

大学英语

测试课教程

张宇红 俞婷婷 主编



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

要 點 容 內

《大学英语》的出版先于2005年，其目的是为了配合《大学英语》的教学。
《大学英语》的出版先于2005年，其目的是为了配合《大学英语》的教学。
《大学英语》的出版先于2005年，其目的是为了配合《大学英语》的教学。
《大学英语》的出版先于2005年，其目的是为了配合《大学英语》的教学。
《大学英语》的出版先于2005年，其目的是为了配合《大学英语》的教学。

大学英语测试课教程

张宇红 俞婷婷 主编

復旦大學 出版社

参考文献

图书在版编目(CIP)数据

大学英语测试课教程/张宇红,俞婷婷主编. —上海:复旦大学出版社,2009.2
ISBN 978-7-309-06452-0

I. 大… II. ①张…②俞… III. 英语-高等学校-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 214387 号

大学英语测试课教程

张宇红 俞婷婷 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 栾 奇

出品人 贺圣遂

印 刷 上海第二教育学院印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 23.75
字 数 577 千
版 次 2009 年 2 月第一版第一次印刷
印 数 1—6 000

书 号 ISBN 978-7-309-06452-0/H·1270
定 价 35.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

大学英语测试课教程

主 审 潘 钧

主 编 张宇红 俞婷婷

副主编 陈 英

编 者 刘朝霞 吴淑珍 曾庆瑜

于 欢 李颖娜 李 屹

王欢欢 王 琼 樊文娟

海南大学三亚学院“3 + 1 + 1”

课程改革系列教材编写委员会

名誉主任 沈为平 沈关宝

主 任 陆 丹

委 员 邓增甲 陆德明 陆 丹

吕振肃 潘 钧 秦杰锋

沈关宝 沈为平 孙仁佳

汪世斌 王勋铭 武 文

前 言

教育部于2007年7月正式颁布的《大学英语课程教学要求》明确规定：“大学阶段的英语教学分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求。”“一般要求是高等学校非英语专业本科毕业生应达到的基本要求。”

学生的英语水平达到一般要求的客观标准是通过大学英语四级考试。大学英语四级考试是以《大学英语课程教学要求》为依据的教学考试，考试的目的是全面考核学生是否达到《大学英语课程教学要求》所规定的各项目标。

大学英语四级考试自1987年开始在我国实施，每年举行两次。考试的权威性和科学性、评分的一致性、组织的严密性和成绩的可比性都得到了社会的普遍认可。

为了帮助学生更好地了解和顺利地通过四级考试，本书的编撰者精心地编写了这本凝聚着智慧和多年教学经验的独具特色的《大学英语测试课教程》。全书系统地阐述了四级考试的全部题型，主要包括：

1. 考试综述；
2. 试题样卷；
3. 评分标准；
4. 题型讲解与分析；
5. 历年实考试题；
6. 备考策略；
7. 应试方法；
8. 练习与答案。

现在的四级考试题型通常被称为新题型，对于每部分题型的测试内容，本书都给予详尽的介绍和讲解，并配有专项练习和答案。

注重实用性、有效性以及内容上的完整性和前沿性是本书的鲜明特点。学生通过对本书内容的学习，不仅可以对大学英语四级考试的各方面情况一览无余，而且还能有效地巩固和加深所学的英语知识，提高自己的英语水平和考试成绩。

本书的编撰者长期从事大学英语教学工作，也曾多次参加大学英语四、六级考试的阅卷工作，对四、六级考试有潜心的研究并有丰富的应试辅导经验。我们相信，本书一定会对读者有所帮助，成为广大考生的良师益友。

尽管编撰者汗湿纸背，力求精益求精，但由于水平和编写本书的时间有限，书中的不妥之处在所难免，敬请广大师生和其他读者不吝批评指正。

潘钧

2009年1月

目 录

第一章 大学英语四级考试综述	1
一、四级考试成绩报告单样张	1
二、四级考试时间	1
三、报名地点、时间及费用	1
四、常规成绩发布时间和网址	1
五、考场纪律及考试流程	1
(一) 考场纪律	1
(二) 全国大学英语四、六级考试(新题型)流程图	2
六、四级考试新题型各部分测试内容、题型和所占分值比例	2
七、四级考试考核的语言技能及要求	3
(一) 听力理解	3
(二) 阅读理解	3
(三) 写作和翻译	4
(四) 词汇和语法结构测试	4
八、大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷	4
九、备考策略	17
(一) 几种主要备考材料	17
(二) 备考时6件不该做的事	17
(三) 备考建议	17
第二章 四级作文辅导	19
一、四级作文命题形式	19
(一) 提纲作文	19
(二) 图表作文	19
(三) 情景作文	20
二、四级作文评分标准	20
(一) 评分原则	20
(二) 评分标准	20
(三) 评分样卷	21
三、怎样提高写作实力	23
(一) 多读	23
(二) 多背	23
(三) 多写	23
四、段落展开的两种方式	24

