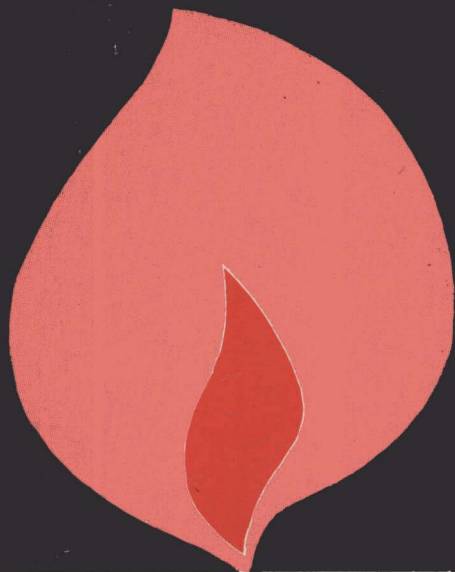


林連玉基金委員會出版

林梁 公案



林梁公案

林連玉基金委員會出版



林连玉先生 (1901. 8. 19—1985. 12. 18)

林连玉先生生平年表

- 1901 在中国原籍（福建永春）出生。
- 1907 入学，随祖父父亲念四书五经、算术代数等。
- 1916 至厦门入参行当学徒。
- 1919 弃商入集美学校师范部文史地系攻读。
- 1924 以优越成绩毕业。留在母校服务，担任师范部国文科教员。
- 1925 因时局动乱，学校关闭，来马来亚。先在爱大华国民学校代课，后到印尼爪哇任抹埠中华学校服务。
- 1931 应聘到巴生共和学校任教。
- 1932 转任加影育华学校教务主任。
- 1935 入吉隆坡尊孔学校服务。
- 1942 以救护队员身份参加马来亚保卫战，一度受伤。沦陷期间，大半时间是隐迹务农在巴生而揽养猪为生。
- 1945 主持战后尊孔的复校工作。
- 1949 推动吉隆坡华校教师公会成立。
- 1951 正式成为马来亚公民，推动马来亚联合邦华校教师会总会成立。
- 1952 领导反对教育法令，促成“三大机构”。
- 1954 出任教总主席，领导反对教育白皮书，提出列华语华文为本邦官方语文之一。
- 1955 率领董教总代表团在马六甲和联盟主席东
-

-
-
- 姑阿都拉曼会谈，从此奠定了董教总代表华文教育的地位。
- 1956 推动华团争取公民权。提出“非巫人要效忠马来亚，巫人要抱着共存共荣思想”的主张。
- 1959 推动全国华团大会通过华人对教育总要求。
- 1960 领导反对达立报告书要消灭华文教育的企图，呼吁华人社会筹办独立中学。
- 1961 教师注册证被吊销，为保存公民权展开长达三年的法律斗争。
- 1963 出版《回忆片片录》。
- 1964 公民权正式被褫夺。以后虽然不能直接参与华教的争取工作，不过仍继续参加教总等团体的一些活动。
- 1979 视力衰退，仍坚持以放大镜阅读报章标题，继续关心时事。
- 1985 病逝。逝世前三星期还著文《驳东姑》申斥东姑对教总的污蔑，指出：“争取民族的权益是神圣的任务，我们永远不会屈服的。即使不幸遇到滥用权力者辣手摧残，仍然昂起头来，顶天立地，威武不屈地奋斗到底！”
-
-



敦梁宇皋 (1888-1963)

這是 我們的 教育政策

馬來亞聯合邦
教育部長的
演詞摘錄



新闻部大量印刷并免费分发的、推销拉曼达立报告书的小册子；图中人物即拉曼达立。

敦梁宇皋兩面開弓

譏連為牛走湖 林玉吹皮江者

嘲DR為歹徒及共黨辯護律師
指其曾致詞製造各民族間磨擦

【吉隆坡電】聯邦司法部長敦梁宇皋今日在下議院會談時，痛罵開弓向進步黨DR華尼華沙甘射了一箭之勢，指著又嘲笑應板護的律師。

敦梁宇皋形容DR華尼華沙甘假「為私會黨、歹徒、共黨急補份子辯護的律師」。

敦梁宇皋形容「一位吹牛皮的北「江湖者」——Chan Chun，敦梁宇皋說：「一九五五年大選之際，怡保國會議員曾生說過民馬打他會為李明的案件辯護，而李明是企圖二度暗算我的馬共黨員。」

