

Using the right word at the right time is rather like wearing appropriate clothing for the occasion; it is a courtesy to others, and a favour to yourself.



www.ielts.com.cn

# IELTS

# 剑桥雅思

# 真题核心词汇



李宁 编著

环球雅思教学委员会GTRC 审定

- › 所有单词源自真题
- › 高频机经词汇重点解析，有的放矢
- › 再现雅思真题场景，增强实战性
- › 英文释义，训练英语思维
- › 精编雅思题目，学练结合
- › 考官录音，背单词练听力，一举两得



世界知识出版社



www.ielts.com.cn

# IELTS

# 剑桥雅思

# 真题核心词汇



李宁 编著  
环球雅思教学委员会GTRC 审定



世界知识出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题核心词汇 / 李宁编著. —北京: 世界知识出版社, 2009.5

ISBN 978-7-5012-3560-5

I. 剑… II. 李… III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第079322号

责任编辑 范景峰  
发稿编辑 陈佳  
图书编辑 王然  
特约策划 尹龙龙  
责任出版 刘喆  
封面设计 点阵视觉  
版式设计 莫题

书 名 剑桥雅思真题核心词汇  
Jianqiao Yasi Zhenti Hexin Cihui

编 著 李 宁

出版发行 世界知识出版社  
地址邮编 北京市东城区干面胡同51号(100010)  
电 话 010-65233645(直销) 010-65265929(编辑部)  
010-65265923(发行部)

网 址 www.wap1934.com  
印 刷 北京中科印刷有限公司  
经 销 新华书店  
开本印张 880×1230毫米 1/32 12.5印张  
字 数 500千字  
版次印次 2009年6月第一版 2009年6月第一次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5012-3560-5  
定 价 34.50元

版权所有 侵权必究

# 环球雅思图书编委会核心小组

总策划：张永琪 张晓东

执行策划：尹龙龙 陆航 刘丽丽

陈佳 王然 檀琦

委员：环球雅思教学研究中心 GTRC 委员

[听力 Listening] 卢峭梅(北京) 陈婷婷(北京) 王 焜(北京)  
赵 雪(北京) 徐 佩(上海) 尹小音(上海)  
孙维娟(天津) 王晓燕(西安) 林 刚(成都)  
谭 刚(重庆) 刘源源(长沙) 王后娇(深圳)  
杨 帆(深圳)

[阅读 Reading] 余 波(北京) 张 岳(北京) 祁连山(北京)  
高 静(北京) 李婷婷(北京) 赵启志(北京)  
杨 琳(上海) 王业兵(广州) 赵曙明(广州)  
王 辉(西安) 聂清燕(天津) 史雪梅(大连)  
李 箐(沈阳) 杨 春(沈阳) 邓 忠(成都)  
何欣忆(重庆) 王亮亮(深圳) 游文锋(深圳)

[写作 Writing] 杨 凡(北京) 慎小嶷(北京) 王建军(北京)  
齐 轍(北京) 于 光(北京) 季春桦(上海)  
钟 钰(广州) 于 丹(深圳) 黄 滔(深圳)  
周 艳(长沙) 朱润萍(大连) 安 帆(成都)  
徐 欣(天津) 杨 瑾(重庆)

[口语 Speaking] 王 陆(北京) 陈 湃(北京) 李一萌(北京)  
高 洁(广州) Karl (深圳) Ross (深圳)  
吕本清(天津) 戴维吉(长沙) 牛书杰(重庆)  
刘宝珍(沈阳) Smith (成都)

# 序 言

雅思词汇一直是广大学生在备考雅思时最感迷茫的一块。备考雅思该储备多少词汇，哪些词汇又是参加雅思考试最需要掌握的呢？这也是我从事雅思培训行业近十年间时常思考的问题。

对雅思词汇的有效记忆，特别是对剑桥雅思高频真题词汇的掌握和认知，对于考生来说是任重而道远的。如何在有限的复习时间内取得最佳的单词记忆效果？如何在最短的时间内掌握高频复现率词汇？是雅思教学的重要课题之一。

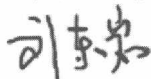
对词汇感觉生疏是雅思考生阅读中的拦路虎。此拦路虎会导致考生在考场中经常出现一种大脑短路现象。很多单词看着眼熟，但就是反应不出它的正确释义，或是听到这个单词但无法正确拼写，这会非常影响阅读速度，进而影响整场考试的心情，

