

中央教育科学研究所
教育情报研究室 编

全国各地教育科学研究 机构简介

1984·北京

前 言

这本《全国各地教育科学研究机构简介》，是根据一些省市教科所和有关部门的建议编写的，目的在于使各所、室之间增进相互了解，便于加强学术交流，推动教育科研工作的开展。由于各地教育科研机构建立有先后，工作进展也不平衡，一些教科所(室)虽已建立，但尚来不及写出系统的介绍材料。还有一些教科所(室)的简介这次暂缺，有待今后增补。这里刊出的教科所(室)简介，时间是以一九八三年底为限。此后的发展和变化，将在再版时予以修正、增补。

限于水平，编辑工作中难免有错误之处，敬请批评指正。

中央教育科学研究所
教育情报研究室

一九八四年六月

目 录

1	中央教育科学研究所.....	(1)
2	北京市教育科学研究所.....	(4)
3	天津市教育科学研究所.....	(18)
4	上海市教育科学研究所.....	(20)
5	河北省教育科学研究所.....	(22)
6	山西省教育科学研究所.....	(26)
7	辽宁省教育科学研究所.....	(29)
8	吉林省教育科学研究所.....	(34)
9	长春市教育科学研究所.....	(37)
10	黑龙江省教育科学研究所.....	(39)
11	哈尔滨市教育科学研究所.....	(44)
12	安徽省教育科学研究所.....	(47)
13	福建省教育科学研究所.....	(53)
14	江西省教育科学研究所.....	(55)
15	山东省教育科学研究所.....	(58)
16	河南省教育科学研究所.....	(61)
17	武汉市教育科学研究所.....	(62)
18	湖南省教育科学研究所.....	(64)
19	广东省教育科学研究所.....	(67)
20	四川省教育科学研究所.....	(74)
21	贵州省教育科学研究所.....	(77)
22	云南省教育科学研究所.....	(80)
23	昆明市教育科学研究所.....	(83)

24	陕西省教育科学研究所.....	(85)
25	青海省教育科学研究所.....	(88)
26	石家庄市教育局教育研究室.....	(90)
27	合肥市教育局教育研究室.....	(92)
28	北京师范大学外国教育研究所.....	(94)
29	北京师范学院教育科学研究所.....	(95)
30	天津师范大学教育科学研究所.....	(100)
31	沈阳师范学院教育科学研究所.....	(102)
32	东北师范大学教育科学研究所.....	(104)
33	哈尔滨师范大学教育科学研究所.....	(108)
34	华东师范大学教育科学研究所.....	(113)
35	厦门大学高等教育科学研究所.....	(116)
36	福建师范大学教育科学研究所.....	(118)
37	华中师范学院教育科学研究所.....	(122)
38	华南师范大学外国教育研究所.....	(125)
39	西南师范学院教育科学研究所.....	(127)
40	陕西师范大学教育科学研究所.....	(130)
41	西北师范学院教育科学研究所.....	(133)
42	北京大学高等教育研究室.....	(137)
43	清华大学教育研究室.....	(140)
44	北京工业学院高等教育研究室.....	(142)
45	北京钢铁学院高等教育研究室.....	(144)
46	北京邮电学院高等教育研究室.....	(146)
47	南开大学高等教育研究室.....	(148)
48	天津大学高等教育研究室.....	(150)
49	中国医科大学医学教育研究室.....	(152)

