

龙门品牌 学子至爱

黄冈小状元

主编 万志勇

数学详解

附 课后习题答案



一年级数学 上

人教版



龍門書局

www.longmenbooks.com

黄冈小状元

数学详解

一年级数学 上

人教版



主 编 万志勇

本册主编 王玉桂

编 者 林国辉 陈永平 方 旭 王 珍 赵 东

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64034160,010-64034315,

13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元数学详解:人教版.一年级数学.上 / 万志勇主编;王
玉桂本册主编. —北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-1918-1

I. 黄… II. ①万…②王… III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 082991 号

责任编辑:王 敏 徐懿如 董 铮 / 封面设计:高海英

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 6 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 6 月第一次印刷 印张:6 1/2

字数:150 000

定价:13.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前言

随着小学新课程改革的不断深入,新教材对教师教学和学生学习提出了更高的要求,教学理念和学习方式也发生了根本性变革,为了帮助广大教师能深层次地理解教材,更好的运用新教材,教会学生新的学习方法,我们特聘请国家课改实验区的专家和部分特级教师,精心策划,认真编写了《黄冈小状元数学详解》丛书。丛书具有以下几个突出特点:

一、同步讲解,经典权威

丛书对教材的知识点进行了全方位讲解。每节复习点、知识点分条讲深讲透,解题技巧多角度归纳,每道练习精心点拨,每单元进行知识整理,总复习进行知识归类,真正做到老师用它能讲课,学生拿它能自学,家长有它能辅导。

二、传授方法,启迪思维

丛书所开辟的“方法快递”、“思维突破”是对所教学的知识点、拓展点进行分条梳理,提炼方法,并逐条进行全析讲解,跟踪训练。旨在为广大教师、学生、家长提供最优质的材料、最精当的训练、最科学的思路、最实用的方法,让你付出一倍的汗水,取得十倍的喜悦,花同样的心血,收获骄人的成绩。我们的口号:掌握一种解题方法比做 100 道题更重要!

三、科学训练,减负增效

丛书的配套练习按每周五天进行同步精练,题目新颖,题型灵活,注重基础,循序渐进,把握重点,突破难点,注重方法的点拨,书中答案详细,分析透彻,教师用它能检测,学生用它能提分,家长用它能检测。

四、材料鲜活,引情激趣

兴趣是最好的老师。书中每节讲解前都创设了富于童趣的情景,便于教师带领学生快速地进入到学习的状态,每节后面的“百味数学”有以知识点为线索编写的童话故事、知识介绍、知识应用、经典思考等内容,不仅能激发学生的学习兴趣,而且还能拓展学生的视野,增长才干。

五、习题解答,详细准确

本套丛书对教材的课后习题进行了详细的解答,既有过程步骤,还有方法指导,能帮助广大教师、学生、家长解除做习题的苦恼,有助于提高学生的解题能力。

拥有《黄冈小状元数学详解》,方法在手,作业无愁,考试无忧!

编 者

2009年5月





目 录

一、数一数	(1)
二、比一比	(8)
三、1~5 的认识和加减法	(19)
1 1~5 的认识	(19)
2 比大小、第几、几和几	(24)
3 加法	(33)
4 减法	(38)
5 0	(42)
四、认识物体和图形	(48)
五、分类	(59)
六、6~10 的认识和加减法	(67)
1 6 和 7	(67)
6 和 7 的认识	(67)
6 和 7 的加减法及应用	(73)
2 8 和 9	(79)
8 和 9 的认识	(79)
8 和 9 的加减法及应用	(86)
3 10	(92)
10 的认识及加减法	(92)
填未知加数	(97)
4 连加 连减	(100)
5 加减混合	(105)



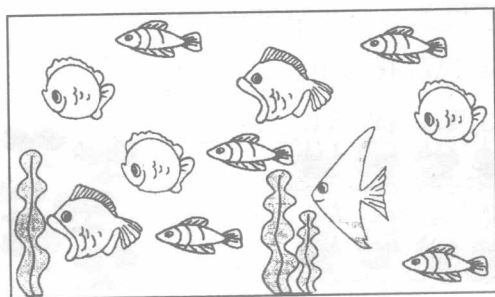
整理和复习	(110)
数学乐园	(112)
七、11~20 各数的认识	(115)
11~20 各数的认识	(115)
10 加几和相应的减法	(120)
八、认识钟表	(125)
九、20 以内的进位加法	(132)
1 9 加几	(132)
9 加几的进位加法	(132)
应用数学	(137)
2 8、7、6 加几	(141)
8、7、6 加几的进位加法	(141)
应用数学	(147)
3 5、4、3、2 加几	(152)
6 和 7 的认识	(152)
整理和复习	(157)
我们的校园	(159)
十、总复习	(161)
1 数与代数	(161)
2 空间与图形	(166)
3 统计与概率	(168)
本书习题全解	(170)
课后习题解答	(183)





一、数一数

<<<<<< (教材2~5页) >>>>>>



瞧,小鱼玩得多开心!小朋友们想知道每种小鱼各有多少条吗?跟我们一起学习“数一数”的知识,你就能准确、迅速地数出来!

