

●注重阅读方法 介绍答题技巧 ●兼顾各种题型 适用不同省市 ●详解答题思路 快速提高能力

# 超级英语 Super English

高一

# 阅读理解

PRACTICAL REFERENCE BOOK

## 必备用书

丛书主编：周贞雄 审读：[美] Richard Bonson

- 提高英语阅读能力的必备用书
- 进行英语阅读训练的最佳材料
- 模拟英语阅读考试的全真试题
- 汇集阅读解题方法的技法大全

全国四十六所重点中学联合编写  
学考必备的最佳英语阅读用书 教学实用的最佳英语阅读教材

★超级英语★读得响亮★学得轻松★

湖南师范大学出版社

# 前 言

阅读理解是各类英语考试的必考题型之一,是考试中得分的“大户”,也是考生拉开分数差距的一大关键,所以在英语考试中常有“得阅读者得天下”的说法。

众所周知,英语学习主要包括五个方面,即听、说、读、写、译。对中学生来说,由于语言环境的限制,听说能力的发展受到一定的限制,而写与译两方面的要求又相对较低,所以阅读显得尤为重要。实践证明,进行必要的阅读训练,不仅可以促进英语听、说、读、写等方面能力的全面发展,而且还可以帮助同学们有效地提高英语语感,增加词汇量,扩大知识面等。

为帮助广大中学生迅速提高英语阅读能力,尤其是提高阅读理解的应试能力,我们组织了一批具有丰富经验的一线知名教师编写这套“阅读理解必备用书”。这套丛书共六册,全面覆盖了初中和高中各个年级,每册均设两大部分,其特点如下:

## 技法指导部分——介绍方法,点拨技巧

为帮助同学们在有限的时间里通过阅读有限的材料,最大限度地提高阅读能力,我们在这一部分全面归纳了做好阅读理解的方法与技巧,其中既有快速阅读的方法,也有准确答题的技巧;既有猜测生词的方法,也有分析难句的技巧;既有寻找答题细节的方法,也有归纳文章主旨的技巧;等等。“工欲善其事必先利其器”,如果同学们通过这部分的学习,充分掌握这些做好阅读理解的方法和技巧,然后再进行一些有针对性的强化训练,相信同学们要想夺得阅读理解的高分也不是什么高不可攀的事情了!

## 实战训练部分——秣马厉兵,全真演练

这一部分所选的阅读材料大都摘自近年来的英文报刊,也有少量的选自适合各年级阅读水平的高、中考阅读理解真题。为尽量帮助同学们适应考试,我们在编写时充分研究了近年来高、中考英语阅读理解的命题特点,尽量使所选材料覆盖高、中考英语阅读可能涉及的题材。同时,为帮助同学们加强阅读的针对性,我们还将所选材料根据其内容特点分为故事荟萃、人生百态、新闻聚焦、教育天地、科普之窗、广而告之、健康之路、史地综览、经济观察……(各分册因材料不同,分类也有所变化)。另外,为帮助同学们快速提高阅读能力,尤其是提高阅读理解的答题能力和得分能力,本套丛书对所有阅读理解试题均给出了详细的答题分析,可以快速帮助同学们举一反三,触类旁通!



# 目录

## CONTENTS

### 第一部分 技法部分

#### 一、课标和大纲对阅读能力的要求

- 1 新课标对阅读能力的具体要求 ..... 001
- 2 大纲和考纲对阅读能力的要求 ..... 001

#### 二、打好阅读基础的五个方面

- 1 具有一定的词汇量 ..... 002
- 2 具有一定的阅读量 ..... 002
- 3 具有一定的阅读速度 ..... 002
- 4 具有一定的语法基础 ..... 003
- 5 具有一定的背景知识 ..... 003

#### 三、应避免的错误阅读方法

- 1 指读 ..... 003
- 2 唇读 ..... 004
- 3 回读 ..... 004
- 4 译读 ..... 004
- 5 析读 ..... 004

#### 四、阅读理解常见命题形式分析

- 1 主旨大意题及实例分析 ..... 005
- 2 事实细节题及实例分析 ..... 006
- 3 词句推断题及实例分析 ..... 006
- 4 推理判断题及实例分析 ..... 007

