

延安大学史

YANAN DAXUE SHI



人民出版社

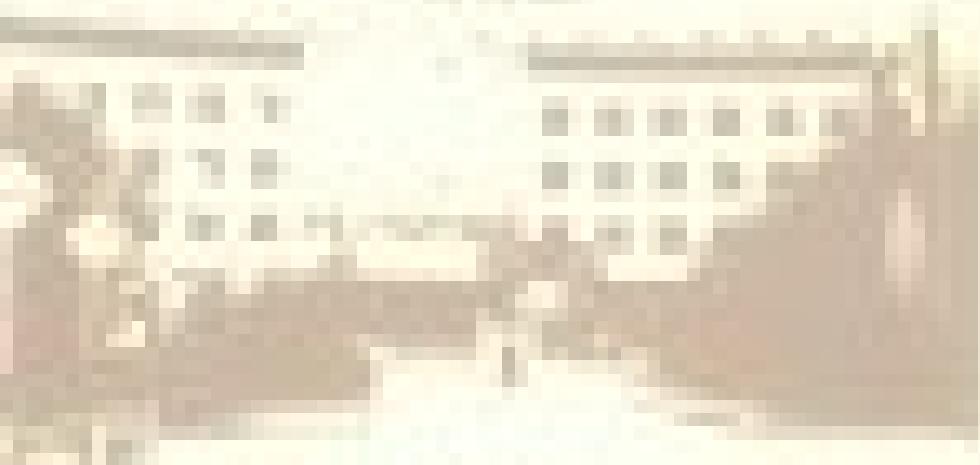


《延安大学史》编委会 编

通志大典中

卷之三十一

卷之三十一



延安大学史

(1937—2007)



《延安大学史》编委会 编



人民出版社

书名题写 黄 华

图书在版编目 (CIP) 数据

延安大学史/《延安大学史》编委会编.—北京：人民出版社，2008

ISBN 978-7-01-007326-2

I . 延… II . 延… III . 延安大学—校史 IV . G649.29

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第143582号

延安大学史(1937—2007)

YANAN DAXUE SHI

《延安大学史》编委会 编

人 民 大 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京楠萍印刷有限公司 新华书店经销

2008年10月第1版 2008年10月北京第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/16 印张：34.5 彩插：34

字数：560千字 印数：0, 001—7, 000册

ISBN 978-7-01-007326-2 定价：96.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

前 言

延安大学是陕西省人民政府与教育部共建大学、陕西省重点综合性大学，坐落在中国革命圣地延安杨家岭下，延河之滨。学校依山傍水，绿树成荫，花团锦簇，古老的窑洞群与现代化的高楼大厦交相辉映，风景独异。

延安大学是中国共产党创办的第一所综合大学，成立于1941年9月，先后由陕北公学、中国女子大学、泽东青干校、鲁迅艺术文学院、延安自然科学院、民族学院、新文字干部学校和行政学院等8所院校合并而成，校名由毛泽东确定。延安大学的历史从陕北公学成立之日起，可上溯到1937年9月。

抗日战争和解放战争时期，延安大学在中共中央和中共中央西北局、陕甘宁边区政府的直接领导下，努力贯彻学用一致，为革命战争和边区建设服务的方针，在延安的土窑洞里艰苦办学，培养了数以万计的具有献身精神和专门技能的优秀人才，为民族解放、革命胜利和国家建设做出了卓越贡献。著名教育家吴玉章、周扬、江隆基、李敷仁等先后担任过学校校长；陈云、李富春、林伯渠、李维汉、徐特立、成仿吾、强晓初、李强、艾思奇、何思敬、刘泽如、刘春、陈康白等先后担任过延安大学前身及所属院校的校院长；茅盾、于光远、张如心、何其芳、尹达、冼星海、范长江、周巍峙、何干之、力群、沙可夫、周立波、艾青、萧军、沙汀、吴伯萧、钟敬之、舒群、陈荒煤、严文井、崔嵬、田方、曹葆华、孙犁、沃渣、王式廓、张宗麟、张水华、袁文殊、张仃、王朝闻、荣孟源、吕骥、贺绿汀、马可、江丰、石鲁、孙鸿儒、武衡、恽子强、赵飞克、杨作材、屈伯川、林华、华寿俊、武可久、乐天宇、林迪生、郭琦、刘端棻等一大批著名学者、专家教授在这所学校任教、任职。

