

中国政法大学教材编审委员会审定

高建德 主 编
凌力学 副 主 编

马克思主义哲学 方 法 论

中国政法大学出版社

马克思主义哲学 方法论

中国政法大学出版社

(京) 新登字185号

马克思主义哲学方法论

高建德 主 编

凌力学 副主编

中国政法大学出版社出版
北京市昌平区东旭印刷厂印刷
新华书店 经销

•

787×1092 32开本 9.25印张197千字
1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷
ISBN7—5620—0636—9/D·586

印数： 3,000 定价：2.20元

前 言

《马克思主义哲学方法论》一书是为中国政法大学本科生学习马克思主义哲学课而编写的配套教材之一。

为了培养学生掌握马克思主义的立场、观点、方法，哲学教学除去着重使学生系统掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理之外，还要培养学生善于运用马克思主义哲学分析问题、解决问题的能力。本教材就是为此目的而编写。它作为哲学教学改革的一个尝试，将在教学实践中加以检验，并不断充实、提高。

《马克思主义哲学方法论》一书的体系结构由四部分组成：第一部分，以辩证唯物主义实事求是的原则为核心，系统论述了实事求是、调查研究、科学预测、科学实验等方法；第二部分，以唯物辩证分析为核心，系统论述了矛盾分析、系统分析、历史分析、度量分析，以及矛盾协调等方法；第三部分，以历史唯物主义的阶级分析为核心，系统论述了阶级分析、利益分析、价值分析等方法；第四部分，以马克思主义唯物史观和认识论为指导系统论述了群众路线和民主的方法。

该书是在我们多年教学体会的基础上编写的。在编写过程中，吸收了一些专家学者的研究成果。在此我们谨向他们表示衷心的感谢。

参加该书撰稿的同志有凌力学（第一、二章）、胡明（第三章）高建德（第四、五、六、七、八、十三章）、

陆显禄（第九、十章）、杨毓英（第十一、十二、十五章）、
辛锋（第十四章）。

由于我们的水平所限，该书难免存在许多缺点甚至错误，
期望读者批评指正。

一九九二年二月

目 录

第一章 马克思主义哲学方法论导言	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论的统一.....	(1)
一、马克思主义世界观与方法论是 统一的.....	(1)
二、马克思主义哲学方法论是最高层次 的方法论.....	(4)
三、马克思主义哲学方法论的阶级性、 科学客观性和革命实践性.....	(6)
第二节 马克思主义哲学方法论的体系结 构.....	(7)
一、马克思主义哲学方法论的核心问题.....	(7)
二、马克思主义哲学方法论的体系结构.....	(9)
第三节 学习马克思主义哲学方法论的 意义.....	(13)
一、学习马克思主义哲学方法论是为了 取得指导革命和建设的科学方法.....	(13)
二、掌握马克思主义哲学方法论是做好 各项工作的思想指南.....	(14)
三、学习马克思主义哲学方法论是提高 广大干部的思想理论素质的根本 保证.....	(14)

第二章 实事求是	(16)
第一节 主观与客观的具体的历史的统一	(16)
一、主观与客观的关系问题是马克思	
主义哲学方法论的基本问题	(16)
二、主观与客观的具体的历史的统一	(19)
第二节 实事求是，从客观实际出发是基本的	
思想方法、工作方法	(21)
一、实事求是的目的是掌握客观规律性	(21)
二、实事求是，从客观实际出发的基本	
要求	(23)
三、一切以条件、地点和时间转移	(28)
第三节 尊重客观规律性与发挥主观能动性	
性	(31)
一、正确认识和处理客观规律性和主观	
能动性的关系	(31)
三、反对主观主义的态度和方法	(33)
第三章 调查研究	(37)
第一节 必须十分重视调查研究	(37)
一、调查研究是认识客观世界的根本	
途径	(37)
二、现代调查研究的特点	(39)
第二节 调查研究的科学立场、原则	
和态度	(41)
一、调查研究的科学立场	(41)
二、调查研究的基本原则	(42)
三、调查研究的正确态度	(43)
第三节 调查研究的科学方法	(44)

一、普遍调查法	(44)
二、典型调查法	(46)
三、抽样调查法	(49)
四、追踪调查法	(52)
五、调查研究中应注意的两大问题—— 随机性和模糊性	(54)
第四章 科学预测	(57)
第一节 预测的原理	(57)
一、什么是预测	(57)
二、科学预测原理	(59)
第二节 科学预测的程序	(62)
一、确定预测的目的	(62)
二、搜集系统的资料	(62)
三、选择预测方法	(63)
四、进行预测	(63)
第三节 科学预测的方法	(63)
一、预测方法的四个类型	(63)
二、趋势外推法	(64)
三、类推法	(65)
四、模型法	(66)
五、情景描述法	(67)
六、树图法	(68)
七、特尔斐法	(70)
第五章 科学实验	(72)
第一节 科学实验的一般原理	(72)
一、科学实验是实现理论与实践统一的 重要方法	(72)

