

Oxbridge
津桥文教

总策划◎徐丰

小学

成语周周练

如果语文是海，
成语就是海中的鱼。



主 编：叶友梅
副主编：史爱杏

五年级



东南大学出版社

全国各版本教材中出现的所有成语——全部涵盖
正音、正字、释义、典故、训练——全方位解读

【
成
语
通
】



 Oxbridge
津桥书局

津桥品质 成就未来

服务热线：025-83792389

83795507（传真）

电子邮箱：oxbridge@126.com

ISBN 978-7-5641-1665-1



9 787564 116651 >

定价：12.00 元

Oxbridge
津桥文教

总策划◎徐丰

小学 成 语 周周练

如果语文是海，
成语就是海中的鱼。



主 编：叶友梅
副主编：史爱杏

五年级



东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学成语周周练. 五年级/叶友梅主编. —南京:东南大学出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-5641-1665-1

I. 小… II. 朱… III. 汉语—成语—小学—习题
IV. G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 070070 号

书 名 小学成语周周练 5 年级
主 编 叶友梅
出版发行 东南大学出版社
经 销 各地新华书店
出 版 人 江 汉
社 址 南京市四牌楼 2 号
邮 编 210096
印 刷 者 南京新洲印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 166 千字
版 次 2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1665-1
定 价 12.00 元

东大版图书若有印装质量问题,请直接联系读者服务部,电话:025-83793906。

前言



我国的语言十分美丽,堪称是迷人的艺术宫殿,在这座瑰丽的宝库里,有一颗璀璨夺目的明珠,那就是成语,它是词汇语林中的奇葩,是语言艺术中的珍品。

为了帮助我们的孩子们能更快地认识了解这一奇葩,更好地学习和运用成语,我们根据教育部语文新课程标准的相关要求编写了《小学成语周周练》丛书,这套丛书分三、四、五、六年级共四册。

本丛书富有特色,既有针对性又有实用性,且有趣味性。

本丛书每个年级设二十八个“周周练”训练,分上下学期使用,每个学期设一个综合训练。每个“周周练”训练中都安排 20 条成语,这些成语既和课本同步,又适当地扩大了范围,以便小学生们在语文实践中有所借鉴,提升自己的运用能力,提高自己的语文水平。

本丛书强调的是学生对成语基础知识和运用能力的训练,针对不同年级学生的特点在积累、识记、理解、运用等方面各有侧重。既能和课本配套使用,也能单独使用。

为激发学生对学习成语的兴趣,编者老师们不仅在成语典故的讲解中做到通俗易懂,生动活泼,而且在训练的题型上力求丰富新颖,以帮助孩子们在轻松愉悦的训练过程中进行思考、探究。

我们衷心地希望本丛书会成为孩子们的好朋友。

编者



目 录

第 一 周	(1)
第 二 周	(4)
第 三 周	(7)
第 四 周	(10)
第 五 周	(13)
第 六 周	(16)
第 七 周	(19)
第 八 周	(22)
第 九 周	(25)
第 十 周	(28)
第 十 一 周	(32)
第 十 二 周	(35)
第 十 三 周	(38)
第 十 四 周	(41)
第 十 五 周	(45)
第 十 六 周	(49)
第 十 七 周	(52)
第 十 八 周	(55)
第 十 九 周	(58)
第 二 十 周	(61)
第 二 十 一 周	(64)
第 二 十 二 周	(67)
第 二 十 三 周	(70)
第 二 十 四 周	(73)
第 二 十 五 周	(76)
第 二 十 六 周	(79)
第 二 十 七 周	(82)
第 二 十 八 周	(86)
综合测评(一)	(90)
综合测评(二)	(92)
参考答案	(94)



第一周



成语集萃

娓娓动听	身临其境	戛然而止	百步穿杨	博闻强记
铁面无私	执法如山	仗义执言	两袖清风	一尘不染
扶危济困	道貌岸然	排忧解难	一文不名	半途而废
六亲不认	任人唯贤	人面桃花	一表人才	伶牙俐齿

