



中国教师书坊
优秀教师成功经验研究丛书

◎中国孩子最需要的教育◎
什么是最好的教育

教师最需要关注的66个教育细节

Shen Me Shi Zui Hao De Jiao Yu

主编 张平

什么是最好的教育？

雅斯贝尔斯在《什么是教育》中写道：“教育本身就是意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

卢梭在其名著《爱弥儿》中写道：最好的教育就是无所作为的教育！学生看不到教育的发生，却实实在在地影响人的心灵，帮助人发挥了潜能，这才是天底下最好的教育。

中国孩子需要这样的教育。

因此，我们教师需要关注并从教育细节入手身体力行这样的教育。

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社



中国教师书坊
优秀教师成功经验研究丛书

◎中国孩子最需要的教育◎
什么是最好的教育

教师最需要关注的66个教育细节

Shen Me Shi Zui Hao De Jiao Yu

主编 张平

什么是最好的教育？

雅斯贝尔斯在《什么是教育》中写道：“教育本身就是意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

卢梭在其名著《爱弥儿》中写道：最好的教育就是无所作为的教育！学生看不到教育的发生，却实实在在地影响人的心灵，帮助人发挥了潜能，这才是天底下最好的教育。

中国孩子需要这样的教育。

因此，我们教师需要关注并从教育细节入手身体力行这样的教育。

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

什么是最好的教育:教师最需要关注的66个教育细节/
张平主编. —南京:江苏人民出版社,2009.4

ISBN 978-7-214-05765-5

I. 什... II. 张... III. 中小学—教学研究
IV. G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第058016号

- 书 名 什么是最好的教育:教师最需要关注的66个教育细节
主 编 张 平
丛书策划 赵国忠
出版策划 谢 红
责任编辑 陈 茜
出版发行 江苏人民出版社(南京市湖南路1号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 者 南京紫藤制版印务中心
开 本 787毫米×1092毫米 16开
印 张 18.75
字 数 280千字
版 次 2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-05765-5
定 价 25.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

什么是最好的教育

什么是最好的教育？对于这个问题，许多教育专家、学者和研究人员有着不同的见地：有人说最好的教育是最适宜孩子特点的教育，有人说最好的教育是失误最少的教育，有人说最好的教育是最能发掘人潜能的教育，有人说最好的教育是创造力和考试分数并重的教育……其实，最好的教育是“无为”的教育：它不为感知、却又深深影响着人心灵的教育。

“无为”，源起于《易经》，成熟于老子的《道德经》，它是老子哲学的精髓，是一种大智慧，正所谓：“无为而无不为”，“圣人处无为之事，行不言之教”。

孔子倡导“无为”教育，并认为“无为”教育是教育艺术的最高境界：“人不同，而教有类也，教无定法，便不可言传，此乃无之境界，大教无言矣！”

著名哲学家雅斯贝尔斯在他的《什么是教育》中写道：“教育的本质意味着：一颗树摇动一颗树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂。”

卢梭在其名著《爱弥儿》中说道：什么是最好的教育？最好的教育就是无所作为的教育：学生看不到教育的发生，却实实在在地影响着他们的心灵，帮助他们发挥了潜能，这才是天底下最好的教育。

由此，我们不难发现：所谓“无为”教育，是指教育者遵循学生身心发展规律和教育规律，隐蔽教育意图，以教育情境的熏陶、教育技能的感染、教师自身的示范等为间接教育手段，潜移默化，摒弃单调、枯燥的说教，充分信任学生，因势利导，使学生在没有直接冲突式的说教中自觉接受教育，在获得的亲身体验中领悟道理，在以自身为主体的自我教育中达到精神的升华和认识的飞跃的教育。

“无为”教育，可以加强师生之间的情感交流，可以保护学生的自尊，可以激发学生的进取心，非常有利于学生的健康发展，定能收到最佳的教育效果。

“无为”教育，让学生理解了什么是尊重，什么是平等，体验到了独立人格的尊贵和老师的真爱之心。在心与心的愉悦中，学生醒悟了；在心与心的碰撞中，学生的思想升华了，灵魂净化了，成绩提高了。

