



主 编 张冬兰

纪念沈阳市和平区教师进修学校
建校五十周年

学术论文集



进德修业

沈阳出版社



主 编 张冬兰

HEPING INSTITUTE OF TEACHER
EDUCATION, SHENYANG

建 校

纪念沈阳市

进德修业

江苏工业学院图书馆
藏书章

五十年
教师进修学校

学术论文集



沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

进德修业: 纪念沈阳市和平区教师进修学校建校五十周年学术论文集 / 张冬兰主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5441-3794-2

I. 进… II. 张… III. 沈阳市和平区教师进修学校 - 纪念文集 IV. G659.283.11-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 202983 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 沈阳市政二公司印刷厂

幅面尺寸: 165mm × 240mm

印 张: 21.5

字 数: 300 千字

出版时间: 2008 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 萧大勇

封面设计: 秋 阳

版式设计: 秋 阳

责任校对: 钟 仁

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-3794-2

定 价: 38.00 元

编 委 会

主 编：张冬兰

副 主 编：李 冰 王 颖 姚 旗 韩 萍 蔡世伟

执行副主编：孙瑾瑜

编 委：孙 扬 李 毅 王桥治 王桂珍 李鲜丽

魏莉莉 张凤伟 白雪冰 刘 勇 陶 理

张 琳 李希芝 张杰奎

办示范名校
育教师人才

董耀庭副市长和董俊
数学思维学校建校五十周年

管培俊
二〇一八年十月

管培俊 教育部师范司司长

走創新之路
辦一流師校

沈陽市和平區教師進修學校

乙酉荷月 郭振有



积极开展社会教育

完善终身教育体系

教育部职成司 张志坤

二〇〇八年十月十日

引领区域教育
展师表者之风范

裴达树

壬午年五月

师者之师 进德修业（代序）

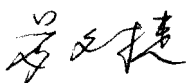
五十年前，当和平区的教育前辈以尊师重教的传统思想和培养师资的历史使命开创和平区教师进修学校的时候，他们是否能预见和平师校在历经了沧桑风雨、改革变化的五十年后不断走向辉煌的今天。为人师表育桃李、学高身正铸师魂。师校人秉承着和平教育的传统，传承着和平教育的希望，一步一步脚踏实地，一心一意开拓创新，用浓重的墨彩书写了和平教育的新篇章，用厚重的积淀托起了和平教育的新里程。五十年来，和平师校为和平区的教育事业培养了骨干和精英，指导了教学与科研，搭建了网络与平台，服务了学校与社会，在和平教育的发展史上发挥了重要的作用。

人们常把教师进修学校的老师尊以师者之师，足以见证教师进修学校的魅力和学识、权威与责任。这里，汇聚了和平区教育领域的学科带头人，凝聚了和平区中小学教师的中坚力量。这里，有教育科研的引领；有教学研究的创新；有教育思想的探讨；有教学改革的典范。五十年中，从这里培养出了教育专家与行政领导；五十年中，从这里也走出了众多的优秀校长与教学名师。进修的教师一批又一批，完成的工作一项又一项。在教师学校生存与发展的历史关键时期，师校人抢抓机遇、创新机制，以

“求是创新、和谐发展”的办学理念，以“面向教师、服务基层、面向社区、服务社会”的办学宗旨，内强素质、外树形象，统筹规划、协调发展，强化管理、高效运行。和平师校在挑战中前行，在转型中提升，在服务中突破，逐渐发展成为育人环境和谐、基础设施先进、管理体制完善、师资队伍一流、办学功能齐全的集教育科学研究与指导、教育教学研究与指导、教师与干部队伍建设、信息技术开发与交流、教育政策咨询与服务、社区教育研究与服务“六大功能”于一体的“小实体、多功能、大服务”的现代教育机构，成为教育部首批认定的全国示范校。如今的和平师校已经走出区域，发挥辐射示范作用，示范办学理念、示范办学特色、示范办学成果，实现了历史性的跨越。

进德修业、博学笃行。和平师校五十年的发展历程辉煌而灿烂，从创立之初的简陋、艰苦，到今天的发展、开放，师校人紧扣时代脉搏、心系和平教育，以师者之师的风范与责任、以服务之本的职能与准则，确立了和平师校的发展方向，奠定了和平教育的发展基础。我们有理由相信，在一代又一代师校人的不懈努力下、在一批又一批和平教育人的共同成就下，和平师校将以它创新的理念、厚重的基础、隽永的智慧谱写出更加华丽的乐章，放射出更加璀璨的光芒！

沈阳市教育局局长



2008 年 12 月

目 录

新形势下教师进修学校建设的思考与实践	张冬兰/3
社区教育课程资源的开发与利用	张冬兰/9
新形势下学校德育工作的思考	李 冰/13
辽宁省普通高中反向小综合会考理科综合考试生物试题分析	王 颖/17
实施校本教研 推进课程改革	韩 萍/22
“英特尔未来教育”项目在教师专业信息化能力发展中的 应用研究	蔡世伟/26
让科研为教育插上金色的翅膀	孙 扬/34
关于建立校本教研长效机制的策略思考	孙瑾瑜/39
职业技能教学中渗透德育之初探	刘秉燕/43
以个性化学习为突破 初步实现学习方式的转变	王 丹/48
走出教学误区 师生合作教学 提高课堂效率	闫冬梅/55
谈压力管理	徐 冰/59



