

高职高专 **经管类**
专业核心课程教材

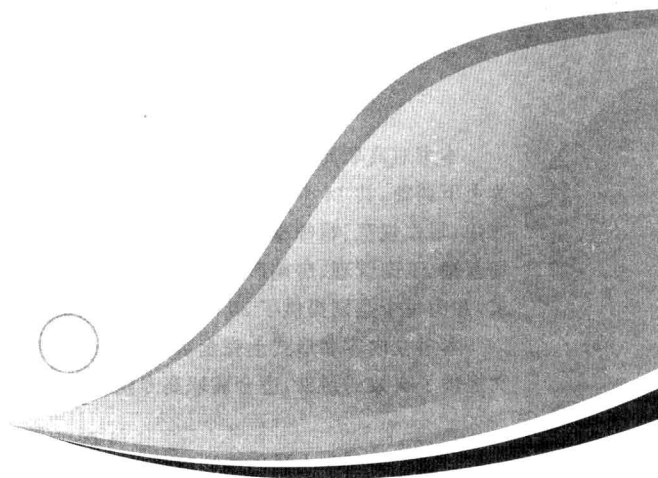
高职高专经济管理类 毕业论文撰写指南

● 王丹 主 编
● 陈捷 副主编



清华大学出版社

高职高专 经管类 
专业核心课程教材



高职高专经济管理类 毕业论文撰写指南

○ 王丹 主 编
○ 陈捷 副主编

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书对高职高专经济管理类毕业论文的基本概念、性质、特点和写作要求进行了详尽的介绍。全书分为上下两篇,共 14 个单元。上篇包括 6 个单元,全面、系统地介绍了高职高专毕业论文的基本知识、选题方法、写作规范、写作材料的搜集与整理及论文答辩的内容。下篇分为财政金融、财务会计、经济贸易、市场营销、工商管理、房地产管理、旅游管理、公共管理 8 大类,针对不同类别的特点介绍毕业论文的写作要求,并为每个类别提供了 30 个左右毕业论文参考题目。

本书在内容和形式上完全从高职高专毕业论文的写作要求出发,为高职高专院校的学生撰写毕业论文提供了有效的帮助,适合高职高专院校的经济管理类专业学生学习阅读。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

高职高专经济管理类毕业论文撰写指南/王丹主编. —北京:清华大学出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-302-19770-6

I. 高… II. 王… III. 经济学—毕业论文—写作—高等学校:技术学校—教学参考资料
IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 041156 号

责任编辑:刘士平

责任校对:李 梅

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260

印 张:11.5

字 数:273 千字

版 次:2009 年 5 月第 1 版

印 次:2009 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:16.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。
联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:029226-01

PREFACE



毕业论文的写作和答辩是毕业前夕对同学们在校几年所学知识的总检验。如何撰写毕业论文对同学们来说是一门新的课程，同学们希望有一本全面、系统地介绍高职高专毕业论文写作知识的指导书，给予他们实际的指导，从而顺利完成一篇高质量的毕业论文。

作者经过近十年的时间对高职高专学生毕业论文指导的经验储备，对材料精心地选取、对语言反复地斟酌、对形式认真地编排，终于完成了本书的撰写。

本书无论是内容还是形式，都有别于其他的毕业论文指导书。从形式安排来说，本书分为上下两篇，上篇专门介绍毕业论文写作知识及要求。同学们能通过上篇的阅读，对毕业论文的写作特点、撰写流程、主题的拟定、材料的取舍、行文的编辑及答辩的要求都会有很清晰的了解。下篇按高职高专经济管理的财政金融、财务会计、经济贸易、市场营销、工商管理、房地产管理、旅游管理、公共管理类专业分成8个单元，分门别类地介绍了各类的各个专业毕业论文写作主题的范围，并通过对不同专业毕业论文的评析，使同学们对本专业毕业论文写作要求有明确的认识。此外，在这8个单元里为同学们分别提供了30个左右针对本专业的毕业论文题目，希望对同学们在选题时有一定的参考价值和启示作用。

