



没有教不好的孩子，  
只有不会教育的家长。

在孩子心中，父母的掌声永远是全世界最响亮的。

一个掌声就是一种鼓励；

就是一种赏识；

就是给孩子一个不断取得进步的自信。

华阳◎编著

# 为孩子

最新版

# 鼓掌

●不是好孩子需要赏识，而是赏识使他们变得越来越好。

●不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。

中国长安出版社



# 为孩子 鼓掌

掌声是父母送给孩子最好的礼物，比任何财富都宝贵。孩子成功了，需要家长的赏识；孩子失败了，需要家长的鼓励。也许最简单的一句话，就能决定孩子的一生，鼓励和赏识能让一个孩子永远生活在自信中。当孩子处在生活的桎梏中的时候，父母的掌声会给他们重新崛起的信心和力量，这会让孩子受益终生。

**最新版**

上架建议：社科类-家庭教育

ISBN 978-7-80175-987-0



9 787801 759870 >

定价：28.00元



# 为孩子**最新版** 鼓掌

华阳◎编著

 中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

为孩子鼓掌/华阳编著. —北京:中国长安出版社,2009.4  
ISBN 978-7-80175-987-0

I. 为… II. 华… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 047702 号

为孩子鼓掌

华阳 编著

---

出 版:中国长安出版社  
社 址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)  
网 址:<http://www.ccapress.com>  
邮 箱:[ccapress@yahoo.com.cn](mailto:ccapress@yahoo.com.cn)  
发 行:中国长安出版社 全国新华书店  
电 话:(010)65281919 65270433  
印 刷:廊坊市华北石油华星印务有限公司  
开 本:787×1092 1/16  
印 张:16  
字 数:211 千字  
版 本:2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

---

书 号:ISBN 978-7-80175-987-0  
定 价:28.00 元

上架建议:社科类-家庭教育

# 前 言

一般来说，谁都喜欢听到赞美，而不愿接受批评，对于孩子更是如此。

对于年幼的孩子来讲，刚刚迈出生活的第一步，这时他们常常会经历失败。人们对失败的态度多半是批评，但如果把这种方式同样用在孩子身上就不适合了。因为孩子这时的失败，正是他们从幼嫩走向成熟的必然过程。如果用批评打击了他们的信心，那么，他们很可能就此变得缩手缩脚，不敢再做任何尝试。所以当孩子失败时，父母应给予鼓励，对这次的失败表示可惜，但也要表示相信——他下次一定能做好。只有这样，孩子才能继续努力，敢向困难挑战，最后获取成功。

曾经有位俄罗斯人，她不懂英语，根本看不懂儿子的作业，可是每次儿子把作业拿回来让她看时，她都说：“棒极了。”然后，她就小心翼翼地将孩子的作业挂在客厅的墙壁上。客人来了，她总是自豪地炫耀：“瞧，我孩子写得多棒！”其实，孩子写得并不好，可客人见主人这么说，便连连点头附和：“不错，真不错！”她的儿子受到鼓励，作业一天比一天写得好，学习成绩一天比一天高，后来终于成为一名优秀的学生，成为一个杰出的人物。

还有一个故事，是这样的：有一位妈妈在厨房洗碗，听孩子在后院蹦蹦跳跳玩耍的声音，便对他喊：“你在干吗？”孩子回答：“我要跳到月球上去。”这位妈妈没有给儿子“泼冷水”，没有任何的批评，而是微笑的对孩子说：“好，不要忘记回来喔！”这个孩子后来成为人

类第一位登上月球的人，他就是阿姆斯特朗。

这就是孩子，你说他行，他就行，你说他不行，他就不行；你为他鼓掌，他会给你一个又一个惊喜；你说他不如人，他就会用行动证明他真的很笨。

父母在面对孩子的时候，要有一种“赏识的心态”，学会“赏识教育”。赏识教育从某种角度来说就是一种“找感觉，尝甜头”的教育。感觉是个很重要的心理体验，是自己对自己的一种质的感觉。一个人没了感觉，也就意味着没了自信，没了追求，没了希望。每个人一出生便生活在一个巨人的世界里，那种生理上的弱小会在心理上埋下与生俱来的自卑感与不安全感，对这个世界形成一种深深的恐惧。孩子在成长的过程中，需要得到别人的肯定与赏识，来战胜自己的那种恐惧与自卑，让心灵有一种安全的感觉。这种让心灵有安全感的过程，便是一个找到“我能行”的感觉的过程。

