

纪念改革开放三十周年征文集

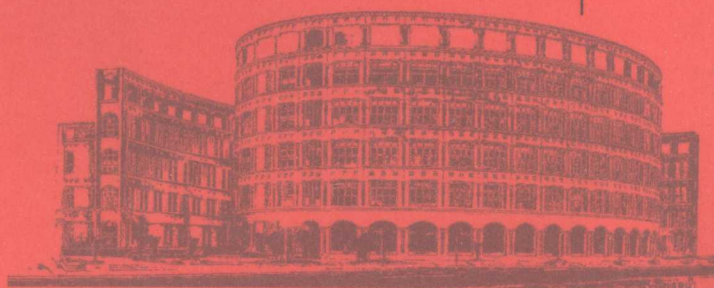
30

伟大的旗帜

WEIDA DE QIZHI GUANGHUI DE LICHENG

光辉的历程

桑秀藩 主编



立信会计出版社

纪念改革开放三十周年征文集

30

伟大的旗帜

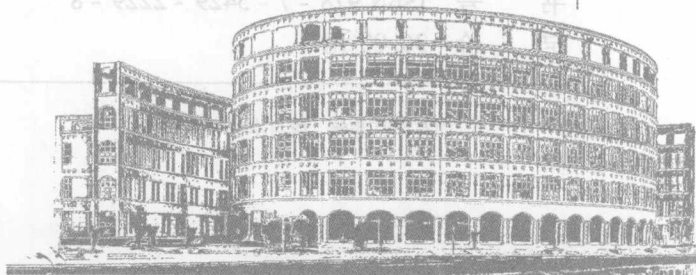
WEIDA DE QIZHI GUANGHUI DE LICHENG

光辉的历程

桑秀藩 主编

160 页

立信会计出版社



图书在版编目(CIP)数据

伟大的旗帜 光辉的历程/桑秀藩主编. —上海:立信
会计出版社, 2009. 2

ISBN 978-7-5429-2229-8

I. 伟… II. 桑… III. 上海立信会计学院—校史
IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 016762 号

伟大的旗帜 光辉的历程

出版发行 立信会计出版社

地 址 上海市中山西路 2230 号 邮政编码 200235

电 话 (021)64411389 传 真 (021)64411325

网 址 www.lixinaph.com E-mail lxaph@sh163.net

网上书店 www.lixinbook.com Tel: (021) 64411071

经 销 各地新华书店

印 刷 上海申松立信印刷厂

开 本 787 毫米×960 毫米 1/16

印 张 15 插 页 2

字 数 168 千字

版 次 2009 年 2 月 第 1 版

印 次 2009 年 2 月 第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5429 - 2229 - 8

定 价 36.00 元

如有印订差错, 请与本社联系调换

卷首语

“党的十一届三中全会以来 30 年的伟大历程和伟大成就深刻昭示我们：改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义；改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。”

日新月异、翻天覆地、沧桑巨变……无论用什么样的词来形容改革开放 30 年所发生的变化，都不为过。在我们工作生活的立信，同样也感受到改革开放带来的巨大变化。

30 年，只不过是历史长河中的一个瞬间，但就在这样的瞬间，立信的新貌让人感到了震惊。这块充满希望、洒满阳光的热土，这片中外学术交汇、日新月异的学校，以大气魄大手笔抒写着发展、繁荣的世纪篇章。专升本的跨越式发展、80 年的辉煌历程，我们的生活和谐快乐，我们的事业朝气蓬勃，我们的未来辉煌灿烂，今天的立信步入了全面发展的时代，

这一切都得益于改革开放！

为纪念改革开放 30 周年的光辉历程，展现 30 年来取得的卓越成就，学校开展了以“伟大的旗帜、光辉的历程”为主题的系列纪念活动，主要由“一次主题报告会、一次主题征文活动、一次专题组织生活会，以及一次纪念研讨会”等“四个一”活动组成。这些活动吸引了学校 90% 以上师生的积极参与，也展现了我校师生改革创新、昂扬向上、锐意进取的精神风貌，更表达了对改革开放伟大历程，对党、对祖国和对美好时代的无限热爱。其中，征文活动得到学校广大师生员工的积极响应，短短两个月的时间，就收到近 500 篇高质量的征文作品。我们的师生从不同的角度和侧面总结归纳改革开放的伟大意义、巨大成就和成功经验；总结改革开放 30 年来学校在人才培养、科学研究、教育教学以及社会服务等方面所取得的成就；饱含深情的笔墨展示了身边的时代变化，书写出对改革开放的真情实意。

