



长喜英语

高考提分的革命

创新解题法

高考 语法

总主编：王长喜

审订：PICK STONE

讲透点透关键考点 做透练透典型题目

语法是基础，是根基
本书有方法，有提点



12招解题法 ——点拔

技巧揭密

114个考点 ——提炼

考点透视

实战演练

典题示例

真题预测试题 ——练实

典型真题 ——示范



华夏出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE



长喜英语

创新解题法

高考 语法

总 主 编：王长喜

本册主编：连 松

郭晓坤

审 订：Pick Stone



華 藝 出 版 社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

高考语法 / 王长喜主编. —北京:华艺出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-80252-106-3

I. 高… II. 王… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 045590 号

著者	王长喜	书价	17.80 元	印次	1
编者		开本	880 × 1230	印张	12.75
出版者	华艺出版社	字数	280 千字	版次	2009 年 4 月第 1 版
社址	北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层				
电话	010-82885151				
电报挂号	61000				
电子邮箱	hwy@hwy.com.cn				
网址	http://www.hwy.com.cn				
邮购部电话	010-82885151				
邮购部地址	北京市丰台区右安门内大街 10 号				
邮购部邮编	100054				

高考语法

主 编: 王长喜

责任编辑: 薇薇 大方

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码: 100083

电 话: 010-82885151

印 刷: 北京东海印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 12.75

字 数: 280 千字

版 次: 2009 年 4 月北京第 1 版

印 次: 2009 年 4 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80252-106-3/Z · 539

定 价: 17.80 元

华艺版图书, 版权所有, 侵权必究。

语法是基础、是瓶颈

语法同语音、词汇一同构成了语言的三项基本要素，它在英语学习中的作用是显而易见的。没有扎实的语法知识，英语学习就很难真正入门，听、说、读、写能力的提升就很难取得突破。

按照惯例，高考结束后，我们对全国各地具有代表性的50所中学的师生做了问卷调查和电话访谈。结果显示，英语成绩差的同学语法就差，成绩好的同学语法就好或至少在语法方面没有重大缺陷。

其实，这样的调查结果早在我们的意料之中。以阅读为例，近年来，高考阅读理解的文章都很难，句子结构比较复杂，会涉及各种从句、分词短语甚至虚拟语气。如果没有坚实的语法基础，即便词汇量充足，阅读文章时也会困难重重，导致“阅读而不理解”，高分从何而来？再以写作为例，不少学生写出的作文通篇使用简单句，这样作文显然是不可能得到高分的。当然，也有一些学生想用定语从句、强调句等复杂句式给自己的文章添加色彩，但没有扎实的语法知识，结果只能是弄巧成拙、表达混乱，写作也就永远不可能达到较高的层次。

所以，语法绝不仅仅等于试卷上的那几道“单项填空”题。要想学好英语、突破英语成绩提高的瓶颈，就必须重视语法学习。如果把单词比作英语这幢“高楼”的砖头，语法就是这幢“高楼”的设计原理和设计图。没有扎实的语法知识，英语这幢万丈高楼绝不可能拔地而起。

本书有方法、有捷径

在语法学习方面，学生的抱怨之声归纳起来有三：复杂、枯燥、易忘。本书正是针对这三个难题编写而成。



1 实用方法 全面揭秘

12大创新解题法，全面披露做单项填空题的实用技巧，教你见招拆招；同时，每种解题方法后都辅以“典题示例”，实现理论与高考实际的无缝对接，让你看了就能懂，学了就能用。



2 实用考点 化繁为简

本书一改常规，把高考所涉及的语法知识化繁为简，精心提炼为114个实用考点，带你跳出纷繁的语法规则，让你的语法学习更具针对性、实用性。同时，每个考点后都辅以“典题示例”，实现理论与高考实际的无缝对接，让你看了就能懂，学了就能用，从此告别“语法恐惧症”。



3 经典例句 鲜活规则

每个要点后所给的典型例句地道实用、励志明理，句句值得颂读，使一条条的语法规则鲜活、生动起来，为你的语法学习注入快乐、轻松的动力。



4 螺旋统筹 重点突出

各章考点及相关练习的安排上均采用了螺旋统筹的方式，即最大程度地把各个考点之间按难易程度设计成梯度递增的形式，每个考点后的例题不是机械地按照年份顺序排列，而是按照考题之间的内在逻辑关系和难易梯度排列。我们还在书中专门设计了“考点拓展”、“比较辨析”、“注意”等小栏目，突出学习中的重点、难点和易混点，全程为你答疑解惑，如师在侧。