“无为”教育有其独有的特性：

一是教育意图的隐蔽性。这是“无为”教育的首要特征，著名教育家苏霍姆林斯基对

此有过精要的论述：“把自己的教育意图隐蔽起来，是教育艺术十分重要的因素之一。”

二是教育手段的间接性。“无为”教育的间接性与惯常的直接教育手段本质区别在于：教育者的教育行为是在有意无意间触动了受教育者的心灵，促使其觉悟，这种间接的教育手段，对教育者更为有效。

三是教育者身教的示范性。榜样的力量是无穷的。教师的良好示范和崇高师德是最具魅力的“无为”教育，正所谓：“弦外之音最动听”。

四是受教育者亲身经历的体验性。应该说，没有亲身的体验，就不会有觉悟。“无为”教育是学生作为主体的自我教育。教育者的主导作用是让学生在实践中认识到“我行，我要行”。

由此可见，“无为”教育蕴涵着教育大智慧，它为新课程改革背景下的课堂教学、特别是思想品德教学诠释了新的内涵、注入了新的活力。

中国孩子需要这样的教育！

那么，“无为”教育，需要我们教师怎样做？

“无为”教育，需要我们教师亲身垂范，它是无言的、最有效的身教；“无为”教育，需要我们教师用心倾听，倾听体现着宽容、尊重与理解，更有利于在倾听中因势利导；“无为”教育，需要我们教师智慧激励，智慧激励源于尊重、源于信任，也往往最能促使受教育者的心灵震撼；“无为”教育，需要我们教师有效引导学生亲历体验，在亲历史历中实现情感体验，获得认识的飞跃、精神的升华；“无为”教育，更需要我们教师关注并从教育细节入手身体力行。

那么，我们教师如何从教育细节入手身体力行这样的教育？

《什么是最好的教育——教师最需要关注的66个教育细节》一书在以上诸多方面给出了有益的建议，具有学习和借鉴价值，建议广大教师不妨一读。

本书由四个部分组成：做人篇、学习篇、做事篇和交往篇，它从教会学生如何做人、教会学生如何学习、教会学生如何做事、教会学生如何交往四个方面入手，充分阐述了教师如何更有效地关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

最后，我衷心祝愿《什么是最好的教育——教师最需要关注的66个教育细节》能成为广大教师的良师益友。



江苏省教育科学研究院

2009年3月28日



做人篇 教会学生如何做人

◆ 教师最需要关注的教育细节之一

学生跟我们教师学什么? / 2

教育不仅仅是传授知识,更重要的是要教会学生如何做人,如何做一个真正的人。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二

做一个诚实的人..... / 6

人最大美德莫过于诚实,每一个人都必须要做一个诚实的人。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三

教育的核心:培养学生的自信..... / 11

自信是一个人成功的基础,也是其获得成功的力量源泉。

◆ 教师最需要关注的教育细节之四

健康是人生最可贵的 / 15

健康是人生最可贵的,健全的心灵寓于健康的身体。

◆ 教师最需要关注的教育细节之五

生存,人最基本的的能力..... / 19

生存是人最基本、最重要的能力,教师要重视培养孩子的生存能力。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六

