

PUTONGHUAYUYIN
XUEXISHOUCE

普通话语音 学习手册

关嘉禾 主编
辽宁民族出版社

PUTONGHUA
YUYINXUEXISHOUCE
PUTONGHUA
YUYINXUEXISHOUCE

普通话语音学习手册

主编	关嘉禾	
编者	郭韵书	刘佩钧
	李玉玲	王 莉
	卢宝贵	刘 溪

辽宁民族出版社

1996年·沈阳

普通话语音学习手册

关嘉禾 主编

辽宁民族出版社出版发行(沈阳市和平区北一马路108号)

沈阳市北陵印刷厂印刷

字数:168 000 开本:787×1092 1/32 印张:7%
印数:1—25000

1993年10月第1版 1996年6月第2次印刷

责任编辑:包 辉

责任校对:白玉顺

封面设计:李京华

版式设计:文忠实

ISBN7-80527-344-8

G·107 定价:7.00元

序

艾廷秀

语言是重要的交际工具和信息载体,与社会各行各业、每个公民都息息相关。特别是在我国这样一个多民族、多方言的大国,推广规范的、全国通用的共同语,消除语言隔阂,意义十分重大。它有利于不同民族、不同方言区人们的交际往来,有利于现代社会信息交换及信息处理等新技术的应用,有利于普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率和经济效益,对促进国家统一、民族团结、社会进步、经济繁荣以及加速改革开放、扩大国际交流都具有十分重要的作用。

《中华人民共和国宪法》中明文规定:“国家推行全国通用的普通话。”新时期国家语言文字工作的首要任务就是大力推广,积极普及普通话。最近下达的《国家语言文字工作十年规划和“八五”计划纲要》中要求大城市要加快推广普通话的进程。到1996年末,要使普通话成为幼儿园和学校的校园语言;机关、团体、企事业单位的会议、宣传、接待工作用语;窗口行业的服务用语;部队、公安、司法部门的工作用语;广播、话剧、影视制作的标准用语。

按上述要求,我市普及普通话工作还远未到位。学校、机关、团体以及各行各业都应把这项工作作为我市社会主义精神文明和物质文明建设的重要内容抓紧抓好。

市语言文字工作委员会根据我市落实推广普通话规划目标的需要,针对沈阳地区方音特点,组织力量编写了《普通话语音学习手册》。这本书宣传了国家新时期语言工作的方针政策;介绍了普通话语音知识;揭示了沈阳方音与普通话语音的差异;介绍了沈阳方音矫正方法及训练要点。为沈阳地区中小学、幼儿园教师,中等学校学生以及社会其它部门、行业具中等以上文化程度的人员学习普通话,提供了一本简明、实用、应急的教材。这是很有意义的事。我相信,它的出版,对推动我市语言文字规范化、标准化工作,将起到积极作用。

1992年12月

目 录

序

第一章 国家推广全国通用的普通话.....	1
第一节 什么是普通话.....	1
第二节 为什么要学习和推广普通话.....	2
第二章 普通话语音基础知识.....	4
第一节 语音的基础.....	4
第二节 语音的基本概念.....	7
第三节 汉语拼音.....	9
第四节 普通话的声母	14
第五节 普通话的韵母	19
第六节 普通话的声调	23
第七节 音节	25
第八节 轻声和变调	29
第九节 “啊”的变化	33
第十节 儿化韵	35
第三章 沈阳方音辨正	37
第一节 声母辨正	37

声母辨正练习题	42
第二节 韵母辨正	43
韵母辨正练习题	45
第三节 声调辨正	46
声调辨正练习题	50
第四章 普通话练读材料	53
第一节 单音节字词注音与练读	53
第二节 双音节词语注音与练读	61
附录一 《现代汉语常用字表》普通话注音	147
附录二 普通话异读词审音表	189
附录三 汉语拼音正词法基本规则	219
附录四 普通话水平测试等级标准(试行)	233
附录五 样卷	235

第一章 国家推广全国通用的 普通 话

第一节 什么是普通话

普通话,是国家宪法规定的全国通用的现代汉民族共同语、标准语。

1956年2月,国务院在《关于推广普通话的指示》中正式确定了普通话的标准,给普通话下了科学的定义:“普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。”