娓娓动听:娓娓(wěi):形容谈论不倦或说话动听。动听:听起来使人感动或感觉有趣。形容谈论不倦或说话使听的人感动或感觉有趣。

戛然而止:戛(jiá):形容声音突然中止。

百步穿杨:在一百步远以外射中杨柳的叶子。形容箭法或枪法高明。春秋时在楚国都城的练武场上,一名叫潘虎的射手一连三箭射中箭靶的红心。这时射箭名手养由基站了出来,叫人在百步以外的杨树上选定一片树叶,涂上红色作记号。他张弓搭箭,“嗖”地一箭射穿了那片树叶。养由基此时兴致更高了,一连射出数箭,每箭射中一片树叶,真是百发百中。后来在一次楚晋交战中,晋将魏奇一箭射中了楚王的眼睛,楚王血流满面。楚王马上召来养由基,给他两支箭,养由基来到阵前,弓弦一响,魏奇倒地毙命。养由基把剩下的那支箭交还楚王复命。楚王说:“名不虚传,真是‘养一箭’呀!”从此“养一箭”威名远扬。

执法如山:执:执行。比喻执行法律、法令坚决不动摇。

仗义执言:执言:说公道话。为正义说公道话,指伸张正义。

两袖清风:原指身上没带任何行贿的钱财,袖里只有清风。比喻做官廉洁。

扶危济困:扶:扶助;济:救助。对处境危急、生活困苦的人给予帮助、救济。

道貌岸然:道貌:正经庄重的外貌;岸然:高傲威严的样子。形容神态庄重严肃。现常用形容故作正经,表里不一。(常含讥讽语)。

排忧解难:难(nàn):灾难。排除忧愁,消除灾难。

一文不名:名:占有。一个钱都没有。

半途而废:废:废止,不再继续。做事情没有完成而终止。比喻做事不能坚持到底,因而导致失败。战国时,有个叫乐羊的人外出学习。他刚学了一年就回来了。正在织布的妻子问他是否完成了学业。他说:“还没呢,我很想你,特地回来看你。”妻子听了,立刻拿剪刀剪断了织布机上的丝线,说:“布是一丝丝织成的,把它从中间剪断,那么前面的工夫都白费了,学业也一样啊。”乐羊听了,马上就回去了,直到七年后才学成回家。“半途而废”源于这个历史故事。

六亲不认:六亲:指哪些亲属,说法不一,较早的一种说法指父、母、兄、弟、妻、子。泛指亲属。



不认所有的亲属。形容不讲情面。

任人唯贤:任:任用。贤:有德行的,有才能的。任用德才兼备的人,而不管他跟自己的关系是否密切。

人面桃花:形容女子长得像桃花一样美丽。唐朝诗人崔护有一年清明时到长安城南游览,看到一个村舍被桃花环绕着。他借口讨水喝敲开一家的门,见到一个艳丽动人的女子。第二年,他又来到这儿,却见人去屋空,于是他有感而发,吟了一首诗:“去年今日此门中,人面桃花相映红,人面不知何处去,桃花依旧笑春风。”此后“人面桃花”成了一个成语。

一表人才:形容人面貌俊秀端正。亦作“一表人物”。



趣味训练

一、给下列成语中加点的字注音。

- (1)娓娓动听() (2)戛然而止() (3)博闻强记() (4)两袖清风()
(5)扶危济困() (6)排忧解难() (7)任人唯贤() (8)伶牙俐齿()

二、填字组成成语。

- (1)身()其境 (2)()然而止 (3)()闻强记 (4)两()清风
(5)一尘不() (6)道()岸然 (7)半途而() (8)任人唯()

三、下边全是褒义的一组成语是

- A. 娓娓动听 一文不名 博闻强记 伶牙俐齿
B. 身临其境 百步穿杨 道貌岸然 一表人才
C. 铁面无私 执法如山 两袖清风 一尘不染
D. 扶危济困 任人唯贤 六亲不认 半途而废

四、给下列成语中加点的字选择正确的解释。

- (1)身临其境 ()
A. 靠近 B. 来到;到达 C. 将要 D. 摹仿
(2)博闻强记 ()
A. 用强力 B. 力量大 C. 勉强 D. 坚强
(3)执法如山 ()
A. 拿着 B. 执行 C. 固执 D. 执著
(4)扶危济困 ()
A. 高的 B. 危难 C. 危害 D. 病情严重