真正的礼貌源自于心 / 23

礼貌体现一个人的内在修养,真正的礼貌源自于心。

◆ 教师最需要关注的教育细节之七

责任心:人的高贵品质..... / 27

责任心是一个人的高贵品质,教师应重视学生责任感的培养。

- ◆ 教师最需要关注的教育细节之八
积极的心态对每个孩子很重要 / 33
积极的心态,就是心灵的健康和营养。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之九
坚强是成功的核心品质 / 38
坚强,是一个人十分可贵的品格,每一位成功者都有着坚强的精神。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十
人生的本质应该是乐观的 / 44
乐观是一种良好的心态,它使人能看到事物比较有利的一面,期待最有利的结果。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十一
用耐心培养出孩子的耐心 / 49
耐心是一个人心理素质优劣、心态健康与否的衡量标准之一,也是孩子未来成功的关键因素之一。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十二
谦虚的人能学到更多东西 / 55
谦虚是一个人积极有用的特质,只有谦虚的人才能得到更多的经验和智慧。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十三
让学生成为一个“独立”的人 / 58
独立,是人必备的素养,是健全人格的重要构成。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十四
做任何事都需要有足够的勇气 / 62
胆量、勇气和魄力无疑是人重要的品质。许多成功人士都是依靠勇气在事业上胜人一筹、取得成功的。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十五
幽默是人的优秀品质之一 / 66
幽默是一个人最高贵的品质之一,是一个人人生的最高境界。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之十六
保持一颗感恩的心 / 71

只有对生命怀有一颗感恩的心,我们才能真正感受到快乐。

◆ 教师最需要关注的教育细节之十七

勤俭节约是一种美德 / 75

勤俭节约对于一个人来说是一种非常重要的社会生存技能。

◆ 教师最需要关注的教育细节之十八

要懂得、舍得吃苦 / 79

“吃苦”是一种心理承受力。人在艰苦的环境中,需要战胜的不是环境,而是自己。

◆ 教师最需要关注的教育细节之十九

激发学生进行自我教育 / 83

只有能够激发学生去进行自我教育的教育,才是真教育。

学习篇 教会学生如何学习

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十

把最有效的方法教给学生 / 88

一切知识中最有价值的是关于方法的知识。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十一

学习从培养习惯开始 / 93

教育是什么?往简单方面说,只有一句话,就是养成良好的习惯。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十二

自学能力是学生最关键的能力 / 99

教师的教学,其最终目的是达到不复再教,而学生因此能自我探索、自求解决。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十三

兴趣是学习最大的动力 / 103

兴趣是最好的老师,没有丝毫兴趣的强制学习,将会扼杀学生探求真理的欲望。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十四

思维力是学生智能的核心 / 108

在学生的脑力劳动中,摆在第一位的并不是背书,不是记住别人

的思想,而是让自己去思考。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十五

注意力是孩子的宝贵品质..... / 112

注意力是心灵的天窗。只有打开注意力这扇窗户,智慧的阳光才能撒满心田。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十六

观察力是智力活动的源泉..... / 117

在人类历史上,成功的人都具备这一优秀的品质——观察力。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十七

一切知识,不过是记忆..... / 121

一切知识,不过是记忆。因此,要着重训练孩子的记忆力。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十八

孩子想象力的培养非常重要..... / 125

想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,它推动着进步,而且是知识进化的源泉。

◆ 教师最需要关注的教育细节之二十九

教育的灵魂就是培养创新..... / 129

教育的灵魂,就是学生的创新精神、创新能力的培养。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十

有效激发学生的探究力..... / 133

教师最精湛的教育艺术、遵循的最高准则,就是让学生自己提出问题、自我探究问题的答案。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十一

获得成功的第一个秘诀是勤奋..... / 136

获得成功的第一个秘诀就是勤奋。没有勤奋,就既没有才能,也没有天才。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十二

学贵多疑,培养学生的问题意识..... / 140

学贵多疑,疑是思之始,学之端。小疑小进,大疑大进。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十三

我们要教出“活孩子” / 144

我们要让课堂“活”起来,让学生的知识也“活”起来。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十四

用好时间对学习很重要 / 147

善于利用时间的人,永远找得到充实的时间。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十五

对学习要有一个整体的规划 / 152

凡事预则立,不预则废,做什么事都要有一个整体的规划。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十六

教会学生如何享受休闲 / 157

恰当地利用闲暇时间,并在闲暇时间充分享受幸福,这是一生做自由人的基础。

做事篇 教会学生如何做事

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十七

让孩子从小学会如何做事 / 163

做事是一门艺术,更是一门学问。能做事,做好事,把难办的事尽可能办好,才能创造骄人的成绩。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十八

