

# 掌上通

ZHANG SHANG TONG

## 初中英语 (词汇篇)

CHUZHONG YINGYU  
[CIHUIPIAN]

### 基础知识手册

邓济栓◎主编



重庆出版集团  
重庆出版社

根据教育部新课程标准实验教材编写

# 掌上通

ZHANG SHANG TONG

## 初中英语

(词汇篇)

CHUZHONG YINGYU (CHUI PIAN)

### 基础知识手册

主 编：邓济栓

副主编：贺 博 舒 安

编 者：陈红艳 邓济栓 杜 虹

封 陶 贺 博 廖康英

舒 安 杨会玉 佑 尔

张成林 张巧玲

审 读：【英】Gavin D. Murphy

【美】Elliott Gimson



重庆出版集团



重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

掌上通·初中英语 / 邓济栓主编. —重庆: 重庆出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5366-9956-4

I. 掌… II. 邓… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 111438 号

掌上通·初中英语(词汇篇)

ZHANGSHANGTONG·CHUZHONG YINGYU  
(CIHUIPIAN)

邓济栓 主编



重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

出版人: 罗小卫

重庆华林印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路 3 号科协大厦 14 楼

邮政编码: 400013 电话: 023-63658853

全国新华书店经销

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/48 印张: 6 字数: 145 千

版次: 2008 年 8 月第 1 版 印次: 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~18 160 册

书号: ISBN 978-7-5366-9956-4

定价: 11.00 元

版权所有, 侵权必究

# 前言

《掌上通》(初中基础知识手册)丛书是一套集理论基础与实际运用为一体的参考工具书。本书以初中新课程标准实验教材为编写依据,根据国家教育部最新颁布的《教学大纲》和《考试大纲》要求,收录了初中教学内容体系中重要的概念、定义和公式等,对每个知识点都进行了深入阐述,并配备经典例题供学生练笔。让学生不仅从“看”中巩固基础知识,更从“练”中提升解题技能。

本套丛书由长期从事教育教学研究工作,有着较高理论素养和丰富教学实践经验,并能准确把握教学改革方向的教育专家,精心编写而成。为方便读者使用,我们依学科设置了《初中语文》、《初中数学》、《初中英语》、《初中物理》、《初中化学》5个分册。该丛书具有以下特点:

1. 针对性强。紧扣新课标教材,以考纲为主线对中考重难点知识点及方法进行了系统归纳和提炼,同时结合学生理解、掌握知识的需求,对各知识内容进行了适当的拓展和深化。



2. 实用性强。丛书的编排遵循学生自主学习过程的方法、规律,在强调基础知识的同时,更注重培养学生的自学能力。对基本概念和基本理论进行了深入浅出、通俗易懂的分析,帮助学生更好地理解、掌握;对有关公式、定理的应用范围和注意事项作了简明扼要的阐述;对容易出错的公式、定理,通过典型例题加以分析、说明。

3. 例题精选得当。本着源于教材又活于教材的原则,在归纳、简析基础知识的同时,精选近年来全国各地的中考题及竞赛题,展示考试与基础知识的密切联系,让学生举一反三、触类旁通。

4. 使用方便。为了便于读者查阅,我们特意制作了类似字典的精细目录;为了便于读者携带,我们特别挑选了小开本制作该套丛书,从真正意义上让这套丛书成为读者的“掌上通”。

本系列丛书适合初中学生日常学习和复习迎考使用,也是广大初中学科教师的好助手。

由于编写时间仓促,书中的不足和疏漏之处,敬请读者斧正。

《掌上通》丛书编写组

2008年8月



|              |     |
|--------------|-----|
| A .....      | 1   |
| B .....      | 30  |
| C .....      | 47  |
| D .....      | 67  |
| E .....      | 79  |
| F .....      | 90  |
| G .....      | 103 |
| H .....      | 111 |
| I .....      | 123 |
| J .....      | 128 |
| K .....      | 131 |
| L .....      | 134 |
| M .....      | 144 |
| N .....      | 157 |
| O .....      | 165 |
| P .....      | 171 |
| Q .....      | 187 |
| R .....      | 188 |
| S .....      | 199 |
| T .....      | 227 |
| U .....      | 245 |
| V .....      | 248 |
| W .....      | 249 |
| X .....      | 265 |
| Y .....      | 265 |
| Z .....      | 267 |
| 附录 I .....   | 268 |
| 附录 II .....  | 273 |
| 附录 III ..... | 274 |
| 附录 IV .....  | 274 |

# A

**a/an** [eɪ/æn] *art.* 一; 某一; 每一

 辨析 a/an & one

a/an 表示数量“一”时,有 one 的含义,但是 a/an 语气较弱,强调时用 one。a/an 一般不与 two, three 等对比。比较 a/an 与 one 的差异: more than a week “一周多”, more than one week “不止一周”。

 考场传真 — Do you like it?