从内容处理上来讲，本书最大的特点是以通俗的比喻解释难点，以直观的图示分析流程，以简练的语言描述问题，以大量的事例说明观点。衷心地期望通过此书能给同学们有实质性的帮助。

本书由王丹任主编，陈捷任副主编。全书的统稿、框架的设计、编写大纲的拟定由王丹负责。本书上篇的第1、第4、第6单元，下篇的第1、第3单元由王丹撰写。上篇的第2、第3、第5单元，下篇的第6单元由陈捷撰写。下篇的第2单元由吴斌云撰写，下篇的第4单元由苏平撰写，下篇的第5单元由张美婷撰写，下篇的第7单元由刘季佳撰写，下篇的第8单元由李惠撰写。

感谢各位老师及清华大学出版社的鼎力支持。如有不足之处希望读者给予批评指正。

编 者

2009年3月

上篇 毕业论文写作知识及基本要求

第1单元 毕业论文基本知识	3
1.1 毕业论文的性质	4
1.2 毕业论文写作的意义	5
1.3 毕业论文的主要类型及特点	6
1.3.1 毕业论文的种类	6
1.3.2 毕业论文的特点	8
1.4 毕业论文的写作过程	10
1.4.1 毕业论文的选题	10
1.4.2 毕业论文材料的采集	11
1.4.3 整理研究	11
1.4.4 构建论文框架	12
1.4.5 论文第一稿的撰写	15
1.4.6 修改完善	16
1.4.7 论文定稿及答辩	17
第2单元 毕业论文的选题	19
2.1 毕业论文选题的意义	19
2.1.1 选题决定论文的价值	19
2.1.2 选题决定论文的成败	20
2.2 毕业论文选题的方法及原则	21
2.2.1 选择热点问题	21
2.2.2 选择有新意的题目	22
2.2.3 选择适合自己的题目	23
2.3 毕业论文选题步骤与方法	24
2.3.1 毕业论文选题的步骤	24
2.3.2 毕业论文选题的方法	25
2.4 论文选题常见的问题及对策	27

第3单元 毕业论文材料的搜集与整理	30
3.1 材料在论文中的作用	30
3.2 材料需求分析与文献检索切入点	31
3.3 使用图书馆检索	33
3.4 《中国期刊全文数据库》CNKI 的检索	38
3.5 论文材料检索途径比较	42
3.6 亲自获得所需材料	43
3.6.1 亲自获得所需材料的原则	43
3.6.2 调查计划	44
3.6.3 调查方法	45
3.7 材料的整理	47
3.7.1 材料的分类	47
3.7.2 材料的筛选原则	48
3.7.3 材料的整合	49
第4单元 毕业论文的写作规范	51
4.1 毕业论文的基本构成要素	51
4.1.1 封面	51
4.1.2 标题	52
4.1.3 目录	54
4.1.4 摘要	55
4.1.5 关键词	56
4.1.6 正文	57
4.1.7 参考文献	59
4.2 毕业设计 with 论文的写作要求	60
4.2.1 论点须明了	60
4.2.2 论据须充分	61
4.2.3 逻辑要缜密	61
4.2.4 内容勿重复交叉	63
4.3 毕业论文的编辑打印格式	63
4.3.1 毕业论文的封面	63
4.3.2 毕业论文的摘要和关键词	64
4.3.3 目录	64
4.3.4 正文	65
4.3.5 主要参考文献及致谢	68
4.3.6 排版、打印、装订	69
第5单元 毕业论文的评价与答辩	71
5.1 论文评价与答辩程序	71
5.1.1 论文评价的组织	71