5 经典练习 高效演练

全书练习精选最新真题、模拟题、原创题，为你搭建最权威、最高效的演练平台，让你摆脱重复、低效的题海战术。

即讲即练 每节内容结合实例讲完后，趁热打铁，马上给出典型练习，让你领会刚刚讲过的内容。

创新实战 每章内容后，给出一定数量的相关典型练习，让你再对该

章内容进行单项的综合训练，全面融会贯通该章所学内容。

6

连线解析 直观明了

例题、练习题全部连线解析。连线解析是12大创新解题法在解题时的具体表现形式，直观地把空与题干中的关键信息的关系展现给你。正所谓“万语千言，不如连线一点”。

7

思路点拨 全解全析

每篇练习在连线解析下给出“思路点拨”，为你点拨解题关键，警示解题误区，帮助你逐渐形成科学的解题思路。同时，对四个选项全解全析，为你全面释疑，帮你挖掘真题中的每一笔财富。

Contents

考纲解读与命题分析	1
第1章 12招巧解单项填空	2
第1招: 利用复现关系解题	2
第2招: 利用语境共现解题	3
第3招: 利用固定搭配或习惯表达解题	4
第4招: 利用句际关系解题	4
第5招: 利用关键词解题	5
第6招: 对照法	5
第7招: 还原法	6
第8招: 补全法	6
第9招: 简化法	7
第10招: 排除法	8
第11招: 结构分析法	8
第12招: 语境分析法	9
第2章 名词、冠词和代词	10
一、名词	10
考点1: 名词的数	10
考点2: 名词的格	12
考点3: 名词辨析	14
考点4: 介词固定搭配辨析	19
即讲即练	21
连线解析	22
二、冠词	24
考点1: 不定冠词的用法	24
考点2: 定冠词的用法	27
考点3: 零冠词的用法	31
即讲即练	34
连线解析	35
三、代词	37
考点1: 人称代词的用法	38
考点2: it的用法	39
考点3: 物主代词的用法	40

考点4: 反身代词的用法	41
考点5: 指示代词的用法	42
考点6: 不定代词one的用法	43
考点7: both/all/either/neither/none等不定代词的用法	45
考点8: 不定代词another和other的用法	47
考点9: 不定代词much/many, little/few, a little/a few, some/ any的用法	49
考点10: 复合不定代词的用法	51
考点11: 复合不定代词的特殊用法和固定短语	51
考点12: 全部否定和部分否定	53
即讲即练	53
连线解析	55
创新实战	57
连线解析	63
第3章 数词、介词和连词	73
一、数词	73
考点1: 基数词的4种常用用法	73
即讲即练	74
连线解析	75
二、介词	75
考点1: 表示时间的介词	76
考点2: 表示方位、空间的介词	79
考点3: 表示其他含义的介词	82
即讲即练	86
连线解析	87
三、连词	89
考点1: 以and为代表的表示语义引申的并列连词	89
考点2: 以but为代表的表示转折关系的并列连词	90
考点3: 以or为代表的表示转折关系的并列连词	91
考点4: 表示因果关系的连词	92
即讲即练	93
连线解析	93
创新实战	94
连线解析	97
第4章 形容词和副词	103
一、形容词	103
考点1: 形容词作定语	103
考点2: 形容词作表语	105

781	考点3: 形容词作宾语补足语和状语	106
881	考点4: 分词形容词	107
981	考点5: 形容词与介词的搭配	108
101	考点6: 形容词的词义辨析	110
591	即讲即练	113
691	连线解析	114
291	二、副词	116
091	考点1: 副词作状语	116
191	考点2: 副词词义辨析	118
005	考点3: “too...to...”结构	122
505	即讲即练	123
505	连线解析	124
205	三、比较级	126
305	考点1: 比较级和最高级的构成	126
405	考点2: 比较级和最高级的用法	128
505	考点3: 比较级和最高级的修饰语	136
605	考点4: 倍数的三种表达方式	137
705	即讲即练	138
805	连线解析	139
955	创新实战	140
655	连线解析	143
	第5章 动词和动词词组	150
855	一、动词	150
555	考点1: 及物动词的用法	150
355	考点2: 不及物动词的用法	155
155	考点3: 动词辨析	155
655	即讲即练	160
255	连线解析	161
555	二、动词词组	163
355	考点1: 常考动词词组	163
555	考点2: 动词与介词、副词的常用搭配	168
155	即讲即练	173
455	连线解析	174
455	创新实战	176
555	连线解析	179
	第6章 动词的时态和语态	186
555	一、动词的时态	186
555	考点1: 一般现在时	186

