

幼 儿 创 意 学 习 课 程

教学资源手册

我是小作家

黄慧吟博士 主编



附录有

冬天（四季主题）
活动建议



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



我们相信，儿童是学习过程的主动参与者，有效而具有刺激性学习，能启发幼儿的好奇心，让他们自发地去追寻、发问、去思考，将学习和生活经验联系起来，建立自我意识和价值观。2008年全新版的《幼儿创意学习课程》便是基于这个理念，根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》，专为幼儿、老师及家长编写而成。

本课程的特点：

- 用综合主题活动整合六大学习领域的关键经验，启发幼儿的多元智能。
- 重视幼儿的感官探索，让他们自行发现、建构学习。
- 培养幼儿发现生活之美的能力，建立积极、快乐的人生态度。
- 充满游戏意味的活动符合幼儿的年龄特点，带给他们愉快的学习体验。
- 开放式的主题活动，培养幼儿一生用不完的创造力。
- 特设“给爸爸妈妈的话”、“亲子故事”，“家园互动指导”等，重视家长的参与。

本课程配套多媒体资源：

- 教学资源光盘（教师备课软件）
- 主题电子书（幼儿学习软件）
- 评估系统光盘（教学评估软件）
- 歌曲及音乐欣赏CD/磁带
- 家园互动DVD

**激发幼儿兴趣，减轻教师负担，
降低课程实施难度！**



北京大众幼儿教育发展中心策划

大班 6



教学资源手册

我是小作家

黄蕙吟博士 主编



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教学资源手册. 大班. 6 / 黄蕙吟主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2008.6

(幼儿创意学习课程)

ISBN 978-7-81119-287-2

I. 教… II. 黄… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第096025号

幼儿创意学习课程

教学资源手册 大班6

WO SHI XIAO ZUOJIA

我是小作家

黄蕙吟博士 主编

北京大众幼儿教育发展中心策划

电 话 (010)67025381

网 址 www.pwpresch.com

E-mail dzyj@pwpresch.com

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路105号 邮 编 100037

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnuph.com.cn E-mail master@enuph.com.cn

廊坊市蓝菱印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2008年6月第1版

印 次 2008年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-81119-287-2

开 本 787mm×1092mm 1/16 总印张 42.25

定 价 78元 (10册)

本书中文简体字版由

幼儿教育出版社有限公司 (www.epphk.com)

授权出版发行

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

修订委员会名单

学术指导：庞丽娟（北京师范大学教育学院教授 博士）

主任：刘占兰（中央教育科学研究所研究员 博士）

成 员：（按姓氏笔画排序）

于开莲（首都师范大学学前教育系教师 博士）

王 芳（北京师范大学教育学院 在读博士）

史亚娟（中央教育科学研究所 博士）

许晓晖（首都师范大学学前教育系教师 博士）

刘丽湘（北京师范大学教育学院 博士）

李晋红（北京大众幼儿教育发展中心 主任）

国秀华（北京师范大学实验幼儿园 副教授）

杨丽欣（北京安华里第二幼儿园 教学主任）

赵 宇（大连教育学院学前教师教育中心 主任）

张 俏（大连市教育局学前教育处）

张月红（《学前教育》杂志社编辑 硕士）

郑永爱（北京明天幼稚集团教科研主任 硕士）

徐兴芳（北京师范大学实验幼儿园西苑分园 教科研主任）

高潇怡（北京师范大学基础教育学院 博士）

唐子煜（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

贾晓秀（北京大众幼儿教育发展中心 硕士）

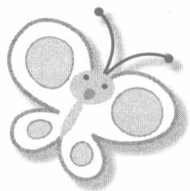
黄 利（山东枣庄实验幼儿园 园长）

本册主编：杨丽欣

统 稿：张月红 王 芳

目 录

给老师的话	1
六个学习领域一览表	2
主题活动总览表	4
主题学习活动建议：	
1. 绳子上的结	8
2. 有趣的字	17
3. 我会创编故事	29
4. 我的故事书	42
附录：季节学习活动建议	
冬天（四季主题）	59