五、从方框中选出适当的成语,填入括号。

两袖清风	半途而废	娓娓动听	执法如山
津津有味	任人唯贤	蒸蒸日上	一事无成

- (1)故事会上,李老师讲得(),同学们听得()。
(2)人民的公仆理当在职时任劳任怨,离职时()。
(3)我们党一贯(),我们的司法干部(),我们的事业()。
(4)要想做成一件事就得有恒心,如果(),必然()。



六、请在下列表中任选四个或四个以上成语，写一段文字通顺的话。(200 字左右)

娓娓动听 身临其境 伶牙俐齿 仗义执言 排忧解难 戛然而止 铁面无私 两袖清风

周末竞赛(1)

45 分 C

50 分 B

55 分 A

得分

一、成语接龙。(4 分)

依依_____舍→舍_____为人→人_____马翻→翻天_____地→
地大_____博→博_____强记→记忆_____新→新_____旧恨

二、补出下列以数字开头的成语所缺的字。(6 分)

- (1)一尘不() (2)两()清风 (3)三顾()庐 (4)四()为家
(5)五()八门 (6)六()不认 (7)七()八舌 (8)八()过海
(9)九死一() (10)十全十() (11)百步穿() (12)万水千()

三、将下列成语和与其对应的释义用短线连接起来。(6 分)

- (1)铁面无私 A. 袖里只有清风,比喻做官廉洁。
(2)引人入胜 B. 一心一意,集中精神。
(3)百步穿杨 C. 不再继续。做事情没有完成而终止。
(4)两袖清风 D. 公正严明,不讲情面。
(5)专心致志 E. 把人带入佳境。形容风景或文艺作品非常吸引人。
(6)半途而废 F. 在一百步远以外射中杨柳的叶子。形容箭法或枪法高明。

四、为下列成语中加点的字注音释义。(6 分)

- (1)身临其境() _____ (2)执法如山() _____
(3)排忧解难() _____ (4)半途而废() _____
(5)任人唯贤() _____ (6)扶危济困() _____

五、下边一段话中加线的成语用得^①不当,请换上合适的成语,使文意合理,文句顺畅。(4 分)

杨大爷为人正派,好大喜功(),在创建文明社区的活动中,他六亲不认(),抵制不良风气,受到群众的一致赞扬。他还常常盛气凌人(),胡言乱语(),在社区里有很高的威望。

六、写出与下列成语意思相近的成语。(9 分)

- (1)好为人先() (2)扶危拯弱() (3)反目成仇()
(4)一表人物() (5)排难解纷() (6)一干二净()
(7)一本正经() (8)一贫如洗() (9)博闻强识()

七、我们的校园美丽可爱,我们的学习生活丰富多彩。请以《我在学校真快乐》为题,写一篇 300 字左右的文章,尽量用上以下列出的成语。(至少用上四个)(25 分)

身临其境 娓娓动听 专心致志 引人入胜 聚精会神 十年树木,百年树人 一尘不染



第二周



成语荟萃

鱼目混珠	邯郸学步	童言无忌	坚韧不拔	桃红柳绿
风和日丽	掩耳盗铃	门庭若市	山明水秀	亡羊补牢
不自量力	熙熙攘攘	水落石出	人山人海	车水马龙
鬼鬼祟祟	万人空巷	项背相望	络绎不绝	纷至沓来

鱼目混珠:混:掺杂,冒充。拿鱼眼睛冒充珍珠,比喻拿假的东西冒充真的东西。

邯郸学步:邯(hán)郸(dān):战国时赵国的都城。学步:学习走路。比喻模仿别人不成,反把自己原有的东西忘掉了。亦作“学步邯郸”。战国时,燕国寿陵的一个少年听说赵国邯郸的人走路姿势很好看,便去邯郸学习走路。他见邯郸的人走路各有各的特点。小孩子、大姑娘、小伙子、老太、大爷各不相同,富家子弟、白面书生,店里的伙计走路也不一样。寿陵少年学来学去,一样也没学好,反而连自己原来的步法也忘掉了。几个月过去,钱花光了,他只好返回寿陵,这时他已经不会走路,只好爬回了寿陵。