知识链接

1. 数 数

根据物体的个数,按一定顺序数,数到最后一个数是几,就是几,可以用1~10这10个数中的某一个数表示。

2. 认 数

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

课堂在线

方法快递 —— 悟透技巧,考试无忧!

方法1: 数物体的个数时,如果要数的物体有一种,我们可以按照从左到右的顺序,也可以按照从上到下、从近到远或从远



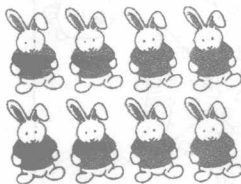
到近的顺序一个一个地点数,数到最后一个对应的数是几,就是几个。

例1 数一数盘子里共有几个苹果。

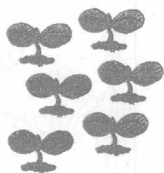
思路导航: 由于盘子里只有一种水果——苹果,数苹果的个数时可以用点数的方法,从左往右一个一个地数,数完为止,共有7个苹果。

解答: 盘子里共有7个苹果。

仿练1: 我会数,我会填。



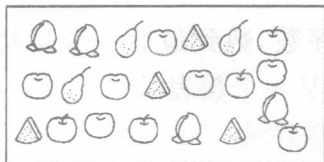
()只



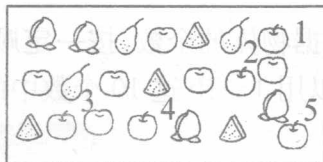
()棵

方法2: 如果有几种物体混放在一起,数数时我们先确定一种物体,按顺序一行一行地做标记,从1开始一直数完,最后标几就是几个。然后按同样的方法依次数出其他物体的个数。

例2 图(1)中每种水果各有几个?



(1)



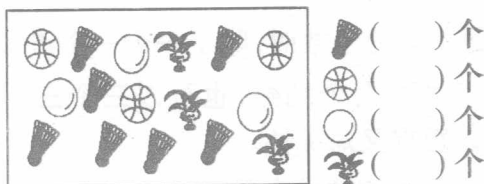
(2)

思路导航: 从图(1)可以看出,每种水果没有放在一起,数数时可以采用做标记的方法。如:数苹果的数量可以用数字直接做标记,从1开始一直数完,最后标5就是5个。如图(2)所示,数完后将标记擦掉,再用同样的方法数其他几种水果的数量。

解答: 苹果有5个,梨有3个,西瓜有4块,桃子有4个,橘子有6个。

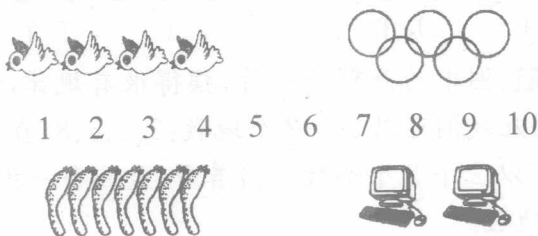


仿练 2: 数一数, 填一填。



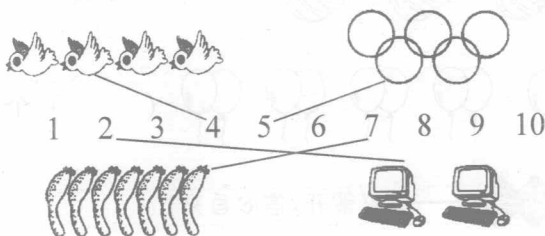
方法 3: 将图和相应的数连线时, 我们先要数出每种图形的数量, 再把图形与相对应的数连起来。

例 3 数一数, 连一连。



思路导航: 我们先数出小鸟是 4 只, 就在中间找到数字 4, 把小鸟和 4 连起来。再按同样的方法依次数出其他物体的个数并连线。

解答:



仿练 3: 数一数, 把正确的答案圈起来。



4 5 6 7



2 3 4 5



5 6 7 8



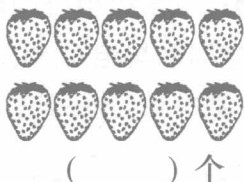
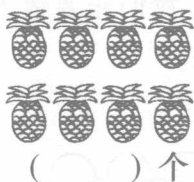
思维突破

——思维点燃,再做不难!