五六岁幼儿的阅读能力逐步增强，对周围环境中的文字会越来越关注，让幼儿了解文字的由来和特点，不但能激发他们识字的兴趣和愿望，还能引导他们欣赏中国的文字艺术，激发他们对祖国五千年悠久历史的自豪感，从而培养他们热爱祖国、热爱家乡的情感。

本主题活动首先让幼儿初步了解中国文字的由来及一些简单的文字。亲子故事《绳子上的结》以主人公小山身上发生的事，引出没有文字的不便，从而说明文字的作用——帮助人类表达思想和与人沟通。本主题通过一系列活动，引导幼儿寻找并发现中国文字的字形和读音的有趣，引导幼儿比较古时候的象形文字和我们今天所用的文字的不同，从而初步了解中国文字的演变过程。教师也可以通过文字游戏，让幼儿探索中国文字的特点，激发他们进一步学习文字的兴趣。

众所周知，幼儿喜欢听故事和讲故事。从某种意义上说，幼儿是在故事的陪伴下成长的。在大班阶段，老师可鼓励他们积极大胆地改编、创编故事，与小同伴合作表演故事，用多种方法自制故事小书，甚至可以鼓励他们用图画和简单文字的形式来表达故事内容，享受故事带来的乐趣，提升幼儿听、说、读和前书写的能力，为小学的语文学习打基础。

学好语言需要一个不断运用和长期积累的过程，教师应该注重在日常生活中有目的、有意识地培养，引导他们在生活中随时随地主动学习、积累词汇；鼓励他们在平时多阅读，与别人分享故事内容。在幼儿园阶段，要侧重培养幼儿的阅读兴趣和对文字的兴趣。

进行这个主题的活动时，已是冬天。我们建议教师利用《四季主题——冬天》，与幼儿进行各种活动，一起感受冬天。当然，冬天的到来也预示着一年即将结束，新年就要到来，这也是幼儿最后一次在幼儿园过新年了。教师可以和幼儿、家长一起参与到迎新年的活动中，使幼儿体会到欢乐的节日气氛，同时也培养幼儿自信、独立的优良品质。



六个学习领域一览表

- 喜欢与他人分享自己创编的故事。
- 能自信地并有表情地讲故事。
- 乐于欣赏、赞赏别人的作品。
- 能够听取、接纳别人的意见，会协商。
- 能与同伴分工合作进行活动，例如表演或游戏。
- 懂得感谢为小朋友制作图书的人。

社会



语言



我是小作家

科学



- 初步了解计算机科技在图书制作上的应用。
- 懂得运用互联网搜集资料。
- 感受科技与人们生活的关系。
- 掌握多种记录调查结果的方法。

数学



- 掌握以 10 为单位的按群计数法。
- 理解 10 以内数的组合与分解。
- 初步掌握空间的概念。

- 初步了解象形文字和中国文字的特点，感受中国文字的有趣。
- 能清楚、准确地回答故事中的问题。
- 能依据画面内容创编故事。
- 认真倾听、准确理解故事内容，并能完整地复述、讲述故事。
- 能根据故事的发展线索，合理推测故事情节。
- 会用较准确的词汇描述故事书插图的细节。
- 能用完整、连贯的句子表达自己的想法。
- 知道文字在生活中的重要作用。

健康



- 在各种表演活动中，提高身体的协调能力、控制能力和表现力。
- 通过拓印、折纸等活动，锻炼小肌肉的灵活性和控制能力。

艺术



- 能自主地选择适当的材料，进行创造性的表达。
- 能自己制作手工书。
- 能为自己创编的故事画图画。
- 尝试用不同的材料做拓印画。
- 乐于欣赏故事书中不同的插图风格。
- 能用乐器伴奏唱歌曲。