5.1.2	论文评价与答辩的过程	72
5.1.3	评价分数的计算	74
5.2	答辩的准备	74
5.2.1	答辩陈述的准备	74
5.2.2	演示文稿	75
5.2.3	了解评委的提问思路,预测问题	75
5.3	答辩陈述	76
5.3.1	自我简介	76
5.3.2	说明选题原因	76
5.3.3	论文的意义	77
5.3.4	主要论点	77
5.3.5	论文的结论	78
5.3.6	自我客观评价	78
5.4	毕业论文答辩要求与技巧	79
5.4.1	答辩时对学生的基本要求	79
5.4.2	答辩技巧	79
5.4.3	答辩时常见的问题与对策	81
第6单元	调查报告	83
6.1	调查报告的概述	83
6.1.1	调查报告的含义	83
6.1.2	调查报告的种类	84
6.1.3	调查报告的写作要求	84
6.1.4	调查报告的格式和写法	86
6.2	市场调查报告	89
6.2.1	市场调查报告概述	89
6.2.2	市场调查的步骤和方法	91
6.2.3	市场调查报告的结构	94
6.2.4	市场调查报告的写作要求	95
6.2.5	其他商务调查报告的概述	95
6.3	调查报告范文分析	96

下篇 经济管理类毕业论文写作指导及参考题目

第7单元	财政金融类毕业论文的写作指导及参考题目	103
7.1	财政金融类毕业论文的写作指导	103
7.1.1	专业培养目标	103
7.1.2	论文范围	105
7.2	财政金融类毕业论文范文分析及说明	107
7.3	财政金融类毕业论文的参考题目	110

第 8 单元	财务会计类毕业论文的写作指导及参考题目	112
8.1	财务会计类毕业论文的写作指导	112
8.1.1	专业培养目标	112
8.1.2	论文范围	113
8.2	财务会计类毕业论文范文分析	115
8.3	财务会计类毕业论文的参考题目	120
第 9 单元	经济贸易类毕业论文的写作指导及参考题目	122
9.1	经济贸易类毕业论文的写作指导	122
9.1.1	专业培养目标	122
9.1.2	论文范围	123
9.2	经济贸易类毕业论文范文分析	124
9.3	经济贸易类毕业论文的参考题目	130
第 10 单元	市场营销类毕业论文的写作指导及参考题目	131
10.1	市场营销类毕业论文的写作指导	131
10.1.1	专业培养目标	131
10.1.2	论文范围	132
10.2	市场营销类毕业论文范文分析	133
10.3	市场营销类毕业论文的参考题目	141
第 11 单元	工商管理类毕业论文的写作指导及参考题目	143
11.1	工商管理类毕业论文的写作指导	143
11.1.1	专业培养目标	143
11.1.2	论文范围	144
11.2	工商管理类毕业论文范文分析	145
11.3	工商管理类毕业论文的参考题目	147
第 12 单元	房地产类毕业论文的写作指导及参考题目	149
12.1	房地产类毕业论文的写作指导	149
12.1.1	专业培养目标	149
12.1.2	论文范围	150
12.2	房地产类毕业论文范文分析	150
12.3	房地产类毕业论文的参考题目	152
第 13 单元	旅游管理类毕业论文的写作指导及参考题目	154
13.1	旅游管理类毕业论文的写作指导	154
13.1.1	专业培养目标	154
13.1.2	论文范围	155
13.2	旅游管理类毕业论文范文分析	156
13.3	旅游管理类毕业论文的参考题目	163

第 14 单元 公共管理类毕业论文的写作指导及参考题目	165
14.1 公共管理类毕业论文的写作指导	165
14.1.1 专业培养目标	165
14.1.2 论文范围	166
14.2 公共管理类毕业论文范文分析	167
14.3 公共管理类毕业论文的参考题目	172
参考文献	174