突破: 数物体的个数时,除了一个一个点数之外,还可以根据物体的特点两个两个地数,也可以三个三个、五个五个地数,这样数,可以数得又对又快。

例

数出下列物体的个数。



思路导航: 图中的菠萝竖着看,摆得很有规律,都是2个2个地摆着,因此我们可以2个2个地数:2、4、6、8,直到数完。草莓竖着看,可以2个2个地数。横着看,是5个一排,因此还可以5个5个地数。

解答: 菠萝有8个,草莓有10个。

变一变: 我能很快数出物体个数。

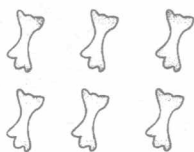


疑惑解答

——疑惑解开,信心自来!

例

每只小狗啃一根骨头,请你猜猜屋里住了多少只小狗。





分析: 因为一只小狗啃一根骨头, 所以只要数出骨头的根数, 就可以知道屋里住了多少只小狗。

解答: 由于有 6 根骨头, 所以屋里住了 6 只小狗。

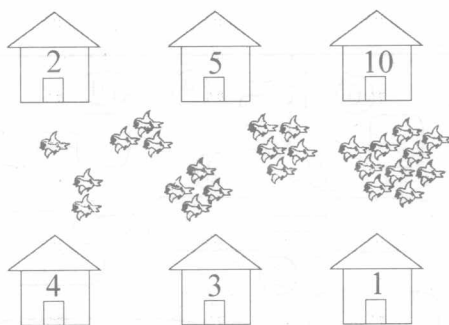
温馨提示

如果我们要数的物体看不见, 我们可以根据与它有关的物体的个数来联想出该物体的个数。

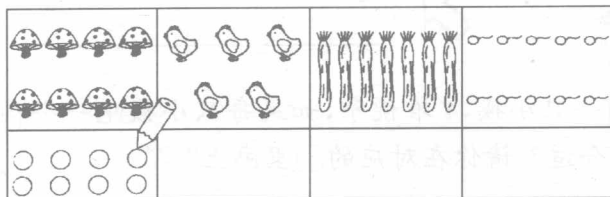
每日精练

精练 (一)

1. 送小鸟回家(连线)。



2. 我会数, 我能画。



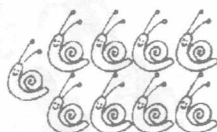
3. 我能按物体个数把下面的数涂色。



(3) (4) (5) (6)



(5) (6) (7) (8)

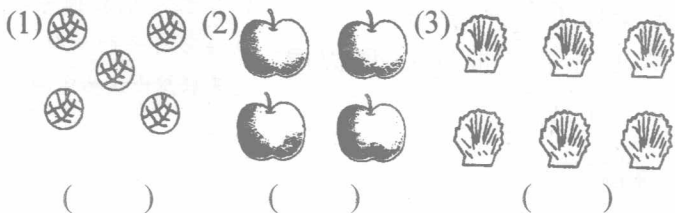


(6) (7) (8) (9)

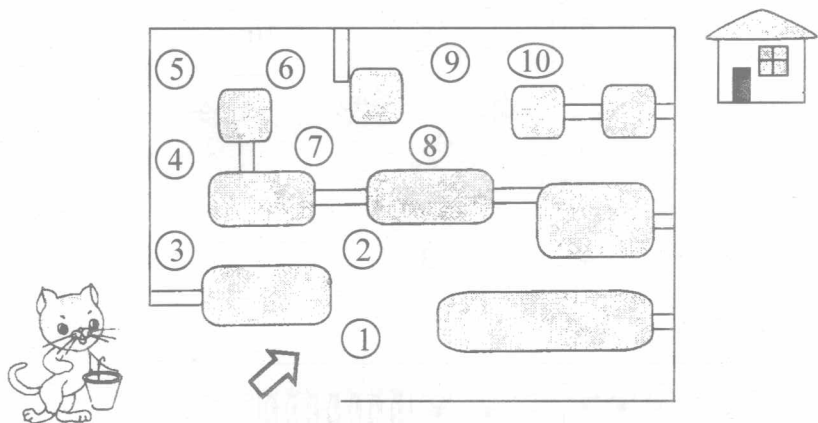


精练(二)

