

中学生自学读物丛书

初中 英语 基础训练

初一 •

上海市杨浦区教育学院 主编

辽宁科学技术出版社

中学生自学读物丛书

初中英语基础训练

(初一)

上海市杨浦区教育学院主编

辽宁科学技术出版社

初中英语基础训练

初中英语基础训练

(初一)

Chuzhong Yingyu Jichu Xunlian

上海市杨浦区教育学院 主编

辽宁科学技术出版社出版 (沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行 朝阳新华印刷厂印刷

开本: $787 \times 1092^{1/32}$ 印张: $5\frac{1}{2}$ 字数: 122,000

1988年8月第1版

1988年8月第1次印刷

责任编辑: 宋纯智 符 宁

责任校对: 赵淑新

封面设计: 冯守哲

印数: 1—33,376

ISBN 7-5381-0511-5/G·44 定价: 1.35元

前 言

为帮助中学生更好地掌握中学课程内容，也为便于家长检查在中学学习的孩子们的学习水平，我们向读者呈上这套《中学生自学读物》丛书。本丛书共二十一册，包括数学八册、物理四册、化学四册、英语五册。

本丛书以1987年国家教委颁布的全日制中学数学、物理、化学、英语教学大纲为依据，密切结合中学各年级的教材和教学内容，遵循“突出重点，点拨思维”的原则下编写的。我们从基础训练入手，力求突出重点，剖析难点，开发智力，扩大知识面，着重培养和训练中学生的自学和独立思考的能力。本书既可作为紧密配合教学的同步自学读物，又可作为阶段复习的参考材料。

我们将英语课程按年级分为五册：初一；初二；初三；高一；高二。英语学习有其独具的特点，它不仅需要学生在课堂上听懂老师所讲的内容，而且需要课后勤做练习才能掌握。根据这一特点，我们将初中部分每课内容分为：一、预习要点；二、疑难例释；三、练习题。每单元后也配有两套层次不同的练习题，以供读者阶段复习和自我检测。书后附有课后练习和单元练习的参考答案。

本丛书由上海市杨浦区教育学院王展明主持编写并审定。编写过程中得到了上海市杨浦区教育学院周振华院长、杨先国副院长、徐方瞿副院长和总支书记李士聚的大力支持。

持。特此致谢。

英语学科主编：蒋品圭 郑时恒 周兴强。

本册编写者：安妮 费筱墨

由于编写时间仓促，不妥之处请指正。

编者

1988年5月

目 录

Book One	1
Lesson 1—4	1
Lesson 1—4 单元练习	3
Lesson 6	6
Lesson 7	9
Lesson 8	12
Lesson 9	14
Lesson 10	18
Lesson 11	21
Lesson 6—11单元练习 (A)、(B)	23
Lesson 13	30
Lesson 14	33
Lesson 15	37
Lesson 16	39
Lesson 13—16 单元练习 (A)、(B)	41
Lesson 18	47
Lesson 19	50
Lesson 20	53
Lesson 18—20 单元练习 (A)、(B)	56
Book Two	62
Lesson 1	62

Lesson 2	65
Lesson 3	67
Lesson 4	72
Lesson 1—4单元练习 (A)、(B)	75
Lesson 6	81
Lesson 7	86
Lesson 8	91
Lesson 6—8单元练习 (A)、(B)	94
Lesson 10	102
Lesson 11	105
Lesson 12	109
Lesson 13	112
Lesson 10—13单元练习 (A)、(B)	115
Lesson 15	122
Lesson 16	126
Lesson 15—16单元练习 (A)、(B)	129
参考答案	136

Book One

Lesson 1—4

一、疑难例释

第一课至第四课学习二十六个英语字母和二十四个英语单词。这一阶段也称为字母教学阶段。

1. 要求熟记二十六个英语字母、发音正确、清晰。在二十六个英语字母中，有五个是元音字母，如 A [ei]、E [i:]、I [ai]、O [əu]、U [ju:]。这五个元音字母名称是二十六个字母中包含最多的音。如字母A, J, K, H中都包含着 [ei] 的音；字母B, C, D, E, G, P, V, T中都包含着 [i:] 的音；字母F, L, M, N, S, X, Z中都含有 [e] 的音。在发音时要把音读准，不能与汉语中的一些发音相混淆。学习单词时要同时掌握形、音、义，注意读音与字母间的联系。