那么，怎么记才能效率最高、效果最好？本书很好地解决了这一问题，这也正是我推荐此书的理由。

李宁老师以他近九年的雅思教学经验来整理编辑此书，提取考试真题之精华，解析考试中遇到的生词和难句。他一直以学术的视角去分析雅思考试的规律和解题技巧。在环球雅思各个校区经常能看到他阳光、健康、亲和的身影，尤其是他刻苦钻研、爱岗敬业的精神也深受学员喜爱。他对于中国学生在词汇记忆方面的弊端和困扰了如指掌，经过了多年的总结和不断提炼，才完成了此书的编写。

祝愿更多的学生在李老师这本著作的指导下日行千里，能够真正做到在优美的词汇串联旋律篇章中完成记忆和理解。

上海环球雅思学校校长



2009年5月18日

# 前 言

中国雅思二十岁了。

二十年——对于中国的莘莘学子来说是任重而道远的，雅思学习的热潮和井喷现象更是一波高于一波。在整个雅思教学中的听、说、读、写中，词汇教学不仅是根基也是考试中的突破口。从听力的场景词汇和机经词汇到阅读的高频词汇、口语的常用词汇以及写作的核心逻辑主线词汇，词汇的意义在于它是一切的铺垫。自剑桥雅思1-6在国内问世至今，学生可谓是人手一套进行题海战术，熟悉题型，了解题型，专研题型。写剑桥雅思真题高频词汇书的想法就此产生，原因在于每每看见学生在那边拼命啃字典查找词汇的那一刻，笔者在想：是不是应该编写一本适合于各位考生针对剑桥雅思1-6的真题词汇集来助考生一臂之力？

本书在编写中力求专业性、实用性和真实性。阅读本书后，希望大家有这样一种感受——整个剑桥雅思1-6学习中的精华一览无余，所有经典词汇尽收眼底。在编辑剑桥雅思真题高频词汇的过程中，笔者大量收集了雅思考试的原形真题，从雅思考试真题入手（学术类和培训类），解释批注学术背景重点词汇和生活场景词汇，真正体现一个“真”字。

雅思考生必须遵循英语词汇学学习的特点，有指导性、有针对性地学习雅思高频词汇，以取得最佳备考效果，为厚积薄发、一鸣惊人做好准备。把词汇学习从单纯记忆词汇的层面提高到从文章去学习词汇、短语，从雅思真题中去学习雅思高频词汇，从文章上下文的意境去猜测和学习英语词汇，其终极目标是协助考生掌握足够的词汇量，拓展词汇库，有效地将其运用于雅思的书面考试和口头考试中。

语言学习包括学习语音、语法、词汇三大语言要素。词汇学习对每个英语学习者都至关重要。威尔金斯韦（1971）曾经说过：“没有语法，表达甚微；没有词汇，表达为零。”一个语言学习者无论发音如何标准，语法如何精确，词汇量的不足或者知之甚少，将直接影响说话者的语言交际效果。所以学好词汇、运用词汇、理解词汇的关键是输入足够的词汇，形成一个有机联系的词汇库。本教材的特点和创新在于从大量鲜活生动的真题例句中精选词汇，通过详尽的解释和批注，以及对词性的转变模式一一加以列举，加强考生熟练驾驭和运用词汇的能力。提供给考



生的例句也是尽量详尽，避免词汇解释的单一性，从多元角度解释词汇，展示词汇在不同语境下具有的相同或者深层次的解释和释义。雅思考生在学习词汇的同时应兼顾学习英语词汇的标准。即：

——择词的准确性：基本意思 Denotation 和引申意思 Connotation。

Do not write or speak so that your words may be understood, but write or speak so that yours words must be understood.

——择词的鲜明度：莎士比亚的名言 — Brevity is the soul of wit.