值此纪念改革开放 30 年之际，我们推出这本集体创作的文集。这些都是经专家们认真评审，精选出的立意高、主题好、展现时代风貌、具有创新精神的优秀作品。但是，30 年风云激荡，30 年沧桑巨变，30 年艰难拼搏，30 年继往开来，是远非一本小册子所能全面展现的。我期盼与我们的读者一道，在共同回望和记录过去 30 年的同时，激励全校师生继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展观、促进校园和谐与社会和谐，奋力开创我校各项事业发展新局面，更加大胆地探索和展望未来的 30 年。

在火热的时代里，在丰收的大地上，衷心祝愿我们的学生、我们的教师、我们的领导干部“百尺竿头、勇创辉煌”！

为改革开放喝彩！为立信前途喝彩！

目 录

卷首语

桑秀藩 / 1

叙事篇 似水流年

中国特色社会主义理论体系指导下的高校党建改革创新之路

桑秀藩 / 3

论解放思想在改革开放 30 年伟大实践中的历史地位 黄家瑶 / 14

艰苦卓绝的探索 波澜壮阔的历程

——改革开放 30 年回顾与展望 吴新亚 / 23

析改革开放三十年之国力民生 闫 锐 / 32

改革开放 30 年我国金融业发展 王楚明 / 41

改革开放与管理学教育的开启、推进、新纪元

——亲历管理学教育 30 年发展中的三件大事有感

汪雪兴 / 57

坚持正确的出版方向

——改革开放 30 年与立信会计出版社的发展 余 榕 / 63

文学与改革：风雨同舟三十年 孙国亮 / 71

从金融业发展看改革开放三十年伟大成就 孙力军 / 75

亲历改革开放 30 年 高晓娟 / 79

从“楼上楼下，电灯电话”所想到的 刘庆芳 / 82

近三十年间电影中女性形象的分析 刘 兢 / 86

回看图书馆的发展 戚 颖 / 94

改革开放催生和发展了立信教育事业	杜秀娟 / 97
知识改变命运 教育改变民族	
——中国教育实现跨越式发展	张 薇 / 101
改革开放三十年 春秋而立谱华章	张 莎 / 105
改革开放 30 年银行业发展漫谈	孙桂芳 / 110
风雨三十年	
——改革开放和温州虹桥	刘亚坤 / 113
旧貌换新颜 漾改革春风, 昔日至今朝庆三十周年	方 媛 / 116
30 年的变迁, 30 年的光辉	
——继往开来, 和谐共进, 庆祝改革开放 30 年	朱晓懿 / 121
步行·自行车·汽车	熊 会 / 124
记忆与梦想	白 玉 / 129
老夏和小夏	夏慧勤 / 132
中国百姓理财的变迁	
——纪念改革开放三十周年	陈 兵 / 136
改革开放与高校校园文化的变迁	黄钰华 / 139
“立信”旗舰扬帆起航	
——复办后的立信会计师事务所	卢金涛 / 144

随想篇 思绪万千

改革春风催生立信复兴	
——立信复校亲历随感	钟陵强 / 149
“立信”是一所“大”学校	王妮利 / 153
改革开放三十年与 70 后的成长	王亚南 / 157
三十年的回忆	窦瀚修 / 160
升华	
——纪念改革开放 30 周年	畅秀平 / 164

改革开放三十周年：一个老教师、新党员的感言	陈力生 / 167
和谐 度 思考	姜 涛 / 173
留在记忆深处的怀念	
——忆我的父亲	贾莉莉 / 179
新的发展，“心”的成长	卫志红 / 183
成长在改革开放的三十年	许 颖 / 186
从抗震救灾看改革开放三十年伟大成就	谢何融 / 189
改革开放三十年的感受	俞 辉 / 194
赞	孔祥生 / 197
改革开放三十年之我见	郑灵超 / 200
为改革开放而立之年自豪	倪银锡 / 204