進步黨要緊攻擊被存在。

怡保國會議員是否搞不具份子繼續存在與製造社會問題以達到他的政治目的，他曾在國會注意該共黨可以自由廣播，難道他不是共黨同情者嗎？怡保國會議員說該政府應照華人的文化，這一點使我震驚，他這種言論，不過是裝半取他人謝罪罷了。

他也曾說過馬來公會有把華人的利益出賣給馬來人，難道這不是造成各派之明的磨擦嗎？

他又提：殖民政府時期郵政所得的津貼金，其實殖民統治時期每年撥給華校津貼金不過是一百萬元左右，如今我們政府每年撥出四千萬元，而且繼續進行英文小學免費教育，難道這是對華裔人文化與語言文嗎？

怡保國會議員又提到林連玉是華文教育問題的權威，而且持不遲更說他還爭取華文教育建位的英雄！

怡保國會議員是一個查夫娜波米爾人，當然作為華裔人我應當會有更好的理解，誰才是真正的事及問題權威，其實林連玉祇不過是一位走江湖者罷了。

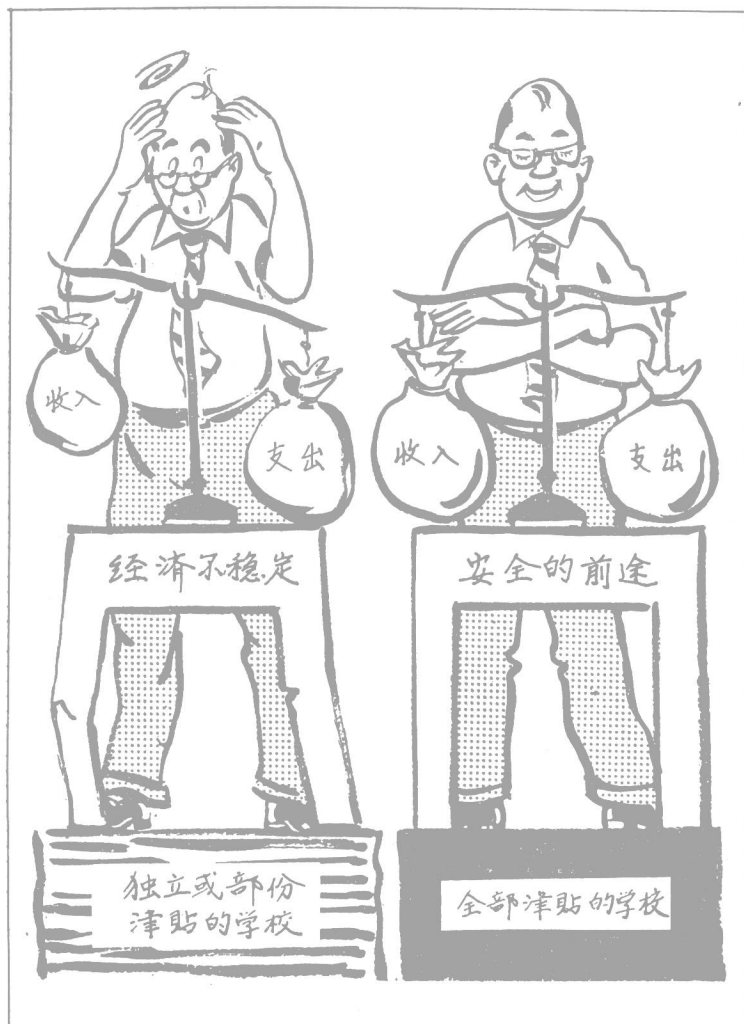
杜羅加南與插嘴同德長說：「潘長先生這位部長先生榮輝一個人作主，江潮將是否正當呢？」