人生一定要有清晰的目标 / 166

目标是一种召唤,是一种动力,是一个吸引,也是一种激励。

◆ 教师最需要关注的教育细节之三十九

成功源自伟大的使命 / 171

任何一个曾经对社会有贡献的人,都有一种精神力量,那是来自追求更远大的目标而唤醒了内心深处所产生的强大力量——使命感。

◆ 教师最需要关注的教育细节之四十

做事有计划非常重要 / 175

做事要有计划。做事没有计划、没有条理的人,无论从事哪一行都不可能取得很好的成绩。

◆ 教师最需要关注的教育细节之四十一

- / 178
 一个人有了毅力,就有了成功的火焰,就有了成功的希望。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十二
 / 183
 挫折对不断前行的勇者来说,就是一笔巨大的财富。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十三
 / 188
 成功者最大的特征,就是他们跌倒时都能坚强地爬起来。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十四
 / 192
 了解自我、完善自我的最好方式,不是思考,而是行动。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十五
 / 196
 教学的艺术不在于传授本领,而在于善于激励、唤醒、鼓舞。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十六
 / 201
 每一个人都有自己喜欢做的事情,而这样的喜爱也可以发展为特长。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十七
 / 205
 孩子爱劳动,才能在劳动中体会创造的成功与快乐。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十八
 / 209
 只有当儿童不同的能力和需要得到尊重,并能以自己喜欢和擅长的方式学习和表现时,他们就会学得更好,学得更有兴致。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之四十九
 / 214
 凡事都要脚踏实地的去做,要以求真的态度做踏实之事。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十
 / 217
 最能显示出一个人智慧的是,能在各种危险之间作出有效权衡。

交往篇 教会学生如何交往

- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十一
交往是人最根本的心理需求 / 222
儿童是一个具有生命力的、能动的、发展着的、活生生的人，他们需要交往、渴求交往。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十二
一个人，贵在知足 / 225
一个人，贵在自知，贵在知足，贵在量力而行，贵在适可而止。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十三
真诚是交往的第一准则 / 228
真诚是一种心灵的开放。多一份真诚，多一个朋友。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十四
善待身边的每一个人 / 232
学会善待他人，就是为自己幸福、成功的人生奠定了基础。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十五
尊重别人的人，受人尊重 / 235
只有尊重别人的人，才有权受人尊重。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十六
宽容是一种美德，更是一种智慧 / 240
世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十七
爱心是人类最伟大的情感 / 244
爱是一种伟大的感情，是人非常重要的素养，是人性之根本。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十八
“听”也是一门学问 / 247
做个倾听者往往比做一个演讲者更重要。专心听他人讲话，是我们给予他的最大尊重、呵护和赞美。
- ◆ 教师最需要关注的教育细节之五十九

说话是一个人重要的修养..... / 252

说话是一门学问,教师必须让学生毫无例外地用自己的话口述一切领会的东西,有意识地培养他们说话的能力。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十

人的生活离不开友谊..... / 257

友谊,是人心灵的神秘的结合者、生活的美化者、社会的巩固者。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十一

距离,是一门美学..... / 261

距离,是一门很复杂的生活美学,距离是维持朋友关系最重要、最微妙的空间,有距离才有威信,才能保持友谊的长久。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十二

培养孩子的合作意识..... / 265

不管一个人多么有才能,但是集体常常比他更聪明和更有力。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十三

关心父母,懂得父母的爱..... / 268

孩子的第一位老师是父母,而且在每一位父母的心里,都是十分疼爱自己的孩子的。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十四

培养学生感念师恩..... / 273

一个人无论走得多远、飞得多高,都不能忘记老师对自己的教育之恩、关怀之情,都要以一颗感恩的心去理解、尊敬和爱戴老师。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十五