诗歌篇 词韵曲津

历程与成就	
——纪念改革开放三十周年	郑国芬 / 209
岁月如歌	
——改革开放三十年礼赞	沈 劼 / 211
改革开放三十年感怀藏头诗四首	李湖生 / 215
挥手间的短暂和成长	夏 昱 / 218
改革卅载畅想曲	任凌玉 / 220
改革开放 30 年颂	忻瑞婵 / 222
七言革志	张 瑜 / 224
改革开放颂	宋灵莹 / 225
东旭璀璨耀寰宇	
——改革开放的伟大历程	武 静 / 226
满江红·纪念改革开放三十周年	赵斯泓 / 228
后记	编 者 / 229

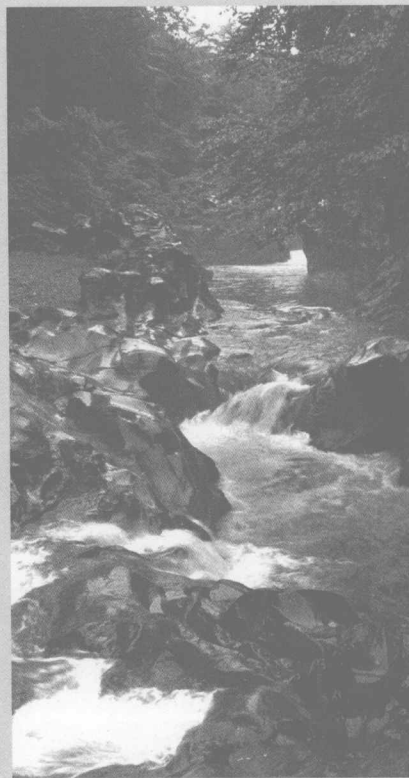
叙

事

篇

Si Shui Liu Nian

似水流年



中国特色社会主义理论体系指导下的高校党建改革创新之路

桑秀藩 上海立信会计学院党委书记

改革开放30年是上海高等教育事业不断推进改革发展的30年,高校党建坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻科学发展观,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,在继承中发展,在改革中创新,在探索中加强,为高等教育事业提供了坚强的思想、政治、组织保证。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,直接关系到党对高校的领导,关系到高校社会主义的办学方向,关系到高校育人的根本任务的完成。

党的十一届三中全会以来,上海高校党建在中国特色社会主义理论体系指导下,伴随着事业发展的深入而不断处于调整和变革之中。30年来,上海高校党建主要经历了恢复重建、全面发展和深入推进三个历史阶段,每个阶段都取得了令人瞩目的成就。本文就上海高校党建30年创新之路作简要的回顾总结。

一、恢复重建、曲折发展时期(1978~1989年)

十一届三中全会的召开标志着党的工作重心的转移。1978年,邓小平在全国科技大会开幕式的讲话中指出:“科学技术人才的培养,基础在教育。我们要全面地正确地执行党的教育方针,端正方向,真正搞好教育改革,使教育事业有一个大的发展、大的提高。”经过拨乱反正和对教育秩序的有力整顿,上海高等教育事业很快得到恢复和发展,同时高校党建工作也得到相应的发展。1978年至1984年主要是恢复重建时期,1985年至1989年主要为曲折发展时期,两个时期的主要表现是:

1. 思想建设方面,全面贯彻党的教育方针。针对“文革”期间高校党的思想建设几乎名存实亡的局面,党的十一届三中全会以后,上海高校在党委的领导下,开始了正本清源,全面贯彻党的教育方针,重建思想政治工作队伍,加强思想政治工作,加强马克思主义理论教育。正如1978年邓小平在全国教育工作会议上的讲话中指出的:“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”

20世纪80年代中期,国内和党内出现了资产阶级自由化的倾向。高校党建在思想方面也发生了失误和偏差。主要表现为淡化党的领导和思想政治工作,放任资产阶级自由化的抬头,纵容资产阶级自由化的泛滥。与此同时,高校校园里中西文化比较热、现代西方哲学热、政治体制改革热和师生经商热此起彼伏,来势汹涌,严重冲击了高校主课堂,教育秩序较为混乱,导致师生信仰动摇、信念模糊、理想缺失、价值观扭曲。

