



我的教育之道

孙晓丽 著

河南人民出版社

孙晓丽 著
河南人民出版社

我的教育之道

在我们手中是许许多多正在成长中的生命，

每一个都很重要，

每一个都如此不同，

全都对未来抱着憧憬和梦想。

他们都依赖我们的指引、塑造和培养，

才能成为更好的个人和有用的公民！



图书在版编目(CIP)数据

我的教育之道/孙晓丽著. —郑州:河南人民出版社,
2009.5

ISBN 978-7-215-06886-5

I. 我… II. 孙… III. 中学—学校管理—研究 IV. G637

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第058948号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路66号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 17

字数 180千字 插页 2 印数 1-5000册

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

定价:38.00元

给每一个孩子最适合
的教育，让每一个孩子都
能生动活泼主动地发
展。

郑州市第十九中学题

己丑初春
顾明远



墨寶齋

顾明远

中国教育学会会长

北京师范大学教育学院院长

北京师范大学研究生院院长

一所好學校要有一位
好校長校長是榜樣是
靈魂是教師的教師

劉振中
己丑年三月

劉振中

鄭州市人大常委會原副主任

鄭州市人民政府原副市長

現任鄭州市關心下一代工作委員會主任

从对学校的规划中彰显智慧

肖川

从字面上理解“计划”这个词,它有“设计”和“规划”两层涵义。“设计”更多的是对未知事物的预测、描绘和构造,它需要想象力、创造力甚至是灵感的参与;“规划”则更多的是对已知事物的分析、判断和安排,它需要科学的调查、广泛征集意见和周密的思考。由此可见,作计划并不是件容易的事情,它既需要形象思维也需要逻辑思维,既需要个人智慧也需要集体智慧,既需要了解现实也需要预测未来,可以说,作计划的过程就是理智与心灵交融的过程。

好的计划是成功的一半。大到国家小至个人,要想成就一点事情,必须有一个好的计划。金融危机来了,各国都在出台刺激经济增长的计划;新的一年到了,各人也在忙于制定自己的学习、生活和工作计划。“做事无计划,盲人骑瞎马”,就会迷失方向,就会浪费资源,就会错失良机,就会丢三落四、挂一漏万。那么,好计划的标准是什么?答案可能众说纷纭。但有些基本标准还是可以肯定的,好计划应该是全面的、周密的、明确的和可行的。它不是展览室的风景画,只供观看,它应该是一幅设计图,时间一到就能变成现实。

学校工作计划是众多计划中的一种,与国家中长期教育规划这样宏观的“计划”比较,学校工作计划或许显得微不足道。但正是众多的学校工作计划才能铺就国家中长期规划道路的基石,才能造就一所所风格各异的学校。因此,学校工作计划不可小觑。我甚至觉得学校工作计划可以作为一个很好的科研课题来进行研究,做好这个课题对学校的发展大有裨益。然而,在全国几十万所中小学校中,把工作计划当做课题来研究的恐怕不多,许多校长做计划要么闭门造车,要么请人捉刀,要么干脆从网上下载后只换个校名而已,这样的学校工作计划注定是假大空的,注定是千篇一律毫无特色的,注定是苍白而没有生命力的。

郑州十九中的孙校长是在郑州市、乃至河南省非常有影响力的校长。当她把从2000年以来的学校工作计划一份不落地寄给我看时,我不仅看到了一所学校不断发展的轨迹,也看到了一个团队孜孜不倦的追求,更看到了一位好校长的心路历程,她对学校工作计划的那份认真、那份严谨、那份执著,让人感动,让人钦佩,让人肃然起敬。

从这些计划中,我们可以看到一位中学校长的信仰。她信仰“校园里的一切都是为了促进人的发展”;她信仰“家长的信任是学校的生命,社会的满意是学校成功”;她信仰:“教育不是牺牲,而是享受;教育不是重复,而是创造;教育不是谋生的手段,而是生活本身。”这些信仰融入了她的血液,融入了她的办学思想和办学行为。

从这些计划中,我们可以看到一位中学校长的理想。她始终将“重建名校风范”作为自己的使命和日标,作为全校师生坚定不移的共同愿景。她率领她的

团队从硬件建设到软件优化,从德育工作到教学工作,从发展老校和建立新校,一步一个脚印地走向自己心目中的“精致、特色、全面、全体、优质”的品牌学校。

从这些计划中,我们可以看到一位中学校长的智慧。她坚持“学习化管理”的内涵发展,坚持“以教学为中心、质量为核心、毕业年级为重心”的教学指导思想,坚持“以德立校、以美育人”的文化治校方略,把学校引向了理性和科学发展的轨道,九年来,学校攻克了一个又一个难题,获得了一个又一个荣誉。