(一) 主题句、发展句和结论句	24
(二) 以扩张方式展开段落	24
(三) 以先扩张后收拢的方式展开段落	25
五、篇章写作的基本要求	25
(一) 完整性	25
(二) 唯一性	25
(三) 连贯性	25
六、写作的具体步骤	25
七、议论文写作指导	26
(一) 8 类常用模板句	26
(二) 现象阐释型、问题对策型和论说反驳型议论文的万能框架	27
八、图画作文写作指导	27
(一) 写作要点	28
(二) 参考句型	28
九、图表作文写作模板	28
十、英文信函指导	29
(一) 私人信函的参考句式	29
(二) 感谢信	29
(三) 投诉信	29
(四) 申请信	30
十一、写作原则	31
(一) 一、二、三原则	31
(二) 句式多变原则	31
十二、作文练习题	32
第三章 快速阅读理解	34
一、什么是快速阅读	34
二、新四级考试快速阅读所考察的能力	34
三、如何在 Y, N, NG 之间作选择	34
(一) Y	34
(二) N	34
(三) NG	34
四、如何做快速阅读理解	35
(一) 解题程序	35
(二) 试卷中可有效利用的资源	35
(三) 填空题的做法	36
五、总结	36
六、练习	36
第四章 听力	43
一、短文听力最常见的 4 种问题类型及其答题技巧	43

70	(一) 中心思想题	43
99	(二) 事实细节题	43
17	(三) 对错判断题	43
27	(四) 推理推测题	43
27	二、复合式听写	43
77	(一) 通过卷面文字捕捉信息	44
98	(二) 提高记笔记的效率	44
88	三、考生在听力理解方面普遍存在的问题	44
88	四、4大听力误区	45
88	(一) 鸵鸟式听法	45
88	(二) 多而不精	45
88	(三) 不愿对着文字材料大声朗读	45
19	(四) 训练时间安排不得当	45
20	五、听力关键词和常考习语	45
20	(一) 几点几分的读法	45
20	(二) 年、月、日以及年代、世纪等的读法	45
20	(三) 其他时间的表达法	45
20	(四) 数字的读法	46
10	(五) 地点和职业常用词和词组	46
881	六、对话和短文练习	49
881	Unit 1 场景	49
881	Unit 2 职业和身份	49
881	Unit 3 时间和数字运算	50
941	Unit 4 日常活动	50
941	Unit 5 因果关系	51
941	Unit 6 建议和请求	52
941	Unit 7 赞成和否定	52
941	Unit 8 虚拟语气	53
941	Unit 9 含义推断	54
941	Unit 10 特殊短语	55
961	Unit 11 社会问题	56
961	Unit 12 人物和历史(1)	57
961	Unit 13 人物和历史(2)	58
961	Unit 14 故事(1)	59
961	Unit 15 故事(2)	60
961	Unit 16 文化和教育	61
961	Unit 17 科普(1)	62
961	Unit 18 科普(2)	63
961	2003年6月大学英语四级考试听力部分	64

2003 年 12 月大学英语四级考试听力部分	67
2004 年 6 月大学英语四级考试听力部分	69
2005 年 1 月大学英语四级考试听力部分	71
2005 年 6 月大学英语四级考试听力部分	72
2005 年 12 月大学英语四级考试听力部分	75
2006 年 6 月大学英语四级考试听力部分	77
2006 年 12 月大学英语四级考试听力部分	80
2007 年 6 月大学英语四级考试听力部分	83
第五章 阅读理解	88
一、选词填空	88
(一) 解题步骤	88
(二) 真题演练	88
(三) 练习	91
二、篇章阅读理解	92
(一) 篇章阅读理解的特点	92
(二) 提高阅读速度的方法	93
(三) 两种答题步骤	93
(四) 五种题型的解题方法	93
(五) 真题演练	94
第六章 完型填空	138
一、考查内容	138
二、解题步骤	138
三、练习	138
第七章 改错	149
一、出题方向	149
二、题型分析	149
三、常见错误方式	149
(一) 错词	149
(二) 缺词	149
(三) 多词	149
四、改错题型示例与考点分析	150
(一) 题型示例	150
(二) 考点分析与解题思路	150
五、改错题实例	152
(一) 练习	152
(二) 解析	152
六、模拟考题	154
第八章 翻译	157
一、题型简介	157