延安大学在新民主主义革命时期的办学历程，为建国后我国社会主义高等教育的创立和发展积累了经验，培养了干部。其中中国人民大学、中央民族大学、北京理工大学、中国农业大学、中央美术学院、中央音乐学院、中央戏剧学院、东北师大、沈阳鲁迅美术学院、沈阳音乐学院、西北

政法大学、西安外国语大学、西北民族大学等院校都与延安大学及其前身院校有着历史渊源关系。延安大学的一大批干部、教员和毕业学员，建国后都曾长期担任过我国许多重要高等院校的主要负责人。他们为我国社会主义高等教育体系的创建，为培养千百万社会主义的建设人才做出过卓越的贡献。

经过七十年的奋斗，延安大学已发展成为文、理、工、管、医、教、经、法、师范等学科门类齐全的综合大学。截至 2008 年，学校设有 17 个学院，22 个硕士点（另有 7 个专业试办），近 50 个本科专业，面向全国近 28 个省、市、自治区招生，在校学生本专科生 15721 人，其中本科生 13451 人，硕士研究生 275 人，继续教育生 8621 人。专任教师 736 人，教职工中具有高级专业技术职务者近 300 人。图书馆藏书 140 余万册，订有中外期刊 3000 多种。学校占地面积 1220 亩，建筑面积 60 余万平方米，固定资产达到 5.7 亿元。现下设中共党史、延安学、陕北历史文化、陕北能源和陕北区域经济、陕北地方病防治等 6 个研究院，建成省级研究基地 2 个，以及现代教育技术中心、邓小平理论研究中心、韩国历史文化研究所、人口与发展研究所、应用化学研究所、企业文化与传播研究所等 20 多个研究机构。学校现有《延安大学学报》社会科学版、自然科学版、医学版和《延安大学报》等公开出版物。

延安大学是全国青少年革命传统教育基地、陕西省爱国主义教育基地、陕西省大学生延安精神教育基地、国家大学生文化素质教育基地、教育部高校辅导员培训研修基地和教育部机关党校培训基地。学校依托六大教育基地，创办“窑洞大学”和“泽东干部学院”，充分发挥面向全国的革命历史和革命传统教育基地的功能，使其成为新时期延安精神的传播中心。

七十年来，延安大学从土窑洞里白手起家，为党和国家培养了数万名优秀干部和各类专业技术人才。在这所学校（包括前身院校、合并院校）任职、任教和学习过的党和国家领导人近 30 位，省部级领导 300 多人，两院院士（包括学部委员）20 位。培养了李鹏、杨白冰、布赫、叶选平、赵东宛、黄毅诚、曾宪林、蔡诚、林汉雄、贺敬之、彭士禄、戚元靖、穆青、刘玉堤、贺毅等一大批党政军、教育、科技、新闻、文化艺术界的领导和著名的文学家、艺术家、科学家、教育家及技术专家上千人，他们是国家和民族的精英，是延安大学的骄傲。新中国成立以来，延安大学又培养了著名作家路遥，文学评论家李建军，曾获国家科技进步一等奖、二等奖各一次以及光华工程科技奖的通信技术专家张智江，著名密码学专家白国强、

著名教授窦争霞、高爱军、高随祥、郭守武，全国优秀班主任杨杰，全国优秀教师汪占荷、申延生、刘向锋，全国模范教师贺光香、王斌，著名企业家郑介甫、张燕燕等一大批优秀人才；陕北地区有60%以上的中学骨干教师、医疗业务骨干、党政中层领导干部、石化等企业管理干部和业务骨干为延安大学毕业生。社会对延安大学毕业生的评价是：素质高、能力强，“基础厚实，为人诚实，作风务实，工作扎实”。

