最完整、最准确之历史，则良树幸甚，我华教幸甚。

1998年孟夏序于香港中文大学

分序：开辟的时代

郑良树

如果说“有水井之处就有华人，有华人之处就有华教”是事实，那么，这事实里头所蕴含的苦痛和艰辛，却是罄竹难书，永远说不尽。

中华民族向海外移殖的高峰期始于上个世纪的下半叶，一直到二次大战为止，这个高峰期才逐渐衰退。这是中华民族最近代、最大量及最持久的移民潮，目的地是全世各个角落；而南洋群岛就在中国南疆的门坎上，所以，是移民潮大量涌向的地区。试以印尼、马来亚及越南三区为例，印尼从 1860 年以来，华族人口每十年即增加百分之十五以上，有时甚至偏高超过百分之五十；越南自 1921 至

历届印尼华族人口统计表(单位千人)		
年代	华族人口	增长率
1860	221	
1870	260	17.6%
1880	344	32.3%
1890	461	34%
1900	537	16.5%
1905	563	4.8%
1920	809	43.7%
1930	1,233	52.4%