

小学年级衔接·导与练

语文

XIAOXUE NIANJI XIANJIE
DAOYUXUE

三年级升四年级

◆ 王 斌 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图查题录(CIP)数据

小学语文衔接·导与练(三年级升四年级)

小学年级衔接·导与练

小学语文衔接·导与练(三年级升四年级)

(三年级升四年级)

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第003458号

语 文

主编 王 斌

编写 吴欢巧 骆玉红 孙净劲

责任编辑 王 斌

浙江大学出版社

(杭州大目山) 310012 电话: 85111111

(网址: <http://www.zjupress.com>)

浙江大学出版社

浙江大学出版社

880mm×126mm 1/32

358.5 字

102.1 字

2003年1月第1版 2003年1月第1次印刷

ISBN 7-309-03736-0

16.00元(含邮费)



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

责任编辑 吴欢巧 骆玉红 孙净劲

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学年级衔接导与练. 三年级升四年级. 语文/王斌主
编. —杭州: 浙江大学出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-308-06756-0

I. 小… II. 王… III. 语文课—小学—课外读物

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 065478 号

小学年级衔接·导与练 (语文三年级升四年级)

王 斌 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 7.875

字 数 195 千

版 印 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06756-0

定 价 18.00 元(语文、数学)

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

前 言

《小学年级衔接·导与练》是一套供学生在暑假里复习巩固,预习提升的助学读物,也可作为新学期里预习用,是衔接本年度两个学期知识的最佳图书。它与传统的暑假作业有明显不同:

一、内容不同

传统的暑假作业只是对上个学期内容进行一个简单回顾,而本书对本年度上个学期的知识按人教版教材的章节内容进行一次总的复习和提升,对下个学期知识也按章节进行适度预习,充分体现温故而知新的衔接作用。以便让同学们在新的学期更好、更快地进入学习角色。

二、功能不同

传统暑假作业,重趣味、轻知识,过分注重暑假快乐,而疏忽学习的延续性。本书则注重基础知识的巩固再现和拓展。立足知识本位,加强能力培养,分层次设置题目,供不同程度的同学选做,让每位同学暑假过得快乐而充实。

三、篇幅不同

传统暑假作业一般题量少,学生往往集中几天就可完成,本书题量与难度适中,知识与趣味并重。让同学们踏踏实实地度过暑假。

面对一个新的起点,我们要学会领先一步。《小学年级衔接·导与练》会让同学们在新学年里充满自信,为新教材的学习铺下坚实的基石。领先一步,步步领先。

编 者

2009年5月

目 录

【复习篇】

三年级下册	1
第一单元培优提升练习	1
第二单元培优提升练习	6
第三单元培优提升练习	10
第四单元培优提升练习	14
第五单元培优提升练习	19
第六单元培优提升练习	23
第七单元培优提升练习	27
第八单元培优提升练习	32
三年级下册综合培优练习	36

【预习篇】

四年级上册	41
第一组 单元导学	41
1. 观潮	41
2. 雅鲁藏布大峡谷	45
3. 鸟的天堂	50
4. 火烧云	55

第二组 单元导学	59
5. 古诗两首	59
6. 爬山虎的脚	62
7. 蟋蟀的住宅	66
8. 世界地图引出的发现	71
第三组 单元导学	76
9. 巨人的花园	76
10. 幸福是什么	81
11. 去年的树	86
12. 小木偶的故事	90
第四组 单元导学	96
13. 白鹅	96
14. 白公鹅	101
15. 猫	105
16. 母鸡	110
参考答案	115

【单元导学】

13. 白鹅	96
14. 白公鹅	101
15. 猫	105
16. 母鸡	110

【复习篇】

三年级下册

第一单元培优提升练习

一、小小书法家。

huó pō

bì lǚ

yīn fú

yǎn zòu

fǎng fú

wǔ dǎo

lián péng

pò liè

yàn zi

wēi fēng

luè guò

qīng tíng

dào tián

chì bǎng

dàng yàng

zàn gē

wàn zǐ qiān hóng

piān piān

qǐ wǔ

yì zhuǎn yǎn

二、美好回忆。

1. 在括号里填上合适的词

雪白的() 一()画面 ()的画

碧绿的() 一()羽毛 ()的春天
嫩黄的() 一()翅膀 ()的春风

2. 在括号里填上合适的字。

(1) dài 穿() ()动 口() 时()

