

人口与生育知识 简明读本

刘兴达 编著



辽宁大学出版社

人口与生育知识简明读本

刘兴达 编著

辽宁大学出版社

一九九〇年·沈阳

责任编辑 蒋秀英
封面设计 陈景弘
责任校对 王 琨

人口与生育知识简明读本

刘兴达 编著

*

辽宁大学出版社出版发行（沈阳市崇山中路66号）

沈阳市第二印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：4.875 字数：100千

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数：1—23,100

*

ISBN 7-5610-1044-3

C·10 定价：2.20元

（辽）第9号

内 容 介 绍

每一个人，特别是女人，都要经历青春期、婚前期、产期、育儿期、中老年期等几个不同的阶段。为了个人的健康，为了将来（或现在）夫妻生活的和谐，为了今后生个聪明、健康的孩子，为了把你的孩子培养得更完美，必须懂得一些人口与生育的基础知识，这本书正是简单、明了地向大家介绍了这方面的内容。

全书共分八章三十讲，包括人口理论常识、我国的人口形势、生育政策和青春期保健、婚孕期常识、优生优育优教、节育避孕的选择及中老年期卫生等。这本书可以为您服务一生，它是现代家庭必备的科普读物，也是计划生育、保健工作人员常用的小型工具书。

序

杨魁孚

刘兴达同志编写一本《人口与生育知识简明读本》，约我写篇序言。高度的信任，恳挚的寄托，使我虽未详读，便点头允诺了。

实践证明，通过办计划生育科普学校、婚育学校等方法，把人口分成青春期、婚育前期、孕产期、育儿期、中老年期五个人群组，有组织、有计划地开展人口理论、计划生育政策和生理科学的基础知识教育，是控制我国人口数量、提高我国人口素质的一项治本措施，哪些地方这方面工作抓得好，哪些地方的计划生育工作就能搞得好。《人口与生育知识简明读本》正是作者刘兴达同志为了让大家更好地开展人口与计划生育基础知识教育而编写的。此书，短小精悍、简单明了，适用于村级科普学校和中心服务户讲课或辅导，也可做育龄夫妇或婚前期青年男女的自修教材。

当前，我国人口形势十分严峻，仍处于第三个人口出生高峰期，特别是生育旺盛期的妇女（20—29岁）人数还有增加趋势，这给我国的计划生育工作带来很大困难。办好科普学校，搞好人口与计划生育基础知识教育，是计划生育超前管理的具体体现，只有在青春期、婚前期就开始进行人口与生育科学常识的普及教育工作，才能转变人们的婚育观念，

提高人们实行计划生育的自觉性，才能用科学知识指导人们的婚育行为，以利于实现优生优育。

黑山县成立了计划生育科普学校以后，把此书提前印刷了三万册，发给婚前青年男女和照顾二胎的妇女。通过村上面对面上课和中心服务户户长的辅导及广大群众的认真学习，已初步收到较好的社会效果。所以，此书不论对计划生育工作，还是对提高人们的科学文化知识，都有积极意义。

刘兴达同志当过医生，又在基层从事十多年的计划生育宣传工作，善于积累材料，并把平时开展科普教育的备课笔记加以充实整理成书，这说明我省计划生育干部的素质正在提高。我相信，今后将会有更多的基层干部写出更好的书来，以促进我省的计划生育工作。

1990年9月

目 录

第一章 马克思主义人口理论的基本观点

- 第一讲 人口规律是受社会生产方式决定的…………… 1
- 第二讲 社会生产是两种生产的统一…………… 4
- 第三讲 人是生产者又是消费者…………… 7
- 第四讲 人口对社会发展起促进或延缓作用…………… 9

第二章 我国的人口问题及解决途径

- 第一讲 我国的人口现状…………… 11
 - 1. 基数大…………… 11
 - 2. 增长快…………… 11
 - 3. 农村人口比重大…………… 12
 - 4. 年龄构成偏轻…………… 12
 - 5. 分布不合理…………… 12
- 第二讲 人口多给我国发展带来的困难…………… 13
 - 1. 妨碍了国家建设资金的积累…………… 13
 - 2. 人口素质很难提高…………… 13
 - 3. 劳动就业难…………… 14
 - 4. 破坏了生态环境…………… 14
 - 5. 土地资源严重不足…………… 15
 - 6. 人均粮食低于世界平均水平…………… 15
- 第三讲 实行计划生育是每个公民的义务…………… 16
 - 1. 各级领导要重视, 实行两种生产一起抓…………… 16
 - 2. 响应计划生育号召, 带头只要一个孩子…………… 17