让孩子学会自己处理好冲突..... / 277

冲突是我们生活中难以回避的一部分,我们应该正视它、好好地处理它。

◆ 教师最需要关注的教育细节之六十六

享受与人分享的快乐..... / 282

分享是一种美德,更会使心灵得到意想不到的快乐。

做人篇



教会学生如何做人

教育的首要任务是教会学生如何做人。人民教育家陶行知指出：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应当专读书，他的责任是学习人生之道。”

那么，教师要如何教育学生学会做人、怎样做人、做什么样的人？从细节入手，教师应培育学生成为一个健康的人，一个品格良好的人，一个有仁爱之心，一个有责任心的人……

1. 学生跟我们教师学什么？ 2
2. 做一个诚实的人 6
3. 教育的核心：培养学生的自信 11
4. 健康是人生最可贵的 15
5. 生存，人最基本的能力 19
6. 真正的礼貌源自于心 23
7. 责任心：人的高贵品质 27
8. 积极的心态对每个孩子很重要 33
9. 坚强是成功的核心品质 38
10. 人生的本质应该是乐观的 44
11. 用耐心培养出孩子的耐心 49
12. 谦虚的人能学到更多东西 55
13. 让学生成为一个“独立”的人 58
14. 做任何事都需要有足够的勇气 62
15. 幽默是人的优秀品质之一 66
16. 保持一颗感恩的心 71
17. 勤俭节约是一种美德 75
18. 要懂得、舍得吃苦 79
19. 激发学生进行自我教育 83

学生跟我们教师学什么？

千教万教教人求真，千学万学学做真人。

——（中国）人民教育家 陶行知

教育之为教育，正在于它是一个人格、心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在。

——（德国）著名教育家 斯普朗格

学生跟我们教师学什么？答曰：学做人。

曾经有位哲人说过：“人的一生只在做两件事，做事与做人。”其实，人的一生只是在做一件事，那就是做人，因为事是人做的，做事，其实质也是做人。

因此，教师的首要任务就是教学生做人。

著名教育家张伯苓说过：“作为一个教育者，我们不仅要教会学生知识，教会学生锻炼身体，更重要的是要教会学生如何做人。”

学校是培养人的地方，我们培养的每一个学生无论将来做什么，成就大小，他首先必须是一个完整的“人”。因此，“学会做人”应成为教育工作的首要目标，教师要把教育学生“学会做人”作为德育的出发点和归宿。

当前教育是由应试教育转向素质教育，但对学生的考核及评价还是考分高低来衡量，分数考得高，“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀干部”等荣誉就接踵而来。这种教育只注重智育，而忽视了思想品德教育；这种教育只注重道德知识的灌输，却忽视了做人基本素质的教育，忽视了对学生情感、意志、行为的培养，忽视了自我教育和自我约束能力的培养。

再加之社会不良风气以及网络的影响，部分学生养成了一些陋习：遇事只求自己方便，很少为他人着想；对父母师长没有礼貌，对同学没有热情，对班集体漠不关心；成就需求低，没有远大的理想和抱负，易满足，得过且过，自甘平庸；认知需求缺

乏,考试只求及格,学习只要学好课本;勤劳节俭表现差,穿的用的要求是名牌,追求时尚,相互攀比,全然不顾家中经济状况……

以上种种现象,不能不让我们沉思和忧虑:这样的素质远远达不到做人基本要求,很难想象,一个没有责任感、没有爱心、没有创新能力的人会爱人民、爱祖国,会报效国家。

因此,我们在教育过程中应当强化做人教育,要教会学生如何做人。全国优秀班主任孙维刚老师的教育案例值得我们学习:

孙维刚老师从教38年,他始终把建班方针定为“三做”,做诚实、正派、正直的人;做有远大理想的人;做有丰富感情的人。他教给学生的远大理想不是考上大学,而是为人民多做贡献;他要求学生有丰富感情,是指因为我来到世界上,而使别人更幸福。有人对他说,如果她向学生讲要为人民多做贡献,学生会哈哈大笑的,这话太不合时代潮流了。孙维刚却说:“这是国家、民族的需要,是孩子们奋发向上的力量源泉;同时,一个追求为人民为别人谋幸福的人,他的心态总是满足、平衡、向上的。”

可见,我们培养的不仅是高素质的、德才兼备的,有理想、有文化、有纪律、有道德的四有新人,更要培养有创新精神和创造能力的闯将;我们教出的不只是有学识有知识的人才,更要教出敢于开拓、敢于创新的人才。那么,教师要教会学生如何做人,到底做一个怎样的人呢?