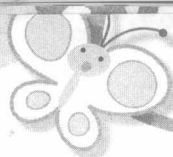
标题	学习活动	学习目标	页码
1. 绳子上的结	1. 亲子故事：《绳子上的结》	• 认真倾听、准确理解故事内容。	10
		• 乐于参与讨论，能清楚、连贯地表达自己的想法。	
		• 通过故事，初步了解文字的重要性。	
	2. 你知道我爱你吗	• 大胆地用自己喜欢的方式表达情感。	12
		• 通过制作活动，提高动手能力和表现能力。	
		• 愿意与同伴一起分享作品，并能接纳别人的意见。	
	3. 小小调查员	• 通过欣赏不同国家的文字，了解文字的多样性。	13
		• 尝试开展简单的记录活动，探索文字的重要性。	
	4. 文字大搜查	• 通过调查活动，提高对周围环境中文字的观察力。	14
		• 学习用不同的方法开展记录活动。	
		• 通过活动，进一步了解文字与生活的关系。	
	5. 文字世界	• 观察生活中的文字，了解这些文字提供的的相关信息。	14
		• 探讨文字在生活中的作用，并能用清楚连贯的语言表达出来。	
2. 有趣的字	6. 小小研究员	• 有认识标记、符号、文字的兴趣和愿望。	19
		• 初步了解象形文字的特点。	
		• 愿意动手动脑，探索问题。	
	7. 像什么动物	• 辨认象形文字，培养对图形、符号的观察和联想能力。	20
		• 探究象形文字的特点，培养想象力。	
		• 知道中国现代文字是由象形文字演变而来的。	
	8. 找朋友	• 进一步探究象形文字的特点，培养探究能力。	21
		• 观察和辨别文字符号，提高观察和辨别能力。	

标题	学习活动	学习目标	页码
	9. 艺术字	- 欣赏艺术字的造型, 感受文字艺术的美。 - 尝试为自己的名字设计艺术字, 发展创造力。	22
	10. 文字大变身	- 了解文字的多种书写方法, 尝试为一个字设计多种写法。 - 主动参与创作活动, 感受创作的乐趣。	23
	11. 文字的加法	- 了解并欣赏汉字的特点, 知道有些单字可以组成新的字。 - 通过学习儿歌, 进一步加深对汉字的认识。	24
	12. 文字游戏	- 尝试依据生活经验进行组词活动, 激发对文字的兴趣。 - 愿意与同伴合作进行活动, 懂得相互学习。	25
3. 我会创编故事	13. 认识故事四要素	- 理解故事内容, 初步了解构成故事的基本要素。 - 独立阅读故事书, 并能发现故事的基本要素。	31
	14. 看图创编故事	- 进一步认识构成故事的基本要素。 - 尝试根据图画提供的线索, 看图创编故事。	32
	15. 一起来扩充故事	- 根据故事的线索, 进行口头扩充故事。 - 在理解作品的基础上, 进行简单的故事表演。 - 与同伴共同创编故事, 体验角色表演的乐趣。	33
	16. 大家一起来扮演	- 认真倾听、理解故事内容, 并能进行简单的角色表演。 - 围绕一个话题进行讨论, 用完整的句子表达自己的观点。 - 学习初步客观地评价自己和同伴在演出中的表现, 能听取他人意见。	35
	17. 我来表演故事	- 学习与同伴协商, 尝试合作表演故事。 - 尝试设计故事表演的对白、角色造型和道具, 发展创造能力。	36