二、翻译题常见问题和备考思路	157
(一) 新四级翻译考点	157
(二) 备考思路	157
三、翻译题实例和考点重现	158
(一) 四级考试样题和 2006 年 6 月四级翻译题归纳	158
(二) 考点总结	158
四、练习	160
2007 年 12 月大学英语四级考试真题	161
2008 年 6 月大学英语四级考试真题	173
参考答案及听力原文目录	186
参考文献	269

第一章 大学英语四级考试综述

一、四级考试成绩报告单样张

大学英语四级考试成绩报告单样张

姓名: 学 校: 院(系): 准考证号: 身份证号: 考试时间: 年 月

总分:

听力	阅读	综合	作文

教育部高等教育司
委托发布单位: 全国大学英语四、六级考试委员会
委员会网站: www.cet.edu.cn

二、四级考试时间

四级考试每年举行两次,通常是在6月下旬与12月下旬的某一个星期六上午。

三、报名地点、时间及费用

考前两个月左右在学校教务处报名、拍照,费用为人民币40元左右。

四、常规成绩发布时间和网址

大学英语四、六级考试成绩在考试日50天后发布。大学英语四、六级考试委员会向总分达到220分及以上的考生发放成绩报告单,报告其总成绩和各部分的单项得分。考生也可凭当次考试准考证号在网上查询,大学英语四、六级考试的官方网站是www.cet.edu.cn。

五、考场纪律及考试流程

(一) 考场纪律

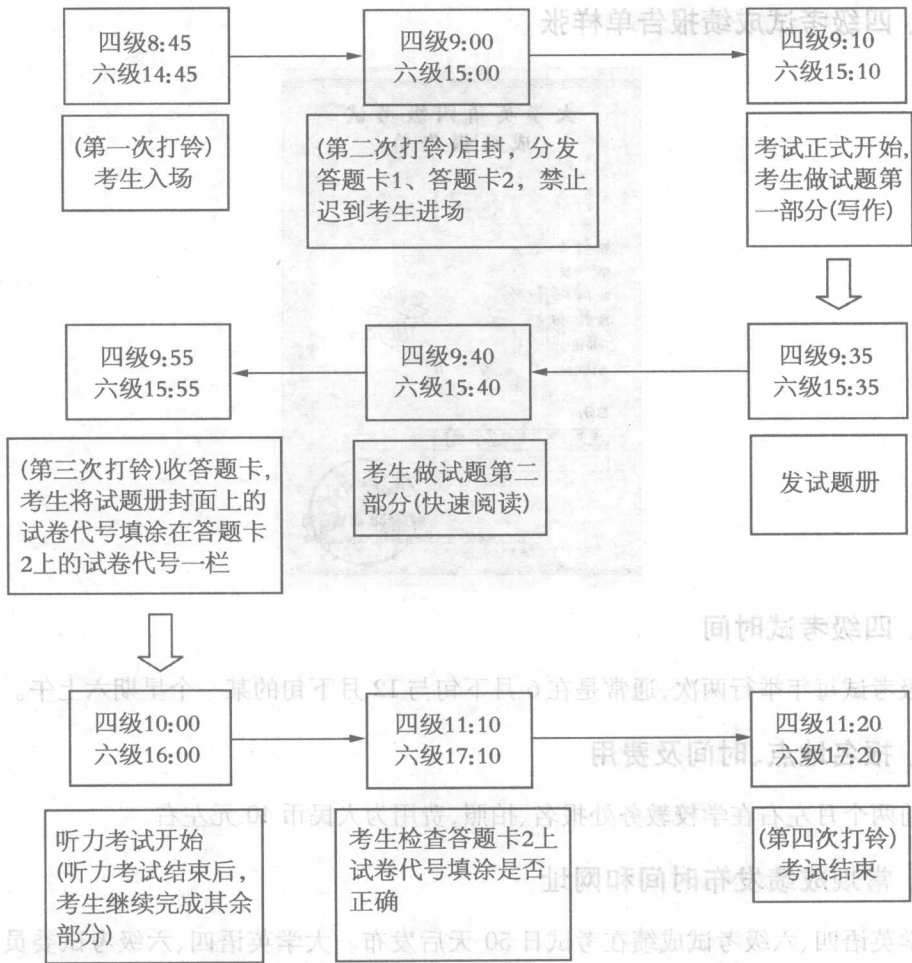
1. 考生必须凭准考证、学生证和身份证参加考试,没有带齐证件的考生一律不准参加考试。
2. 考生须携带黑色签字笔、2B铅笔、橡皮参加考试。
3. 严禁携带BP机、手机等通讯设备和书、笔记本、纸张、文曲星等物品进入考场,违者