**上
篇**

毕 业 论 文

写 作 知 识 及 基 本 要 求

第1单元

毕业论文基本知识

引言

无论处于大学教育哪类形式,毕业设计论文都是每个大学生应完成的一门重要的必修课。它自然也是高职高专学生在校学习期间要完成的最后一个教学环节。同学们经过三年艰苦卓绝的学习,只差最后一步——撰写毕业论文。毕业论文的撰写及答辩被我们视为毕业之前的一次盛宴。如果做好充分的案头准备,创造出色、香、味、形、营养俱全的美味佳肴,就会皆大欢喜;如果忽略了任何一个环节,菜肴的品质就大打折扣,毕业论文的撰写也是如此。所以,每一个环节我们都要认真对待。什么是毕业论文的色、香、味、形,就是我们要探讨的问题。

临近毕业的同学,除了要完成必修的课程以外,还要完成毕业论文的写作和答辩。毕业论文的写作和答辩是毕业前夕对同学们在校几年所学知识的总检验。毕业论文的写作,可以考查我们能否运用所学的理论知识来分析和解决实践中的问题的能力。

同学们在校学习期间,虽然按照教学大纲和教学计划,修完了规定的各门课程,但是这只是对单科所学知识的成绩考查,它只是考核了我们记忆知识、接受知识、理解知识的程度。而要全面衡量和综合考核知识和能力,还必须借助于毕业论文的写作和答辩。

高职高专的最后一学期是同学们走入社会,边实习、边撰写毕业论文的时候。到了这时候同学们会感到很紧张,紧张的原因有两个:一是既要深入到实际岗位工作,又要进行毕业论文的撰写,感到时间紧张;二是对毕业论文不了解,不知如何才能写好论文,产生心理紧张。怎样才能消除这两种紧张,呈现一份有实际价值的高质量论文?我们希望在此书中能给同学们以清晰的答案,帮助同学们圆满完成三年的学习任务,顺利走向工作岗位。这就是我们编写此书的初衷。

要写出一篇具有较高质量的毕业论文,我们不仅要有比较扎实的专业基础知识,还要有广博的其他知识,并且恰当地运用到实习工作中去。在老师的指导下,运用学到的知识,在实践中掌握分析和解决某一专门学术问题的方法,经过独立思考撰写出有理论意义和实践意义的论文来。

尽管面临重重困难,但只要认真阅读此书,人人都可以写出一篇像样的论文。人人可以利用写论文的机会,把实习作为一种经历的体验,获得一种终身受用的能力,在岗位实践中

发现问题、分析问题,找出解决问题的适当方法,按照一定的沟通技巧阐述问题并用文字加以记录。然后按照一定的规范,形成一份书面的打印稿提交给学校毕业委员会,获得答辩通过。这样你就具备了毕业的基本条件,可以虔诚地等待毕业证的发放,自信地迈入社会。

1.1 毕业论文的性质

1. 论文的含义

论文是学术论文或科学论文的简称,即为专门探讨和研究某一学术领域中有一定学术价值或亟待解决的问题,并就此发表自身独特的见解,表述科研成果的文章。

论文,既是探讨学术问题、进行科学研究的一种手段,又是记录科研成果、阐述学术观点、进行学术交流的一种工具。

我们进行科学研究时,要将思考过程中的感想或实验数据及结果不断地记录、整理、推敲和修改,以使自己的创造性思维一步步展开,趋于完善,最后解决问题。同样,只有通过学术论文的样式做载体,将科研成果发表和交流,才能最终产生社会效果。

论文与毕业论文的含义、特点、功能和要求都有所不同。一般学术论文和专业学术论文注重理论性、实践性和专业性,并要求在理论、实践和专业等方面有一定的发展与创新。而毕业论文一方面是对学生对理论知识的学习、掌握和运用理论知识程度的检验;另一方面是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的考核。

2. 毕业(学位)论文的含义

毕业论文是高等院校应届毕业生为了检阅学习成果,解决实际问题,在教师指导下,综合运用基础理论、专门知识和基本技能表述研究进展和实践成果,表达自己对所学领域某一课题的研究见解的一种理论性文章。

毕业论文是毕业生提交的一份有一定学术价值的文章,它是学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是学生从事科学研究的书面总结。