普通话“以北京语音为标准音”,是因为北京是中国的首都,是历时几个朝代的政治、经济、文化中心。过去的官话、国语基本上是依据北京语音。在众多的汉语方音中,选择北京语音为普通话的标准音是最合适的。“北京语音”是指北京语音系统,不含那些特殊的北京土音。

普通话“以北方话为基础方言”,是指普通话的词汇以北方话词汇为基础和主要来源。但它舍弃了北方话中过于土俗的词语,同时,吸收了其它方言中有特殊表现力的方言词,继承了古汉语中有生命力的古语词,引进了外国语中一些我们需要的外来词。因此,普通话词汇比单纯的北方话词汇更加丰富多采。

普通话“以典范的现代白话文著作作为语法规范”。“典范”

是强调作为参照标准的著作,应具有权威性、典型性,在语法运用上有广泛的代表性。“现代白话文著作”是相对古代文言文和早期白话文著作而言的。现代白话文同它们已有了很大的差异。要注意,学习语法规范,要研究典范的现代白话文著作中带有普遍性的语法运用实例,掌握规律,不要盲目接受那些个别的、怪异的、特殊的用法。

第二节 为什么要学习和推广普通话

语言是人类社会最基本、最重要的交际工具、信息载体和传承媒介。它是为社会全体成员服务的。人们要想准确、有效地传递信息,便捷、顺畅地沟通、交往,必须使用统一的、规范化、标准化的语言。社会文明发达程度越高,人们的社会活动范围越广,对语言规范化、标准化、通用化程度的要求也越高。

我国作为一个地域辽阔的多民族的大国,由于社会历史原因,目前,56个民族仍使用着80多种语言。从使用人数最多的汉民族语言来看,粗略划分,就有北方官话和吴、湘、赣、客家、粤、闽七大方言,互不相通。这种语言隔阂的现状,同社会发展的要求不相适应。它不利于党和国家政策法规的及时贯彻,限制了各地区、各民族人民之间的交际,影响了文化教育的普及和提高,妨碍了科学技术的交流和推广,阻滞了商品流通和统一的社会主义市场经济的建立,对中国人民进行改革开放,步入现代国际社会,也是一个突出的障碍。因此,大力推广、积极普及共同语,努力推进语言规范化、标准化,是一项十分重要、非常紧迫的任务。它关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际的交往,是普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率的一项基础工程,对社会主义物质文明建设

和精神文明建设具有重要意义。

《中华人民共和国宪法》明文规定：“国家推广全国通用的普通话。”确立了普通话的法定地位。普通话不仅是汉民族共同语，也是各民族之间的交际工具。随着对外开放政策的落实和我国国际交往的扩大，汉语在世界上的影响也越来越大，汉语普通话已成为联合国六种工作语言之一。许多国家出现了“汉语热”，开中文课，学普通话。作为中国人，应为此而自豪，更应热爱和学好普通话。

《国家语言文字工作十年规划和“八五”计划纲要》中强调：“推广普通话是新时期语言文字工作的首要任务，必须大力推行，积极普及，逐步提高。”要求大城市到1996年要做到普通话成为师范院校、中小学、幼儿园的校园语言；成为广播、话剧、影视制作、演播用语；成为机关、团体、企事业单位的会议用语、宣传用语、接待外地人员用语；成为“窗口”行业的服务用语；成为部队、公安、司法部门的工作用语。

推广普通话，不是要禁绝和消灭方言，而是要让人们都会规范、标准的共同语，多掌握一种通用范围更广的交际工具、学习工具，提高自己的能力和水平，在适合讲方言的场合讲方言，在应该讲普通话的场合讲普通话。

第二章 普通话语音基础知识

第一节 语音的基础

语音是由人的发音器官发出来的语言的声音。语音是声音和意义的有规则的结合体。语音是语言的物质外壳。

语音要表达一定的意义,什么样声音表达什么样的意义,这必须是全社会约定俗成的。语音能起交际作用,它具有社会属性。

语音本质上是社会现象,它具有社会属性;语音的构成还有其生理基础,即语音的发音过程是人类发音器官的一种生理活动,它具有生理属性;语音同自然界的其它声音一样,产生于物体的振动,所以语音还具有一般声音所共有的物理属性。