50	东北工学院高等教育研究室·····	(156)
51	沈阳航空工业学院高等教育研究室·····	(159)
52	沈阳化工学院教学研究室·····	(161)
53	鞍山钢铁学院高等教育研究室·····	(163)
54	辽宁中医学院中医教育研究室·····	(165)
55	大连海运学院高等教育研究室·····	(166)
56	辽宁建筑工程学院高等教育研究室·····	(168)
57	沈阳农学院高等农业教育研究室·····	(169)
58	抚顺石油学院教学研究室·····	(173)
59	大连师范专科学校高等师范教育研究室·····	(176)
60	朝阳师范专科学校高等教育研究室·····	(177)
61	鞍山师范专科学校高等教育研究室·····	(178)
62	吉林大学高等教育研究会·····	(180)
63	复旦大学高等教育研究室·····	(184)
64	同济大学教育研究室·····	(186)
65	上海第一医学院医学教育研究室·····	(188)
66	南京大学高等教育研究室·····	(191)
67	杭州大学高等教育研究室·····	(192)
68	杭州商学院高等教育研究室·····	(194)
69	宁波高等专科学校教育科学教研室·····	(196)
70	浙江丝绸工学院教学研究室·····	(198)
71	杭州师范学院教育科学教研室·····	(199)
72	中国科学技术大学教育研究室·····	(202)
73	合肥工业大学高等教育研究室·····	(203)
74	华侨大学高等教育研究室·····	(205)
75	江西师范大学高等教育研究室·····	(206)

76	武汉大学高等教育研究室·····	(208)
77	华中工学院高等教育研究室·····	(210)
78	武汉地质学院高等教育研究室·····	(212)
79	华中农学院高等教育研究室·····	(214)
80	武汉医学院教学研究室·····	(216)
81	黄石师范学院教育科学研究室·····	(218)
82	湖北中医学院高等教育研究室·····	(219)
83	武汉测绘学院高等教育研究室·····	(221)
84	国防科技大学训练部国外教育研究组·····	(223)
85	国防科技大学训练部国外教学研究组·····	(224)
86	四川大学高等教育研究室·····	(226)
87	重庆大学高等工程教育研究室·····	(228)
88	西南交通大学高等教育研究会·····	(232)
89	成都地质学院高等教育研究室·····	(233)
90	西南农学院高等农业教育研究室·····	(234)
91	重庆医学院医学教育研究室·····	(236)
92	四川外语学院高等教育研究室·····	(238)
93	成都电讯工程学院电子高等教育研究室·····	(239)
94	泸州医学院高等教育研究室·····	(241)
95	西南政法学院教学研究科·····	(242)
96	云南大学高等教育研究室·····	(243)
97	云南教育学院教育科学研究室·····	(245)
98	西北大学高等教育研究会·····	(246)
99	兰州大学高等教育研究室·····	(247)
100	兰州铁道学院高等教育研究室·····	(249)
101	西北工业大学高等教育研究室·····	(251)

中央教育科学研究所

通讯处

北京市北环西路10号

电话：66.7315。

沿革

1957年1月经中共中央书记处和国务院批准，筹建中央教育科学研究所，1960年10月正式成立。在“文化大革命”中被撤销。1978年7月经中共中央和国务院批准，重建中央教育科学研究所。

任务

教育部在1978年9月4日发出的关于重建中央教育科学研究所的文件中规定其任务是：以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以研究中国教育的实际问题为中心，建立社会主义的教育体系，为实现新时期的总任务，为建立体现党的教育方针、适合我国情况、适应社会主义经济建设的教育制度服务，既要出教育科学的研究结果，又要出教育科学研究的人才。

体制

中央教育科学研究所是教育部直属的事业单位，在业务上受中国社会科学院指导。

中央教育科学研究所现在负责人是：张健、张天恩、滕纯、周玉良、史天和。

中央教育科学研究所学术委员会的成员是：名誉主任委

员董纯才，主任委员张健，第一副主任委员刘佛年，副主任委员王铁；常委（以姓氏笔划为序）：江山野、汪世清、胡克英、郭林、孙运仁、滕纯；委员：曲程、余博、伍棠棣、金世柏、蒋仲仁、戴昊、吴畏、黄仕琦、季啸风、陈元晖、张腾霄、叶恭绍、邢家鲤、汪永铨、顾明远、王逢贤；秘书长滕纯，学术秘书周南照。