— No, please give me \_\_\_\_\_ bigger \_\_\_\_\_.

A. a; one                      B. one; a

C. an; one                    D. one; an

◎ 解析 a 用于以辅音音素开头的词语前面, an 用于以元音音素开头的词语前面。one 可以替代前面出现的名词或者相当于名词的词语。答案为 A。

**abacus** ['æbəkəs] *n.* 算盘

**ability** [ə'biləti] *n.* 能力; 才干

**able** ['eɪbl] *adj.* 能……的; 有才能的; 能干的; 能够的

 常用词组 be able to 能(够); 会

 辨析 be able to & can

be able to 可以用于各种时态, 但是 can 只有

过去时 could。was / were able to 表示“过去能够,并且已经成为现实”,同时还可以表示过去某个时间只有一次的能力,could 只表示“过去能够做某事,但是没有成为现实”。在叙述过去事实时,为避免用 could 与虚拟语气引起混淆,用 was/were able to。

 考场传真 The earthquake broke out, but we all \_\_\_\_\_ get out of the house very quickly.

- A. could                      B. would  
C. were able to              D. had to

◎解析 句意:发生地震了,但是我们都能够很快从房子里面逃出来。C 表示过去“能够”,并且是“做到了”。A 只表示过去“能够”。B,D 两项不符合题意。答案为 C。

**about** [ə'baʊt] *adv.* 附近;大约;转向;左右;周围 *prep.* 在附近;关于;在……周围;忙于

 常用词组 what / how about……怎么样?  
know about 了解 be about to do 刚要做……

 辨析 about & on

在做“关于”讲时,about 多用于内容或观点比较一般的情况,on 后跟的内容属于专门性质的。当与 write, argue, speak, lecture 等连用表示“关于”时,二者可以互换。在与 read, teach, learn, complain 连用表示“关于”时用 about,而不用 on。但是,report 后



面用 on, 不用 about。

**above** [ə'boʊv] *adj.* 上面的; 上述的; 上文的  
*adv.* 在上面 *prep.* 在……上方; 过于; 超出

 常用词组 above all 最重要; 首先; 首要

 辨析 above, over & on

三个词都可作“在……上面”讲。above 反义词为 below, 表示位置高于他物, 在某物的上面, 但是它不一定垂直。on 的反义词为 beneath, 表示上面时强调的是接触。over 的反义词为 under, 表示是垂直地在某物上方。

 考场传真 Bree and Lynnette were talking near the building when they heard someone shouting to them from \_\_\_\_\_.  
A. on      B. above      C. up      D. over

◎解析 句意: Bree 和 Lynnette 在建筑物附近说话的时候, 她们听到有人在上面冲她们喊叫。A, C, D 和 from 不搭配。答案为 B。

**abroad** [ə'brɔ:d] *adv.* 往国外; 到处; 海外

 常用词组 go abroad 出国    at home and abroad 国内外

**absent** ['æbsənt] *adj.* 缺席的; 不在场的; 心不在焉的; 漫不经心的

**academy** [ə'kædəmɪ] *n.* 学会; 学院

**accent** ['æksənt] *n.* 口音; 音调; 重音

**accept** [æk'sept] *vt. & vi.* 接受; 认可

 辨析 accept & receive

作“接受”讲时, accept 表示主观上接受, 而 receive 表示客观上收到。

 考场传真 I was not angry, so I \_\_\_\_\_ his apology.