#### 五、做阅读理解题的常用方法

- 1 择优选择法 ..... 008
- 2 错误排除法 ..... 008

- 3 跳读查找法 ..... 008
- 4 画图列表法 ..... 008
- 5 推理判断法 ..... 009
- 6 常识背景法 ..... 009
- 7 先文后题法 ..... 009
- 8 先题后文法 ..... 009

#### 六、猜测生词词义的八种方法

- 1 同义解释法 ..... 010
- 2 因果推断法 ..... 010
- 3 前后对比法 ..... 011
- 4 基本构词法 ..... 011
- 5 语境理解法 ..... 011
- 6 举例说明法 ..... 012
- 7 常识背景法 ..... 012
- 8 类属分析法 ..... 012

#### 七、阅读中常见难句类型及实例分析

- 1 结构复杂型难句 ..... 013
- 2 结构异常型难句 ..... 013
- 3 省略型难句 ..... 014

### 第二部分 实战部分

#### 一、故事乐园

- 1 健忘的教授 ..... 015
- 2 不仅仅是漂亮脸蛋 ..... 016
- 3 让交谈变成一件伟大的事 ..... 018
- 4 找房的经历 ..... 019
- 5 认祖归宗 ..... 020

6 明星教师 .....	022
7 神秘的送花人 .....	023
8 忐忑不安的谈话 .....	024
9 最艰苦的工作经历 .....	025
10 和爷爷的忘年交 .....	027
11 March 家的四个女儿 .....	028
12 改变我一生的老师 .....	029
13 一位伟大的教育家 .....	031
14 奇特的拍卖会 .....	032

## 二、百态人生

1 交通事故多发地带 .....	033
2 肯德基卖油条 .....	035
3 男女记忆有别 .....	036
4 娱乐通报 .....	037
5 私家车的利与弊 .....	038
6 把爱平等地分给孩子 .....	040
7 最美夕阳红 .....	041
8 办公室的宠物 .....	043
9 说起来容易做起来难 .....	044
10 卖香蕉的小男孩 .....	045
11 迷路了该怎么办 .....	047
12 自行车防盗小贴士 .....	048
13 人性的可贵 .....	050
14 户外探险几招 .....	051
15 怎样成为一名健谈的人 .....	053

## 三、新闻聚焦

1 新闻荟萃 .....	055
2 满足社会需求 .....	056

## 四、教育天地

1 大学英语教学改革 .....	058
2 英国印象 .....	059
3 科学课，离我们越来越遥远 .....	061

4 畅销书 .....	062
5 你能成为鱼类学者吗？ .....	063
6 如何提高教学质量 .....	065
7 我和蒲公英 .....	066
8 CEO 与侍者 .....	068

## 五、科普之窗

1 人类到底有多长寿？ .....	069
2 如果世界只是一个小村庄 .....	071
3 机器人汽车 .....	072
4 植物如何保护自己 .....	074
5 如何培养方向感 .....	076
6 恐龙化石的研究 .....	077
7 你了解灰狗吗？ .....	079
8 你了解你的大脑吗？ .....	080

## 六、广而告之

1 欢迎加入残疾人协会 .....	081
2 欢迎您来日本执教 .....	083
3 杂志简介 .....	084
4 节目预告 .....	086
5 普林斯顿大学 .....	088
6 旅游推荐 .....	090
7 纽约旅游攻略 .....	091
8 玩具总动员 .....	092
9 冒险乐园 .....	094
10 博物馆的精彩世界 .....	095
11 测试你的英文水平 .....	097
12 欢迎你 .....	098
13 有声杂志助你语言学习 .....	099
14 广告四则 .....	101
15 招聘广告四则 .....	102

## 七、环保热点

1 环境好转 .....	104
--------------	-----

2 向绿色生活靠拢 .....	105
3 冰盾加速融化 .....	106
4 大猩猩杂谈 .....	107
5 笼子里的动物们 .....	109
6 温室效应的后果 .....	110
7 生命之书 .....	112

## 八、健康之路

1 睡好三步曲 .....	113
2 生吃食物更健康? .....	114
3 友谊与竞争 .....	116
4 减缓老年痴呆症的药物 .....	117
5 让人失忆的病 .....	118
6 锻炼身体 .....	120
7 肥胖惹的祸 .....	121
8 挑战人生 .....	123
9 引起儿童肥胖的原因 .....	125
10 睡眠的奥秘 .....	126