从这些计划中,我们可以看到一位中学校长的真情,她一次又一次提到“以人为本”;她一次又一次说“打开学生的心门有两串钥匙,一串钥匙挂着尊重、保护、关爱,一串钥匙挂着唤醒、激励、发展”;她深情地对教师说“签约了,我们就是伙伴,就是同盟,就是一条船上的水手,同一片绿洲的耕耘者”。计划本是枯燥的公文,可在孙校长的计划中却经常可以见到许多洋溢着感情的美句。

从这些计划中,我们还可以看到一位中学校长的胆识。没有胆识的计划是不会有新意,不会有什么突破,不会有什么超越的。20世纪80年代初,法国总统密特朗决定改建和扩建世界著名艺术宝库罗浮宫。为此,法国政府广泛征求设计方案。结果,美籍华裔贝聿铭的玻璃金字塔设计方案被采用。不料此事一经公布,引起了民众的普遍反对,人们认为这样会“既毁了罗浮宫又毁了金字塔”。但是,这项工程完工后,罗浮宫成为世界上最大的博物馆,人们赞扬这位东方民族的设计师,说他的独到设计“征服了巴黎”。在十九中的工作计划中,我们处处可以看到孙校长的胆识:课程改革、双语教学、学校扩张、人事改革无一不需要

惊人的魄力和胆识。

孙校长总是谦虚地说学校还没有形成明显的特色,毫不夸张地说,郑州十九中的工作计划就已经是学校的一道特色,一道亮丽的风景线。更难能可贵的是,孙校长不仅重视写计划,更加重视执行和落实计划。“躺着写一百份计划书不如站起来走一步”,孙校长从上任以来,坚持不懈地走了九年,她步履从容,带领着学校一步一步走向现代名校之林。我真诚地相信,孙校长的努力和探索一定能够示范一方,从而造福更多的学生,造福我们的社会。

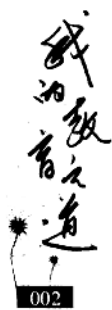
是为序。

2009年2月16日

我的教育之道



✓ 整理整顿 重新从严 强化管理 酝酿发展	1
② 全员全体 再接再厉 把握中心 保证质量	11
③ 改革改进 求实求新 自省自励 跨越发展	21
✓ 用心用力 团结团队 不骄不躁 与时俱进	35
⑤ 学习学习 互动互助 同心同德 更新更高	47
⑥ 坚定坚持 全面全体 创新创优 精诚精彩	61
⑦ 同心同德从头越 继往开来再求索	73
⑧ 建立共同愿景 赋予行动能力	93
⑨ 坚持以人为本的科学发展观 使学校永远处在 前进之中	105



10	解放思想 善于把握 提升境界 完善机制	119
11	深思熟虑抓本质 真抓实干求突破	135
12	以素质教育为己任 以改革创新为动力 以学校文化为内涵 理性彰显名校风范	157
13	据德育人 文化取向 理性引领 和谐共生	177
14	理性思考 科学定位 规范管理 内涵发展	191
15	端正思想态度 强调责任效率 真诚爱生荣校 共建和谐校园	205
16	坚持素质教育的方向 高举教师发展的 大旗 将和谐校园进行到底	221
17	倡导教师职业精神 尊重学生主体地位 全力推进教育改革 同心开创崭新学年	237
18	坚定方向 躬行践诺 且行且思 科学发展	253
	后记	265



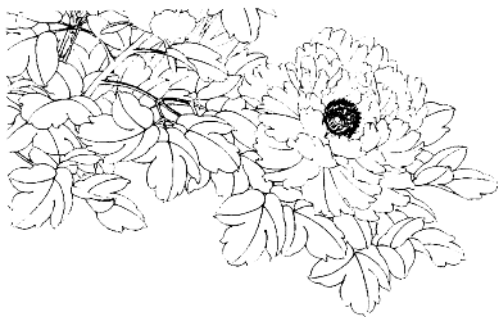
整理整顿
重新从严
强化管理
酝酿发展



2000.8



学生的笑脸是校园的阳光,家长的信任是学习的生命,社会的满意是学校的成功。

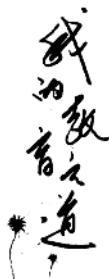


以激昂期待的心情牵引着新的希望、新的征程。新的学年将是我们十九中又一个非凡的、崭新的开端。

回首以往,我们曾经拥有光荣和荣誉;直面现状,我们自省自励;瞻望未来,我们信心与决心同在,坚定不移。该告别的告别,该相拥的相拥。今天,我们郑州十九中向家长、向社会庄严宣誓:“同心同德同志,重建名校风范。”