戴爾：「這位部長先生榮輝呼為一議員為查夫娜波米爾人是查正當呢。」

議長反問：查夫娜波米爾人的稱呼是否受反對。

敦梁宇皋：「我說林連玉只不過是為他的牛油與麵包，並非為了人民的利益着想！」

1960. 8. 13中国报刊登的敦梁宇皋在国会攻击林连玉先生的新闻报道。



新闻部宣传改制“好处”的漫画。

事實勝過雄辯

——關於華文教育問題



新闻部为敦梁宇皋大量印刷并免费分发的小册子《事实胜过雄辩》。

编辑说明

(一)

一九六〇年八月三日，马来亚联合邦政府发表拉曼达立教育检讨委员会报告书，因为强迫华文中学改制成为英文中学，否则剥夺津贴，在华人社会引起了巨大的震撼。当时华校教总主席林连玉先生率先反对，而且反对得最激烈，被教育检讨委员之一、司法部长敦梁宇皋讥为「吹牛皮、走江湖，为了牛油与面包」。林连玉加以反击，结果爆发了一场历时整整一年的有关拉曼达立报告书以及华文教育问题的大论战。

这本集子就是有关是次论战的文选。取名「林梁公案」是林连玉先生本人的意思，大概是要强调他与梁宇皋之间的这场论战——这个案子不是私人的事，而是公家的事，是非曲直交由历史公断！

教总想出版《林梁公案》是很久以前的事了，当时是为了要筹募林连玉生活基金及法律基金，后来因为种种原因没能实行。现在只好让它以「林连玉遗著」的面貌与世人见面——由林连玉基金委员会出版。这本集子的出版，不仅是向读者详尽展示「林梁公案」，也是作为一个历史的个案总结和见证。

(二)

这本集子的文章共分为五个单元。事实上，除了辑三林梁两人的枪来剑往是正文之外，其他都是附录性质的。附录之所以分为几个单元（其中两个单元甚至还编排在正文之前），是为了读者阅

读、参考的方便。

辑一收集一九五九年《全国华文教育大会宣言》及《本邦华人对教育总要求》等几篇文件，可以视为论战的「序曲」。它告诉读者：论战之前曾发生了哪些事情。

辑二是拉曼达立报告书——论战的导火线。

辑四是有关论战的附加资料。这部份的文章有助于读者了解论战的内容、事情的真相。如《马六甲会议记录》就是林连玉先生在驳斥梁宇皋时不时提及的。

辑五是属于「回忆」性质的。其中《民族败类梁宇皋》和《有关最后目标问题》两篇文章，是林连玉先生在「林梁公案」发生两年及十九年后分别写的、有关是次论战的人与事的回顾。《敦梁宇皋小史》则是一九六九年马华公会庆祝成立二十周年的时候发表的对梁宇皋的纪念文章。

(三)

为了传真起见，编者在编辑这本集子的时候，尽可能不改动文章的原本面貌。除非是太明显的错别字，否则即使是有问题的词句也加以保留。只是——辑三部份的文章，它们的题目大多却是编者自加上去的。这是为了方便读者识别文章的缘故，同时也是为了增强这本集子的可读性的关系（如果照着当年的样子放「林连玉答梁宇皋」或「梁宇皋答林连玉」，读者看了一定乏味的）。

虽然是这样，这些词句也不是随意杜撰的，而是从各篇文章中选取出来的。

另外，还有两点是需要申说一下的：

1.「达立报告书」其实应该是「拉曼报告书」或「拉曼达立报告书」。根据马来民族的传统，名字Rahman bin Talib（可以简化为Rahman Talib），就是「Talib（达立）的儿子Rahman（拉曼）」的意思，拉曼才是本人的名字。

（拉曼达立是一九五九年八月至一九六二年十月时期的教育部长。他后来因为涉嫌贪污而被迫辞职。）

2.「拉昔」、「拉锡」、「拉刹」、「拉萨」、「押都拉昔」……都是同样的一个人，即Razak 或Abdul Razak bin Hussein（也就是一九五五年八月至一九五七年八月时期的教育部长、一九五七年八月至一九七〇年九月时期的副首相、一九七〇年九月至一九七六年一月时期的首相）。