主题活动总览表

标题	学习活动	学习目标	页码
4. 我的故事书	18. 故事大汇演	- 初步掌握故事表演的程序与内容。 - 合作筹备故事表演所需的材料, 发展合作能力。 - 分角色表演故事, 享受表演的乐趣。	37
	19. 有多少张入场券	- 知道 10 里面有 10 个 1, 加深对数量关系的认识。 - 尝试 10 个一组地数出物品的数量, 发展数理逻辑能力。	38
	20. 整理图书区	- 进一步尝试 10 个一组地数出物品的数量, 加深对数量关系的理解。 - 尝试在生活中应用 10 个一组地数出物品的数量, 发展数理逻辑能力。	38
	21. 认识图书	- 流畅、有表情地朗诵儿歌, 培养语言表达能力。 - 进一步激发幼儿阅读图书的兴趣。	46
	22. 图书的诞生	- 积极参与讨论, 清楚表达自己的意愿。 - 初步了解图画书的制作过程, 懂得爱惜图书。	47
	23. 作者你好吗	- 初步了解不同作者的特点与风格。 - 进一步增进有关图书的知识。 - 搜寻作者的相关信息, 培养初步的根据任务收集信息的能力。	49
	24. 我来当小作者	- 尝试用文字和图画表达自己的想法。 - 尝试绘制自己的图书, 体验当小作者的感受。	50
	25. 欣赏无字图画书 (延伸活动)	- 依据画面的线索推测故事的情节, 培养推理能力。 - 仔细观察故事书的插图, 想象画面所表达的情境与事件, 发展观察能力和想象力。	51
	26. 手工书	- 了解图书制作的主要步骤, 尝试制作手工书。 - 进行折纸、制作活动, 锻炼小肌肉动作和控制能力。	52

标题	学习活动	学习目标	页码
		动手折书页制作图书，培养初步的空间思维能力。	
	27. 木刻版画故事书 (延伸活动)	- 欣赏图书中的木刻版画，初步了解其特点。 - 了解不同种类的图书和不同技法的插图。	53
	28. 拓印画	- 尝试做拓印画，发展小肌肉的灵活性和控制能力。 - 尝试创作美术作品，感受创作活动的乐趣。	54
	29. 买图书	- 初步理解 10 的组合与分解，加深对数量关系的理解。 - 发现两部分数之间增 1 减 1 的关系，发展数理逻辑能力。	55
	30. 10 元书店	- 加深理解 10 的组合与分解的概念。 - 初步尝试记录操作结果。	56



1. 绳子上的结

幼儿用书内容概览

第2-3页



听故事

1. 看看左图的绳结，你知道它们代表什么吗？
2. 猜猜小山打的绳结代表什么。



动画故事：“绳子上的结”（电子书）。

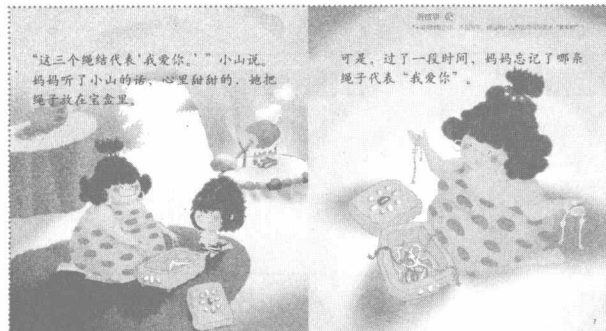
第4-5页



听故事

- 为什么妈妈总是猜不对？

第6-7页



听故事

- 如果你是小山，不会写字，你会用什么方法向妈妈表示“我爱你”？

系列主题活动概览

活动版块	学习活动	活动内容	学习能力	相关小标题
一、文字的由来	1. 亲子故事： 《绳子上的结》	• 听故事。 • 讨论故事。 • 讨论文字的重要作用。	• 沟通能力 • 分析能力	听故事
	2. 你知道我爱你吗	• 讨论向喜欢的人表示“我爱你”的方式。 • 自由选用材料进行创作活动。 • 介绍作品。	• 沟通能力 • 创造力	
二、文字真有用	3. 小小调查员	• 观察不同国家文字的特色。 • 认读“文字”。 • 调查和记录幼儿园哪里有文字。 • 讨论文字的功能。	• 沟通能力 • 分析能力 • 探究能力	听故事
	4. 文字大搜查	• 观察、认识小区内的文字，并记录。 • 汇报记录数据。	• 探究能力 • 分析能力 • 沟通能力	
	5. 文字世界	• 讨论印刷品上文字的意思。 • 认读书中作为例子的文字。 • 举例说明文字与人们生活的关系。	• 探究能力 • 沟通能力 • 分析能力	听故事