延安大学在七十年的办学历程中形成了光荣的传统和优良的作风，积累了丰富的办学经验。民主革命时期的主要经验是：坚持党的统一领导，围绕党的中心工作，贯彻教育为长期战争服务，教育与生产劳动相结合的方针；坚持新民主主义的文化教育方向，努力建立健全和发展民族的、科学的、人民大众的新文化和新教育；贯彻群众路线，一切从实际出发，因时因地制宜，开展教育工作；实行文化教育中的统一战线的方针，充分发挥广大知识分子的积极作用；坚持贯彻理论联系实际、少而精的教学原则；运用启发式的教学法，充分发挥学生的学习积极性和主动性；建立平等的师生关系，互相学习，共同提高；加强政治工作，以共产主义思想体系对青年学生进行思想教育；提倡自力更生、艰苦奋斗和勤俭办学的革命精神等等。这些经验是十分宝贵的。

建国后，新一代延安大学人在长期的办学实践中，秉承“立身为公，学以致用”的校训和“围绕中心、服务中心、艰苦奋斗、勤俭办学、理论实践并重，学用一致，重视党建与思想政治教育，造就政治强、业务精人才”的优良办学传统，不断弘扬“艰苦奋斗、自强不息、扎根老区、乐于奉献”的延安大学精神，形成了“用延安精神办学育人，为全国提供革命传统教育基地，为老区建设提供智力支持”的鲜明办学特色。

2008年7月10日，在中国共产党延安大学第五次代表大会上，校党委书记刘建德在向大会所做的报告中，深刻总结了延安大学改革开放以来，特别是学校进入21世纪后的工作，提出了“克服自卑、建立自信是基础；抓住机遇、加快发展是要务；明确中心、提高质量是根本；稳定队伍、注重素质是关键；服务老区、体现特色是重点；继承传统、开拓创新是动力；总揽全局、正确决策是保证”的七条体会与经验。这将成为延安大学开创21世纪学校工作新局面的重要指导思想。

按照第五次党代会所提出的奋斗目标和主要任务，延安大学将以“高举旗帜，深化改革，优化结构，稳定发展，提高水平，提高实力”为指导思想，在今后的五年内，“把延安大学建成既有传统精神，又具时代特色，

国内外知名的高水平大学”。努力提高教学质量，提高科研水准，提高办学层次，提高管理水平，使学校的“办学条件更好，校园环境更美，培养的人才更多，教学质量更优，科研水平更高，综合实力更强”，“无愧于自己的光荣历史，无愧于老一辈无产阶级革命家的殷切期望”，再创延安大学新的辉煌。

在本书即将付梓之际，我们非常荣幸的接到了尊敬的老校友，原国务院副总理、第六届全国人民代表大会常务委员会副委员长、中共中央顾问委员会常委，95岁高龄的老一辈无产阶级革命家黄华同志为延安大学史亲笔题写的《延安大学史》书名。这充分体现了老一辈无产阶级革命家、广大老校友对延安大学的深切关怀，以及对《延安大学史》的高度重视，这也是我们进一步办好延安大学的强大动力。

《延安大学史》编委会
二〇〇八年八月十八日

目 录

绪 论 延安大学在中国现当代高等教育史上的地位和作用

第一编 新民主主义革命时期的延安大学（1937—1949）

第一章 从陕北公学到延安大学的成立	21
第一节 抗战初期延安干部教育的兴起	21
第二节 陕北公学	26
第三节 中国女子大学	35
第四节 泽东青年干部学校	41
第五节 中共中央对三校的支持	49
第六节 三校合并成立延安大学	52
第二章 延安大学在整风运动中的调整与壮大	65
第一节 延安大学的整风运动	65
第二节 两次合并与延安大学的发展壮大	73
第三节 延安大学在整风中的审干	82
第四节 延安大学的大生产运动	89
第三章 陆续并入延安大学的五所院校	97
第一节 鲁迅艺术文学院	97
第二节 自然科学院	107
第三节 民族学院	114
第四节 新文字干部学校	118
第五节 行政学院	121
第四章 教育改革后的延安大学	127
第一节 行政体制与组织机构	127

第二节 教育方针与教学制度	137
第三节 社会活动和文体活动	154
第四节 思想政治教育与民主管理	162
第五节 抗日战争时期延安大学的办学成就与特色	171
第五章 解放战争中的延安大学	175
第一节 抗战胜利后延安大学的变迁和教育活动	175
第二节 转战陕甘晋，实施战时教育	189
第三节 重返延安后学校的恢复与发展	203
第四节 制定建校新方针、恢复新型正规教育	208
第五节 延安大学分校	222
第六节 党团组织与校长负责制	234
第七节 延安大学附属单位	243
第八节 解放战争时期延安大学的办学成就与特色	251