001	考点2: 一般过去时	187
101	考点3: 现在进行时	188
201	考点4: 过去进行时	189
311	考点5: 一般将来时	191
411	考点6: 过去将来时	192
511	考点7: 现在完成时	193
611	考点8: 过去完成时	195
711	考点9: 四个偶侧时态	196
811	即讲即练	198
921	连线解析	200
1021	二、动词的语态	202
1121	考点1: 被动语态的构成	202
1221	考点2: 被动语态的固定结构	205
1321	考点3: 用主动形式表示被动意义的情况	205
1421	考点4: “get+过去分词”结构的用法	206
1521	即讲即练	207
1621	连线解析	208
1721	创新实战	210
1821	连线解析	216
1921	第7章 非谓语动词和独立主格结构	223
2021	一、动词不定式和动名词	223
2121	考点1: 不定式和动名词的时态和语态问题	223
2221	考点2: 动词不定式、动名词作主语	226
2321	考点3: 动词不定式、动名词作表语	227
2421	考点4: 动词不定式、动名词作宾语	228
2521	考点5: 动词不定式、动名词作定语	231
2621	考点6: 不定式和动名词的复合结构	234
2721	考点7: 动词不定式作宾语(或主语)补足语	235
2821	考点8: 动词不定式作状语	237
2921	考点9: “疑问词(why除外)+不定式”结构的用法	239
3021	即讲即练	240
3121	连线解析	241
3221	二、分词和独立主格结构	244
3321	考点1: 分词的时态和语态问题	244
3421	考点2: 分词作表语	246
3521	考点3: 分词作定语	246
3621	考点4: 分词作宾语(主语)补足语	249
3721	考点5: 分词作状语	250

016	考点6: 独立主格结构	253
056	即讲即练	254
156	连线解析	256
256	创新实战	258
263	连线解析	263
271	第8章 情态动词与虚拟语气	271
271	一、情态动词	271
271	考点1: can的用法	271
274	考点2: must/have (got) to的用法	274
275	考点3: may的用法	275
276	考点4: need与dare	276
277	考点5: shall的用法	277
279	考点6: should/ought to的用法	279
279	考点7: will的用法	279
280	考点8: “情态动词+have+过去分词”结构的常考用法	280
284	即讲即练	284
285	连线解析	285
287	二、虚拟语气	287
287	考点1: 非真实条件句中虚拟语气的基本形式	287
289	考点2: 非真实条件句中虚拟语气的特殊形式	289
290	考点3: 虚拟语气在名词性从句中的应用	290
291	考点4: 虚拟语气在其他句型中的应用	291
292	即讲即练	292
293	连线解析	293
295	创新实战	295
299	连线解析	299
305	第9章 从句	305
305	一、名词性从句	305
305	考点1: 名词性从句的用法	305
307	考点2: 主语从句的用法	307
308	考点3: 表语从句的用法	308
309	考点4: 宾语从句的用法	309
311	考点5: 同位语从句的用法	311
312	即讲即练	312
313	连线解析	313
314	二、定语从句	314
314	考点1: 由关系代词或关系副词直接引导的定语从句	314
317	考点2: 由“介词+关系代词”引导的定语从句	317

考点3: 非限定性定语从句	319
考点4: as引导的定语从句	320
考点5: 引导词的省略	321
考点6: 惯用that的定语从句	323
考点7: 定语从句的特殊结构	323
考点8: 定语从句的主谓一致问题	324
考点9: 定语从句与同位语从句的区别	325
即讲即练	326
连线解析	327
三、状语从句	329
考点1: 时间状语从句的8个常考用法	329
考点2: 条件状语从句的3个常考用法	332
考点3: 让步状语从句的4个常考用法	334
考点4: 状语从句的时态问题	336
考点5: 原因状语从句	337
考点6: 目的状语从句与结果状语从句的用法	338
考点7: 地点状语从句的用法	340
考点8: 方式状语从句的用法	340
即讲即练	341
连线解析	342
创新实战	344
连线解析	349
第10章 主谓一致和特殊句式	358
一、主谓一致	358
考点1: 单一主语的情况	358
考点2: 并列结构作主语时	364
考点3: 其他情况	366
即讲即练	367
连线解析	368
二、特殊句式	369
考点1: 倒装句式	369
考点2: 强调句式	375
考点3: 省略句	377
即讲即练	379
连线解析	381
创新实战	382
连线解析	387
附录I 情景交际	394
附录II 不规则动词表	401