2. 书写力求工整、美观。能正确辨别出大小写字母的形状，掌握基本的笔划。书写时要注意：

A. 英语字母分印刷体和书写体，书写时一般采用书写体，注意字母间距离。

B. 二十六个字母分别写在三线格中，小写字母 a, e, m, n, o 等均写在中间一格，而 b, d, h, t, k 等均写在第一、二格内；小写字母 f, j 等均应写在三格中。书写时字母不得出格，按规定格式

书写。

二、练习

I. 朗读下列大写字母，并填入小写字母：

B _ D _ M _ N _ H _ P _
R _ E _ K _ I _ J _ L _
F _ Q _ G _ A _ S _ T _
W _ V _ U _

II. 写出下列字母的前后字母：

1. 大写 _ D _ _ R _ _ K _ _ L _ _ U _

 _ H _

2. 小写 _ g _ _ m _ _ t _ _ j _ _ v _

 _ i _

III. 找出下列各组字母中，一个元音与其他不同的字母：

1. EVCTS ()

2. GPBKD ()

3. MXLRZ ()

4. LJKAH ()

5. FIZNS ()

IV. 写出含有下列元音字母的单词：

Aa _ _ _

Ee _ _ _

Ii _ _ _

Oo _ _ _

Uu _ _ _

V. 把下列单词译成汉语：

1. orange _ _ _

2. plane _ _ _

3. bee _____ 4. sheep _____

5. cake _____ 6. chick _____

7. face _____ 8. apple _____

VI. 把下列单词译成英语:

1. 学生 _____ 2. 上衣 _____ 3. 自行车 _____

4. 蛋 _____ 5. 手 _____ 6. 小刀 _____

7. 书包 _____ 8. 桔子 _____ 9. 玫瑰花 _____

10. 小鸡 _____ 11. 床 _____ 12. 钢笔 _____

VII. 比较并朗读下列字母:

NH VU WM QG QD XW EF

qp rt vx hn mw fj li

VIII. 从下列各组单词中找出一个元音与其他不同的单词:

() 1. a. plane b. cake c. face d. bag

() 2. a. bike b. ship c. chick d. sing

() 3. a. bag b. apple c. cake d. hand

() 4. a. sheep b. jeep c. bee d. egg

() 5. a. bed b. egg c. pen d. sheep

Lesson 1—4 单元练习

I. 按顺序写出二十六个英语字母 (大小写): (26%)

II. A: 写出读音中含有A的读音的字母: (12%)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

B: 写出读音中含有E的读音的字母:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

III. 比较下列各对字母中元音发音是否相同, 相同的划(✓), 不同的则划(×): (8%)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. MN — () | 2. BT — () |
| 3. IY — () | 4. HF — () |
| 5. sx — () | 6. gj — () |
| 7. qu — () | 8. ra — () |

IV. 从下列各组字母中, 找出元音字母: (10%)

- | | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| 1. () | 1. d | 2. a | 3. f | 4. t |
| 2. () | 1. w | 2. t | 3. g | 4. e |
| 3. () | 1. z | 2. q | 3. v | 4. i |
| 4. () | 1. c | 2. o | 3. b | 4. h |
| 5. () | 1. j | 2. k | 3. u | 4. d |

V. 写出下列单词所含的元音字母: (10%)

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| 1. () | { plane | cake |
| | { bag | hand |
| 2. () | { knife | bike |
| | { ship | chick |
| 3. () | { coat | rose |
| | { dog | |
| 4. () | { bee | sheep |
| | { egg | pen |
| 5. () | { student | |
| | { bus | |

VI. 填入所缺字母: (14%)

- | | | | |
|---------|----------|-------------|--------|
| BL _ E | _ GG | O _ ANGE | H _ ND |
| F _ CE | SH _ _ P | ST _ D _ NT | D _ G |
| CH _ CK | R _ SE | KN _ FE | B _ D |

Ⅶ. 从B组找词义相同的汉语: (20%)

A

() 1. cake

() 2. dog

() 3. chick

() 4. rose

() 5. ship

() 6. orange

() 7. knife

() 8. apple

() 9. pen

() 10. bee

B

A. 钢笔

B. 小刀

C. 蜜蜂

D. 蛋糕

E. 小鸡

F. 狗

G. 苹果

H. 轮船

I. 玫瑰花

J. 桔子

Lesson 6

一、疑难例释

1. 本课重点学习句型 “This is a... 这是 (一个) ...”