二、一切经过实验，不断总结经验·····	(73)
第二节 科学实验方法的特点与步骤·····	(74)
一、科学实验方法的特点·····	(74)
二、科学实验的步骤·····	(76)
第三节 科学实验的方法·····	(77)
一、模拟实验·····	(77)
二、典型试验的方法及其原则·····	(80)
第六章 系统分析 ·····	(84)
第一节 唯物辩证法的系统观·····	(84)
一、什么是系统·····	(84)
二、系统观的历史发展·····	(85)
第二节 系统方法的基本原则·····	(87)
一、整体性原则·····	(88)
二、结构性原则·····	(93)
三、层次性原则·····	(96)
四、开放性原则·····	(99)
五、目的性与调控原则·····	(101)
第三节 系统方法的应用·····	(102)
一、系统方法的应用步骤·····	(102)
二、应用系统方法的要求·····	(103)
第七章 历史分析 ·····	(105)
第一节 唯物辩证法的过程论·····	(105)
一、世界是过程的集合体·····	(105)
二、把握发展过程的两重性·····	(106)
第二节 历史分析的方法及其基本原则·····	(110)
一、历史分析的方法就是要把问题	
提到一定的历史范围之内·····	(110)

二、历史分析的方法就是要求不要	
割断历史·····	(112)
三、历史分析的方法就是要把握事	
物的客观进程·····	(114)
四、历史分析的方法要求正确处理	
过去、现在、未来的关系·····	(118)
五、历史分析的方法要求正确对待	
曲折·····	(121)
第八章 度量分析 ·····	(125)
第一节 事物是质和量的统一·····	(125)
一、质的规定性与量的规定性·····	(125)
二、度是质和量的具体统一·····	(127)
第二节 界限分析的方法·····	(128)
一、划清事物的界限才能正确掌握政策·····	(128)
二、区分和把握事物的界限·····	(129)
三、掌握事物界限的变动性和相对	
固定性·····	(131)
第三节 数量分析方法·····	(132)
一、数量分析的意义·····	(132)
二、数量分析方法的原则·····	(136)
第四节 寻求最佳适度·····	(138)
一、把握关节点,掌握适度原则·····	(138)
二、具体分析,寻找最佳适度·····	(139)
三、把握事物的最佳适度的途径和方法·····	(140)
第九章 矛盾分析 ·····	(144)
第一节 矛盾分析是辩证分析的精髓·····	(144)
一、矛盾分析是辩证分析的精髓·····	(144)

二、具体问题具体分析是马克思主义的	
活的灵魂·····	(146)
第二节 矛盾分析的方法·····	(148)
一、具体分析具体矛盾的方法·····	(148)
二、从同一中求差异，从差异中求同一·····	(154)
三、正确处理平衡不平衡的关系·····	(157)
四、坚持两点论与重点论的统一·····	(160)
五、掌握矛盾的转化及其条件·····	(164)
第十章 协调方法 ·····	(169)
第一节 协调是客观世界的普遍现象·····	(169)
一、协调的概念·····	(169)
二、协调的普遍性·····	(170)
第二节 协调法是解决矛盾的一个重要	
方法·····	(172)
一、协调是古人早已重视和采用的方法·····	(172)
二、协调法是我们解决矛盾的重要方法·····	(174)
第三节 协调矛盾的原则·····	(177)
一、求同存异原则·····	(177)
二、具体性原则·····	(180)
三、公平原则·····	(182)
四、统筹兼顾原则·····	(186)
第十一章 阶级分析 ·····	(189)
第一节 马克思主义阶级观·····	(189)
一、阶级的存在仅仅同生产发展的一定	
历史阶段相联系·····	(189)
二、阶级斗争是推动阶级社会发展的直	
接动力·····	(190)

三、阶级斗争必然导致无产阶级专政·····	(190)
四、无产阶级专政不过是达到消灭一切 阶级和进入无阶级社会的过渡·····	(191)
第二节 阶级分析方法的一般原则·····	(192)
一、分析社会各阶级的经济地位和政治 态度·····	(193)
二、分析阶级对比关系和特点·····	(195)
三、分析不同历史条件下阶级关系的 变化·····	(196)
四、用阶级观点分析一切社会现象·····	(198)
第三节 正确分析和处理社会主义初期 阶段的阶级和阶级斗争·····	(199)
一、社会主义初期阶段的阶级结构及阶 级斗争特点·····	(199)
二、正确区分敌我矛盾和人民内部矛盾·····	(201)
三、进行阶级分析需要注意的问题·····	(204)
第四节 反对“和平演变”之对策·····	(208)
一、必须正视国际资产阶级的“和平演 变”战略·····	(208)
二、必须充分认识“和平演变”的现实 危险·····	(210)
三、必须重视意识形态领域的斗争·····	(211)
四、必须重视马克思主义理论的研究 和宣传·····	(212)
第十二章 利益分析 ·····	(215)
第一节 马克思主义的利益观·····	(215)
一、什么是利益·····	(215)