考纲解读与命题分析



考纲解读

单项选择题的设计上遵循“以能力立意的原则”，突出语境理解的作用，注重基础知识在语境中的理解与运用的考查。其考查的能力可以具体归纳为三个方面：

- ▶ 在特定语境中理解运用词汇知识的能力；
- ▶ 在特定语境中理解运用语法知识的能力；
- ▶ 在特定语境中理解运用日常交际用语的能力。



命题特点

单项选择题部分通常为 15 个小题，每个小题由题干和 4 个备选项组成。题干或是由一问一答构成的一个对话，或是由意义明确的一个或几个句子构成，要求考生从 4 个备选项中选出一个适合空白处的最佳答案。

修订大纲中指出“大型考试应降低语法试题的难度”，英语课程标准在终结性评价中也指出“笔试应避免单纯语法知识题”。近年来，单项选择题难度有所下降，没有偏题、怪题，符合目前英语新课程改革的要求。



命题趋势

单项填空是考查学生语言基础知识及应用能力的重要手段，根据《考试大纲》的要求，以后高考单项选择题将一如既往覆盖中学英语中的重要语言知识点，且形式上更注重语言知识的综合考查、内容上更强调语言知识的应用，也就是说会把几个语言知识点放在一起考查，把对单纯的语言知识点的考查更多地融入实际的交际情景之中，同时会增加对日常交际用语的考查。



第1章

12 招巧解单项填空



第1招:利用复现关系解题

复现即重复出现,包括原词复现、同根词复现、同(近)义复现、反义复现、上下义词复现和解释型复现。

同(近)义复现

题干中出现正确选项的同(近)义词。



典题示例

同义复现

- 1 To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion “Save Our _____”. (08 安徽)
- A. Sky B. Life
C. Arts D. Voices

【思路点拨】四个选项分别意为:A“天空”、B“生命”、C“艺术”、D“声音”;分析句子可知,所填词应是 languages 的同义复现,即与 languages 意义相同,可替代 languages,故答案为 D。

- 2 —Hi, Mark. How was the musical evening? —Excellent! Ales and Andy performed _____ and they won the first prize. (08 安徽)
- A. skillfully B. commonly
C. willingly D. nervously

【思路点拨】Excellent 已经明确告诉我们 Ales 和 Andy 的表演很棒,故所填词应是 Excellent 的近义复现,四个选项中(A“熟练地”、B“普通地”、C“欣然地”、D“紧张地”)只有 A 符合条件。

反义复现

题干中出现正确选项的反义词。

典题示例

反义复现

- 3 Some parts of the water are very shallow. But in some places it is very _____.
- A. deep B. high
C. cold D. dangerous

【思路点拨】根据转折连词 but 的提示,所填词应与 shallow(浅的)意思相反,故答案为 A(深的)。





上下义词复现

题干中出现正确选项的上义词或下义词。



典题示例

- 4 Most air pollution is caused by the burning of 下义词 A. fuels B. articles
like coal, gas and oil. (08 安徽) 复现 C. goods D. products

【思路点拨】like 此处作介词,意为“像”,用于举例,coal, gas and oil(煤、天然气和油)是对所填词的下义词复现,即所填词应是 coal, gas and oil 的上义词,故答案为 A(燃料)。

解释型复现

指文中的某个句子或成分(如定语、同位语等)对所填词起到诠释作用。

典题示例

解释型复现

- 5 The young man made a _____ to _____
his parents that he would try to earn _____
his living after graduation. (08 湖北)

A. prediction B. promise
C. plan D. contribution

【思路点拨】句中 that 引导的同位语从句对所填词的内容进行了解释,故由从句内容“他毕业后会努力去谋生”可知,这是年轻人对父母的一个承诺,故答案为 B。



第2招:利用语境共现解题

语境共现,指意义上相互关联的词同时出现在同一个语境中。每一个单词都有其适应的空间、适合的话题,与同一话题相关的词语就构成了以某一话题为中心的词汇链。比如与“信件邮寄”这一主题相关的词汇有:post office(邮局)、letter(信件)、mail(邮件)、package(包裹)、envelope(信封)、stamp(邮票)、send(寄)等。