A. took B. accepted

C. received D. gave

◎解析 句意: 我并没有生气, 因此我接受了他的道歉。A, D 两项与后面的内容不搭配。解题关键在于弄清楚 B, C 两项的区别。区别详见“辨析”。答案为 B。

**accident** ['æksɪdənt] *n.* 意外事件; 事故

 常用词组 by accident 偶然地

**according** [ə'kɔ:diŋ] *adv.* 依照

 常用词组 according to 根据; 依照; 按照

 点拨 according to 后面接名词或动名词, 与 according to 用法相同的有以下词组: belong to, get / be used to, help oneself to, look forward to, refer to, thanks to, lead to, devote oneself to, do good/harm to。

**account** [ə'kaʊnt] *n.* 账目; 描述

**accurate** ['ækjʊrɪt] *adj.* (信息) 正确的; (测量、机械) 精确的

**accuse** [ə'kju:z] *vt.* 控告; 控诉; 诉讼

**ache** [eɪk] *n.* 疼痛 *vi.* 觉得疼痛;渴望

 辨析 ache, pain, hurt & wound

ache 指的是持续而隐约的疼痛,可与表示身体器官或部位的名词构成复合词。pain 既可指肉体上的痛,也可指精神上的痛。hurt 既可指肉体上的受伤或者疼痛,也可指精神上的感情受伤、自尊心受伤害等。wound 多指因受攻击而引起的受伤或者创伤。

**achieve** [ə'tʃi:v] *vt.* 完成;达到

**across** [ə'krɒs] *adv.* 横过;越过 *prep.*

越过;交叉;在……对面那边

 辨析 across, past, over & through

across 指的是“横过”,强调在物体表面从一边到另一边“横过;跨过”。past 通常可与 by 互换,表示从……旁边经过。over 指的是“越过”,表示从……边缘由上往下。through 指的是从某物的中间穿过。

 考场传真 Walk \_\_\_\_\_ the street,

you'll see a post office on your right side.

A. across B. past C. over D. through

◎解析 四个选项之间的区别详见“辨析”。

答案为 A。

**act** [ækt] *n.* 动作;举动 *vi.* 行动;做;做事

*vt.* 扮演

 常用词组 act as 充当;担任 act out

表演

**action** ['ækʃn] *n.* 行动;行为;作用

 常用词组 take an action 采取行动  
in action 在运转

**active** ['æktiv] *adj.* 积极的;主动的;活动的;活跃的

 常用词组 be active in = take an active part in 积极参加

**activity** [æk'tɪvɪti] *n.* 活跃;活动性;行动;行为

**ad** [æd] *n.* 广告

**add** [æd] *vt.* 增加;补充说;又说 *vi.* 加;增添;做加法

 常用词组 add to 增加 add... to...把.....加到..... add up 加起来 add up to 总计共达

**address** [ə'dres] *n.* 地址;致辞;演讲  
*vt.* 向.....致辞

**adjustable** [ə'dʒʌstəbl] *adj.* 可调节的

**advantage** [əd'vɑ:ntɪdʒ] *n.* 优点;好处;优势;有利条件;利益

**advertisement** [əd'vɜ:tɪsmənt] *n.* 广告;做广告

**advertising** ['ædvɜ:taɪzɪŋ] *n.* 广告业

**advice** [əd'vaɪs] *n.* 忠告;建议

 常用词组 ask for one's advice 征询

某人的建议 give sb advice 给某人建议  
give some advice on... 就某事发表自己的  
建议 follow / take one's advice 遵从 / 接  
受某人的劝告

 考场传真 They took \_\_\_\_\_ on  
how to finish their work within an hour.

- A. a good advice
- B. good advices
- C. an advice
- D. a good piece of advice

◎解析 本题主要考查 advice 的用法。答  
案为 D。

**advise** [əd'vaɪz] *vt.* 劝告;忠告;警告;建议

 常用词组 advise sb to do sth 劝某人做  
某事 advise doing sth 建议做某事 ad-  
vise sb not to do sth=advise sb against  
(doing) sth 劝告某人不要做某事 advise  
sb of sth 把某事通知某人 advise sb on  
sth=advise sb how to do sth 就某事向某  
人提建议、看法

 考场传真 She is advised \_\_\_\_\_  
before her business trip.

- A. practising her English
- B. to practise her English
- C. that she practises English
- D. that she practised her English

◎解析 本题主要考查 advise sb to



do sth 的用法。advise 后接从句时,句子的谓语应为 should do, 此处的 should 可以省略。答案为 B。

**aeroplane** ['eərəpleɪn] *n.* 飞机

**afford** [ə'fɔ:d] *vt.* 提供;给予;供应得起;  
抽得出

**afraid** [ə'freɪd] *adj.* 害怕的;担心的;恐怕

 常用词组 be afraid of doing sth 担心 (某事物可能产生的后果) be afraid of sb / sth 害怕某人/某事 be afraid to do sth 害怕做…… be afraid for sb / sth 担心 (某人/某事物会遇到危险)

 点拨 afraid 虽然为形容词,但是不能用作定语,只能用作表语。

 考场传真 He is always \_\_\_\_\_ losing his girlfriend.