2. 领导班子建设方面,确立我国高等学校领导体制。1958年提出的“实行学校党委领导下的校务委员会负责制”,使高校党委成为学校工作

的领导核心。但在“文革”期间,高校一直没有形成一个统一、明确和稳定的领导体制。1978年10月,全国人大通过了教育部修订的《高教六十条》规定:“高等学校的领导体制是党委领导下的校长分工负责制。校长是国家任命的学校行政负责人,代表学校,对内主持学校的经常工作。”这种体制对于高教战线的拨乱反正,克服当时高校内部管理的混乱局面,使高教事业重新走上正常的发展轨道,起了极为重要的作用。1980年12月,中共中央组织部和教育部党组联合制定颁发的《关于加强高等学校领导班子建设的意见》、《关于高等学校领导干部管理工作的通知》,对调整与加强高校领导班子建设提出了具体而明确的规定与要求:一要建设年富力强的领导班子;二要提高领导班子的科学文化水平。一些老的教育家,纷纷走上了学校的领导岗位。例如:复旦大学的谢希德,交通大学的朱物华,同济大学的李国豪,华东理工的张江树,华东师大的刘佛年等,这些老同志都重新出任大学校长。

1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》规定:“学校逐步试行校长负责制,有条件的学校要设立由校长主持的、人数不多的、有威信的校务委员会,作为审议机构。学校中的党组织要从过去那种包揽一切的状态中解脱出来,把自己的精力集中到加强党的建设和加强思想政治工作上来。”到1989年3月,根据决定的精神,全国试行校长负责制的普通高等学校共有132所,占当年普通高等学校总数的12%,上海先后有12所高校试行了校长负责制的领导体制,应该说这种探索是积极的。但改制同时也导致党的领导被淡化、弱化。有的高校举“党政分开”和“书记开明”之旗,行“高校党委主动让权”之实。一时间,高校基层党总支和党支部职责不明,难以作为。有的高校甚至提出党的活动业余化、党的干部兼职化、党的工作义务化、党的作用要淡化等观点。

3. 基层组织建设和党员队伍建设方面,开展全面整顿。1980年,邓小平在《党和国家领导体制的改革》一文中指出:“工厂、公司、院、校、所的各级党组织,要管好所有的党员,做好群众工作,使党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用,使党的组织真正成为各个企业事业的骨干,真正成为教育和监督所有党员的组织,保证党的政治路线的执行和各项工作任务任务的完成。”

1985年,高校开展了整党活动,全党思想在拨乱反正路线的指引下,彻底否定“文革”,做到组织上的纯洁化,处理了那些文革当中突击入党分子和文革当中犯有“三种严重错误”的人,实现了组织上的清理,思想上的反正。这对基层党组织的建立和健全起到了非常重要的作用。

4. 干部队伍建设方面,提出了“四化”方针。1980年,邓小平就领导干部青黄不接以及外行领导内行等问题,提出了干部“革命化、年轻化、专业化、知识化”的“四化”方针。在中央有关部委和市委领导下,上海高校进行了干部队伍的调整与充实,一大批20世纪50年代初大学毕业的所谓“根正苗红”、政治表现好的、又有工作能力的同志,通过选拔走上了党委书记、校长的岗位。这些干部的选拔坚持的是以“革命化”为前提,以“年轻化”为突破口,较好地解决“知识化、专业化”的问题。但是,由于受“文革”的破坏和干部制度不健全的影响,走上领导岗位的同志不少是从支部书记、教研室主任直接任命为校级干部的。

根据中央要求,自20世纪80年代中期起,上海高校下放干部管理权限,原则上“下管一级、指导两级,校党委在整个干部工作中承担责任”,体现“管精、管少、管好、管活”的要求。这种权限的下放,极大地提高了高校干部管理制度的灵活性和自主性。也是从这一时期,开始了对高校干部分类、分级管理的探索。

二、全面发展时期(1990~2002年)

党的十三届四中全会后,贯彻邓小平南方讲话精神,掀起高校党建探索创新的新氛围。这个时期高校党建进入了全面发展阶段,加强高校党委的领导,改进高校基层党组织软弱涣散的状况。1990年,中共中央颁发了《关于加强高等学校党的建设的通知》,第一次明确了高等学校实行党委领导下的校长负责制。《通知》指出:高等学校担负着培养社会主义现代化建设合格人才的重任,应当全面贯彻执行党的基本路线和教育方针,保证学生德、智、体全面发展。