这就是几乎所有的孩子都喜欢“被表扬、被赞同”的原因。过多地指责只能使孩子越来越失去信心，最终使孩子走上自暴自弃的道路。所以，家长在教育孩子方面，一定要多鼓励孩子。鼓励会产生激励作用，促使孩子做得更好！当然，我们强调鼓励孩子并不是宣扬孩子批评不得和惩罚不得。批评和惩罚同样都是有效的教育手段，但我们很多家长看似是批评孩子，其实是在挖苦、讽刺、打击甚至是侮辱孩子！

因此，作为父母，不要泯灭孩子的天性，试着给孩子一点鼓励吧！每个孩子的个性、脾气、禀性是不同的，不同的氛围会营造出孩子不同的性格。孩子就是一张白纸，善待孩子的人，会在这张白纸上画出许多令孩子终身受益的亮色。

希望各位家长取长补短，善待孩子，他们是我们的未来。

请伸出手，为孩子鼓掌！



## 第一堂课：教育孩子，从“赏识”开始 /1

赏识你的孩子，让你的孩子时刻感受到家长的爱，是对孩子成长的最大的帮助。当面对你的孩子的时候，一定要带着赏识他的心态，才能最大限度地帮助他们建立起良好的自信心，才能让他更好地走在别人的前面。当你带着赏识的心态去面对你的孩子的时候，你就会发现，你的孩子是很优秀的。

- 没有赏识，就没有教育 /2
- 赏识教育是最好的教育 /5
- 赏识教育可以造就天才 /8
- 赏识可以让孩子更自信 /11
- 赏识能发掘孩子的潜能 /14
- 赏识教育 PK 棍棒教育 /19
- 试着教会孩子赏识自己 /22

## 第二堂课：赏识孩子先要“相信”孩子 /28

我们可能都会有这样的感觉，在人与人的交往过程中，其中一个十分关键的前提就是彼此之间相互信任。其实在家长与孩子的交流过程中，这也是一个十分关键的前提。心理学家认为，渴求别人的信任，是一种积极的心态，是正常人的普遍心理，也是我们奋发进取、积极向上、实现自我价值内在的驱动力。信任的心理机制对孩子形成良好的心理品质，具有积极的鼓励作用。

教育孩子先要相信孩子 /28

相信你的孩子，他就是天才 /31

绝对不要怀疑孩子的能力 /35

有些事情让孩子自己拿主意 /38

放手让孩子自己去交朋友 /41

别把孩子当成你的“木偶” /44

相信孩子，并不意味着放任 /47

## 第三堂课：赏识孩子先要“尊重”孩子 /52

要教育孩子，首先要尊重孩子。孩子最初的受人尊重的感觉是从父母那里得到的，尊重别人的意识也是在日常生活中经过多次的训练、教育，不断地强化而逐渐建立起来的。当然学会尊重孩子不是一件容易的事，因为它不是一朝一夕想学就成，它应建立在正确的认识基础上，花费百倍心思，万般功夫，真正发自内心的自觉行为。

赏识教育的前提是尊重孩子 /52

尊重孩子的天性是教育的开始 /56

从点滴小事做起，尊重孩子 /59

|                |     |
|----------------|-----|
| 要尊重孩子渴望独立的愿望   | /63 |
| 孩子的话语权容不得半点侵犯  | /67 |
| 尊重孩子，别侵犯孩子的隐私  | /70 |
| 尊重孩子的朋友就是尊重孩子  | /74 |
| 尊重孩子，务必尊重孩子的选择 | /78 |
| 尊重并鼓励孩子寻找自己的兴趣 | /81 |