一律取消考试资格。

4. 考试过程中考生不得以任何理由离开考场。

5. 考生须自觉遵守考试纪律,服从监考人员指挥,不得带走任何考试材料(试题册、答题卡、草稿纸),违者将按考试纪律严肃处理。

(二) 全国大学英语四、六级考试(新题型)流程图



六、四级考试新题型各部分测试内容、题型和所占分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	分值比例
第一部分: 听力理解 (共35题)	听力对话	短对话(共8题)	单项选择	35%
		长对话(共7题)	单项选择	
	听力短文	短文理解(共10题)	单项选择	
		短文听写(共10题)	复合式听写(单词和句子)	

续表

试卷构成	测试内容	测试题型	分值比例
第二部分: 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解 (共 10 题)	单项选择题 选词填空 35%
		篇章词汇理解 (共 10 题)	
	快速阅读理解(共 10 题)		是非判断 + 句子填空 或单项选择题 + 句子填空
第三部分: 综合测试	完型填空(共 20 题) 或改错	单项选择题	15%
		错误辨认并改正	
	篇章问答 或句子翻译(共 5 题)	简短回答 汉译英	
第四部分: 写作	写作	短文写作	15%

七、四级考试考核的语言技能及要求

(一) 听力理解

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义、判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能是:

理解中心思想和重要细节	理解隐含的意思	运用有助于理解的语言特征来理解
1. 理解中心思想 2. 听懂重要的或特定的细节 3. 判断说话人的观点、态度等	1. 进行推论 2. 判断话语的交际功能	1. 辨别语音特征:从连续的话语中辨别主音,理解重音和语音语调 2. 理解句间关系,如:比较、原因、结果、程度、目的

(二) 阅读理解

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义、判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能是:

辨别和理解中心思想和重要细节	运用有助于理解的语言技能来理解文章	运用专门的阅读技能理解文章
1. 理解明确表达的概念或细节 2. 理解隐含表达的概念或细节(如:下结论、作判断、进行推论等);通过判断句子的交际功能(如:请求、拒绝、命令)来理解文章 3. 辨别文章的中心思想(如:找出能归纳文章中心思想的要点) 4. 理解作者的观点和态度	1. 猜测词和短语的意思 2. 句子层次的理解(如:理解句子所表达的原因、结果、目的、比较等) 3. 篇章层次的理解(如:运用词汇的、语法的承接手段来理解文章各部分的关系)	1. 通过略读了解文章大意 2. 通过查阅寻找某一信息

(三) 写作和翻译

写作和翻译部分考核学生用英语进行书面表达的能力。写作部分要求学生用英语进行短文写作,思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误;翻译部分要求考生用正确的语法结构和符合英语习惯的表达,将句子中的汉语部分译成英语。

(四) 词汇和语法结构测试

词汇考试的操作:

1. 运用上下文选择正确的词、词组或习惯用语;
2. 判断正确的用法和合适的搭配。

语法结构考试的操作:

1. 动词(时态、语态、用法、省略、一致性等)
2. 非谓语动词
3. 情态动词
4. 虚拟语气
5. 主语、宾语的补足语

6. 名词(数、格;冠词)
7. 形容词和形容词的补足语

8. 代词

9. 介词

10. 连词

11. 名词性从句

12. 定语从句

13. 状语从句

14. 比较级和最高级

15. 否定

16. 倒装

17. 强调

18. 词序

八、大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷

(编写:全国大学英语四、六级考试改革项目组和全国大学英语四、六级考试委员会)

试 题 册

Part I Writing

(30 minutes)

注意:此部分试题在答题卡1上。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a campaign speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese:

1. 你认为自己具备了什么条件(能力、性格、爱好等),可以胜任学生会主席的工作。
2. 如果当选,你将为本校同学做些什么?