1. 在思想建设方面,进一步强调思想建设的重要性。1990年4月,在第一次全国高等学校党的建设工作会议上,时任国家教委主任的李铁映在开幕式报告上指出,高等学校肩负着培养社会主义事业接班人的根本任务,要落实这个任务,就必须加强高校党的建设和思想政治工作。1991年6月,在第二次全国高校党建工作暨优秀思想政治工作者表彰会上,进一步强调了要保证高等学校的领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的干部手中。

2. 在领导班子建设方面,确立“党委领导下的校长负责制”。1990年后,中央明确决定“高校实行党委领导下的校长负责制”。1996年颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,标志着我国高等学校领导体制的基本定型。1998年,《中华人民共和国高等教育法》的颁布实施,“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制”,最终以法律的形式确立了党委领导下的校长负责制,解决了高校内部管理体制长期争议的问题。在上述中央文件的领导下,上海市委进一步制定实施文件,对高校集体领导、分工负责以及决策体制

作了细致规定。在民主集中制为根本制度的基础上,坚持党委集体领导,进一步完善领导体制、健全分工负责制度,突出党委领导,校长负责,形成了“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则,充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。

3. 在干部人事制度改革方面,进一步深化干部人事制度改革。邓小平同志在南方讲话时说:“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证,按照四化标准选拔人才进入领导层。”上海高校能严把干部的选任条件,尤其是注重运用届中届末考核的监督激励机制,在班子的调整配备中较好地体现了“能上能下”的原则。牢固树立正确的用人思想,在干部工作中做到“五破五立”:一是破求全责备的思想,立用人所长的观念;二是破论资排辈的思想,立起用新人的观念;三是破职务终身的思想,立干部能上能下的观念;四是破平衡照顾的思想,立重视实绩的观念;五是破求稳怕乱的思想,立开拓创新的观念。同济大学的吴启迪,就是那时期全国首位民主推举的大学校长。

上海高校也逐渐探索出一系列科学合理的制度,如干部上岗民主推荐制度、干部考察预告制度、差额考察干部人选制度、公开选拔干部制度、干部讨论决定票选制度。高校干部人事制度建设的不断完善,有力地促进了高校干部工作中的民主化,稳步推进了干部监督工作的公正性,不断增强干部队伍生机和活力,形成了尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的良好氛围,开创了高校人才百舸争流、各显其能、各尽其才的大好局面。一大批年轻博士教授走上了领导的工作岗位。

4. 在基层党组织和党员队伍建设方面,进一步规范高校基层党组织和党员队伍建设。高校最根本的任务是培养社会主义合格建设者和可靠接班人。高校一切工作都围绕这个根本任务,党建工作也是如此。市教卫

党委及时提出“围绕中心抓党建,抓好党建促中心,检验党建看中心”的工作思路与要求。1994年以后,顺应高校两级学院建设的要求,又制定了一系列的文件,明确大学内设学院党组织的职责、权限和主要任务,把两级学院的党组织工作落到实处。

这一阶段,学习“三个代表”重要思想,认真把握党员的时代标准,加强在优秀大学生、知识分子中的党建工作。上海高校严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,遵循“成熟一个,发展一个”的原则,严格要求,形成了党员发展“三早”制度(早播种、早选苗、早培养)、预审制度、培训制度、组织员制度等。这些机制和制度不仅使大学生党员的数量有较大提高,党员的政治责任感和历史使命感也大大增强。

三、深入推进阶段(2002~)

党的十六届三中全会明确提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观。”科学发展观作为指导党的建设与发展的世界观和方法论,须坚持以科学发展观统领高校党建工作,推进高校党组织的创新发展,对于加强党对高校的领导,办好社会主义高校,促进高校改革发展,推进学校事业快速健康协调发展,具有十分重要的现实意义。在新的历史条件下,以科学发展观为统领,为全面建设小康社会、推进社会主义现代化建设提供人才和智力支持,高校党建从而进入深入推进时期。这一时期,高校党建工作在继承中创新、在改革中发展,重点更加突出、成效更加显著。

1. 思想建设方面,坚持用马克思主义中国化最新成果武装党员、教育师生。进入新世纪,高等教育的改革向纵深发展,办学模式、运行机制、