我们树立一种意识:家长的信任是学校的生命,社会的满意是学校的成功。

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18



我们坚持一个方向：培养高尚善导的师资队伍，建设现代一流的教学设施，营造绿色亮丽的校园环境，重塑信任向往的社会形象。

我们确立一个目标：教育教学——全面、全体、优质；学校管理——科学、艺术、高效；校园环境——绿色、亮丽、如画。

目标即方向，即下一段时期全校师生的行动纲领，朝着这个方向，沿着有效的途径，扎扎实实地往前走。本计划的题目已概括地反映了我们实现目标的基本指导思想。在此，首先要求各职能部门、各年级组、教研组，以及所有在岗人员，胸怀全局，恪尽职守，协同作战，按照“求实、求新、求效”、“用心用力”的原则，深刻领会，贯彻实施，把目标变成现实，把文字变成数字。

目标既定，围绕目标，辅以四项建设：队伍建设、机制建设、校风建设、环境建设。

一、加强队伍建设

无论多么美好的目标，无论多么宏伟的蓝图，都需要人去实现。十九中重建名校风范的雄心壮志，要靠一支精良的队伍去拼搏。我们所指的队伍是：干部队伍、教师队伍、家长队伍。三支队伍各有自己的职责和任务。干部队伍是起领导作用的，要决定办学方向，培养目标，办学指导思想，计划决策，培养和使用员工，以便全面贯彻教育方针，整体优化，从而达到全面育人的目的。因而，建设好一支干部队伍显得十分重要。在这支队伍的建设上，我们把“讲学习、讲政治、讲正气”当做标准来衡量，当做内容来贯彻，当做传统来发扬。

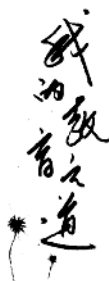
学校管理的核心任务是对教师队伍的管理。学校的

管理工作,不管是人力的合理组合,还是对物力、财力的有效利用,最终是要把学生培养成为全面发展的社会主义现代化建设人才。而实现这一目的的关键在于教师。全面提高教师的素质是首要任务。要注意加强三个方面的工作:

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设。教育的基础性地位,世所公认。我们的教师承担着庄严的使命,德为师之本,教师的道德水平起着十分重要的作用。传播科学文化知识,促进人类文明进步,是教师职业的本质特征。教师是通过塑造新人来实现对未来社会的改造的。教师职业道德的基本原则是教书育人。教书是教师的基本职责,教书的目的在育人。学高为师,教师应有渊博的专业知识和丰富的人文社会科学知识;身正为范,教师要有很高的品行修养,以身立范。对此,我们将从机制建设和途径创新上严格把关,不懈努力,逐步形成组织保证机制、政策激励机制、监督制约机制,使这支队伍不断走向人格新境界。

二是加强教师队伍教育理论的学习,提高办学的自觉性和主动性。希望大家明白一个道理:用力只能称职,用心才能优秀。力,指干劲、拼劲,指态度;心,指的是思考、科学的方法和研究,用心用力=优秀=成功=光荣。本学年,教务处、年级组、教研组要对教师理论培养、业务培训方面作出具体详细的安排。包括岗位自修、请进名师、走出去学习、相互学习、开展竞赛等。

三是加强教师的心理管理。一所学校,和谐健康的心理气氛对教师的自我价值和相互尊重的感受有着重要影响,这种影响又会促进有效的教育教学工作。心理管理关键是设计维护学校良好的心理氛围,促进心理相通,



化消极因素为积极因素。着重从以下几个方面来思考：关于心理管理与教育管理的思考；重在塑造一种精神的思考；重在群众参与的思考；重在增加投入的思考；重在为师生办实事的思考；重在领导干部身体力行的思考。总之，我们力图将学校管理融入一种艺术，给人以温暖，缩短学校领导与教职工的心理距离，形成心往一处想，劲往一处使的良好氛围，达到“不治”而“律”的境界。

学校教育、家庭教育、社会教育的协调一致、相互配合、相互补充是我国教育改革过程中一种新的教育模式。在这三个方面教育的协调中，学校应起主导作用。我们不仅要探讨学校内部的教育功能，还应积极组织家庭教育和教育形成合力，促进学生全面发展。该教育模式主要途径是相互访问、开办家长学校、召开家长会、吸收家长参与学校的教育活动、指导家庭教育等。

二、严格机制建设

机制好比是科学齿轮上的链条，一旦配套带动就会自动运转，科学规范，不受主观人情干扰，具有强制性和权威性。这项建设是实现由人治到法治的必然步骤。

根据国家政策、法规，结合学校的具体情况，建立和健全各项管理制度。首先我们在计划决策管理上已经建立起三个层级的会议制度（校务会、周工作例会、教工集会）及会议学习制度。我们还要建立年级组工作管理制度、班主任工作管理制度、教研组工作管理制度、教育教学质量管理制等，力求使学校管理制度化、科学化、规范化。

学校要发展，必须盘活教育资源。教职工是最重要的资源。要盘活这一资源，只有依靠改革。首先，我们按