3. 毕业论文(高职高专)的含义

毕业论文是高职高专毕业生在完成毕业设计和论文后提交的一份有一定实际价值的设计方案或书面总结,是大学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检验,是在老师指导下所取得的学习成果的文字记录,也是考量学生掌握知识的程度、分析问题和解决问题等基本能力的一份综合答卷。

教育部对高职高专教育“实习、实训、课程设计、毕业设计(论文)等教学环节”的要求是,毕业论文综合反映学生的学习成果,体现学生进行科研活动和担任专门技术工作的初步能力。这个规定为高职院校开展毕业论文的教学活动提供了基本依据,本书也是完全遵循和围绕这一要求而编写的。

对本科生、硕士研究生、博士研究生来说,毕业论文质量的好坏不仅直接影响到该生能否毕业,同时,还会影响到本科生能否获得学士学位、研究生能否获得硕士或博士学位。故本科以上的毕业论文的要求侧重于理论深度、创新性及前瞻性;而高职高专毕业论文要求的

是通过实习将所学理论知识运用在岗位中的感悟加以分析总结,强调实践性。

1.2 毕业论文写作的意义

1. 扩充和更新知识

高职高专的毕业论文写作要求同学们运用课本的理论和技能解决实习工作中存在的难点或疑点。它是研究某一具体问题的过程或结果;或者对某一时期、某一专业、某一专题的学习成果进行系统、全面的综述或评论;或者针对某一问题进行科学的动态分析等。

在整个论文的撰写过程中,往往会发现原来对一些知识认识模糊、理解肤浅、掌握不够,为了将论文中的问题阐述清楚,会对一些不扎实的知识重新学习,最终掌握并运用到论文的写作中去。在重新学习的过程中,同学们扩充了知识面,增长了见识,对一些认识不清、理解肤浅甚至错误的问题得以进一步认识清楚、加深理解,纠正错误看法,调整、完善、更新了知识结构。

2. 记录和保存学习成果

毕业论文是探讨问题、描述学习成果的一种手段,是同学们运用所学理论知识解决现实社会问题的书面或电子储存形式。有些优秀的毕业论文,结合实习岗位的问题将所学理论知识运用其中,提出行之有效的方法,被企业采纳以指导实践活动,产生社会效益、经济效益。毕业论文将进入学生档案,是同学们学习成果的记录与总结,是被保存下来的有效形式。

3. 培养同学们综合能力的有效渠道

高职高专层次的教育培养目标是技术应用型人才,应用型人才要求同学们具有运用所学理论知识与专业技能解决工作中实际问题的能力。高职高专层次的教育注重的是实践性,虽然在课程的设计中已有很多的实践环节,但一般是针对某一门课程,而且时间较短,最长不会超过4周,对实际能力的培养效果不是很明显。但对于毕业论文,同学们需要通过半年的时间,边工作边进行写作,在此期间同学们将学会综合运用在校所学的多门课程的专业知识,解决实习岗位中的问题,对理论知识指导实践有了感性认识。

在同学们基本完成专业基础理论知识和专业技能训练之后进行的毕业论文写作,不仅是对所学知识与技能掌握情况的检测,更重要的是对运用所学知识去解决实际问题的实践能力、创新能力的训练与培养。

毕业论文的写作,要求同学们从开展调查、选择论文题目、搭建论文框架、采集相关材料、起草论文及不断修改完善,到最后按规范打印全过程都独立探索,独立思考,独立完成。使同学们观察提炼的能力、查阅资料的能力、检索信息的能力、语言表达的能力、社会活动的的能力、想象概括的能力、灵活的思辨能力等,得到全面的培养和提高。