童言无忌:忌(jì):认为不合适而避免。小孩说话不必忌讳,即使说了不吉利的话,也无妨碍。

风和日丽:微风和煦,阳光明媚。形容天气晴好。

掩耳盗铃:把耳朵捂住去偷铃铛。比喻自己骗自己,明明掩盖不了的事,偏要设法掩盖。

门庭若市:门口和庭院里热闹得像市场一样。形容交际来往的人很多。

亡羊补牢:亡:丢失。牢:关牲口的圈。羊丢失了,才修理羊圈。比喻在受到损失之后,想办法去补救,免得以后再受损失。战国时,楚国国君楚襄王整天吃喝玩乐,不理政事。大臣庄辛提醒他说,秦国妄图吞并楚国,要多加提防。楚襄王不听,还把庄辛赶走了。后来秦国果然侵略楚国,占领了许多城镇。楚襄王这才明白了庄辛的话是对的,连忙把庄辛请了回来。庄辛分析了形势后说:“亡羊补牢,为时不晚。”“亡羊补牢”就出自这个典故。

不自量力:不能正确地估计自己的力量。亦作“自不量力”。春秋时,息国和郑国为一点小事闹翻了。息国要对郑国开战。有的大臣认为息国和郑国是同姓诸侯,不应为一点小事动武;还有的大臣认为息国力量不如郑国,打起来一定吃亏。但息国国王不听劝告,下令进攻郑国。结果一下就被郑国打败了。

水落石出:水落下去,石头就露出来。比喻真相大白。

车水马龙:车像流水,马像游龙。形容车马很多,来往不绝。

万人空巷:家家户户的人都从街巷中出来了,致使街巷都空了。形容轰动一时的盛况。

项背相望:项:颈的后部。背:脊背。项背:人的背影。形容行进的人很拥挤,连续不断。

络绎不绝:(人、马、车、船等)前后相接,连续不断。



纷至沓来:沓(tà):多而重复。形容接连不断地到来。



趣味训练

一、给下列成语中加点的字注音。

- (1)邯鄲学步() () (2)坚韧不拔() ()
(3)熙熙攘攘() (4)鬼鬼祟祟() (5)纷至沓来() ()

二、在方格里填上适当的字,使每一横行都是成语。

人			
	人		
		人	
			人

山			
	山		
		山	
			山

水			
	水		
		水	
			水

三、解释下列成语中加点的字。

- (1)邯鄲学步() (2)坚韧不拔() (3)门庭若市()
(4)亡羊补牢() (5)项背相望() (6)纷至沓来()

四、有些字容易写错,学习时要仔细。请在括号内写上所缺的字。要写得正确、规范。

- (1)邯()学步 (2)桃红()绿 (3)掩耳盗() (4)亡羊()牢
(5)()攘攘 (6)鬼鬼() (7)络()不绝 (8)纷至()来

五、根据意思写出成语。

- (1)形容聚集的人非常多。 ()
(2)羊丢失了,才修理羊圈。比喻受到损失之后想办法去补救,免得以后再受损失。 ()
(3)(人、马、车、船等)前后相接,连续不断。 ()
(4)家家户户的人都从街巷中出来了,致使街巷都空了。形容轰动一时的盛况。 ()
(5)微风和煦,阳光明丽。形容天气晴好。 ()
(6)小孩子说话不必忌讳,即使说了不吉利的话,也无妨碍。 ()

六、请用“坚韧不拔”、“风和日丽”、“熙熙攘攘”、“不自量力”各造一个句子。

- (1)坚韧不拔——
(2)风和日丽——
(3)熙熙攘攘——
(4)不自量力——

周末竞赛(2)

45分 C

50分 B

55分 A

得分

一、根据拼音写出成语。(4分)

- (1)wěi wěi dòng tīng () (2)dào mào àn rán ()
(3)yú mù hùn zhū () (4)guǐ guǐ suì suì ()
(5)xī xī rǎng rǎng () (6)zhàng yì zhí yán ()
(7)fēn zhì tà lái () (8)hán dān xué bù ()