第二编 社会主义建设时期的延安大学（1949—1977）

第六章 延安大学的恢复重建	257
第一节 延安大学易名西北人民革命大学	257
第二节 恢复重建初期的延安大学	277
第三节 延安大学的建设与发展	290
第四节 党的建设与思想政治工作	300
第七章 “文化大革命”中的延安大学	308
第一节 在曲折中发展	308
第二节 动荡不安的岁月	314
第三节 教学与工作秩序的逐步恢复	319

第三编 改革开放新时期的延安大学（1977—2007）

第八章 健康发展的延安大学	333
第一节 拨乱反正、确立教学科研工作的中心地位	333
第二节 教学与科研	337
第三节 党的建设与思想政治工作	346

第四节 管理工作的改进和组织机构的完善	355
第五节 校园文化活动与社会实践活动	356
第六节 基本建设与办学条件的改善	358
第七节 校友工作与对外开放	361
第九章 稳步发展中的延安大学	369
第一节 争取国家重点扶持	369
第二节 教学科研工作的新局面	380
第三节 党的建设与思想政治工作的新举措	390
第四节 管理改革与基础建设的新变化	397
第五节 校友工作与对外开放的新拓展	403
第十章 快速发展中的延安大学	411
第一节 两校三单位合并	411
第二节 教学科研工作的新进展	425
第三节 党的建设与思想政治工作	435
第四节 学校管理工作迈上新台阶	440
第五节 继续坚持开放办学与办学条件的不断提高	445
第十一章 突破性发展的延安大学	453
第一节 陕西省与教育部共建延安大学	453
第二节 办学条件的全面提高与各项事业的重大突破	459
第三节 教育教学工作跃上新台阶	471
第四节 党的建设、思想政治工作、校园文化活动	485
附 录 校史人物及附属单位、独立学院	
一、校史人物（以建国前为限）	501
二、附属单位	525
三、独立学院：延安大学西安创新学院	534
后 记	538

绪 论

延安大学在中国现当代
高等教育史上的地位和作用

延安大学诞生于抗日战争的烽火硝烟中，迄今已经走过了 70 年的辉煌历程。70 年来，特别是抗日战争和解放战争时期，延安大学在中共中央和中共中央西北局、陕甘宁边区政府的直接领导下，围绕党的中心工作，努力贯彻党的教育方针，成为培养大批治党、治国、治军领导人才的重要基地，为中国的革命、建设和改革事业做出了卓越的贡献，在中国革命史、党史和现代高等教育史上具有独特的、不可替代的地位，建立了不可磨灭的历史功勋。

一、延安大学是中国共产党新民主主义革命时期在根据地创办的第一所综合性大学

2005 年 6 月 9 日，教育部副部长张保庆“在省部共建延安大学协议签字仪式上的讲话”中明确指出：“可以无愧地说，延安大学是我们党没有夺取政权之前，在根据地亲自创立和建设的第一所综合性的、也是带有现代意义的大学，这个历史是国内其他高校所没有的。”^① 这个结论是符合历史事实的。

1927 年，国民党叛变革命，对中国共产党人实行屠杀政策。中国共产党被迫发动起义，并逐渐把革命重点转入建立农村革命根据地，领导农民进行土地革命斗争。从 1927 年 10 月到 1934 年 12 月，在中国共产党领导下，全国先后建立了中央、鄂豫皖、湘鄂边以及陕甘边、陕北等十多个农村革命根据地。在农村革命根据地，中国共产党建立了为工农服务的新教育，新民主主义教育发展进入了一个新的历史阶段。1931 年，苏区临时中央人民政府成立后，在中央人民政府中设立了教育人民委员部。教育人民委员部下设初等教育、高等教育、社会教育和艺术四个局，并在中央苏区开始了干部高等教育，其主要有三所学校，即红军大学、苏维埃大学、马克思共产主义大学。