——择词的生动感：有美感 Gracefulness。

教书育人，授人以鱼，不如授人以渔。希望“授人以渔”的过程中，考生是享受的，是受益匪浅的。希望本书的出版能为广大雅思考生带来福音。在编写的过程中，我要特别感谢上海环球雅思中心的领导和同仁一直以来对我孜孜不倦的教导和培养，以及他们对本书做出的重要指导性意见和建议。同时我也要感谢一直陪伴我成长的恩师张海燕教授、张璐教授、都莲英老师、苏文通、Professor Malcolm Drummond 等对我的悉心教育和培养。此书也是集体智慧的结晶，我深切感谢我的同事、年轻的雅思教师董琛、赵朝永、刘佩茹、杨贵华、李华平、乐健、六家豪、杜宪政、沈俊杰老师。出于对材料的权威性和实用性的把握，老师们在编写过程中在内容的准确性和实用性上花了很大的工夫，力求对雅思词汇考试纲要的精准把握，笔者在此深表谢意！最后感谢我挚爱的家人，衷心感谢他们多年来对我的支持和鼓励！

若本书存在纰漏，还望读者批评、指教。

2008年6月于英国剑桥

# Contents

## 目 录

第一章 雅思真题词汇详解 .....	1
Word List 1 .....	2
Word List 2 .....	13
Word List 3 .....	23
Word List 4 .....	34
Word List 5 .....	45
Word List 6 .....	56
Word List 7 .....	67
Word List 8 .....	78
Word List 9 .....	89
Word List 10 .....	100
Word List 11 .....	111
Word List 12 .....	122
Word List 13 .....	132
Word List 14 .....	142
Word List 15 .....	152
Word List 16 .....	162



Word List 17.....	172
Word List 18.....	182
Word List 19.....	192
Word List 20.....	202
Word List 21.....	212
Word List 22.....	222
Word List 23.....	232
Word List 24.....	242
Word List 25.....	250

## 第二章 雅思重点词汇辨析 .....259

## 第三章 雅思专题词汇 .....279

1. 动物类.....	280
2. 标识语类.....	282
3. 银行和财经类.....	283
4. 身体类.....	284
5. 个性及行为相关词汇.....	285
6. 影视类.....	287
7. 气候, 天气, 环境类.....	291
8. 穿着类.....	293
9. 社会, 犯罪, 惩罚类.....	295
10. 地方 / 区域, 城市类.....	301

11. 人物描述类 .....	303
12. 学校课程及教育相关词汇 .....	305
13. 家庭及家庭成员相关词汇 .....	311
14. 饮食类 .....	313
15. 全球问题类 .....	318
16. 兴趣爱好类 .....	323
17. 假日相关词汇 .....	325
18. 家乡住宅类 .....	326
19. 房屋家居类 .....	329
20. 工作及相关词汇 .....	332
21. 厨房器具类 .....	333
22. 文学, 文化及旅游类 .....	334
23. 数学, 物体及颜色描述类 .....	336
24. 音乐, 艺术, 大众媒体类 .....	338
25. 性格类 .....	340
26. 污染类 .....	341
27. 购物和服饰类 .....	344
28. 疾病与健康类 .....	347
29. 社会问题类 .....	349
30. 体育与健康类 .....	353
31. 学生与学习类 .....	357
32. 科学技术类 .....	359
33. 交通类 .....	362

第四章 雅思考试介绍及练习 .....	365
1. 雅思听力 .....	366
2. 雅思口语 .....	368
3. 雅思阅读 .....	371
4. 雅思写作 .....	373

## 附录

附录一 本书所用的缩略语 .....	378
附录二 雅思评分标准 .....	379
附录三 英语语言的发展历程 .....	384



# 第一章

## 雅思真题词汇详解



# Word List 1

To make the process of note-taking more efficient, it is important to **abbreviate** and to make use of **symbols**. The following **suggestions** will help you to do just that.

为了提高记笔记的效率，使用缩写和符号很重要。下面的建议会对你很有帮助。

**abbreviate** [ə'brɪ:vieɪt] *v.* 缩写，简略

【释】 to make a word or expression shorter by not including some letters or using only the first letter of each word

【派】 *a.* abbreviated; *n.* abbreviation

【用】 abbreviate sth. to sth.