二、四字成语中有不少第一个和第三个是同一个字,请试写出几个。(4分)

- (1)一()一() (2)不()不() (3)大()大() (4)小()小()
 (5)有()有() (6)无()无() (7)十()十() (8)合()合()

三、四字成语中有不少第一个和第三个是近义或同类的字(词),请在括号里填上合适的字,体会其中的趣味。(10分)

- (1)()嘴()舌 (2)()手()足 (3)()天()地 (4)()红()绿
 (5)()落()出 (6)()三()四 (7)()邻()舍 (8)()张()望
 (9)()危()困 (10)()闻()记 (11)()清()秀 (12)()古()今
 (13)()往()来 (14)()思()想 (15)()摇()动 (16)()拉()扯
 (17)()仇()恨 (18)()长()久 (19)()武()威 (20)()聪()明

四、将下列成语和与其对应的释义用短线连接起来。(3分)

- | | |
|---------|---------------------------|
| (1)桃红柳绿 | A. 模仿别人不成,反把自己原有的东西忘掉了。 |
| (2)掩耳盗铃 | B. 水落下去,石头就露出来了。比喻真相大白。 |
| (3)项背相望 | C. 桃花红了,柳叶绿了。(描绘春天美景) |
| (4)水落石出 | D. 形容意志坚强,不可动摇。 |
| (5)坚韧不拔 | E. 把耳朵捂住去偷铃铛。比喻自己骗自己。 |
| (6)邯郸学步 | F. 人的身影相望。形容行进的人很拥挤,连续不断。 |

五、为下列成语中加点的字注音释义。(12分)

- | | |
|------------------|------------------|
| (1)坚韧不拔() _____ | (2)掩耳盗铃() _____ |
| (3)亡羊补牢() _____ | (4)不自量力() _____ |
| (5)络绎不绝() _____ | (6)纷至沓来() _____ |

六、成语接龙。(3分)

鱼目_____珠→珠光_____气→气_____万千→千_____万语→
 语_____心长→长年_____月→月_____乌啼→啼笑_____非→
 非_____非马→马到_____功→功不_____没→没_____没脑→

七、在下边句子的括号里填上合适的成语。(4分)

- (1)哨兵发现有一个人()地往营地张望,立刻警觉起来。
 (2)春节那天,大街上(),去灯市观灯的人()。
 (3)不法分子公然与人民为敌人,真是(),他们只会落个可悲的下场。

八、从下列成语中挑出四个(或四个以上),编一个 300 字左右的故事,题目自拟。(20分)

风和日丽 车水马龙 鱼目混珠 亡羊补牢 不自量力 水落石出 坚韧不拔 一览无余



第三周



成语集萃

蚍蜉撼树	图穷匕见	冷冷清清	凶相毕露	赤膊上阵
兢兢业业	指手画脚	名副其实	济济一堂	比肩继踵
蹑手蹑脚	摇头晃脑	抓耳挠腮	绘声绘色	强弩之末
鼠目寸光	枝繁叶茂	金蝉脱壳	井底之蛙	凤毛麟角

蚍蜉撼树:蚍(pí)蜉(fú):大蚂蚁;撼(hàn):摇,摇动。比喻力量很小而妄想动摇强大的事物,不自量力。又作“蚍蜉撼大树”。

图穷匕见:穷:尽。匕(bǐ):匕首,短剑或狭长的短刀。见(xiàn):露在外面,使人可以看见。比喻事物发展到最后,真相或本意露出来了。战国时,荆轲奉燕国太子之命去刺秦王,以献燕国督亢的地图为名,预先把匕首卷在图里,到了秦王座前,慢慢把地图展开,最后露出匕首。荆轲以匕首刺杀秦王,不中,后被秦王杀害。又作“图穷匕首见”。

赤膊上阵:赤膊:不穿上衣,这里指不穿盔甲。不穿上衣去打仗。比喻不顾一切,猛打猛冲的作风或不讲策略或毫无掩饰地做某事。东汉末年,马超为了给父亲报仇,率军在渭河一带与曹操展开激战。曹操的大将许褚见马超武艺高强,不由杀得兴起,索性脱下盔甲赤膊上阵。