中学生英语自主学习能力的培养	尹 培/62
关于中学《体育与健康》课堂教学评价的探讨	李 毅/66
提高教师开发和应用课程资源的能力是有效实施课堂	
教学的保证	马淑新/69
读书贵在有疑	陈 伟/74
关于实践研究性学习的浅谈	王曼斐/77
搞好教研活动 促进教师专业化发展	郑 郁/81
国外住宅郊区化的思考和启示	杨立丽/85
浅谈如何指导学生写作文学评论	刘 红/91
数学课堂教学中开展研究性学习的几点尝试	王若辉/95
高中英语阅读教学的发展趋势与探索	赵 军/100
向学习方式挑战	王桥治/104
阅读方法的优化与创新	张连双/109
培养学生数学自主学习能力 适应终身学习需要	姜芳菲/112
科学探究能力的课堂评价策略	王庆志/119
引领教师的教师	付绍红 /123
利用多媒体辅助教学是优化教学过程的最佳选择	靖 卫/125
小学数学课程资源开发和应用能力的研究	王苒红/128
发挥网络优势 深化教研功能	马喜梅/133
园本教研与教师的专业成长	王桂珍/137
婴幼儿早期教育策略研究	李 冰/143
如何在幼儿音乐活动中进行创新教育	潘文涛/147
党员电化教育是提高党员思想素质的有效方法	李鲜丽/151
浅谈中学语文诗歌教学方法	钱 坤/155
化学教学中的创新教育	金爱梅/158
初中生数学创新思维能力的培养	马 颖/164
小学骨干校长培养的理论与实践研究	魏莉莉/168

减轻负担与教育艺术之浅见	赵 丹/174
终生从教 终生学习	陈立秋/178
规划区域教育信息化的探索	张凤伟/179
评价就是寻求新的策略	浦丕志/184
教改创新中多媒体教学应用的初探	李晓洁/188
对上好信息技术与课程整合优质课的一些思考	于 力/192
网络教研,精彩无限!	王 勇/195
博客与教师专业化成长和数字化教科研	李维成/199
让学生去寻找点石成金的“手指”	白雪冰/202
终身学习视野中的社区学院	刘 勇/206
整合资源 创新载体 努力探索社区学院培训工作新途径	陶 理/214
全面开展学校后勤管理工作	张杰奎/221
试论语文教学中知识的迁移与学习的延伸	刘瑞霞/224
角色加工促进中学生人际适应的分析与研究	崔志伟/228
强化德育科研,构建学校和谐德育体系	崔 巍/235
现代人的素质与教育思想现代化	俞万祥/238
校本课程开发的思考	孙 涛/244
新课程理念下的学校管理	沙庆平/251
在课程开发与教材建设中成长	王咏梅/256
探索教师专业发展策略 促进教师群体专业成长	高忠贤/260
创办特色学校 实现全优化教育	王 铁/265
加强校园文化建设 促进学生和谐发展	魏 民/271
让“育人”的思想光芒照耀历史课堂	洪淑霞/274
浅谈多媒体技术与化学学科教学的整合	赵洪杰/279
以科研为引领 推进社区教育的可持续发展	潘海英/284



试论全面发展教育中的特长培养	刘 复/291
在贯彻体育教学大纲过程中, 积极进行体育教学改革	肖云鹏/297
信息技术教育与其他学科教学整合初探	王铁琪/305
应重视必要的社会实践活动	李梓祥/312
开展历史第二课堂系列活动的构想	尹 超/314
小学双语教学的认识与实践	李淑贤/318
附: 沈阳市和平区教师进修学校优秀学术成果一览表	323

教育并研究着，探索并实践着，今天的师校人在和平教育领域里以各自的学术水准践行着教育改革的新理念，实现着教育发展的新篇章。



新形势下教师进修学校建设的思考与实践

和平区教师进修学校 张冬兰

[摘 要] 在新的机遇与挑战面前，教师进修学校校长必须审时度势，在推进学校转型中做出恰当的战略抉择，即在理论上要树立服务的新理念，创立服务的新格局，突出服务的新职能；在实践中要建立新的导向机制，突出新的职能定位，拓展新的服务领域。努力实现“小实体、多功能、大服务”，真正走出一条教师进修学校可持续发展之路。

[关键词] 服务；教师进修学校；转型；发展

教师进修学校是我国师范教育体系的重要组成部分，是在计划经济背景下，政府为弥补教师素质的不足，所进行的一种结构性补偿。伴随着新中国的教育事业发展，教师进修学校为提高中小学教师、校长队伍素质和提高基础教育质量发挥了不可替代的作用。但是长期以来，由于诸多原因，教师进修学校建设和发展是不平衡的，总体看比较薄弱，功能单一，不适应新时期开展中小学幼儿园教师继续教育工作的需要，亟待进一步改革和加强。教师进修学校曾一度在设施、队伍、作用等方面落后于本地区基础教育，办学体制、办学模式、办学条件、师资水平乃至存在形式都面临挑战，甚至生存都受到威胁。

教育大计，教师为本。在人才的竞争导致教育竞争异常激烈的今天，各国都致力于适当超前、优先发展教师教育，建设高素质的教师队伍是教育乃至国家发展的战略要求。2002年教育部就全国县级教师进修学校发展现状下发了《教育部关于加强县级教师培训机构建设的指导意见》，辽宁省教育厅下发了《辽宁省教育厅关于切实加强教师进修学校建设的意见》及《辽宁省“十五”期间教师进修学校建设评估指标体系》，就充实、完善教师进修学校功能，切实加强教师进修学校建设提供了广阔的发展空间和政策导向，这是教师进修学校发展史上的一个里程碑，也是一个难得的发展机遇。

教师进修学校进入一个新的发展时期，机遇和挑战同在。我们必须审时度势，对局势有一个清醒的判断，对发展有一个清晰的思考，对改革有一个实质性的推动，力求走出一条新形势下教师进修学校可持续发展之路。