一、语音的生理属性

语音是由人的发音器官发出来的。发音器官及其活动决定语音的生理属性。发音器官可分为三个部分。

肺和气管。肺是呼吸气流的活动风箱,呼吸的气流是语音的原动力。肺部呼出的气流,通过支气管、气管到达喉头,作用于声带、咽头、口腔、鼻腔等发音器官,发出不同的语音。

喉头和声带。声带是人类发音器官的发音体,是制造一切音响的机关。喉头是气管上端扩大的部分,由四块软骨(甲状

软骨、环状软骨和两块杓状软骨)构成,呈圆筒形。声带是两片富有弹性的薄膜,长在喉头里面。

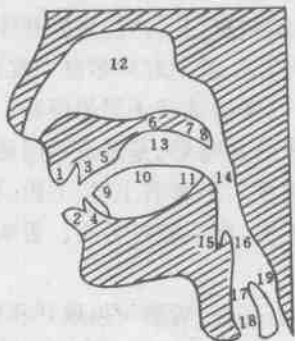
声带前端附着在甲状软骨上,后端分别跟两块杓状软骨相联结。两片声带间的空隙叫声门。声门可以开闭。从肺呼出的气流通过关闭着的声门时,就引起声带振动发出声音。人们控制声带松紧的变化可以发出高低不同的声音。

口腔和鼻腔。它是语音的共鸣器,是制造不同语音的主要车间,口腔由上腭和下腭构成。上腭有上唇、上齿、齿龈、硬腭和小舌等。下腭有下唇、下齿,里头就是舌头。舌头又可分为舌尖、舌面、舌根三部分。

由于人的口腔可以自由开合,嘴唇可以展开和撮圆,特别是舌头,可以灵活地伸缩和升降,因此,口腔可以做成各种不同形状的共鸣器,使气流通过时发出各种不同的声音。

鼻腔是个固定的空腔。它与口腔是靠软腭、小舌来隔开的。发音的时候,软腭、小舌上升,鼻腔通路关闭,气流只能通过口腔发生共鸣,就成为口音;如果软腭、小舌下垂,关闭口腔通路,气流只通过鼻腔,在鼻腔发生共鸣,发出鼻音。如果口腔内无阻碍,让气流从鼻腔和口腔同时呼出,这时发出的音叫做鼻化音。

附：发音器官示意图



- | | | |
|----------|----------|--------|
| (1、2)上下唇 | (3、4)上下齿 | (5)齿龈 |
| (6)硬腭 | (7)软腭 | (8)小舌 |
| (9)舌尖 | (10)舌面 | (11)舌根 |
| (12)鼻腔 | (13)口腔 | (14)咽头 |
| (15)喉盖 | (16)食道 | (17)气管 |
| (18)声带 | (19)喉头 | |

二、语音的物理属性

语音和其他声音一样，也是一种物理现象。一切声音的产生都是由于物体的振动。物体振动，振荡着周围的空气，就形成了一种疏密相间的音波。音波刺激人们的听觉器官，于是人们就听到了声音。

语音的物理属性表现为它同其他声音一样具有音高、音强、音长、音色这四种要素。

音高，指声音的高低，决定于发音体在一定时间内振动次

数的多少。振动次数多，声音高，振动次数少，声音就低。发音时声带紧，声音就高；反之，发音时声带松，声音就低。音高在汉语里是构成声调的主要因素，有区别意义的作用。例如：“方”、“房”、“仿”、“放”的不同，就是靠音高的变化区别开的。

音强，指声音的强弱，决定于发音体振动幅度的大小。音波幅度大，声音强；音波幅度小，声音就弱。音波幅度大小取决于使发音体振动的外力大小。语音的强弱同呼出的气流量的大小有关。呼出的气流量大，声音强；呼出的气流量小，声音就弱。普通话里的轻声和重读，就是声音强弱不同的表现。音强在普通话里有时也有区别字义的作用。如：“莲子”与“帘子”、“报酬”与“报仇”的发音区别，主要是音强的不同。

音长，音长是声音的长短，决定于发音体振动持续时间的久暂。振动持续时间长，声音长；振动持续时间短，声音短。说话时速度的快慢就是音长的不同表现。

音色，指声音的个性、特色，也可以说就是声音的本质，所以又叫做“音质”。它是一个声音区别于其它声音的某些特性，也是语言中用来区别意义的最重要的因素。发音体不同，发音方法不同，发音时共鸣器形状不同，都可以形成不同的音色。