机构和人员

至1983年底，全所共有274人，其中研究人员137人，编辑人员及科研辅助人员66人，行政人员71人。

研究机构有：教育理论研究室，教育心理研究室，教学法研究室，教育史研究室，教育制度研究室，比较教育研究室，高等教育研究室，幼儿教育研究室，学校管理研究室，教育技术研究室，教育情报研究室，图书资料室，《教育研究》编辑部，教育科学出版社，规划处。

所机关设党委办公室、所办公室、人事处、总务处、基建处。

刊物

公开发行的刊物有：《教育研究》（月刊）、《外国教育》（双月刊）、《教育文摘》（半月报）；内部刊物有：《中文报刊教育论文索引》（季刊）、《教育情报参考》等。

藏书

现有教育图书及报刊合订本共23万册。内有外文图书30,251卷，中文古籍线装书35,000册。报刊2,893种（内有外文报刊237种）。

主要研究成果

近几年来编著主要有：《中华人民共和国教育大事

记》(1949—1983年)，《按教育的客观规律办教育》(张健著)，《中国教育方针的研究》上册(王铁著)，《教育学基础知识问答》(王铁、胡克英、滕纯主编)，《心理学基础知识问答》(教育心理研究室编)，《教学论研究》(胡克英著)，《学校管理》(学校管理研究室编)，《中学校长工作经验选编》，《小学校长工作经验选编》，《幼儿教育经验·研究》(第一辑)，《自制幼儿玩具教具选》，《世界教育展望》(I、II)，《国外教育科学发展概述》(张渭城著)，还有张天恩、曲程、金世柏等同志的译著多本。

北京市教育科学研究所简介

通讯处（临时）北京市地安门西大街167号厂桥小学四楼。电话：66.7512 65.1082

沿革

北京市教育科学研究所从1981年5月开始筹建，1984年3月31日正式成立。

体制

根据市政府领导同志批示：“市教育科学研究所的领导关系及待遇，与北京教育学院、教育行政学院相同。”本所由北京市委教育部和市教育局领导。

主要负责人：梅克、范志兴

机构和人员

本所计划编制为八十五人，现有五十五人，职称未评。年内可聘请兼职研究人员约七十人。

所内设七室：教学理论研究室，心理与教育实验研究室，德育研究室，教育史研究室，科研组织与综合问题研究室，图书资料情报室和办公室。

研究方向和任务

在研究工作方面，坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，贯彻实事求是、理论联系实际的原则和“双百”方针，根据“三个面向”的要求，以研究和解决本市普通教育事业

发展与改革过程中提出的重大现实问题和理论问题为重点，努力为提高本市普通教育质量服务。

主要任务是：

(一) 对普通教育的历史和现状进行系统地调查研究和总结。主要对本市解放后在教育思想、教育方针、教育目的、教育发展、教育过程及教育管理等方面的若干重大问题的历史、现状、本质及其理论进行研究。

(二) 建立实验基地。要同各方面密切配合，对实践中某些急需解决的重大问题，有计划、有步骤地进行实验。并要积极筹建心理研究室。

(三) 组织、推动和指导区（县）、校的教育科研工作，了解、总结和交流各区（县）、校、部门的教育实验的经验。

(四) 加强教育科研情报资料建设工作，编辑出版国内、外（重点是英、美、日、苏）教育科研动态资料。

主要研究成果

1、对本市普通教育的现状进行调查，先后写出《关于小学生学习状况的调查》、《关于中学生学习状况的调查》、《关于中学生学习方法的调查》、《关于中学生思想状况的调查》和《关于中小学生推理能力的调查》。

2、1982年2月，召开了有一百多人参加的教育科研座谈会，会上确定了“面向实际、组织起来、协作攻关”的科研方向，制定了以“培养能力，全面发展”为总课题的科研方案。1983年10月，根据研究情况，编选出版了《教育研究文选》第一集。