## 九、史地综览

1 日内瓦 .....	128
2 沙漠 .....	129
3 简·奥斯丁笔下的古城 .....	130
4 生活在日本 .....	132
5 五月大记事 .....	133

## 十、经济观察

1 网上广告市场扩大 .....	135
2 税收调整 .....	136
3 创业的梦想 .....	137
4 付款时你得到了什么 .....	138

## 十一、习俗趣事

1 意大利圣诞节 .....	140
2 撒哈拉节 .....	141
3 不再轻松的圣诞老人 .....	143
4 吃喝比赛和北欧海盗 .....	144
5 波兰人眼中的食物 .....	145
6 班夫旅游指南 .....	147

## 十二、开怀大笑

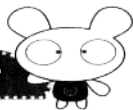
1 懒者为“王” .....	149
2 海妖塞壬 .....	150
3 一次超速经历 .....	151
4 一书牵缘分 .....	152
5 特别的求婚 .....	153
6 未来的生活 .....	155
7 小个子不可小视 .....	156



# 第一部分 Part One 技法部分



## 一、课标和大纲对阅读能力的要求



### 1 新课标对阅读能力的具体要求

新课标对高一(六级)阅读能力的要求如下:

- (1)能从一般文字资料中获取主要信息;
- (2)能利用上下文和句子结构猜测词义;
- (3)能根据上下文线索预测故事情节的发展;
- (4)能根据阅读目的使用不同的阅读策略;
- (5)能通过不同信息渠道查找所需信息;
- (6)除教材外,课外阅读量应累计达到19万词以上。

### 2 大纲和考纲对阅读能力的要求

高中英语教学大纲及高考英语考试大纲分别对高中英语的阅读能力要求作出规定,归纳起来,大致为:

- (1)能阅读生词率不超过3%的文段(包括图表和常见标志);
- (2)能把握所读材料的主要逻辑线索、时间和空间顺序;
- (3)掌握所读材料的主旨和大意;
- (4)了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- (5)既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- (6)既能理解具体事实,也能理解抽象概念;

- (7) 既能理解字面意思,也能理解深层含义;
- (8) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- (9) 能根据上下文理解作者的态度和观点,以及文章的弦外之音;
- (10) 根据上下文和中学生应有的常识判断生词的含义。

## 二、打好阅读基础的五个方面



### 1 具有一定的词汇量

词汇量的大小是进行阅读的基础,如果词汇量太小,连短文中的单词都不认得,那么阅读是无法进行的。对于进入高中学习的学生来说,大纲指定的词汇是必备的,即使不能中英文互译,至少也要能根据英文理解其汉语意思,同时还要具备一定的构词法知识,因为现在的阅读理解考题对由大纲内词汇组合成的合成词或派生出的派生词一般不再注中文。除此之外,由于大纲规定英语阅读理解文章允许有 3% 左右的生词,所以,同学们若能在考纲词汇表之外另外积累一部分常用词汇,对于提高阅读能力也是非常有益的。另外,在阅读理解的命题中可能涉及的常用词也需引起注意,如 title 标题 / passage 段、节 / imply 暗示 / attitude 态度,看法 / paragraph 段、节 / describe 描述 / purpose 目的 / underline 在……下划线 / tone 语气 / infer 推断出,等等。

### 2 具有一定的阅读量

新课标对六级(高一)的阅读量的要求是:“除教材外,课外阅读量应累计达到 19 万词以上。”“19 万词”是个什么概念呢?按每篇文章大约 250 词计算,那么 19 万词大约就相当于 760 篇这样的文章。同学们可以对照一下,看看自己完成了这个标准的几分之几。同时,这也从一个侧面告诉我们,要想提高阅读能力,阅读量是基础。只有达到一定的阅读量,才能找到阅读的感觉,才有可能从根本上提高阅读能力。