#### 第四堂课：赏识“有方”，教育才有效 /86

赏识教育，就要讲究技巧和方法。“对症下药，量体裁衣”是根本。对于孩子的赏识，要根据孩子不同的表现来选择不同的技巧和方法。教育界流行一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，放在家庭教育中也一样，家长要学会赏识孩子，讲究技巧和方式很重要。

|                  |      |
|------------------|------|
| 赏识有方，赏识教育讲究技巧和方法 | /86  |
| 正面强化，赏识孩子众所周知的优点 | /89  |
| 全面肯定，赏识孩子那些小小的优点 | /92  |
| 独辟蹊径，赏识孩子的某些与众不同 | /96  |
| 理性赏识，赏识孩子的努力而非聪明 | /98  |
| 循序渐进，在做事过程中去赏识孩子 | /101 |
| 冷静对待，绝不要为难成绩差的孩子 | /104 |
| 把握尺度，孩子需要赏识但要有限度 | /107 |
| 过枉矫正，淘气的孩子更加需要赏识 | /110 |

#### 第五堂课：发现和放大孩子的“优点” /115

许多孩子在学习或者生活中会有很多让家长不满意的地方，成绩没有别人好、做事没有别人快、脑筋没有

别人聪明等等。但是，孩子一直都在进步，怎样引导孩子继续进步，这才是最重要的。家长应该重视孩子的进步。在孩子看来，自己取得一点点进步，都是自己努力的结果，如果这时候的孩子得到了家长的赏识和鼓励，那么他们的积极性无疑会大大地增加。

每一个孩子都拥有巨大的潜能 /115

父母的天职是发现孩子的优点 /118

要善于发现孩子的潜力和优势 /121

如何去发现孩子的优点与特长 /124

发现你孩子身上的那些闪光点 /127

学会在错误中发现孩子的优点 /130

每天都要发现孩子的一个优点 /133

发现孩子就要换个角度看孩子 /136

发现孩子，学会善待他的不足 /139

## 第六堂课：决不对孩子的心灵“施暴” /144

孩子的心灵是最纯洁、最真诚、最干净的！然而在很多父母的错误的教育方式下，孩子的心灵受到了诸多伤害，致使孩子的灵魂发生扭曲，性格开始“变态”，这实质上是教育的悲哀。望子成龙的父母啊！在教育孩子的时候，切勿忽视呵护好孩子的美丽心灵，绝不要对孩子的心灵“施暴”！

父母要学会呵护孩子的自尊心 /144

溺爱对孩子是一种“软暴力” /147

过度保护实际上是对孩子的犯罪 /152

不要随便扼杀孩子的好奇心 /155

切勿对孩子实施“语言暴力” /158

责备孩子时不要伤孩子的“心” /163

一味地否定会挫伤孩子的积极性 /167

不管怎样都不要讽刺挖苦孩子 /171

批评孩子可以试着换种方式 /174

用爱心感化肯定比打骂更有效 /178

## 第七堂课：让孩子在“赞美”声中成长 /183

赞美有利于培养孩子良好的行为习惯和道德品质。

孩子道德品质形成的最初阶段是非观念模糊，自制力差，因此，父母的引导、奖励与赞美至关重要。赞美孩子，能让孩子逐渐形成良好的行为习惯和心理定势。父母对孩子小小成功表示赞美，可以强化孩子获得成功的情绪体验，满足其成就欲，激发他继续尝试的兴趣和探索的热情。父母对孩子的言行作出正确评价，并经常予以赞美，也有助于融洽家庭气氛。