(2) 绽 战 站 沾
()斗 ()上 车() ()放

3. 按课文内容填空：“荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。”这句话写出了荷叶的颜色美； 写出了荷叶的形态美； 写出荷叶多而密；这句话把 比作 。

三、智慧星空。

1. 给带点的字选择正确的解释，把序号填在括号里。

手：① 人体上肢的一部分 ② 拿着 ③ 小巧、便于拿的 ④ 量词，用于技能、本领等 ⑤ 有某种特长、技能的人

(1) 表哥画画真有两手。()

(2) 谢军阿姨是世界著名的棋手。()

(3) 爸爸为我买了一架手风琴。()

2. 写出下列词语的近义词。

轻快—()

偶尔—()

仿佛—()

俊俏—()

3. 请按照要求写成语。

描写花草的成语：姹紫嫣红 落英缤纷

描写日月的成语：喷薄欲出 皓月当空

描写山峦的成语：崇山峻岭 悬崖峭壁

由两个意思相对或者相反的字组成的词：

四、借我一双慧眼。

1. 默写《咏柳》。

作者

绦。

2. 按课文内容填空。

(1) 才下过几阵_____的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄
色的_____的柳丝。_____的草，_____的叶，各色
_____的花，都像_____似的_____来，形成了_____
_____的春天。小燕子从_____赶来，为春光_____了许多
_____。

五、小故事大道理。

【阅读导航】生活中，只要你用心观察，一定会发现其中与不同的美。让我们一起认真阅读下面两篇文章，相信聪明能干的你，一定也会被深深地吸引。

(一) 石榴花开

俗话说：“五月石榴红似火。”夏天到了，我家的阳台上有一盆石榴花开了。一小朵一小朵，红艳艳的，远远望去，像一只只红色的蝴蝶停落在枝头。

我走进一看，有的石榴花正开得娇艳，像一只只小喇叭“嘀嘀嗒嗒”地吹着优美的歌。把花倒过来看，又像女孩子的一条条红裙子，石榴姑娘正穿着红裙子去参加夏夜的舞会呢。有的石榴花只开了一半，就像一个害羞的小姑娘，躲在花托妈妈紧紧地抱在怀里。有些花骨朵快要裂开了，大概是花娃娃听到外面很热闹，就想快点出来和别人玩耍。还有些花开得太久了，轻轻一碰，就掉落下来，泥土上也像开出了许多的小花。

啊，石榴花真美啊！

- 全文具体写全开的花、_____的花、_____和_____的花这四种形态，写出了石榴花_____。
- 用“_____”画出文中的一个比喻句，再展开想像也写一个优美的比喻句。

(二) 可爱的荷塘

每年暑假,我总要到外婆家去住,吸引我的是她家院子里的那口荷塘。

七月的荷塘,荷花盛(chéng shèng)开,送来缕缕清香,我兴致勃勃地观赏着荷花动人的姿态,尽情地闻着荷花的香味,似(sì shì)乎要陶醉了。我蹲下来,戏弄着塘中的水,又把水洒到大圆盘似(sì shì)的荷叶上,只见一颗颗晶莹的小水珠在碧绿的叶子上流动着,多好玩!我忽然想起妈妈的话,荷叶不容易吸水,又有香味,可用为包裹食物。有一种荷叶包的粉蒸肉,又香又嫩,是人们喜爱的食品,多好的荷叶啊!

这时,外婆端着一盘圆圆的一粒粒的东西叫我吃。我拿起一粒送进嘴里,嘿!又香又甜,真可口。外婆笑呵呵地指着荷塘说:“荷花谢了,就结成莲蓬。莲蓬上有许多小孔,像一间(jiān jiàn)间的小房间,里面长着一颗颗果实,就是莲子。你刚才吃的,是去年的莲子裹了糖衣做成的。”“原来荷塘里有这样好的东西!”我乐滋滋地说。“还有呢,”外婆接着说,“到了秋天,荷花的根茎(jīng)有一部分进入泥土后,就膨(péng)大起来,成为一节一节的藕,像水果一样,又嫩又甜,可以做菜,也可以制成藕粉,你不是都吃过了吗?”

我凝神地望着满塘荷花,一朵朵荷花仿佛变成了一个碧绿的莲蓬,叶子底下忽然钻出了嫩黄的鲜藕……

我想,荷花的美不仅是它外表的高洁,更可贵的是它给予人们那么多的奉献。啊!多可爱的荷塘。

1. 给文中带点字选择正确的读音,打“√”。
2. 找出文中表示高兴的词语。这样形式的词语,你能再写一个吗?