3. 加强计划生育领域中的法制建设.....	18
------------------------	----

第三章 我国的计划生育政策

第一讲 生育政策.....	22
第二讲 奖惩政策.....	24
第三讲 技术政策.....	26

第四章 青春期卫生

第一讲 青春期性别特征.....	27
第二讲 青春期的发育过程.....	29
第三讲 青春期保健.....	30
1. 女性青春期保健.....	30
2. 男性青春期保健.....	33
第四讲 晚婚晚育.....	38
1. 晚婚.....	38
2. 晚育.....	40

第五章 婚孕期知识

第一讲 夫妻性生活知识.....	42
1. 性生活卫生知识.....	42
2. 性生活要有节制.....	44
第二讲 遗传与优生.....	45
1. 优生的意义.....	45
2. 遗传.....	46
3. 遗传病.....	47
第三讲 优生措施与孕期保健.....	49
1. 优生的措施.....	49
2. 孕期保健.....	55

第六章 优生优教

第一讲 新生儿保健及喂养.....	64
-------------------	----

1. 新生儿的护理	64
2. 新生儿的喂养及注意事项	66
3. 新生儿的几种特殊状态	75
4. 新生儿常见病的防治	77
第二讲 婴儿保健	79
1. 婴儿生长发育的特点	79
2. 婴儿常见病的防治	83
第三讲 幼儿保健	87
1. 小儿常见病的护理	87
2. 预防接种	90
3. 儿童常见的传染病	91
第四讲 婴幼儿教育	100
1. 早期教育的意义	101
2. 学习的关键年龄	101
3. 早期教育的内容及方法	101
4. 独生子女及聪明孩子的教育问题	110
第七章 避孕与绝育	
第一讲 女性避孕方法	114
1. 女用避孕药的种类及用法	114
2. 宫内节育器	120
3. 女性绝育术	122
第二讲 男性避孕方法	123
1. 避孕套避孕	123
2. 男性绝育术	124
第三讲 怎样选择避孕方法	125
1. 新婚期避孕	125
2. 分娩后和哺乳期避孕	126

3. 人工流产后避孕.....	126
4. 更年期避孕.....	127
第四讲 有关中止妊娠问题.....	127
1. 早期人工流产术.....	127
2. 中期妊娠引产.....	128
第八章 更年期保健	
第一讲 更年期的生理特点.....	130
第二讲 更年期卫生.....	132
第三讲 更年期性卫生知识.....	133
第四讲 更年期综合症的防治.....	134
第五讲 更年期功能性子宫出血的防治.....	136
附 婚前期考试复习题.....	137
后记	143

第一章 马克思主义人口理论的基本观点

马克思主义人口理论是建立在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义基础上，用来说明人类社会人口现象、人口问题和揭示各种社会形态下人口规律的科学。马克思主义人口理论运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，把人口现象、人口问题和人口规律放到生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中来考查，从而科学地阐明人口发展、运动、变化的客观过程，提出了解决人口问题的科学方法。

学好马克思主义人口理论，必须掌握以下四个最基本的观点：（1）人口规律是受社会生产方式决定的；（2）社会生产是两种生产的统一；（3）人是生产者和消费者的统一；（4）人口对社会发展不起决定性作用，但可起促进或延缓的作用。

第一讲 人口规律是受社会生产方式决定的

自从地球上产生人类那天起，人口是怎样发展起来的？对此众说纷云，但归纳起来，不外有两大类：资产阶级人口学家都直接或间接地、公开地或隐蔽地把人口现象说成是纯生物现象，把人口规律说成是生物规律，自然规律。马克思

主义人口理论却认为：人类的存在和发展具有自然的和社会的两重属性。自然属性就是指人作为一种生物所具有的属性，社会属性就是指人作为社会生活主体所具有的属性。自然属性是受社会属性所制约和决定的，它的本质属性是社会属性。

人口现象是一种极其复杂的现象。影响人口存在和发展的因素，既有地理环境、气候条件、生态平衡等自然因素，也有政治思想、经济、文化、历史、卫生、科技、宗教等社会因素。按照历史唯物主义观点，唯有社会因素中的经济和政治制度，才是影响人口存在和发展的决定性因素，因为自然因素在阶级社会中总要受社会因素的影响、制约和决定。因此，马克思主义人口理论认为，人口现象是社会现象，人口规律是社会规律，人口发展的进程，归根到底要受社会生产方式所决定。