数子十过，不如赞子一长 /183

赞美孩子是父母的第一要务 /186

每天都要记住表扬孩子一句 /190

把孩子每一个进步看在眼里 /193

表扬孩子要真诚要发自内心 /196

要试着在别人面前赞扬孩子 /200

趁热打铁，表扬孩子要及时 /203

夸孩子，要夸具体不夸全部 /206

孩子好心做了错事，也要夸 /210

赞美要适度，否则过犹不及 /213

## 第八堂课：给孩子成为天才的“信心” /219

自信心对孩子人生的发展有着极其重要的作用。自信心最主要的来源就是家庭的教育。若要提高孩子的自信心，家长们就必须首先清楚怎样让孩子来确立自己的信心。首先，在孩子取得哪怕是小小的成就后，要及时给予鼓励。其次，在孩子某一方面不如别人的时候，家长也这样看不起孩子，要真诚地夸奖和鼓励孩子，那么孩子的自信心就提高了。

卓越的孩子需要卓越的自信 /219

学会接受和认可孩子的一切 /222

赏识就是要唤醒孩子的自信 /225

学会鼓励，让孩子更自信 /228

好孩子也可以被“宠”出来 /231

不拿自己的孩子和别人比较 /234

父母给孩子一个独立的机会 /237

让孩子学会说“我自己来！” /240

## 第一堂课：

教育孩子，从“赏识”开始

赏识你的孩子，让你的孩子时刻感受到家长的爱，是对孩子成长的最大的帮助。当面对你的孩子的时候，一定要带着赏识他的心态，才能最大限度地帮助他们建立起良好的自信心，才能让他更好地走在别人的前面。当你带着赏识的心态去面对你的孩子的时候，你就会发现，你的孩子是很优秀的。

## 没有赏识，就没有教育

不会赏识孩子，就不会教育出好孩子，因为孩子得不到赏识，就不会有自信，就不会以最乐观的态度去面对人生。赏识是塑造孩子的最好手段。换一种态度，从现在开始，赏识你的孩子。

赏识就是认识到别人的才能或价值而予以重视、肯定或赞扬。人生最大的快乐，莫过于自己的才能或价值被重视或赞扬；人生最大的痛苦，莫过于自己的才能或价值被埋没。所以，人人都应该学会赏识，“人性最深层的需求就是渴望别人的欣赏”。

在一个理发店里，徒弟给一位顾客理完发，顾客照照镜子说：“头发留得太长了。”徒弟不知道如何对答。师傅在一旁笑着解释：“头发长使您显得含蓄，这叫深藏不露。”顾客高兴而去。

第二天，徒弟给另一位顾客理完发，顾客照照镜子说：“头发剪得太短了。”徒弟又不知如何对答。师傅笑着解释：“头发短使您显得精神、朴实、厚道。”顾客听了欣喜而去。

第三天，徒弟给第三位顾客理完发，顾客说：“时间花得太长了。”徒弟无言。师傅笑着说：“为‘首脑’多花点时间很有必要，您没听说：进门苍头秀士，出门白面书生？”顾客大笑而去。

第四天，徒弟给第四位顾客理完发，顾客有些不高兴地说：“20分钟就解决问题，太快了吧。”徒弟不知所措。师傅抢答说：“如今时间就是金钱，‘顶上功夫’速战速决，为您赢得了时间和金钱。”顾客欢笑告辞。

晚上打烊，徒弟怯怯地问师傅：“我没一回做对过，这是怎么

回事呢？您还每次替我说话？您说说这里的道理。”师傅宽厚地笑道：“每一件事都包含了两重性，有对有错，有利有弊。我之所以替你打圆场，原因有二：对顾客来说，是讨他喜欢，因为谁都爱听吉言；对你而言，既是鼓励又是鞭策。万事开头难，我希望你以后把活儿做得更加漂亮。”徒弟很受感动，从此，他越发刻苦学艺，技艺日益精湛。

没过多久，这个小学徒就成为了远近闻名的“优秀理发师”。在谈到自己所取得的成功时，他说：“这和当年师傅对我的鼓励和赏识分不开，正是得到他的赏识，我才为自己建立了这样的自信，以至于取得现在的成功。”

这个事例说明赏识对一个人成才的重要性。同样的道理，我们也能从这个小故事中得到一些关于教育的真理：教育需要赏识。我们甚至可以说：“没有赏识，就没有教育。赏识是教育的最有效的手段。”