由于需要保存文章的原本面貌的关系，所有这些都不改动或统一了。

编者
一九八七年十二月

目錄

编辑说明

■ 輯一		
1959. 4. 26	马来亚联合邦全国华文教育大会宣言 /本邦华人对教育总要求	2
1960. 3. 20	教总董总联合提呈教育检讨委员会备忘录	4
1960. 4. 2	教总致梁宇皋、王保尼及许金龙三名华籍检讨 委员函	7
■ 輯二		
1960. 8. 3	马来亚联合邦一九六〇年教育检讨委员会报告 书 (摘录)	10
■ 輯三		
1960. 8. 4	我对报告书感觉非常失望 ——林連玉答記者問	31
1960. 8. 4	这是一份实际的报告书 ——梁宇皋在馬來亞廣播電台的廣播講話	32
1960. 8. 12	我为什么失望？ ——林連玉在教總工委會議上的講話	35
1960. 8. 12	林连玉不是华文教育的权威 ——梁宇皋在國會下議院的講話	40
	附录：梁宇皋在国会下议院指林连玉吹牛皮、走江湖 、为了牛油与面包/中國報	

1960. 8. 16	政府不能容忍歪曲事实 ——梁宇皋在國會上議院動議通過教育報告書的講話	44
1960. 8. 20	梁宇皋是華人利益的出賣者 ——林連玉書面談話	45
1960. 8. 20	向梁宇皋先生挑戰 ——林連玉在全雪華人社團學校代表大會上的講話	48
1960. 8. 20	華文中學改制建議純為學生出路着想 ——梁宇皋答記者問	50
1960. 8. 21	華文教育問題不應造成民族分裂及衝突 ——梁宇皋書面聲明	51
1960. 8. 24	華人爭取華文教育是屬於國民的權利 ——林連玉書面談話	54
1960. 10. 3	政府無意消滅華文教育 ——梁宇皋在怡保獅尾新村馬華成立四周年紀念會上的講話	57
1960. 10. 17	政府是維護華文教育的 ——梁宇皋在雪蘭莪南花東順西樵五邑會館聯歡宴會上的講話	59
1960. 11. 3	林連玉要推翻聯盟政府 ——梁宇皋在丁加奴福建會館洗塵宴會上的講話	62
1960. 11. 5	不能接受教育檢討委員會報告書 ——林連玉在全國華文中學董教代表會議上的講話	63
1960. 11. 15	以事實辯駁梁宇皋談話 ——林連玉書面談話	69
1961. 3. 12	千萬不可把華校出賣 ——林連玉在雪州華校董聯會緊急會議上的講話	71

1961. 5. 12	联盟政府对华文教育的真正态度 ——梁宇皋在安順聯盟羣衆大會上的講話	72
1961. 5. 18	以事实证明梁宇皋的扯谎 ——林連玉書面談話	77
1961. 6. 12	我们要彻底反对达立报告书 ——林連玉在安順華校教師會十五周年紀念會上的講話	83
1961. 6. 17	我对华文教育的基本观点（兼答林连玉君） ——梁宇皋書面談話	89
1961. 6	华人对教育总要求，是我们争取的总目标 （答梁宇皋先生） ——林連玉書面談話	97
1961. 7. 23	以头颅保证报告书无消灭华教条文 ——梁宇皋在雪蘭莪梁氏聯宗會歡迎會上的講話	104
1961. 7. 26	正确了解我们国家的教育政策 ——梁宇皋在新聞部主辦太平教師座談會上的講話	109
1961. 8. 10	最后目标问题 ——林連玉在教總理事會擴大會議上的講話	114
1961. 8. 11	改制好处多，学生出路广 ——梁宇皋在江沙公民講座會上的講話	122

■ 辑四 ■

1953. 4. 19	全马华校董教及马华代表第二次联席会议记录 （摘录）	125
1955. 1. 12	教总为马六甲会谈发表书面谈话	127