### 3 具有一定的阅读速度

要想提高阅读能力,阅读速度也是一个重要的基础。现在的高考英语阅读理解通常为 2000 词左右(含阅读文章与试题及选项),高考考纲给阅读理解题分配的时间是 35 分钟,也就是考生的阅读速度必须达到  $2000 \div 35 = 57.14$  词 / 分钟。每分钟 57 个词,同学们能达到这个速度吗?但问题是,就算同学们能达到这个速度也还远远不够,因为还有一个不可忽略的重要因素就是,在做阅读理解时,一般不可能只看一遍就能把所有试题都做出,有的文章和段落有可能要看过两遍,甚至三遍,有时还要停下来思考,等等,所有这些时间都应算在 35 分钟内。由此看来,阅读速度这个基础同学们一定要予以充分重视,在平时训练时就要有意识地培养快速阅读

读能力。

#### 4 具有一定的语法基础

基本语法概念较差也是影响阅读效果的重要因素。有些考生连最基本的句子结构都弄不清,分不出主且宾,因此根本就无法理解文章的真实含义。例如,有一年的高考英语阅读理解中有这样一个句子:Decision-thinking is not unlike poker—it often matters not only what you think, but also what others think you think and what you think they think you think.

假如没有一定的语法基础,这个句子读起来就像是绕口令。但只要稍加分析,就可以看出句子 they think you think 是第一个 think 的宾语从句。如果句子意思不明确又不能借助句子分析去理解,那么就很难看懂文章了。请再看一句:

“Most women,” says Rubin, “identified at least one, usually more, trusted friends to whom they could turn in a troubled moment...”

理解这个句子需要考生有扎实的定语从句知识,而且此句又是介词前置的定语从句,可还原为“they could turn to these trusted friends in a troubled moment”。

总之,语法基础是非常重要的,扎实的语法基础有助于提高阅读的正确率。

#### 5 具有一定的背景知识

有时对字面上读懂了的文章还会做错,这不能简单地归咎于基础知识问题。这有可能是考生本人缺乏文化背景知识造成的。

中国学生理解文章的困难主要在于他们缺乏对文章背景知识的了解。任何语言的产生和发展都有其深厚的文化背景。对外部世界的认识,知识面的宽窄会直接影响考生对文章的理解。有时用于考试的阅读理解文章语言难度并不大,但由于文章中谈及考生比较陌生的背景知识,或出现一些考生不认识的人名、地名、组织机构名,这样便会给考生增大理解难度。

除对国外的经济、人文地理、风俗习惯及各方面知识要有所了解,平时的一些常识有时也在阅读理解中起重要作用。如有一年的高考考试中出现了许多生词,如 deluxe, sedan, minivan, wagon, coach,如果考生平时略有一点有关汽车的知识,就能轻轻松松做出这种题目。

### 三、应避免的错误阅读方法

#### 1 指读

所谓指读,即用手指或笔尖指着文章逐词阅读。指读的最大危害是一旦养成习惯,它将极大地限制你的阅读速度,让你永远达不到“一目十行”的阅读境界。正确的做法是,用眼睛扫视



阅读材料,按意群扫视,并连贯阅读、连贯理解。随着阅读量的增加和阅读能力的提高,“用眼睛扫视”的速度会越来越快,这样便可慢慢培养出“一目两行”“一目数行”并最终做到“一目十行”。

## 2 唇读

所谓唇读,指的是在阅读中读出声来,或者即使不出声,嘴唇却在动,这样做不仅会影响大脑的思维,而且也会影响阅读速度。正如上面说到的“指读”不如“用眼睛扫视”的速度快一样,“唇读”也肯定不如“用眼睛扫视”快。大家可以想想看,当别人“一目十行”的时候,你的嘴唇能够“一动十行”吗?你的嘴唇能动得这样快吗?如果你说能的话,估计那你是在吹笛子了!

## 3 回读

回读指的是在阅读过程中经常回过头来阅读,尤其是当遇到生词或不熟悉的短语时,又重新返回句首甚至段首来重读。有的同学还有这样的习惯,就是读到中途的时候,感觉好像没有读懂,于是又调头重来。还有的同学则当读到与前面某个细节相关或有联系时,又回去跳读那个相关的细节——所有这些做法都是不妥的。这样做不仅极大地浪费时间和影响阅读速度,同时也很难把握文章的大意和全貌。正确的做法是:快速阅读文章,一气呵成,哪怕没有完全读懂也没关系——因为文章后面的阅读理解题并不是针对文章的所有内容设置的,它可能只涉及了文章内容的60%或70%。假若你读懂的内容刚好是涉及考题的那60%或70%,那你就有可能在没有完全读懂的情况下将题目全部做对。假若在读了一遍文章后还有题目做不出来,此时你可以带着“问题”去“回读”文章,找到与问题有关的句子,有针对性地进行分析和比较,然后将问题解决。