【例】 'Information technology' is usually *abbreviated* to 'IT'. 信息技术通常简称为“IT”。

**symbol** ['sɪmbəl] *n.* 符号，象征，标志，标记

【释】 a sign, shape or object which is used to represent something else

【派】 *a.* symbolic / symbolical; *ad.* symbolically

【用】 symbol of; symbol for

【例】 The dove is a peaceful *symbol*. 鸽子是和平的象征。

**suggestion** [sə'dʒestʃən] *n.* 建议，意见，提议

【释】 an idea, plan, or possibility that someone mentions, or the act of mentioning it

【派】 *v.* suggest; *a.* suggestive; *ad.* suggestively

【用】 suggestion that; suggestion of

【例】 We are quite agreeable to your *suggestion*. 我们十分赞成你的建议。

Health in this sense has been defined as the **absence** of disease or illness and is seen in **medical** terms.

从医学的角度看，健康就是没有疾病。

**absence** ['æbsəns] *n.* 缺乏，缺席

【释】 the state of sb. being away from a place where they are usually expected to be

【派】 *a.* absent; *n.* absentee / absenteeism

【用】 in / during someone's absence; absence from; absence of

【例】 A new supervisor was appointed during his *absence*. 他不在期间一个新主管被任命上任。

**medical** ['medikəl] *a.* 医疗的, 医学的

【释】relating to medicine and the treatment of disease or injury

【派】*ad.* medically

【用】medical care / attention / treatment

【例】emergency *medical* care 紧急医疗

In an attempt to reduce the level of *absenteeism* amongst the 250 *Registered* and *Enrolled* Nurses in the present study, the Prince William management introduced three... strategies over 18 months.

为了减少目前已注册参与研究的250个护士的旷工现象, 威廉王子医院管委会采用了三项……策略, 为期18个月。

**absenteeism** [æbsən'ti:iz(ə)m] *n.* 旷课, 旷工

【释】the fact of being frequently away from work or school, especially without good reasons

【派】*n.* absence; *a.* absent; *ad.* absently

【例】the rate of *absenteeism* 缺勤率

**register** ['redʒɪstə] *v.* 登记, 挂号, 注册 *n.* 记录, 登记簿

【释】to put someone's or something's name on an official list, especially your name, into an official list or record

【派】*a.* registered; *n.* registration

【用】register for; register with

【例】University students have to *register* for the course at the beginning of new semester. 大学生必须在新学年注册课程。

**enrol** [in'rəul] *vt.* 登记, 吸收 (美国英语: enroll)

【释】to officially arrange to join a school, university, or course, or to arrange for someone else to do this

【派】*n.* enrolment / enrollment

【用】英国用法: enrol on / for; 美国用法: enrol in

【例】Where can I register / *enrol* as a student for the English course? 我到哪里注册学习英语课程?

The heartbeat quickly gets back to normal levels, brain activity *accelerates* to daytime heights.

心跳很快回到了正常水平, 脑部活动加快到与白天的情况持平。



**accelerate** [æk'seləreɪt] v. 加速, 快速增加

【释】 to happen faster or earlier than expected

【派】 n. acceleration / accelerator

【例】 Inflation continues to *accelerate*. 通货膨胀不断加速。

How can we possibly *account for* this vast *discrepancy* between what calm, rational, knowledgeable people predict in the comfort of their study and what pressured, *flustered*, but cooperative 'teacher' actually do in the laboratory of real life?

我们怎么解释这个巨大的差距, 在压力之下, 实验室中的被试教师行为慌乱但却表现得异常配合, 完全不像那些冷静、理性而又博学的研究者们所预言的那样。

**account for** [ə'kaunt fɔ:] 说明 (原因等), 解释

【释】 to give reasons for; to explain sth.; to be a particular amount or part of sth.

【派】 n. account / accountancy / accountant / accountability; a. accountable

【例】 She could not *account for* her absence from classes. 她说不出缺课的原因。

**discrepancy** [dis'krepənsi] n. 差别, 差异, 不符合, 不一致

【释】 a difference between two or more things that ought to be the same

【派】 a. discrepant; ad. discrepantly

【用】 discrepancy in sth.; discrepancy between... and...

【例】 a *discrepancy* between what was promised and what was done 所言和所行之间的差异

**fluster** ['flʌstə] n. 慌乱, 混乱 v. 慌张, 混乱

【释】 to make sb. nervous and / or confused, esp. by giving them a lot to do or by making them hurry

【派】 a. flustered

【例】 He was late for school, looking *flustered*. 他上学迟到了, 看起来特别着急。

Its *accredited* vocational training courses are designed to meet the needs of *individual* students and industry.