3、较系统地总结了部份优秀教师教育实践经验。已交

出版社出版的有：《五位小学特级教师经验汇编》、《小学数学发展智力培养能力的经验》、《小学思想品德课教学经验》。

4、开展两项教育实验：《智力游戏促进幼儿身心发展的实验研究》经过1982年的预试，1983年9月正式进行，计划1985年完成第一轮实验。

《小学生全面发展教育实验》1983年9月开始，进行为期六年的追踪实验研究。

5、开展教育史的研究，总结历史经验，批判地继承历史遗产。为研究陈鹤琴先生的教育思想，编选《陈鹤琴教育文集》，已由北京出版社出版。在整理我国古代教育资料的基础上，就古代学习方法、教育方法编注了《借鉴集》，已内部出版。《建国以来北京市中小学教育史的研究》大事记已编写完毕，并打印分送有关同志审阅。

6、编辑和翻译了一些资料和专著

编译《我的教学生涯》，将由北京教育出版社出版。编译《中学教学论》，将由人民教育出版社出版。编辑《小学生手工丛书》，已由北京出版社出版。

“六五”期间重点研究项目

列入国家重点项目的有《小学低年级儿童心理特征及其教育》、《小学全面发展的实验研究》。列入部级重点项目的有《教育方针的理论与实践的研究》、《当代中国》北京普教卷。列入北京市哲学社会科学规划项目的有《家庭教育学》、《建国以来北京普教史》。

刊物 本所内部出版文摘性综合性刊物《教育研究资料》，双月刊。

藏书 现有中文图书两万余册，外文图书一千多册。订阅中文杂志300余份，外文期刊48份。

经费 实报实销，由教育局事业费开支。今年经费预算约20万元（已批14万元）。

用房情况 本所暂借厂桥小学教学楼一层，不能满足最低需要。宿舍尚无着落。

北京市丰台区 教育科学研究所简介

通讯处	办公地点	丰台区教师进修学校二部院内	
	电 话	81.6310	
沿革	1983年9月成立丰台区教科所		
体制	隶属丰台区教育局。		
负责人	张思恭	负责人	
	王 宾	党支部书记	
机构和人员	教育理论研究室	3 人	资料室 > 8 人
	教学研究室	3 人	办公室
	学校管理研究室	1 人	
	编辑室	4 人	兼职研究人员130人
研究方向和任务	在马列主义、毛泽东思想的指导下，以教育科学理论为依据，以实践为源泉，探讨教育新理论、新观点、新问题，为发展丰台区的教育事业，提高教育质量服务。 任务：1. 总结经验，上升为理论，指导工作。 2. 组织、带动、指导各校教育科研，提高教育质量。 3. 起到教育领导部门的参谋、咨询作用。 4. 大力普及教科知识，推广研究成果。		

主要科研课题	1. 小学生全面发展实验 2. 优秀班主任经验 3. 优秀学生成长过程 4. 初二学生分化问题的研究 5. 农村职业教育研究
研究成果	
刊物	《教育科研资料》已出六期
藏书	
经费	开办费 16,000元, 经常经费 41,900 (1984年) 由区财政拨款给
用房	暂在进修学校办公。
备注	

北京市延庆县 教育科学研究室简介

通讯处	地点	延庆县教育局科研室	
	电话	延庆 3653	
沿革	1984年3月成立延庆县教育科学研究室		
体制	隶属延庆县教育局		
负责人	赵中令 科研室主任		
机构和人员	科研室专职人员 2 人 教育科学研究室（学会）20人 抓下属学校科研室、组： 延庆中学科研室60人 沈家营中学科研组15人 延庆师范科研组20人 进修学校科研室30人 延庆小学、师范附小 南菜园中学、永宁中学 千家店中学30人		
研究方向和任务			

主要研究课题	1. 优秀班主任经验总结 2. 初二学生分化原因的调查和解决办法的研究 3. 中小学衔接问题的研究 4. 农村学校管理 5. 优秀学生成长过程的调查研究 6. 中小学数学、语文、理化等各科开设实验及总结 7. 师范毕业生应具备的智能结构
研究成果	
刊物	
藏书	
经费	8,000元, 由县教育局事业费拨款
用房	
备注	