“That's a... 那是 (一个) ...” 以及 “What's this (that)? 这 (那) 是什么?” “It's a (an) ... 它是...” 例如:

- | | |
|--------------------|----------|
| 1) This is an egg. | 这是一只蛋。 |
| 2) That's a cake. | 那是一只蛋糕。 |
| 3) What's this? | 这是什么? |
| It's a bike. | 它是一辆自行车。 |

在此 this, that, what 都是代词。That's 就等于 That is 是它的缩写形式。It's 是 It is 的缩写形式; 但 This is 不能缩写成 This's。

2. egg, apple, orange 这三个单词都是以元音发音开头的名词, 在这类名词前加不定冠词时应用 an 而不是 a。例如:

an egg 一只蛋
an apple 一只苹果
an orange 一只桔子

比较: a bus 一辆公共汽车

a bike 一辆自行车

a book 一本书

二、练习

I. 写出下列单词的小写形式:

1. SHEEP _____
2. PENCIL _____
3. DESK _____
4. BOOK _____
5. CHAIR _____
6. WHAT _____
7. PLANE _____
8. BAG _____

II. 填入所缺的词:

1. This is _____ bike. That's _____ bus.
This is _____ apple. That's _____ orange.
2. _____ this? _____ that?
It's _____ egg. It's _____ chair.
What's _____? What's _____?
It's a _____. It's a _____.

III. 在下列各组单词中, 找出读音不同的单词:

- () 1. a. that b. what c. bag d. apple
- () 2. a. face b. plane c. cake d. bag
- () 3. a. pencil b. jeep c. bee d. sheep
- () 4. a. ship b. big c. chair d. this
- () 5. a. desk b. pencil c. jeep d. bed

IV. 完成下列句子:

1. This is a _____ (课桌).
2. That's a _____ (椅子).
3. This is _____ (一架飞机).
4. That is _____ (一辆自行车).
5. What's this? _____ (它是一张床).
6. What's that? _____ (它是一把椅子).

7. _____ (这是什么)?

It's _____ (它是一只小鸡)。

8. _____ (那是什么)?

It's _____ (它是一只小狗)。

V. 朗读下列字母和单词，注意元音字母读音：

A	plane	cake	hand
E	jeep	sheep	pencil
I	bike	knife	chick
O	rose	coat	dog
U	student	bus	

Lesson 7

一、疑难例释

1. Is this a jeep? 其意为“这是一辆吉普车吗?”
这是一句一般疑问句。一般疑问句通常把“是”动词放在句首，句末用问号。朗读时用升调，升在最后一个重读音节上。回答时要用 Yes 或 No。特殊疑问句如 What colour is it? 通常在句首用特殊疑问词，如 what，疑问词后仍用一般疑问句的结构。在回答时不用 Yes 或 No，而是直接回答。朗读时句末用降调。例如：

1) Is this a red bag? 这是一只红包吗?

No, it isn't.

不，不是的。

2) What colour is it? 它是什么颜色的?

It is green.

它是绿色的。

2. 形容词如 white, orange, green, yellow 作表语时前面不加任何冠词。例如：

1) This bus is white.

但：It is a white bus.

2) The orange is orange.

但：It is an orange orange.

3) This is a dog. It is black.

但：It is a black dog.

二、练习

I. 填上所缺字母:

or _ng— gr _ _ n c _ l _ ur bla _ _
 yell _ _ b _ nan st _ dent kn _ f _
 bl _ e th _ t c _ _ t ch _ _ r

II. 把下列句子改成疑问句, 并且作简单回答:

1. This is a red car.
2. That is a blue bus.
3. This is an orange.
4. That is a banana.
5. It is a white bag.
6. It is a green jeep.
7. It is a plane.
8. It is yellow.

III. 对划线部分提问:

1. The apple is red.
2. This is a sheep.
3. That is a chick.
4. This is a rose. It is white.

IV. 完成下列句子:

1. Is this _____ (一只狗)?
2. Is that _____ (一辆白色轿车)?
3. This is _____ (一只红苹果)?
4. That is _____ (一把黄色的小刀).
5. It is _____ (一件桔色的外套).
6. Is it _____ (一只蛋糕)?