Part II Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes)

Directions: In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on **Answer Sheet 1**.

For questions 1-7, mark

Y (for YES) if the statement agrees with the information given in the passage;

N (for NO) if the statement contradicts the information given in the passage;

NG (for NOT GIVEN) if the information is not given in the passage.

For questions 8-10, complete the sentences with the information given in the passage.

Landfills

You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighborhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

Americans generate trash at an astonishing rate of four pounds per day per person, which translates to 600,000 tons per day or 210 million tons per year! This is almost twice as much trash per person as most other major countries. What happens to this trash? Some gets *recycled* (回收利用) or recovered and some is burned, but the majority is buried in landfills.

How Much Trash Is Generated?

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or *composted* (做成堆肥) (yard waste). The remaining trash, which is mostly unrecyclable, is discarded.

How Is Trash Disposed of?

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960. The United States ranks somewhere in the middle of the major countries (United Kingdom, Canada, Germany, France, and Japan) in landfill disposal. The United Kingdom ranks highest, burying about 90 percent of its solid waste in landfills.

What Is a Landfill?

There are two ways to bury trash:

- **Dump** — an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)
- **Landfill** — carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

◇ **Sanitary landfill** — land fill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment.

◇ **Municipal solid waste (MSW) landfill** — landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment.

The purpose of a landfill is to bury the trash in such a way that it will be isolated from groundwater, will be kept dry and will not be in contact with air. Under these conditions, trash will not *decompose* (腐烂) much. A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

Proposing the Landfill.

For a landfill to be built, the operators have to make sure that they follow certain steps. In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate. The whole process begins with someone proposing the landfill.

In the United States, taking care of trash and building landfills are local government's responsibilities. Before a city or other authority can build a landfill, an environment impact study must be done on the proposed site to determine:

- the area of land necessary for the landfill;
- the composition of the underlying soil and bedrock;
- the flow of surface water over the site;
- the impact of the proposed landfill on the local environment and wildlife;
- the historical value of the proposed site.

Building the Landfill.

Once the environmental impact study is complete, the permits are granted and the funds have been raised, then construction begins. First, access roads to the landfill site must be built if they do not already exist. These roads will be used by construction equipment, *sanitation* (环卫) services and the general public. After roads have been built, digging can begin. In the North Wake Country Landfill, the landfill began 10 feet below the road surface.

What Happens to Trash in a Landfill?

Trash put in a landfill will stay there for a very long time. Inside a landfill, there is little oxygen and little moisture. Under these conditions, trash does not break down very rapidly. In

fact, when old landfills have been dug up or sampled, 40-year-old newspapers have been found with easily readable print. Landfills are not designed to break down trash, merely to bury it. When a landfill closes, the site, especially the groundwater, must be monitored and maintained for up to 30 years!

How Is a Landfill Operated?

A landfill, such as the North Wake County Landfill, must be open and available every day. Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill.

Near the entrance of the landfill is a recycling center where residents can drop off recyclable materials (aluminum cans, glass bottles, newspapers and paper products). This helps to reduce the amount of material in the landfill. Some of these materials are banned from landfills by law because they can be recycled.

As customers enter the site, their trucks are weighed at the scale house. Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton. These fees are used to pay for operation costs. The North Wake County Landfill has an operating budget of approximately \$4.5 million, and part of that comes from tipping fees.

Along the site, there are drop-off stations for materials that are not wanted or legally banned by the landfill. A multi-material drop-off station is used for tires, motor oil, lead-acid batteries. Some of these materials can be recycled.

In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies. Some paints can be recycled and some organic chemicals can be burned in furnaces or power plants.

Other structures alongside the landfill are the borrowed area that supplies the soil for the landfill, the runoff collection pond and methane (甲烷) station.

Landfills are complicated structures that, when properly designed and managed, serve an important purpose. In the future, new technologies called bioreactors will be used to speed the breakdown of trash in landfills and produce more methane.

注意:此部分试题请在答题卡1上作答;8—10题在答题卡1上。

1. The passage gives a general description of the structure and use of a landfill.
2. Most of the trash that Americans generate ends up in landfills.
3. Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills.
4. Landfills are like compost piles in that they speed up decomposition of the buried trash.
5. In most countries the selection of a landfill site is governed by rules and regulations.
6. In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.