强弩之末:弩(nǔ):古代发射箭的机械。末:指箭飞行中的末程。比喻原来强大的力量已经衰弱,起不了什么作用。西汉时代,匈奴侵犯北方边疆地区。汉武帝和大臣们商量怎样消灭匈奴的威胁。一位大臣说:“再强的弓,射出的箭飞到末了,就连很薄的丝绸也穿不透了,汉军再强大,如果到遥远的地方去打仗,也很难打胜仗。”后来,汉武帝还是出兵,打败了匈奴。

兢兢(jīng)业业:做事小心谨慎,勤勤恳恳。

名副其实:名称或名声与实际相符合。也作“名符其实”。

济济一堂:济济:众多的样子。形容很多人聚在一处。

比肩继踵:比:紧靠;挨着。踵(zhǒng):脚后跟。肩并肩,脚尖接脚跟,形容人多拥挤。亦作“比肩随踵”。

蹑手蹑脚:蹑(niè):放轻(脚步)形容走路时脚步放得很轻。

抓耳挠腮:挠(náo)腮(sāi):形容焦急而又没办法。

绘声绘色:形容描写、叙述生动逼真。亦作“绘声绘影”。

枝繁叶茂:繁:多,密。茂:茂盛,树木的枝叶繁密茂盛。也用来比喻子孙满堂。

金蝉脱壳:蝉(chán):知了,壳(qiào):坚硬的外皮。比喻用计脱逃而使对方不能及时发觉。亦作“脱壳金蝉”。

井底之蛙:井底的青蛙只能看见井口那么天,比喻见识狭小的人。例:茅盾《霜叶红似



二月花》：“那时才知道我们真是井底之蛙，平常所见，真只有一点点！”。

凤毛麟角：麟(lín)：麒(qí)麟，古代传说中的一种动物，形状像鹿，头上有角，全身有鳞甲，有尾。古人拿它象征祥瑞。简称麟。比喻稀少而可贵的人或事物。



趣味训练

一、给下列成语中加点的字注音。

- (1) 蚬_·蝼_·撼_·树() () () (2) 图穷匕_·见() ()
 (3) 兢_·兢_·业_·业() (4) 比肩继踵_·()
 (5) 蹑_·手_·蹑_·脚() (6) 抓耳挠腮_·() (7) 金蝉脱壳_·() ()

二、填字组成成语。

- (1) 蚬_·蝼_·() 树 (2) 图穷匕_·() (3) 凶相() 露 (4) 比肩继()
 (5) 抓耳() 腮 (6) () 目寸光 (7) 金() 脱壳 (8) 凤毛() 角

三、写出六个含动物名称的成语。(多写更好)

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
 (5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

四、四字成语中有不少第二个和第四个字是近义或同类的字(词)，请在括号里填上合适的字，体会其中的趣味。

- (1) 移() 倒() (2) 上() 下() (3) 瞻() 顾() (4) 翻() 倒()
 (5) 星() 棋() (6) 摩() 擦() (7) 嘘() 问() (8) 貌() 神()
 (9) 手() 足() (10) 张() 结() (11) 呼() 唤() (12) 朝() 暮()
 (13) 风() 雨() (14) 头() 脚() (15) 舞() 弄() (16) 积() 成()
 (17) 三() 两() (18) 魂() 魄() (19) 烟() 云() (20) 左() 右()

五、给下列成语中加点的字选一个正确的解释。

- (1) 图穷匕_·见 A. 贫困 B. 穷尽 C. 彻底 D. 极端 ()
 (2) 图穷匕_·见 A. 显现 B. 看见 C. 遇到 D. 会面 ()
 (3) 凶相毕_·露 A. 完成 B. 毕竟 C. 终归 D. 完全 ()
 (4) 强弩之末 A. 弓箭 B. 弓 C. 箭 D. 发射箭的机械 ()