在汉语中，音高的作用特别重要，声调主要取决于音高。音强和音长在语调和轻声里也起重要的作用。

第二节 语音的基本概念

一、音节和音素

音节是语音的自然单位。如“共产党”，这是一般人都能从听觉上察觉出来的三个语音单位，也就是三个音节。在汉语

中,一个字就是一个音节。也有少数例外,比如“花儿”写成两个字,读成一个音节;“埋”,写成一个字,读成“海里”两个音节。

音素是语音的最小单位。它是从音色的角度划分出来的。如,“中国”是两个字,两个音节。如果把每个字都拖长念,“中”zh—o—ng;“国”g—u—o,这些字音一拉长念就觉得开头的发音和收尾的发音不一样。两个音节可分析出六个音素,组成这两个音节的每个音都是最小的,不能再进行分析的语音单位就是音素。

普通话语音有 32 个音素,这些音素按照一定的语音结构规律,组合成 400 多个音节。我们学习普通话语音,就是要比较熟练地掌握这些音素和音节。

二、元音和辅音

音素就其发音情况、发音性质来说,可以分成两大类:元音和辅音。

元音也叫母音。这种音,发音时由肺里呼出的气流经过口腔时不受阻碍,同时声带颤动,声音响亮。元音有:a o e i u ü ê er -i(舌尖前元音) -i(舌尖后元音)共 10 个。

辅音也叫子音。这种音,发音时气流通口腔时,不能自由呼出,而受到一定的阻碍,大部分辅音声带不颤动,声音不响亮。辅音有:b p m f, d t n l, g k h, j q x, zh ch sh r, z c s, ng 共 22 个。

三、声母和韵母

按照中国传统方法是将汉字(音节)分为声和韵两部分。声在前韵在后,声母、韵母是就音在音节里的位置说的。

声母就是音节开头的辅音。

韵母就是一个音节里声母后边的部分。多数韵母是由元音组成，有少数带有辅音韵尾，如：an ang 等。

普通话声母有 21 个，韵母有 39 个。

有些音节是由韵母构成的，没有声母，叫做零声母音节。如：“安”，ān 是零声母。

汉语音节一般是由声母、韵母和声调构成的。

声调是音节的高低、升降、曲直、长短的变化，它是音节中不可缺少的部分。如：“普”(pǔ)读起来先降低然后又升上去，这种先降后升的变化形式就是音节“pu”的声调，用符号“V”来表示。声调有区别词的意义的作用。

普通话有四个声调：阴平(一声)阳平(二声)上声(三声)去声(四声)。

第三节 汉语拼音

汉语拼音方案是用拼音字母拼写普通话语音的一个方案。

建国以来，文字改革工作取得了巨大的成绩，汉语拼音方案的制订和推行便是其中一项重要的成果。

汉语拼音方案的研究工作，从 1949 年 10 月就开始进行了，1957 年 11 月 1 日国务院全体会议第六十次会议通过方案，1958 年 2 月 11 日由第一届全国人民代表大会第五次会批准实行。这就是现在的《汉语拼音方案》。

汉语拼音方案总结了我国注音识字和拼音字母运动的经验，集中了广大群众的智慧，是一个简单实用、精密完备的拼音方案。

汉语拼音的用途：

可以用来给汉字注音，帮助识字，统一语音。在小学利用汉语拼音为汉字注音，可以提高识字率，还可以利用汉语拼音扫除文盲。这对我国文化教育事业的普及起很大作用。

可以用来帮助学习普通话。学习普通话光靠口、耳是不够的。这样不仅学后容易忘记，而且没有一个标准也很难把音发得正确。因此必须有一套标音工具，用它编印一些拼音读物和带有注音的字典和辞典，以供学习普通话的人参考，随时校正发音，才能收到良好的效果。所以汉语拼音方案是学习普通话的有效工具。

可以作为各少数民族创造和改革文字的共同基础。

可以用来帮助外国人学习汉语，以促进国际文化交流。

还可以用来音译外国的人名和地名、科学技术术语，可以在对外的文件书报中音译中国的人名、地名，可以用来编索引等等。

汉语拼音也是计算机中文信息输入的一种重要工具。

汉语拼音方案的内容：

一、字母表；二、声母表；三、韵母表；四、声调符号；五、隔音符号。声母表和韵母表是根据普通话语音结构特点制成的。此外，汉语拼音方案还规定了音节拼写规则，规定了声调符号和隔音符号的用法。