## 4 译读

所谓译读,指的是在阅读过程中,不断地将所读内容翻译成中文,好像不翻译就无法理解似的。事实证明,这样做不仅浪费时间,而且完全没有必要。因为一般的阅读命题通常是考查考生对文章大意和某些重要细节的理解,也就是说,在正常情况下,只要考生读懂了文章大意,弄清了涉及考题的一些重要细节,就完全可以 will 阅读理解题全部做对。换句话说,阅读理解是要求考生通过阅读去理解,而不是通过翻译去理解。况且,读懂一篇文章与翻译一篇文章完全是两回事——即使你百分之百读懂了一篇文章,要想把它比较好地翻译出来,那也还要费一番工夫。

## 5 析读

所谓析读,指的是一边阅读一边分析句型搭配,即在阅读时注重语法分析。要知道阅读的目的是为了获取信息,而不是为了学习语法,所以在进行阅读时,要集中精力弄清文章的大意和

情节、主题和中心、作者的态度和意图等，而不要作语法分析。只要不影响阅读，任何语法分析都是不必要的（当然若在阅读中遇有难句，对其作些语法分析以帮助理解，那是另外一回事）。不少同学在阅读时往往有这样的习惯，每读到一个重要的词或句型时，他头脑中反应的不是该词或句型所表示的含义方面的信息，而是它在语法方面的一些要点。比如当他读到 *worth* 这个词时，在他头脑中反应的不是类似于中文的“值得”之类的信息，而是“此词之后要接动名词，而不接不定式”之类的语法条款，又比如当他读到 *rob* 这个词时，他不是反应出“抢劫”这样的信息，而是反应 *rob sb of sth* (正), *rob sb's sth* (误) 这样的正误句型。可以想象，这样读完一篇文章之后，头脑中留下的除了几个支离破碎的词和句型外，恐怕什么也没有。若是这样去训练阅读，那阅读能力的培养将无从谈起。

#### 四、阅读理解常见命题形式分析



##### 1 主旨大意题及实例分析

主旨题主要考查学生对所读材料中心思想的概括。做这类题时，考生应通读全文，把握文章大意或中心思想，同时注意文章的主题句，因为主题句表达中心思想，其他句子均围绕主题句展开。主题句通常位于文章第一段首句、第一段末句或全文末句等地方，阅读时对这些地方要特别关注。主旨题的考查形式很多，如概括标题、主题、中心思想等。请看下面一篇文章：

It's not the flashiest car in the world. Not even close. But the 1971 Volkswagen named Helios can do something most cars can't: run on solar energy—energy from the sun's light and heat!

Joshua Beehtold, 14, and the other students at the Riverside School in Lyndonville, Vermont, worked many months to get Helios ready for the 1999 American Tour de Sol ("Sol" is the Latin word for "sun"). They named their car after Helios, the sun god in Greek mythology (神话).

The 4-year-old Tour de Sol encourages the use of "green", or environmentally friendly cars to help reduce pollution and save energy. It's not a race. Cars are judged on fuel efficiency (耗油量) rather than speed. In the week-long event, 44 cars took the 350-mile tour from Waterbury, Connecticut, to Lake George, New York. Of the 23 student cars, Helios was the only one built by middle school students.

A teacher drove Helios, but the children talked with people wherever they stopped along the road. "That was my favorite part," says Anna Browne, 15. "We explained how the car runs."

Due in part to old, inefficient batteries, Helios finished fourth—out of four—in its kind, the sun-powered class. "We were there for the fun of it," Anna says. "We're proud of Helios," says Ariel Gleicher, 14. "It's a car that's good for the environment."

◇What would be the best title for the text?