为什么这样讲呢？

我们知道，人总是作为社会的人，在阶级社会中是作为阶级的人而存在和发展。自人类从自然界分离出来以后，人就结合为社会来进行生产和生活。人们都是生活在一定的社会之中，“超阶级”的人、“抽象”的人，是根本不存在的。况且，人类赖以生存的生活资料是在一定的生产方式下生产出来的。在不同的社会制度里，人虽然都要吃饭、穿衣，但能否吃饱穿暖，不取决于个人的主观愿望，而是取决于社会生产的发展水平、生产资料占有形式和与此相适应的分配方式。所以，考察人口现象，揭示人口规律，一点也不能离开一定的社会生产方式和社会制度。

人类的生育虽然是两性结合的产物，可是它却不象动物那样简单地、随意地两性结合。人是高级动物，人的两性结

合是通过一定的婚姻、家庭制度实现的，而婚姻家庭制度也是受一定的生产方式制约的。如原始社会的“群婚”，奴隶社会对奴隶的配婚，封建社会的买卖婚姻等等，都是对社会制度、经济发展和由此而产生的一定的社会意识形态决定和影响的。又如，在婚姻关系中为什么有的人可以娶妻纳妾，为所欲为；有的人却打一辈子光棍，娶不上老婆，生不起孩子？这些都是由建立在生产资料私有制基础上的剥削、压迫和不平等的社会制度所决定的。这就是说，人类自身的繁衍和发展等人口现象和人口问题，归根到底是社会现象、社会问题。

人口的发展还取决于出生和死亡之差。但是人口出生与死亡，又不单单是自然因素所决定，而是受生产力发展水平、生产关系和上层建筑的各种社会因素的制约。旧中国，广大人民群众在帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的压迫之下，生活在饥寒交迫之中，加上医疗卫生、妇幼保健极差，人口出生率虽然很高，可是死亡率也很高，可以说是“生一窝，埋一坡”，人口增长缓慢。解放后，广大人民群众当家做主了，随着经济的不断发展，生产力水平的提高，农民生活水平显著提高，医疗卫生、妇幼保健工作不断改善，人口发展呈现出高出生、低死亡的趋势。七十年代以后，由于认真总结过去人口高速增长给我们带来的困难，而大抓了计划生育，人口出生率又很快下降。这说明，男女之间的性结合，是人口再生产的基础，但男女之间的性结合不一定会造成人口出生的结果，当今的科学技术已经发展到性结合可以不受孕，即使受孕怀胎，又可以不让他出生，而人为地控制人口的出生。所以说，人口的发展，主要是取决于社会制度及各个时期不同的人口政策及人们的生育意愿等诸

方面的因素。

因此，人口规律是受社会生产方式决定的社会规律。这一原理不仅与一切资产阶级人口理论划清了界限，而且奠定了马克思主义人口理论的基础。

根据这一原理，我们可以看出人类的产生和发展，不论作为一种物质运动形式，还是作为一种社会现象，都存在着它固有的、不以人们意志为转移的客观规律，即人口发展过程的本质联系和必然趋势。揭示人口发展规律是马克思主义人口理论的重要任务，也是我们作好计划生育工作的理论根据。在社会主义制度下，之所以能够实行计划生育，使人口生产和物质资料生产相适应的发展，以保证人民的物质文化生活水平的不断提高，就是由建立在生产资料公有制和计划经济基础之上的社会主义制度所决定的。可见，只有社会从生产方式出发，全面研究生产力和生产关系的性质对人口过程的决定作用，才能揭示出各种不同社会制度下的人口发展的客观规律性，正确地认识和说明种种人口现象和人口问题。

第二讲 社会生产是两种生产的统一

工人打铁炼钢，农民种地打粮这是生产，谁都理解，可是妇女生娃娃有些人就不认为这是一种生产。其实，这是一种偏见。当然，工人农民不搞物质资料的生产，人类无法生存。可是如果妇女都不生娃娃，社会也就不存在了。所以，生孩子的生产和种粮食等生产一样，都是社会的生产，都是人类社会得以存在和发展的前提条件，这是个极浅显的道理。

社会生产是“两种生产”的观点，不仅是我们研究人口

问题的理论基础，而且是正确处理社会主义经济建设与人口发展关系的指导思想。

“两种生产”是人为主体的，是人类为自己的生存和发展所进行的生产活动。但是，它们之间具有不同的性质和特点，这主要是：第一，人类自身生产是以家庭为单位；而物质资料生产却是社会化的生产。第二，人口生产周期要比物质资料生产周期长得多，一般两代人的间隔要二十年到二十五年。正因为人口生产周期长，所以它的惯性大。人口再生产不象物质资料再生产那样，说生产就生产，说停产就停产，不可能在短期内要高就高，要低就低，只能逐渐地进行。一般说来，在人口问题上，十年所造成的失误，起码要经过几十年才能改正过来。第三，两种生产虽然都是人类社会发展的不可缺少条件，就两者所起的作用不同，物质资料的生产和再生产对社会的发展起决定作用；而人类自身生产和再生产只能起影响作用，它只能是促进或延缓社会的发展。