红军大学是 1931 年创办，由叶剑英任校长和政委的红军学校发展而来的。1933 年 11 月，红军学校改编，和苏维埃大学军事政治部合并，组成中国工农红军大学，为苏区最高军事学校。由何长工担任校长兼政委。分设指挥、政治、参谋三系，培养营团级以上军事政治干部。还有一个高级班，调训军以上干部。附设教导队、高射队、测绘队。学习期限一般为 8 个月。1934 年 10 月，红军大学随中央红军长征，改名为“干部团”，1936 年 6 月

^① 《延安大学报》，2005 年 6 月 24 日第 1 版。

1日，工农红军到达陕北后，改名为中国抗日红军大学，抗战时期发展为抗日军政大学。

1933年8月，中央人民委员会决定在中央苏区（瑞金）创办综合性的苏维埃大学，毛泽东为校长，沙可夫为副校长。开设特别工作班和普通班。特别工作班为本科，分为土地、国民经济、财政、工农检察、教育、内务、劳动、司法、外交、粮食十个专业班，学制半年。普通班为预科，学习期限不定。苏维埃大学的学员为选送来的干部，必须具有半年以上的工作经历。

马克思共产主义大学是1933年由苏区中央局与中华全国总工会执行局联合创办的，校址在瑞金沙洲坝。直属苏区中央局，为苏维埃党校性质的干部学校，任弼时、董必武先后担任校长。主要任务是培养前、后方革命政治工作的干部。

这些学校虽然开创了中国共产党新民主主义革命时期根据地干部高等教育的先河，奠定了以后革命根据地干部高等教育的基本方针和模式，但是，其存在的时间都很短。1934年10月，中共中央和中央红军被迫撤离中央苏区开始长征后，这些学校都停止了办学。而且从性质上讲，这些学校还都是完全意义的干部培训学校，尚不具备现代大学的基本属性。

1937年7月7日，日本帝国主义发动了“卢沟桥事变”，中华民族处于生死存亡的关头，全国进入了抗日民族革命战争的新时期。在以中国共产党为代表的全国抗日民主力量的共同推动下，国共两党第二次合作，实现了中国共产党提出的抗日民族统一战线。红军改编为国民革命军第八路军和新四军，中华苏维埃中央政府西北办事处改组为陕甘宁边区政府。

在新的历史时期，为使抗日根据地的教育工作适应并服从抗战事业的需要，中国共产党从抗战开始就制定了国防教育的方针政策，边区的教育在国防教育方针指导下，得到了迅速发展。而“在陕甘宁边区的教育中，高等干部教育不仅占有十分突出的地位，而且颇具特色，成效显著”。^①无论是数量还是种类与规模，都达到了空前的高峰。1937年春，抗日红军大学更名为抗日军政大学，1938年初，抗日军政大学以隶属地方政府的形式纳入国民政府教育机构序列；1937年7月在陕西三原县斗口镇办起战时青年短期训练班；1937年9月，在延安创办了陕北公学；1938年4月，在延安创办了鲁迅艺术学院，1941年9月更名为鲁迅艺术文学院；1938年5月

^① 刘宪曾、刘端棻：《陕甘宁边区教育史》，陕西人民出版社1994年版，第144页。

在延安创办了马列学院，1941年8月，马列学院改组为中央研究院；1939年夏，由陕北公学、鲁迅艺术学院、延安工人学校、安吴堡战时训练班的一部或全部在延安组建了华北联合大学，并开赴晋察冀抗日民主根据地办学。1939年7月，在延安创建了中国女子大学；1940年1月，在延安将自然科学院改组为理工科性质的高等学校——自然科学院；1940年5月在原安吴堡青训班基础上，在延安创立了泽东青干校；1940年9月，在延安创办了八路军医科大学；1940年7月，中共中央西北局和陕甘宁边区政府在延安创办了行政学院。1940年8月1日，八路军军政学院在延安诞生；1941年9月，在陕北公学民族部的基础上成立了民族学院。