- A. The Making of Helios
- B. 1999 American Tour de Sol
- C. Sun-powered Cars on the Road
- D. Use of Green Cars in Connecticut

答案为C。文章开篇提出主题,即太阳能汽车,紧接着介绍其独特之处及在大赛中的表现,紧扣这一主题可选出标题为C项。

## 2 事实细节题及实例分析

顾名思义,细节题即针对文章的某个细节而设置的试题。细节题的命题方法很多,如对某个细节用同义结构转换后进行考查,将文章中的几个细节(通常是四个)放在一起要求考生判断是非(选出正确的一项或选出错误的一项)或对几个细节进行排序等。解答这类试题时,一个常用的方法就是运用定位法,即根据题干或选项中的线索词从原文中找到相关的句子,与选项进行比较从而确定答案(此时要特别注意一些常见的同义转换)。请看下面一个实例:

One Sunday, I was in the park with the children, and met Megan who used to go to school with me. I told her about my situation. She suggested that I should do a course and get a qualification (资格证书) if I wanted to work with children. I didn't think I would be accepted because I didn't take many exams in school. She persuaded me to phone the local college and they were really helpful. My experience counted for a lot and I got on a part-time course. I had to leave my job with the family, and got work helping out at a kindergarten.

Now I've got a full-time job there. I shall always be thankful to Megan. I wish I had known earlier that you could have a career, even if you aren't top of the class at school.

◇What is the author's present job?

- A. Working part-time in a college.
- B. Taking care of children for a family.
- C. Helping children with their schoolwork.
- D. Looking after children at a kindergarten.

答案为D。答案依据是文中的 I had to leave my job with the family, and got work helping out at a kindergarten 以及 Now I've got a full-time job there。

## 3 词句推断题及实例分析

词句推断题是根据某个事实或前提推断结论的试题,如推测生词词义就是一种典型的推断题。比如,若文章中有这样一句:He studies geology, or the science of the earth's crust. 我们根据文章中的 or(也就是说)可以推断出 geology 与 the science of the earth's crust(研究地壳的科学)



clothes, their childhood experiences, anything, 所以紧接下来提到的 Denise 和 Marcia 就是为了证明上文的, 故他们只是两个例子, 所以答案为 D。

## 五、做阅读理解题的常用方法



### 1 择优选择法

即根据所读材料内容或文中某个句子来比较各个选项, 从中选出最符合文意的答案。这是做阅读理解最基本的一种方法, 尤其适合于做难度不大的阅读理解题。

### 2 错误排除法

有些题目从正面无法择优选择, 此时可考虑用排除法。所谓排除法, 指根据文章内容排除错误选项来确定正确答案的方法。一般说来, 对于那些与文意明显不符或与文章内容不相关的选项比较容易排除, 但有些选项与文章内容相符, 却与题干问题不吻合, 即属答非所问的情形, 也应作为错误选项予以排除, 尤其是那些从文章中摘录的现成句子, 要特别小心, 它们很有可能是干扰项。对于这类选项, 要特别小心处理, 除了验证其是否能回答所提问题外, 还要看它是否回答了问题的主要方面, 也就是说看它是不是最佳答案。如果它只能回答所提问题的一个侧面或还有比它更合适的选项, 都要毫不犹豫地将其排除。

### 3 跳读查找法

这是做事实细节题的常用方法。一般说来, 事实细节题主要考查考生对某句话或某几句话的理解, 此时只要根据题干内容从原文中找到相关的句子或内容, 然后进行比较、分析、推理、判断等, 便可确定最佳答案。运用跳读查找法时要特别注意试题(包括选项)与原文之间的适当变换。经验告诉我们, 命题者不太可能从原文中找个句子直接用于试题测试, 而是要进行一定的处理。这个处理是多方面的, 包括对原文进行同义变换、对概念进行解析、对事实进行归纳、将具体问题抽象化或将抽象问题具体化、将文中提到的原则或规则进行实际运用等等。

### 4 画图表法

即根据所读文章内容草拟图表, 以帮助理清思路, 把问题条理化。此法尤其适用于所读文章涉及的人物、地点、事件、活动、数字等比较多或事件比较复杂的场合。比如一篇关于地理的文章, 在介绍方位时, 可能讲到 A 在 B 的东面, B 在 C 的南面, 而 C 又在 D 的西面, 如此东南西北地转来转去, 你一定晕头转向了, 但假若我们根据文章内容边读边画个草图, 那就清清楚楚了。