3. 文中用了哪些事实说明荷花“给予人们那么多的奉献”?

(1) _____

(2) _____

(3) _____

4. 本文字里行间都流露出作者对荷花的喜爱,因为_____

第二单元培优提升练习

一、小小书法家。

zhèng fǔ

正	府

zhòu jiàng

宙	降

qīng xīn

清	心

táo tuō

淘	脱

zhàn lán

沾	兰

wěi gǎn

伟	感

má fan

麻	烦

tè shū

特	殊

hòu niǎo

后	鸟

chèn shān

衬	衫

pí láo

疲	劳

tián rùn

恬	润

yù yù cōng cōng

玉	玉	聪	聪

jī hán jiāo pò

饥	寒	交	迫

二、美好回忆。

1. 请你将下列词语照样子配对。

宽 清 浊 奖 廉 窄 贪 罚 勤 懒

例：宽—窄

2. 写出下列加点词语的近义词。

- (1) 他们不约而同地**赞**叹。()
- (2) 走了那么长的路，感觉很**疲**惫。()
- (3) 妈妈**四**处打听刘医生的情况。()
- (4) 小松鼠在树上跳来跳去，非常**灵**巧。()

3. 圈出下列词语中的错别字并改正。

裸路() 长涂跋涉() 应有竟有() 友睛()
 锋历() 各试各样() 黎名() 欧州()
 家俱() 到谢()

4. 将正确的读音填进括号里。

- (1) jǐn jìn (2) zǎi zài (3) bēi - bèi
 尽管说() 三年五载() 背心()
 走到尽头() 满载而归() 背书包()
 尽情享受() 载歌载舞() 背诵课文()
 尽量做好() 千载难逢() 背后()

三、智慧星空。

1. 在括号里填上合适的字和词。

- (1) cuì 清() 鸟() 绿() 弱
 (2) ruì () 利() 士() 雪 敏()
 (3) 悄悄 慢慢 厚厚 默默 微微 渐渐 紧紧

他()地坐在那里,手里捧着一本()的书,我不好意思去惊动他,便()地来到他身边。后来,他一抬头见到我,便()一笑,()地握住我的手。

2. 在括号里填上合适的词。

- ()的石壁 ()地落下 ()地看着
 ()的叫声 ()地等待 ()地滑过

3. 给带点的字选择正确的解释。

- ① 疾病 ② 急速、猛烈 ③ 痛苦
 翠鸟爱贴着水面疾飞。()
 周总理十分关心人民的疾苦。()
 我们应养成讲卫生的好习惯,预防疾病。()

① 时机 ② 组织或集团 ③ 见面 ④ 能

- 放学后,小明对我说:“明天再会”。()
 “六一”庆祝大会现在开始。()
 这次夏令营去黄山的机会实在难得。()

4. 将下面六句打乱次序的句子重新排序,使句意通顺。

- ()哥哥轻轻推了我几下,秋千就荡起来了。
 ()我不停地荡呀荡,秋千就越荡越高。
 ()一到公园,我就赶紧跑到秋千那里排队,耐心等待着。
 ()我最爱玩秋千。
 ()过了好久,才轮到我。

()当秋千荡到最高处时,我好像是要飞了一样。

四、借我一双慧眼。

根据课文内容填空,并完成练习。

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上,一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的_____,绣满了_____的花纹。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像赤褐色的_____。它小巧玲珑,一双_____的眼睛下面,长着一张_____的嘴。

1. 这段话是描写翠鸟_____的,分别写了_____、_____和嘴。

2. “它的颜色非常鲜艳。”通过依次写了(_____)、(_____)、(_____),从而把它写具体的。

3. 从这段话中找出不同的颜色,写下来。

_____、_____、_____、_____。

4. 表示绿色的词,除了这段话中出现的以外,我还知道_____、_____。

五、小故事大道理。

【阅读导航】 人们常说:大自然是人类最好的老师。不管是动物,还是植物,总能给我们许多启发。下文中看似笨拙的狗熊,实际上也有聪明的一面呢!