作为家长，在面对我们的孩子的时候，我们应该好好想想这个故事带给我们的启示。其实，对孩子来讲，他们最需要的莫过于大人的赏识。赏识教育是给予孩子肯定的教育，是承认差异、允许失败的教育，是充满人情味和生命力的教育，是让孩子热爱生命、热爱时代、热爱大自然的教育，是让所有孩子欢乐成长的教育。

其实，中国伟大的教育家陶行知先生，早在半个世纪之前就深刻指出：教育孩子全部秘密在于相信孩子和解放孩子。而相信孩子，解放孩子，首先就要学会夸奖孩子，没有夸奖就没有教育。中国青少年研究中心副主任孙云晓在一次讲座上给父母布置了“暑假作业”：“你今天回家去发现一个孩子的优点，能够发现十个的，是优秀的父母；能够发现五个的，是合格的父母；不能发现的，是不合格的父母。”著名儿童教育家“知心姐姐”卢群，

她在演讲中也反复强调，要多夸孩子，有孩子的父母要反复跟孩子说：“宝贝，你真棒！”可见，赏识孩子应该是最好的教育方式；学会夸奖自己的孩子，是每个父母必须学会的教育方式。因此，当你的孩子有点滴进步时，你一定不要忘记夸奖他，这样会给孩子增强自信心，让孩子获得成就感。

被尊称为“教育史上的哥白尼”的捷克教育家夸美纽斯指出：“应当像尊敬上帝一样地尊敬孩子。”人性之中最本质的需求就是渴望得到赏识。就精神生活而言，每个幼小生命仿佛都是为了得到赏识而来到人间，谁也不是为了挨骂而活着。不要说未成年的小孩子，就是我们大人，谁都愿意和赏识自己的领导、赏识自己的同事一道工作，谁也不愿意和整天横挑鼻子竖挑眼，对这不满意看那不顺眼的人一起共事。

孩子与成年人不同。成年人在这个单位不被赏识，干得不顺心，可以调换到另一个单位去工作，而孩子不被父母所赏识，却没地方去了。所以说，学会赏识——应当是每个家长的座右铭。“哪怕天下所有人都看不起我们的孩子，做父母的也应该眼含热泪地欣赏他、拥抱他、称颂他、赞美他，为他们感到自豪，这才是每个孩子的成才之本。”这是一位聋童父亲在为改变女儿命运的坎坷途中发现的一个奥秘。

我们当家长的，没有任何理由对孩子说泄气话，因为孩子成长的道路犹如赛场，他们多么渴望父母善于发现自己身上的闪光点，为自己呐喊加油，哪怕一千次跌倒，也要坚信他们一千零一次能站起来，去争取人生的辉煌。

没有赏识，就没有教育。赏识是热爱生命，善待生命，是孩子无形生命的阳光、空气和水；赏识是沟通，是平等，是生命之间交往的桥梁。去真诚地赏识你的孩子吧，让孩子找到好孩子的感觉，使孩子拥有一个金色的童年。

因此，家长朋友们，请记住：没有赏识，就没有好孩子。从现在开始，学会赏识你的孩子吧！



## 教子心得

“赏识教育”可以帮助孩子建立自信，找到自我教育的能力。美国心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”赏识从本质上说就是一种激励。詹姆斯还发现，一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%~30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3~4倍。因而在学习过程中，激励的存在，至关重要，任何学生都需要不断的激励。家长，请学会赏识你的孩子。

## 赏识教育是最好的教育

一个微笑，一个赞赏的目光，都会使孩子感到对他的鼓励和赞赏。正确地应用赏识教育会使孩子在以后的成长中更能战胜挫折、战胜困难，从而使孩子成为一个勇于面对困难、面对自己、乐观面对人生的人。

著名心理学家桑代克认为，赏识、奖励能加强行为，惩罚则会减弱行为，两者的作用是对应的。很简单的一句话道出了“赏识教育”的核心！另外，我们也可以从著名教育家赫洛克的著名实验来领会赏识教育的神奇效果。

赫洛克曾把106名四五年级的学生分成四个等组，在不同诱因