### 5 推理判断法

即要求考生根据所读材料的字面意思以及文章的逻辑关系,揣测作者的态度,理解文章的深层含义,领悟作者的言外之意。推理判断题属于主观性较强的高层次阅读理解题。做这类题目时,要严格依据作者所陈述的细节、事实以及作者的措词,找出能够表露作者思想倾向和感情色彩的词语,然后利用自己已获得的相关知识进行推理判断,从而得出符合逻辑的结论。运用此法时,同学们一定要忠实于原文,以文章提供的事实和线索为依据,立足已知,推断未知,千万不能凭空想象,更不能以自己的观点代替作者的观点。

### 6 常识背景法

有些题目可能在看了文章之后,答案还不是很明显,这就需要运用一些基本常识甚至借助有关的背景知识来得出正确的答案。运用此法时,同学们应特别注意一些西方国家的首都和主要城市及其地理环境,一些主要的历史事件、主要历史年代及一些著名人物的轶事,英语国家的主要节日及主要风俗习惯等。另外,一些基本的生活常识、为人处世的常识、主要的道德规范等也可能在做题时用得着。顺便提醒一点,考虑到试题的导向性,英语阅读理解命题除应与阅读文章内容吻合外,还应符合历史背景和生活常识,同时还应积极引导学生健康向上,所以那些不合历史事实、有悖生活常识、品位格调低下的选项通常是错误的。

### 7 先文后题法

先文后题即指先把文章读懂,然后再做题目,与下面讲到的先题后文法的做题顺序相反。如果一篇文章不长,但题目较多,可考虑使用此法。因为,若文章不长,先读它也不会用很多时间,再说若试题较多,则其信息也会较多,显然,要先记住较多的试题信息再去读一篇不长的文章不是太恰当。运用此法,同学们通常还可根据题目特点综合使用前面讲到的择优选择法、错误排除法、画图列表法、常识背景法、推理判断法等。

### 8 先题后文法

先题后文即指先看题目,然后再带着问题去读文章,这与上面的先文后题法的做题顺序相反。如果遇上文章很长但设题不多的场合,可考虑使用此法,因为先看试题,再去读一篇长文章,可以加强阅读的针对性,减少处理无关信息的时间,此时若能结合跳读查找法,有意识地带着试题问题跳读文章,从中查找出与试题相关的词句,则更能提高做题效率。

## 六、猜测生词词义的八种方法



学会快速有效地猜测生词词义对于提高英语阅读能力是十分重要的,下面介绍几种行之有效的猜测生词词义的方法:

### 1 同义解释法

有时文章中尽管出现有生词,但作者可能以某种方式对生词进行了解释,如利用 or, that is (to say), in other words, namely 等释义性词语或短语进行解释,或利用破折号、同位语、同位语从句、定语从句等解释。同学们若能充分利用这种同义解释的关系,便可轻易地猜测出生词的词义。如:

◎He replied quickly. But after he considered the problem more carefully, he regretted having made such a hasty decision.

句中 hasty 是生词,根据上文所提供的信息可知, hasty 是形容词,与 quick 同义。

◎The old woman had a strange habit. She kept over 100 cats in her house. Her neighbors all called her an eccentric lady.

句中 eccentric 是生词,根据句中所提供的信息,我们可以断定该词是形容词,与 strange 同义。

另外,有时作者还可能用定义法这一更直白的解释方法来对生词进行解释,此法通常涉及的动词有 be, mean, deal with, be considered, refer to, be called, be known as 等。如:

◎Annealing is a way of making metal softer by heating it and then letting it cool very slowly.

只要读懂句意,并结合生活常识,便可知 annealing 的意思是“退火”。

◎Anthropology is the scientific study of man.

由定义可知,anthropology 的意思是“研究人类的科学”,即人类学。

### 2 因果推断法

有时对生词词义的猜测需要结合上下文的因果关系来进行推断,既可以根据原因推测结果,也可以是根据结果推测原因。英语中通常用于表示因果关系的词语有 because, as, since, for, so, thus, as a result, of course, therefore, so (such)...that 等。如:

◎The biggest power failure happened yesterday. All of our ice cream and frozen foods melted.

考生可以从停电的原因上猜出冰淇淋、冷冻食品化冰的必然结果,因此 melted 应表示“熔化”之类的意思。

◎There, his sister and brother, taking short and quick breaths and coughing, collapsed on the

lawn.