其认可的职业培训课程, 专为满足学生和企业的独特需求所设计。

**accredit** [ə'kredit] v. 把……归于, 委任, 委派, 授权

【释】 to believe that sb. is responsible for doing or saying sth.

【派】 a. accredited; n. accreditation

【用】 accredit sth. to sb. / accredit sb. with sth.; accredit sb. to

【例】 We *accredit* the invention of the telephone to Bell. 我们把电话的发明归功于贝尔。

**individual** [ˌɪndɪˈvɪdʒuəl] *a.* 个别的, 独特的 *n.* 个人

【释】 a person considered separately rather than as part of a group; connected with one person

【派】 *n.* individualism; *v.* individualize; *ad.* individually; *a.* individualized

【例】 *individual* ownership 个人所有制

The *accuracy* with which dolphins leap high to take small fish out of a trainer's hand provides *anecdotal* evidence.

海豚高高跃起接过教练手中的小鱼的精确性为此提供了有趣的证据。

**accuracy** [ˈækjʊrəsi] *n.* 准确(性), 精确度

【释】 faithful measurement or representation of the truth, correctness, precision

【派】 *a.* accurate; *ad.* accurately

【例】 They questioned the *accuracy* of the information in the contract. 他们质疑合同中信息的准确性。

**anecdotal** [ˌænekˈdɔʊtl] *a.* 逸事的, 多逸事趣闻的, 趣闻的

【释】 based on anecdotes and possibly not true or accurate

【派】 *n.* anecdote

【例】 *anecdotal* record 轶事记录

Last year, evolution was the *breakthrough* of the year, we found it full of new developments in understanding how new *species* originate.

去年是进化研究取得重要突破的一年, 我们对于新物种起源的了解不断取得新的进展。

**breakthrough** [ˈbreɪkˈθruː] *n.* 突破, 突破性

【释】 an important discovery or event that helps to improve a situation or provide an answer to a problem

【用】 breakthrough in

【例】 The department of Surgery have made a great *breakthrough* in the kidney transplantation. 外科在肾移植方面取得了重大突破。

**species** [ˈspiːʃɪz] *n.* 物种, 种类

【释】 a group / set of animals or plants whose members are similar and can breed together to produce young animals or plants

【用】 species of

【例】 Contamination poses a threat to the continued existence of this *species*. 污染对这





个物种的生存构成了威胁。

**originate** [ə'ridʒineit] v. 开始, 源于, 发明, 发起

【释】 to come from a particular place or start in a particular situation

【派】 n. originator

【用】 originate from; originate in; originate with

【例】 The disease is thought to have *originated* in the tropics. 这种疾病据说起源于热带地区。

It has been *calculated* that 17 per cent of cases of lung cancer can be *attributed* to high levels of exposure to second-hand tobacco smoke during childhood and *adolescence*.

据计算, 17%的病例中肺癌可以归因于在童年和青春期时接触二手烟草烟雾。

**calculate** ['kælkjuleit] v. 计算, 计划, 考虑

【释】 to find out how much something will cost, how long something will take etc., by using numbers

【派】 n. calculation / calculator

【用】 calculate that; calculate sth. on sth.

【例】 Engineers *calculate* the stresses and strains of a suspension bridge. 工程师们计算吊桥的受压力度。

**attribute** [ə'tribju(:)t] v. 属于, 归于 ['ætribju:t] n. 属性, 特征

【释】 v. to say or believe that sth. is the result of a particular thing; n. a quality or characteristic that someone or something has

【派】 n. attribution

【用】 attribute to; attribute sth. to sb. / sth.

【例】 He *attributes* his success to the teacher's encouragement. 他把成功归因于老师对他的鼓励。

**adolescence** [ædəu'lesəns] n. 青春期, 青春

【释】 the period of time in a person's life when they are developing into an adult, usually between the ages of 12 and 18

【例】 *adolescence* literature 青少年读物 / 文学

Sugar's connection with AGE formation may be one reason *caloric restriction* might delay aging.

糖与高聚糖最终产物之间的紧密关系可能能够解释为什么减少热量(卡路里)的摄入有可能延缓老化过程。