典题示例

- 6 When she first arrived in China, she wondered 语境 A. in need
what the future might have _____ for her, 共现 B. in time
but now all her worries are gone. (08 湖北) C. in preparation
D. in store

【思路点拨】in store for (sb./sth.) 是习语,意为“coming in the future/about to happen(将到来,将发生)”,与题干中的 the future 形成语境共现,符合题意,即“她初到中国时不知道未来会发生什么,但是现在她所有的担心都没有了”,故答案为 D。A“需要中的”、B“及时”、C“准备中”均不合题意。



第3招:利用固定搭配或习惯表达解题

固定搭配主要包括动词短语、名词短语、形容词短语、介词短语等;习惯表达主要指英语中表达某些含义时的一些固定句式和习惯表达方式。

典题示例

- 7 American Indians _____ about _____
five percent of the U.S. population. 习惯表达
(08 浙江) A. fill up B. bring up
C. make up D. set up

【思路点拨】四个选项均为动词短语,分别意为:A“填满,充塞”、B“抚养,呕吐”、C“组成,构成”、D“建立(机构等)”;题意为“美洲印第安人占据美国人口5%左右”,故答案为C。

- 8 I _____ it as a basic principle of the com- 固定
pany that suppliers of raw materials should be 搭配
given a fair price for their products. (08 江西) A. make B. look
C. take D. think

【思路点拨】take... as... = consider... as...,是固定搭配,意为“把……视为……”,故答案为C。题意为:原料供货商的产品应给予一个公平的价格,我把这一点视为公司的一项基本原则。

- 9 Jack is late again. It is _____ of 固定
him to keep others waiting. (08 江西) 搭配 A. normal B. ordinary
C. common D. typical

【思路点拨】It is typical of sb. to do sth. 是固定句式,表示“做某事是某人的特征,某人老是……”,其他形容词(A“正常的”、B“普通的”、C“普通的,共同的”)均无此用法。



第4招:利用句际关系解题

利用题干中句与句之间或分句与分句之间的关系,可以快速抓住句子的语义重心,从而找到解题的关键,提高答题效率。常见的句际关系有因果关系(because, as, for, since, so, therefore)、转折关系(but, however)等。

典题示例

- 10 As nobody here knows what is wrong with 因果
the machine, we must send for an engineer 关系
to _____ the problem. (08 湖北) A. handle B. raise
C. face D. present

【思路点拨】句中的as表示原因,即两句间存在因果关系:因为这里没有人知道这台机器哪儿坏了,所以我们应该请一个工程师来“处



理(handle)”这个问题,故答案为A。其他三个选项(B“提出”、C“面对”、D“出示,呈现,介绍”)均不符合题意。

- 11 I used to quarrel a lot with my parents, 转折 A. look out B. stay up
but now we _____ fine. (08 四川) 关系 C. carry on D. get along

【思路点拨】由句中的转折连词 but 可知,两句间存在转折关系,前句说“我过去常和父母吵架”,也就是说“与父母相处地不太好”,故后句应填入 get along(相处)。



第5招:利用关键词解题

题干中往往有一些关键性的词或短语对得出答案有提示作用,利用关键词解题往往可以事半功倍。

典题示例

- 12 The meal over, the managers went 关键 A. put away B. take down
back to the meeting room to _____ 词推断 C. look over D. carry on
their discussion. (08 天津)

【思路点拨】由题干中的关键词 went back 可知,经理们饭前就在开会,故 D 最合题意,即“就餐完毕后,经理们回到会议室继续他们的讨论”。A“收起来,存放好”、B“记下,取下”、C“检查,视察”均不合题意。



第6招:对照法

高考中有一些题目,根据题意和选项的意思就能得出答案。此类题目大多考查名词、动词、形容词、副词及各类短语的意义辨析。对于这类题目,要先读懂题意,再把选项的意思或用法与题意对照,意思相同或相近者即为答案。

典题示例

- 13 Though having lived abroad for years, A. perform B. possess
many Chinese still _____ the tra- 对照法 C. observe D. support
ditional customs. (08 湖北)

【思路点拨】题意为:尽管在国外生活多年,许多中国人仍然遵循传统习俗。四个选项分别意为:A“表演,做”、B“占有,拥有”、C“遵守,庆祝(节日)”,观察”、D“支持”,只有 C 符合题意。