六、从方框中选出适当的成语填入括号。

冷冷清清 不自量力 枝繁叶茂 指手画脚 摇头晃脑 鼠目寸光 兢兢业业 名副其实

- (1) 创业者要站得高，看得远，如果()，没有长远的规划，是不可能成为企业家的。
 (2) 看到我们栽的树现在已经()，大家高兴极了。
 (3) 周老师知识渊博，教学水平很高，真是()的优秀教师。
 (4) 小明讲的故事很生动，他()的样子真逗人！

七、看图写成语



(1) _____

(2) _____



八、毛泽东《满江红·和郭沫若同志》词中写道：“蚂蚁缘槐夸大国，蚍蜉撼树谈何易。”

“蚍蜉”音() ()，指_____，诗句中蕴涵的成语是_____，它比喻_____。和它近义的成语是_____。

周末竞赛(3)

45分 C

50分 B

55分 A

得分_____

一、给下列成语注音。(8分)

- (1)蚍蜉撼树() (2)图穷匕见()
(3)比肩接踵() (4)金蝉脱壳()

二、四字成语中有不少第二字与第四字是反义词，请在括号里填上合适的字，体会其中的趣味。(10分)

- (1)()东()西 (2)()长()短 (3)()南()北 (4)()重()轻
(5)()上()下 (6)()有()无 (7)()小()大 (8)()生()死
(9)()喜()悲 (10)()头()尾 (11)()里()外 (12)()近()远
(13)()少()多 (14)()弱()强 (15)()张()弛 (16)()高()低
(17)()入()出 (18)()苦()甜 (19)()柔()刚 (20)()浅()深

三、将下列成语和与其对应的释义用短线连接起来。(6分)

- (1)蚍蜉撼树 A. 走路脚步放得很轻。
(2)兢兢业业 B. 说话时兼用手势示意，也形容轻率地指点、批评。
(3)指手画脚 C. 名称或名声与实际相符合。
(4)名副其实 D. 做事小心谨慎，勤勤恳恳。
(5)蹑手蹑脚 E. 像凤凰毛和麒麟角那样稀少。比喻稀少而可贵的人或事物。
(6)凤毛麟角 F. 蚂蚁想摇动大树。比喻力量很小而妄想动摇强大的事物，不自量力。

四、下列成语中，全是贬义的一组是 () (4分)

- A. 冷冷清清 枝繁叶茂 金蝉脱壳 水落石出
B. 滥竽充数 凶相毕露 画蛇添足 鼠目寸光
C. 图穷匕见 井底之蛙 绘声绘色 金蝉脱壳
D. 抓耳挠腮 兢兢业业 蚍蜉撼树 比肩接踵

五、下列成语中，加点字的解释全对的一组是 () (4分)

- A. 蚍蜉撼树(摇动) 打草惊蛇(吃惊) 绘声绘色(声音)
B. 抓耳挠腮(抓) 图穷匕见(显现) 比肩接踵(对比)
C. 枝繁叶茂(多) 井底之蛙(的) 凶相毕露(全部)
D. 名副其实(名称，名声) 金蝉脱壳(知了) 凤毛麟角(麒麟)

六、发挥想象，描述一场生动的故事会。(28分)

要求：(1)尽量用上以下成语(至少用四个)。

(2)题目自拟。400字左右。

济济一堂 摇头晃脑 摩拳擦掌 绘声绘色 名副其实 鼠目寸光 蹑手蹑脚 凤毛麟角



第四周



成语集萃

忐忑不安	闭门思过	理屈词穷	狼吞虎咽	凶神恶煞
张牙舞爪	能言善辩	犹豫不决	聚精会神	螳臂当车
老生常谈	闻鸡起舞	好大喜功	迫不及待	翻箱倒柜
画龙点睛	乌合之众	刻不容缓	同甘共苦	同舟共济

忐忑不安:志(tǎn)忑(tè):心跳上跳下,心神不定。心神极为不安。

闭门思过:过:过失。关起门来自我反省。西汉宣帝时,韩延寿任京郊左冯翊(相当于郡太守)。

一年春天,他到下属的齐县去鼓励春耕,来到高陵县时,遇到两个兄弟争夺田产。韩延寿知道后非常伤心。他认为自己没有尽责,应该停职反省。说罢,他走进了临时居住的客房,紧闭房门进行反思。见他不推卸责任,各级官员羞愧难当,也把自己绑起来,表示等待惩罚。并反思自己的不足和失误。那两兄弟也幡然悔悟,表示愿意互让田产了。“闭门思过”就源于这个历史故事。