在延安大学正式成立之前，中国共产党领导的抗日根据地所创办的干部高等院校主要是上述的12所，其中有11所集中在中共中央所在地延安。这些创办于抗战初期的学校，为适应当时的形势需要，主要是干部短期训练性质的，学期一般为三到六个月，专业划分也不十分明确。即使一些专门性质的学校，如鲁迅艺术文学院、自然科学院、行政学院虽然有比较明确的专业划分，但学制也很短，一般都不足一年。华北联合大学到达晋察冀抗日民主根据地之后，设立了四个教学部，即社会科学部、文艺部、青年部、工人部，1941年7月又将部改为学院，即政法学院、文艺学院、教育学院，但仍未有明确的专业划分和学制，仍以干部短期培训为主。1942年10月，在反扫荡斗争中，学校开始缩编，只保留教育学院，设有师范班，学制一年半。学校主要又以抗战初期陕北公学的办学模式为主，开办政治、卫生、经济、合作、生产技术、教育等短期干部训练班。直到1945年8月，抗日战争胜利之后，华北联合大学才逐渐恢复了院系建制，开始正规化的办学。

1941年，延安的高等学校正逐步形成向正规化和专门化方向发展的趋势。关于这种趋势，中共中央干部教育部副部长罗迈（李维汉）1940年12月28日在题为《预祝一九四一年延安干部教育的胜利》一文中发表了重要的意见：“关于延安方面的干部学校教育，抗战初期所采取的三几个月的短期训练班的方式，一般地已经过去了。依我看，延安的干部学校正处在这种短期训练逐渐进入到正规学校的过渡之中。”^①而延安大学正是这种趋势的产物。

1941年7月2日，“改革中央组织机构与筹备总供给委员会”会议研究了洛甫（张闻天）提出的“青干、女大、陕公等合并成立大学”的意见，

^① 《新中华报》，1941年1月16日。

并提出了实施方案，组成了以中共中央干部教育部部长凯丰为主任，罗迈、柯庆施、徐特立、冯文彬、周扬、王鹤寿等为成员的学校合编委员会，负责具体工作。

1941年7月13日和30日，中共中央政治局两次会议研究了学校的合编问题，并于7月30日正式做出决定：“青干、陕公、女大合并，定名延安大学，以吴玉章同志为校长，赵毅敏同志为副校长。”学校受中共中央文化委员会领导。1941年9月22日，延安大学正式成立，设社会科学院，院长艾思奇；法学院，院长何思敬；教育学院，院长刘泽如；俄文系，系主任黄正光；英文系，系主任许乃生；体育系，系主任张远；中学部，部主任林迪生；由赵飞克担任学校秘书长。规定学制本科为三年，专科二年。当时大学部是按照全日制普通高校学生入学标准遴选与招考的，所以人数很少，只有500多人。

1943年3月16日，中共中央西北局决定，将鲁迅艺术文学院、自然科学院、新文字干部学校、民族学院并入延安大学。1944年4月7日，中共中央西北局做出决定：延安大学与行政学院合并，作为边区政府设立之大学培养为边区服务的人才。1944年5月24日，新组建的延安大学在边区参议会大礼堂召开隆重的开学典礼，毛泽东、朱德等亲临大会，并发表了重要讲话。毛泽东在讲话中要求延安大学不仅要为陕甘宁边区的政治、经济、文化工作服务，而且要为全国的抗日根据地服务。他指出：“政治、经济、文化，是我们延大学习的内容，一定要学好，要学会做这方面的工作，要为实际服务，不搞教条主义，不脱离实际。”^①

此时，延安大学设立了行政学院、鲁迅文艺学院、自然科学院和一个独立的医学系。行政学院设有行政、司法、财经、教育四系，鲁迅文艺学院设戏剧音乐、美术、文学三系，自然科学院设机械工程、化学工程、农业三系，加上医学系共11个系近20个专业。另外，行政学院和鲁迅文艺学院还设有研究室招收研究生。据1944年6月统计，全校教职员575人，学员1302人，成为一所文、理、工、农、医、师范、艺术等学科设置较为齐全的综合大学。正如一些教育史家所指出的：“从设置和规模看，此时的延安大学即使与正规大学相比，也算得上佼佼者。”^②同时，一些教育史家也明确指出：“这是抗日民主革命根据地第一所具有工、农、文、理、医、艺等科的综合性的高等学校。”^③著名教育家、延安大学首任校长吴玉章

^① 《毛泽东文集》，第3卷，人民出版社1996年版，第154页。

^② 王建军：《中国教育史新编》，广东高等教育出版社2003年版，第419页。

^③ 王炳照、郭齐家、刘德华等：《简明中国教育史》，北京师范大学出版社2007年版，第463页。