“两种生产”之间又是互相联系、互相依存、互相渗透、互相制约的辩证统一关系。一方面，人类自身生产为物质资料生产提供劳动力，没有人类自身生产，就没有物质资料生产；另一方面，物质资料的生产又为人类自身生产提供必要的生活资料，没有物的生产，也就没有人的生产。“两种生产”的任何一方都离不开对方而独立存在。

在“两种生产”中，物质资料生产属主导地位。物质资料生产对人类自身生产起决定作用。因为人的生产既然要以消费生活资料所决定。所以，一定社会制度下的生产力发展水平，决定人口生产的数量和质量。例如，在原始社会，人口增长极其缓慢，在几万年中不能增长一倍，就是因为那时

社会生产力水平极其低下，生产的東西太少，当时现存的人口吃、穿、用都不足，哪还有能力供给增加的人口需要。后来，随着生产力的发展，剩余产品的增多，人口的发展速度才越来越快起来。全世界人口增长一倍的时间，从几万年，缩短到几千年、几百年、几十年，其关键在于社会生产力的发展和速度。

同时，我们也必须看到，人的生产对物的生产又有积极的促进作用。因为在社会生产中，人是最积极、最活跃的因素，无论生产工具的制造和使用，还是生产关系的建立和变革，都离不开人的活动。但这种反作用的实现，即人的主观能动性的发挥，又都要受历史条件的限制，归根结底要受物质资料生产发展程度所制约。

“两种生产”之间的辩证关系最重要的一点表明，他们必须保持一定的比例关系，才能协调地发展。两种生产的比例是整个社会最基本的比例。这是因为，人作为生产者，要同生产资料相结合，才能进行生产。劳动力过多或过少，都不能充分发挥劳动力和生产资料的作用。因此，劳动力的增长同生产资料之间必须有一个合适的比例。同时人们为消费者，必须消费生活资料，才能生存。在一定的生产力水平条件下，生产多少生活资料能满足人的需要，有多大能力能提高人的生活水平，也必须有一个合适的比例。所以，人类自身的生产要和物质资料生产相适应地发展，这是一切社会形态共有的人口规律。社会主义以前的社会，不可能对“两种生产”的比例关系进行自觉地调节，其表现成绝大多数人被奴役、被剥削、甚至由于战争、灾荒、经济危机等天灾人祸，使他们陷入贫困、饥饿、失业和死亡的绝境，致使大量人口被毁灭。所以，私有制社会是在不断遭受破坏的情况下，

盲目地实现“两种生产”的平衡。只有在以生产资料公有制为基础的社会主义社会，才可能对“两种生产”的比例自觉地进行有计划地调节，使其达到有计划的平衡。

综上所述，“两种生产”的理论，是对人类历史发展的科学概括，是为我国社会实践证明了的客观真理，是我们进行社会主义建设的指导思想。但是，长期以来，我们在这个问题上认识不够，把人的生产排除在社会生产之外，一讲社会生产，就只讲物质资料的生产，就只抓粮、棉、油，而人的生产充耳不闻，无人管理；一讲国民经济计划，就只有物质生产计划，致使“两种生产”比例严重失调，不相适应。例如1981年比1952年国民收入增长5.4倍，但按人口平均只增长1.2倍。这期间，粮食总产量增长了98.2%，但按人口平均占有粮食只增长14.3%。这期间我国消费资金总额增长了4.7倍，但人均消费额只增长2.3倍。可见，三十多年来，尽管我国国民经济发展很快，就按人口平均增长速度却很有限。这就是由于两种生产不相适应而造成的。

第三讲 人是生产者又是消费者

中国有这样一句民谣：“人有一双手，还有一张口”。如果把这句话提高到人口理论上认识，可以说，人既是生产者，又是消费者，因为它们都存在每个人的身上，所以，人是生产者和消费者的统一。

人，首先是生产者。因为任何社会要想存在和发展，都离不开物质资料的生产，而要进行物质资料的生产，就必须有劳动者、劳动工具和劳动对象，必须使劳动者和生产资料相结合。正如咱们农村有了土地、工具，如果没有农民去种