二、物质利益是生产力发展的动因·····	(216)
三、物质利益是生产关系的实质·····	(216)
四、物质利益是阶级社会中阶级斗争的 根源·····	(217)
第二节 利益分析的基本要求·····	(219)
一、分析和确认利益主体·····	(219)
二、分析和确认利益的性质·····	(220)
三、分析利益的层次和地位·····	(221)
四、正确调整各种利益关系·····	(221)
第三节 人民内部利益矛盾的表现、根源 和特点·····	(222)
一、人民内部利益矛盾的表现·····	(222)
二、人民内部利益矛盾存在的客观必然 性·····	(225)
三、人民内部利益矛盾的性质、地位和 特点·····	(226)
第四节 正确处理人民内部利益矛盾的原 则和方法·····	(227)
一、兼顾国家、集体和个人利益·····	(227)
二、协调人民内部横向利益矛盾·····	(228)
三、运用经济方法调整利益主体之间的 矛盾·····	(230)
四、利益原则与思想政治工作相结合·····	(231)
第十三章 价值分析·····	(234)
第一节 马克思主义一般价值观·····	(234)
一、事实认识与价值认识·····	(234)
二、什么是价值·····	(235)

第二节 如何进行价值分析·····	(237)
一、“现实的才是合理的”——从历史必然性的高度作价值分析·····	(237)
二、“小道理服从大道理”——从价值主体的不同层次及其关系上来作价值分析·····	(239)
三、“不以暂时成败论功过”——从社会实践总过程作价值分析·····	(241)
四、生产力标准是马克思主义的最根本的价值标准·····	(243)
第三节 人的价值·····	(244)
第十四章 群众路线 ·····	(248)
第一节 群众路线的理论基础·····	(248)
一、人民群众是历史的创造者·····	(248)
二、个人和群众的关系·····	(251)
三、领袖与群众的关系·····	(253)
第二节 群众路线的基本内容·····	(254)
一、“一切为了群众”·····	(254)
二、“一切依靠群众”·····	(258)
三、“从群众中来，到群众中去”·····	(260)
第三节 坚持群众路线，改进领导作风·····	(262)
一、尊重和维护人民当家作主的权利·····	(262)
二、勤廉为政，取信于民·····	(264)
第十五章 民主方法 ·····	(268)
第一节 建设高度的社会主义民主是无产阶级政党的根本目标之一·····	(268)
第二节 民主与集中的统一·····	(270)
一、民主是集中的基础和前提·····	(270)

二、集中是民主的要求和保障·····	(271)
三、反对个人专断和极端民主化·····	(273)
第三节 民主化领导的特点·····	(274)
一、决策与执行的分工、分权、分责·····	(276)
二、谋与断的分工、分权、分责·····	(277)
三、行与评（即决策、执行与评价监督） 的分工、分权、分责·····	(279)

第一章 马克思主义哲学 方法论导言

第一节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论的统一

一、马克思主义世界观与方法论是统一的

马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义，它既是世界观，又是方法论。马克思主义哲学是科学的世界观和科学的方法论的统一体。这个统一体，不是说世界观作为一部分，方法论又作为一部分，这两部分结合成为一个统一体，而是说马克思主义整个哲学体系及其每一个原理，既是世界观，又是方法论。

然而，过去有一种流行的观点，认为唯物论是马克思主义哲学的理论，辩证法是马克思主义哲学的方法，马克思主义哲学的世界观和方法论统一、理论和方法的统一就是唯物论和辩证法的统一。这个观点的根据是斯大林同志在《无政府主义还是社会主义？》和《辩证唯物主义和历史唯物主义》这两本书中曾表述的一个思想，辩证唯物主义之所以叫做辩证唯物主义，因为它的方法是辩证的，而理论是唯物的。这个

观点后来一直被许多人奉为权威的观点。实际上这种观点是把世界观和方法论割裂开来了。似乎唯物论只是世界观、是理论，不是方法，而辩证法又只是方法，不是世界观，不是理论。这种观点当然是不正确的。实际上，唯物论不仅是世界观，是理论，也是方法；辩证法不仅是方法，也是世界观，是理论。世界观和方法论是马克思主义哲学两个不可分割的方面。作为一种哲学学说，对世界的解释和看法，是世界观；作为一种认识和研究工具，作为指导人们实践活动的武器，它又是方法。

马克思主义哲学的经典作家，都是十分重视并且强调世界观和方法论的一致性。马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”^①恩格斯说：“马克思的世界观不是教义，而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究用的方法”^②毛泽东同志对此也曾作过深刻的论述。他说：“世界就是发展着的物质世界，这是世界观。有了这样的世界观，转过来看世界，去研究世界上的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战，去议论人家的长短，这就是方法论，此外，再没有别的单独的方法论。”在马克思主义者手里，世界观和方法论是一个东西。

然而，我们对马克思主义世界观和方法论的统一，也不能作简单化的理解。马克思主义哲学原理（世界观的理论形态）和方法不是直接等同的。因为要把马克思主义哲学原理变为改造社会、改造自然的伟大力量，使其同广大劳动群众

① 《马克思选集》第1卷，第19页。

② 《马克思全集》第39卷，第406页。