可爱的狗熊

你见过狗熊吗?它长得可好玩了。你看它,膀粗腰圆,身上长满了黑色的毛,又密又长。狗熊走起路来毛和肉一起颤动,胖得实在滑稽(jī)。它的脑袋像一个大绒毛球,上面却长着尖尖的耳朵,小小的鼻子,一双水晶球似的小眼睛。更有趣的是那条毛茸茸的小尾巴,在它身上摆来摆去,与它那胖身体相比,实在不相称。

听爷爷说,狗熊原来也有一条非常漂亮的大尾巴。因为它听了狐狸“尾巴能钓鱼”的鬼话,冬天去河边用尾巴去钓鱼,被冻在河里,猛一起身,尾巴挣断了,从此,它只剩下一条小尾巴了。多笨的狗熊呀!

狗熊还又馋又懒。一次,爸爸带我到动物园去玩,我一进园,就拿着买好的面包向养狗熊的地方跑去,我特别喜欢看狗熊敬礼,可让它敬

礼并不那么容易。为了逗它，我先喊：“大狗熊敬个礼！”喊了几遍它也不肯给我敬礼，还摆出一副高贵的架势。可当我拿出面包时，它小眼立刻紧盯面包，看上去都要流口水了。这时我舞着面包叫它给我敬礼，它才慢慢举起前爪在头前一摆，就算敬过礼了，逗得大家直笑。等它吃完面包，我再叫它敬礼，它又不理我了。

你说，他哪是笨呀！

1. 照样子，写词语。

毛茸茸

()

()

()

()

又馋又懒

()

()

()

()

2. 狗熊长相如何？请你用横线在文中画出来。

3. 你认为狗熊笨不笨？说说你的理由。

4. 你能像写翠鸟和狗熊的作者那样，描写一下自己喜爱的小动物的外形吗？

六、妙笔生花。

请选择下面的一组词语，用上所有的词语，编一个童话故事。

1. 铅笔 小刀 桌子 书本
2. 雪花 小猫 母鸡 小朋友
3. 大饼 小老鼠 老鼠妈妈 月亮

【温馨提示】 仔细观察这三组词语，把他们联系在一起，想一想会发生怎样有趣的故事。开动你的小脑筋，精彩的故事一定会在你的笔下诞生的。

第三单元培优提升练习

一、小小书法家。

yù yán	kū long	jiē fang	dǎ liè																																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
shè jiàn	jiào huì	bēi cǎn	yù hé																																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
dīng zhǔ	zhǔn què	shěn shì	yán sù																																				
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
bàn shǎng	hòu huǐ																																						
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													

二、美好回忆。

1. 我能把词语补充完整。

()羊()牢 ()弓之() 大()一()
 ()单失() 和()()色 ()辕()辙
 各()各() ()有()有 饥寒()()

2. 我能写出下面加点词语的反义词。

- 这个人我对他很(),一点也不陌生。
- 你看他俩做事,一个马马虎虎,一个却()。
- 我()他的为人,从来没有怀疑过他。
- 原来松松垮垮的羊圈,被他一修,变得()的。

三、智慧星空。

1. 选词填空。

严肃 严格

- (1) 看到我吃饭挑食,刚才还笑咪咪的外公一下子变得()

起来。

教育 教诲

(2) 每当我做错了事,妈妈总是耐心地(一向)我。

24. 照样子改一改,体会表达的意思是否一样。

例:马跑得越快,离楚国就越远了。

马跑得越快,离楚国不就越远了吗?

(1) 你隐瞒事实,错误就越大了。

(2) 青蛙跳出井口看一看,就知道天有多大了。

四、借我一双慧眼。

1. 我能把下面的句子补充完整。

(1) 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像_____。

(2) 这三月的春雨,多像_____。

2. 我能把积累的好句子补充完整。

(1) 俗话说得好:_____。我们不能忽略细节问题。

(2) 我一直很胆小,什么事都不敢尝试着做一做,妈妈总是鼓励我:
“_____”

(3) 读了《买椟还珠》,我想起了一句格言“_____”。

五、小故事大道理。

【阅读导航】寓言就是通过一些小故事,告诉我们一个深刻的道理。老虎虽然是兽中之王,但爱动脑筋的小驴也有办法对付它。看来,再强壮的身体也敌不过智慧的力量!

小驴和老虎

有一天,一头小驴出去散步,不巧遇上了一只老虎。老虎逮住了小驴,张开血盆大口就要吃小驴。小驴灵机一动,对老虎说:“虎大哥,你活了这么大学,可还没有尝过骑驴的味道,你不要吃掉我,让我当你的坐骑吧!”

老虎一听,心里想:“是呀,我尝过许许多多的野味,兔子、山羊、梅花鹿……可还没有享受过骑驴之乐。我现在不吃它,等我骑了以后再