一、具有积极人生观的人

学生要对生活、前途充满希望,天天都有进步,天天受到教师家长的表扬、同学们的赞扬,这样的学生会表现的非常积极、乐观,学习也有动力,有积极性。如果学生没有人生目标,来到学校因表现不够好,又受不到表扬,他完成每项任务都感觉累,学习也没有信心,这样没有目的和目标的学生,无论你将怎样严格管理,进步也不会大。所以,我们教师教学生,首先要让学生对前途抱有希望,对前途充满信心,这样我们再教学就容易多了,学生学习的主动性也出来了,学生会向正螺旋状态发展,积极的人生态度会表现出来。

二、具有健康状态与面貌的人

学生做人是否自尊、自信、自立、自强,成长状态是否乐观,遇到问题是否有解决勇气,遇到挫折与失败是否还有重新开始的信心,是否有依赖心理,是否有自暴自弃的情绪。教师都要细心观察,科学引导,使学生有理想,遇到困难要坚强;有独立的人格,遇到失败与挫折不灰心,有勇气挑战困难,敢于竞争。

三、会学习有智慧的人

注重学法的指导,调动学生学习的情绪与学习的主动性,让学生既争取主动完成教师布置的任务,又能从课堂上得到表扬激励和精神上的快乐,情感上的交流。教师的职责不只在于传承文化知识,更在于启迪学生智慧,润泽学生的生命,让学生因我们的启发而成长的更精彩。

四、会合作待人以“宽”的人

未来的社会是多元的社会,需要人与人的合作,这种合作已经超过了一个人能力与智慧的本身,他是未来人成功的关键,所以,让学生学会交往就显得尤其重要。教师要让学生做到一个“宽”字。现在的孩子独生子女,大多以自我为中心,很少理会他人的感受,动不动就“我怎样怎样,他怎样怎样”,别人做的都不好都不对,这样很容易破坏同学之间的友谊。教师应要求学生要待人以“宽”,遇事把心放宽,一切与成长无关的事都没什么,不必放在心上,也不要互相指责,事后可以互相交流沟通,多进行批评与自我批评,这样同学们感情才能融洽。

五、会生存能独立的人

教师要培养学生独立、自主、坚强。要想有尊严,就不要依赖任何人。俗话说,靠山山倒,靠墙墙塌,靠水水干。不要想着依靠别人,自己强才是真的强,自己独立才是真的独立。

教学生做人,一定要让学生有勇气面对生活,面对未来。同时也有信心挑战强手,挑战生活中的一道道难关。那么,教师怎样做,才能培养如此“完美”的人呢?

1. 亲情教育

“百善孝为先。”我们应当把“孝敬父母”当作教会学生做人的第一步。有人说过:缺乏家庭亲情者难有社会责任感。如果连养育自己的父母都不爱,怎能奢望他去爱同学、爱人民、爱祖国呢?因而,在教育工作中,教师可以开展诸如“爸爸,我为您过生日”、“妈妈,您辛苦了”等主题活动,也可以讲述古代“二十四孝图”的亲情故事,让学生去注意观察父母,了解父母的艰辛和为他们付出的无私的爱,以培养学生对父母和家庭的热爱之情。

2. 责任教育

一个人有责任感,才会不断进取,才会振奋。责任教育不仅要通过课堂教学让他们明白道理,更要让学生参与管理工作,做好校园卫生,开展捐资助学献爱心的集体活动,让他们在各种劳动和活动中承担责任,克服缺点,并适当地予以表扬,激发他们的积极性和责任感,从而树立集体主义思想和主人翁意识。