理屈词穷:屈:亏;穷:尽。理由站不住脚,被驳得无话可说。亦作“词穷理屈”。

凶神恶煞:煞(shà):迷信的人指凶神。后指非常凶恶的人。

张牙舞爪:爪(zhǎo):形容野兽凶猛的姿态。常用来形容人猖狂凶恶的样子。

螳臂当车:当(dāng):阻挡。螳螂举起前腿想挡住车子前进。比喻不自量力,去做办不到的事,必然招致失败。

老生常谈:原指老书生的平凡议论,今指很平常的老话。例:参加会议的人对老金的老生常谈都很厌烦。

闻鸡起舞:听到鸡叫就起床舞剑。后指有志者及时奋发。晋朝时祖逖与刘琨俱为司州主簿。两人感情极好,晚上盖一床被子睡觉。夜间祖逖听到外边鸡叫,就将刘琨叫醒,一同起床舞剑。

好大喜功:好(hào):喜欢做大事立大功。也形容铺张浮夸的作风。唐太宗李世民早年跟随父亲南征北战,建立了唐王朝。他当了皇帝后,采取了一系列措施,使国家很快兴旺起来,形成了“贞观之治”。《新唐书》称他是圣明君主,但也指出他晚年好大喜功。

迫不及待:急迫得不能再等待。

乌合之众:乌合:像乌鸦那样暂时聚合。比喻临时杂凑起来,没有组织纪律的一群人。王莽灭亡后,天下并不太平。一个叫刘林的人找了一个算命先生王郎冒充汉成帝的儿子招摇撞骗。刘林则自任丞相,势力远远超过了大司马刘秀。当时 21 岁的耿弇善骑射,懂兵法。一天,他遇上了声势浩大的王郎的部队。耿弇的部下孙仓、卫包顿时动了心要归顺王郎,耿弇说:“王郎是个江湖骗子,他的部队是一帮乌合之众。”孙仓、卫包



投奔了王郎，而耿弇投奔了刘秀。后来被刘秀封为偏将军。

刻不容缓：缓：缓慢，拖延。一刻也不能耽搁。形容形势紧迫。

同甘共苦：共同享受幸福，共同担当艰苦。比喻同欢乐共患难。亦作“同甘同苦”。

同舟共济：济：过河。大家同坐一条船过河。比喻同心协力共同渡过困难。



趣味训练

一、给下列成语中加点的字注音。

(1) 忐 忑 不安() (2) 螳 臂 当 车() (3) 狼 吞 虎 咽()

(4) 张 牙 舞 爪() (5) 翻 箱 倒 柜()

二、填字组成成语。

(1) 忐 不安 (2) 凶神恶 (3) 能言善 (4) 犹 不决

(5) 螳臂 车 (6) 老生 谈 (7) 迫不 待 (8) 翻箱倒

三、给下列成语中加点的字选择正确的解释。

(1) 闭门思 过 A. 过去 B. 过失 C. 经过 D. 过滤 ()

(2) 狼吞虎咽 A. 像狼那样 B. 狼 C. 狼狗 D. 狼崽 ()

(3) 聚精会神 A. 集会 B. 集中 C. 通晓 D. 理解 ()

(4) 同舟共济 A. 渡河 B. 救济 C. 众多 D. 成事 ()

四、在下表中填字组成成语。

(1)	不			
	不			
		不		
		不		
			不	
			不	

(2)	同			
	同			
		同		
		同		
			同	
			同	

五、不少成语用了叠词，请补上下列成语所缺的字。

(1) 浩浩()() (2) ()() 扬扬 (3) 热热()()

(4) 原原()() (5) 彬彬()() (6) 津津()()

(7) 滔滔()() (8) 娓娓()() (9) ()() 事事

(10) ()() 勃勃 (11) ()() 便便 (12) ()() 睽睽

六、将“能言善辩、犹豫不决、理屈词穷、迫不及待”串写成 350 字左右的一段话。