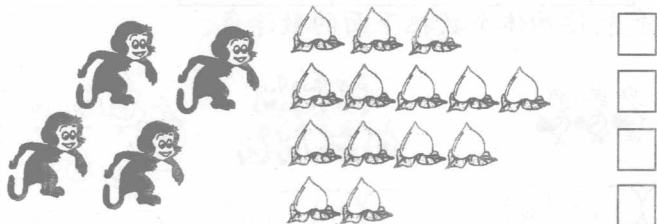
1. 请你选出表示“5”的图,在图下的()里画上“☆”。



2. 小猫要按 1~10 的顺序才能回家。请帮它把回家的路线画出来。



3. 有 4 只小猴,4 堆桃子,如果每只小猴吃一个桃子,挑哪一堆比较合适? 请你在对应的 ☐ 里画上“√”。



百味数学

数 字 歌

一条小鱼河里游,两只小羊树下走,三只小兔拔了四个大萝卜,五个刺猬扛了六个大苹果,七只小老鼠吃了八根大黄瓜,九只小青蛙吞下十只蚊子,叫了十声呱呱呱。



二、比一比

<<<<<< (教材2~5页) >>>>>>

小白兔和小黑兔要比比谁更高。小白兔站在山上,小黑兔站在山下。请小朋友们看一看,它们这么比,对吗? 应该怎样比呢?

呵呵,别着急,学完本单元的知识,你就会比了!



知识链接

1. 比 多 少

“同样多”是指两组物体一个对一个,正好都对上,两组都没有多余的部分,这样两组物体的数量就叫做同样多。

“多些”是指两组物体一个对一个,其中一组物体有多余的,我们就说这一组物体的数量比另一组物体的数量多些。

“少些”是指两组物体一个对一个,其中一组物体与另一组物体相对应还差一个或几个,我们就说这一组物体的数量比另一组物体的数量少些。

2. 比 长 短

把水平放置的物体的长度比较叫做比长短。

3. 比 高 矮

把垂直摆放的物体的长度比较叫做比高矮。

课堂在线

方法快递

——悟透技巧,考试无忧!

方法1: 比较两组物体多少时,不用数数,可以采用一一对应的方法,也就是一个对一个的方法进行比较。我们把一个对一个的





二、比一比



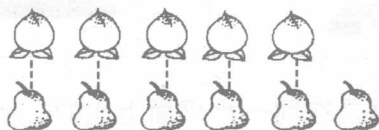
9

物体之间用线连起来,看哪种物体有多余的,那种物体的数量就多。

例 1 在多的后面画“√”。



思路导航: 桃子和梨子比较时,我们让一个桃子对着一个梨子,用线连起来,如下图。

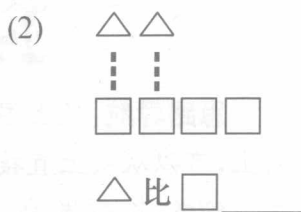
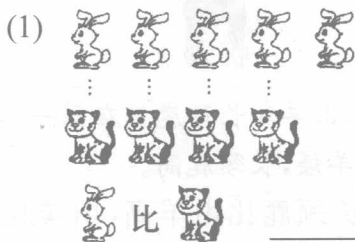


我们发现最后梨子有多余的,说明梨子多。

解答:



仿练 1: 比一比,填一填。(填“多”或“少”)



方法 2: 比较物体长短时,先将物体的一端对齐,然后看另一端确定长短。

例 2 比一比。



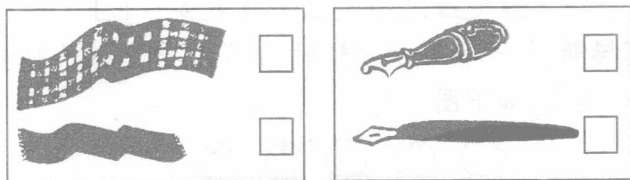
哪个长?



思路导航:观察上图,我们发现橡皮擦和小刀左端对齐了,从它们的右端可以看出小刀长些。

解答:小刀比橡皮擦长。

仿练 2:给长的画“△”,短的画“○”。



方法 3:高矮是在同一水平面上比的。比较时只要物体在同一水平面上,看另一端就会公平地比较出哪种物体高,哪种物体矮。

例 3 比一比,哪个高,哪个矮,哪个比哪个高或哪个比哪个矮。

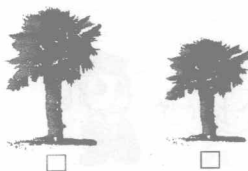


思路导航:从上图可以看出,山羊和长颈鹿都在同一水平地面上,可以从头上直接比较出山羊矮,长颈鹿高。

解答:长颈鹿高,山羊矮,长颈鹿比山羊高,山羊比长颈鹿矮。

仿练 3:在高的下面画“○”,矮的下面画“☆”。

(1)



(2)