句中的兄妹二人呼吸忽急忽缓,且咳个不停,最终的结果只能是“瘫倒”在草坪上了。上半句是出现的现象,导致结果是“瘫倒”在地。

### 3 前后对比法

有时作者对文章中的生词给出了一定的对比背景,并且这种背景通常以反义或对照的方式出现。表示这种对比的词和短语主要有 *unlike, not, but, while, however, despite, in spite of, in contrast to [with], compared with, used to, on the other hand* 等。如:

◎ Thousands of people got stuck in lifts. But no one panicked. We passed the time telling stories.

句中 *panicked* 为生词,数千人困在电梯中,情况应该不妙,可由 *but* 引出的后半句告诉我们“人们还在讲故事消磨时间”,因此 *panicked* 应为“慌张”“恐惧”之意。

◎ One idea about business is that it can be treated as a game of perfect information. Quite the reverse, business, politics, life itself are games which we must normally play with very imperfect information.

由前句中 *perfect information* 到后面 *imperfect information* 这一组对比关系的词,我们不难推断 *quite the reverse* 表示对比关系,其意为“相反”或“反之”。

◎ Andrew is one of the most supercilious men I know. His brother, in contrast, is quite kind and modest.

句中的 *supercilious* 是个生词,但是句中短语 *in contrast* (相对照的,相对比的)告诉我们 *supercilious* 和后面词组 *kind and modest* (友好又谦虚)是对比关系,由此可知 *supercilious* 的意思是“傲慢的”或“目空一切的”。

### 4 基本构词法

即根据基本的构词法知识来推测生词的词义。基本的构词法包括前缀、后缀、复合等,同学们若平时积累了一定的构词法知识并在考试时充分运用,有时效果是十分明显的。例如:

◎ Overwork may cause diseases.

前缀 *over-* 的意思是“过分的”“过量的”,故 *overwork* 的意思应为“工作过度”。

◎ Bullfight is very popular in Spain.

根据构词法: *bullfight* = *bull* (公牛) + *fight* (打,搏斗)。根据常识,斗牛是西班牙一种颇为流行的体育运动。由此可知 *bullfight* 意为“斗牛”。

### 5 语境理解法

即根据文章的语境情景进行分析和推理,从而猜测出生词的词义。我们平时说“词不离句”,讲的就是对于词语的正确理解依赖于一定的句子(包括上下文)情景。所以在猜测生词词



义时,一定要认真读懂与生词密切相关的前后句子,对生词进行合情合理同时又合乎上下文语境的推测。如:

① Have you got a piece of bread or something? I'm really famished.

根据上文问句的内容可以断定 famished 的意思是“饥饿的”,相当于 very hungry。

② The door was so low that I hit my head on the lintel.

根据句意和常识可知 lintel 的意思应该是“过梁”。

③ All the other members are of the same opinion. They are unanimous.

根据上文 All the other members are of the same opinion 可推知 unanimous 的意思应该是“意见一致的”“无异议的”。

④ The lack of movement caused the muscles to weaken. Sometimes the weakness was permanent, and the player could never play the sport again.

根据 and the player could never play the sport again 可推知 permanent 的意思为“永远的”“永久的”。

## 6 举例说明法

有时作者尽管未对生词进行直接的解释,但可能在生词后举出了一些相关的例子进行说明,同学们若对这些例子进行适当归纳,即使不能完全猜测出生词的词义,也能猜测出其大致意义。英语中通常表示举例说明的方式的词语有 such as, such... as, like, for example, for instance 等。如:

① Children like such creatures as dogs and monkeys.

句中说像 dogs 和 monkeys 之类的 creatures,由此可知 creatures 的意思应是“动物”。

## 7 常识背景法

许多生词的猜测要求同学们利用一定的生活常识和学科常识进行推理、分析。如:

① Doctors believe that smoking cigarettes is detrimental to our health.

“吸烟有害健康”,这是众人皆知的常识,由此可知 detrimental 的意思应该是“有害的”。

② The snake slithered through the grass.

根据有关蛇的生活习性的知识,我们可以推断出 slither 的意思是“爬行”。

## 8 类属分析法

有时文章中出现的生词可能与同学们熟悉的其他几个词语同属一个类别,此时可以利用这种类属关系推测出生词的大概词义。如:

① Man has known something about the planets Venus, Mars and Jupiter with the help of spaceships.