1. 绳子上的结

活动区环境创设

展览区：

- 打上结的绳子。

图书区：

- 有关中国文字演变的图书。
- 不同国家的文字的图书、杂志、宣传单、广告。
- 字词卡。

娃娃家：

- 布置成山洞，在墙上挂上不同的绳结。

美工区：

- 绳结装饰。

建议活动

活动版块一：文字的由来

学习目标	活动内容
• 认真倾听、准确理解故事内容。 • 乐于参与讨论，能清楚、连贯地表达自己的想法。 • 通过故事，初步了解文字的重要性。	1. 亲子故事：《绳子上的结》 集体 活动准备： • 亲子故事《绳子上的结》（《我是小作家》幼儿用书或电子书第2-7页。） • 一条打上三个结的绳子。 活动过程： 1. 出示一条有三个结的绳子，请幼儿猜猜绳结的意思。 2. 引导幼儿了解：古时候，人们没有发明文字，只能用绳结来记录一些重要的事情。 3. 出示幼儿用书或电子书第2-7页，讲述亲子故事《绳子上的结》： 很久很久以前，人们还没有发明文字，我们的祖先只好在绳子上打结作为记号，来记录一些重要的事情。比如，有人打一个结表示捉了一头野猪，有人打两个结表示生病，有人打三个结表示肚子饿等等。每家每户的人都会打结，但绳结的意思都不同。一天，

学习目标

活动内容

小山高兴地把一条打了三个结的绳子送给妈妈。小山问：“妈妈，你知道绳子上的结代表什么吗？”妈妈说：“代表你认识了三个朋友吗？”小山说：“不对。”妈妈想了想，高兴地说：“是不是爸爸捉了三头野猪回家？”小山摇摇头说：“不对。”妈妈又想了想，说：“是不是你肚子饿了？”“是不是你生病了？”妈妈猜了十次，都没有猜对。小山轻声地在妈妈的耳边说：“这三个结代表‘我爱你’。”妈妈听了小山的话，心里甜甜的。她轻轻吻了吻小山的脸颊，然后小心地把绳子放在宝盒里。

自从小山学会打结后，每天都用打结来向妈妈表达自己的想法。不久，妈妈的宝盒已经装满了小山送给她的绳子。可是，过了一段时间，妈妈却忘记了哪条绳子代表“我爱你”。

4. 与幼儿讨论：

- 我们的祖先为什么在绳子上打结？（因为那时没有文字，祖先只能用在绳子上打结记录事情。）
- 你知道小山打的绳结代表什么意思吗？（教师可在讲完第7页的故事后，请幼儿回答这个问题。）
- 妈妈猜小山的绳结代表什么意思？（认识了三个朋友，爸爸捉了三头野猪，小山肚子饿了，小山生病了。）
- 为什么妈妈总是猜不对？（因为绳结没有确定的意思。）
- 小山告诉妈妈绳子上的三个结代表什么？（我爱你。）
- 为什么过了一段时间，小山妈妈忘记了哪条绳子代表“我爱你”？（因为妈妈有好多绳子，有些绳子上也有三个结。）
- 如果你是小山，不会写字，你会用什么方法向妈妈表示“我爱你”？（自由回答。）
- 你认为文字重要吗？为什么我们要认字？（自由回答。）

5. 教师总结结绳记事的缺点，启发幼儿说出文字的重要。

活动评价：

- 能专心听故事，并能理解故事内容。
- 能清楚地回答有关故事的问题。
- 知道文字的重要性。