- A. afraid of      B. afraid to  
C. afraid for      D. afraid that

◎解析 本题主要考查 afraid 的用法。答案为 A。

**Africa** ['æfrɪkə] *n.* 非洲

**after** ['ɑ:ftə] *adv.* 在后;后来 *prep.* 在……之后;在……后面 *conj.* 在……以后

 常用词组 after all 毕竟;终究 look after 照顾;关心 be after 追赶;寻找 after class 课后

 **辨析** after, behind & at the back of  
这三个词均有“在……后面”之意。用来表地点时, after 强调的是顺序的先后, behind 侧重方向和位置的前后关系。用于指时间时, after 强调时间的先后顺序, behind 着重于表示“落后……”或“迟于……”。after 多用于表示因时间上的先后而造成顺序的前后, behind 通常仅指位置上的前后关系。at the back of 既可指具体的位置的先后, 又可用于指抽象的概念。after 与 behind 的反义词都是 before, at the back of 的反义词为 in the front of。

 **考场传真** I will go to bed \_\_\_\_\_.

- A. an hour later      B. an hour after  
C. in an hour      D. after an hour

◎**解析** 本题主要考查 after 的用法以及 with in 的区别。after 以过去为起点, 表示的是过去的某一段时间之后, 通常用于过去时态之中; in 以现在为起点, 表示的是将来的某一段时间之后, 通常用于将来时态之中。另外, “时间段+later”只用于过去时态之中。答案为 C。

**afternoon** [ɑ:ftə'nu:n] *n.* 午后; 下午

**again** [ə'geɪn] *adv.* 又; 再次; 此外; 再一次

 **常用词组** again and again = over and over again 再三地; 反复地    once again = once more 再一次    now and again = now and then 有时; 常常

**against** [ə'geɪnst] *prep.* 对着; 反对

 常用词组 turn against (使) 变成和  
……敌对; 背叛

**age** [eɪdʒ] *n.* 年龄; 时代

 常用词组 at the age of 在……多大  
时 for one's age 就某人的年龄而言 of  
age 成年 of an age 同龄

**agent** ['eɪdʒənt] *n.* 代理人; 经纪人

**aggressive** [ə'ɡresɪv] *adj.* 侵略的; 咄咄  
逼人的

**ago** [ə'ɡəʊ] *adv.* 以前

 辨析 ago & before

ago 指以说话为基准的“以前”, 通常与一般过去时连用, 不与过去完成时连用。before 通常立足于过去, 指的是以过去某一时间为基准的“以前”, 此时一般与过去完成时连用。另外, before 也可以与现在完成时连用, 表示抽象或不具体的“以前”。

 考场传真 Mary told me that the train  
\_\_\_\_\_ five minutes \_\_\_\_\_.

A. had left; ago

B. was leaving; ago

C. would leave; before

D. had left; before

◎解析 本题主要考查 ago 与 before 的区别。两者区别详见“辨析”。答案为 D。

**agree** [ə'gri:] *v.* 同意;应允

 常用词组 agree to do sth 同意做某事 agree to sth 同意(建议、计划、办法等) agree with sb 同意某人的意见;与某人看法一致 agree on 对……达成协议;对……取得一致意见

 考场传真 He agreed \_\_\_\_\_ Susan after he returned from abroad.

A. to have married      B. to marry

C. having married      D. marrying

◎解析 本题主要考查 agree 的用法。agree 后面不接动名词,因此,C,D 两项排除。根据句子意思可知道只是答应结婚,而不是已经结婚,因此 A 项有误。答案为 B。

**agreement** [ə'gri:mənt] *n.* 同意;一致;协定;协议

**ah** [ɑ:] *int.* 啊(用以表示惊奇、喜悦、赞美、同情等)

**aha** [ɑ:'hɑ:] *int.* 啊哈(尤用以表示惊奇或胜利等)

**aim** [eim] *n.* 目的;目标 *v.* 计划;打算;瞄准;针对

 常用词组 aim(sth) at sth/sb 瞄准;针对

**air** [eə] *n.* 空气;大气

 常用词组 by air 乘飞机 on the air 在广播;(用无线电等)播送