同时,写作毕业论文也锻炼和培养了同学们独立工作、独立分析、独立解决问题的综合能力,是一个很好地培养同学们综合能力的渠道。

1.3 毕业论文的主要类型及特点

1.3.1 毕业论文的种类

由于毕业论文本身的内容和性质不同,研究的领域、对象、方法、表达形式也不同。为了更好地把握毕业论文的写作规律和特点,我们需要对毕业论文进行分类。

1. 按照学生的层次分类

按照学生的不同层次,可把毕业论文分为以下几种。

(1) 普通毕业论文

普通毕业论文是指大专(高职高专)毕业生所撰写的,不授予学位的,能运用已有理论知识及技能对某一课题提出见解或方案的论文。

(2) 学士论文

学士论文是指本科毕业生各科成绩合格后所撰写的,可授予学士学位的,能反映所学专业领域的某项课题研究结果,用来申请学士学位的论文。学士论文要求对所研究课题有一定的心得,并反映作者一定的科学研究能力。

(3) 硕士论文

硕士论文是指攻读硕士学位的研究生撰写的,能充分体现作者在某一专业领域独立从事科学研究、理论及技术的创新能力,用来申请硕士学位的毕业论文。硕士论文要求对研究课题有独到的见解,并反映出作者已具备独立从事科学研究的能力。

(4) 博士论文

博士论文是指攻读博士学位的研究生撰写的,可授予博士学位的,对某一学科的前瞻性问题有一定的启发和引导,能在该学科起到开拓作用,用来申请博士学位的论文。博士论文要求在专门问题的研究上提出创造性成果,并须反映出作者已具备渊博的理论知识和较强的科研能力。

2. 按照内容性质和研究方法分类

按照内容性质和研究方法的不同,可以把毕业论文分为以下四种。

(1) 设计性论文;

(2) 实验性论文;

(3) 描述性论文;

(4) 理论性论文。

前三种论文主要适合理工科大学生的论文形式,这里不作介绍。经济管理类专业的学生一般适合理论性论文。理论性论文具体又可分为两种:

① 以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方法是通过缜密的理论推导和数据运算,以验证论点的正确性。它侧重于理论方面的分析,用基础理论进行多方面的推导和论证。

② 以对客观事物和现象的调查、考察所得的观测资料以及有关的文献资料数据为研究对象,研究方法是通过有关资料进行分析、综合、概括,加以归纳、演绎、类比,提出某种新

的理论和看法。它侧重于应用方面的分析,用应用理论进行多角度、多层次的推导和论证。

3. 按照行文语态分类

按照行文语态,可以把毕业论文分为以下几种。

(1) 论述型

论述就是运用论据来证明论点或反驳论点的过程。论述型论文运用形式逻辑的思维方式,对某概念进行判断和推理,把感性认识提升到理性认识的高度;或运用辩证逻辑的思维方式,对抽象概念进行加工、分析和论证。

故此,这类论文注重严密的逻辑性。展开论证时,常利用同一律、矛盾律、排中律、充足理由律、正反思辨、全面性原则和非线性分析等辩证法则分析矛盾,指出事物的内在本质及相互关系的复杂性,把论题引向深入。

例如,《试论我国金融市场的健全和完善》、《论政府的宏观调控对我国股市走势的影响》等对宏观经济领域研究的论文,大多属于论述型论文。论述型论文在学术研究中处于主流地位。只要整体上是展开论证的论文,都应归入论述型之列。这类论文都很宏观,高职高专类的同学们不主张选择此类论文。

(2) 评价型

评价型论文不注重理论的构建,而侧重于对前人或其他人成果的评论。评价实际上是一种价值判断,其目的在于辨别真假、分清优劣、认识善恶,或做出一分为二的评价。评价的对象,可以是科技成果,也可以是艺术作品。评价或肯定、赞许和认同,或质疑、批判和驳斥,如《论广告创意——金鑫创意的灵魂所在》。

(3) 证明型

证明型论文不侧重于抽象思维意义上的“论理”,而强调具象思维意义上的“证实”。证明型论文,大多针对有关文献、古籍、著作、文件、文章中具体问题或判断中的错误、纰漏、混乱等现象,通过研究、考查、考证和核实而加以申辩和阐明,推导出所述对象的历史或现实的真实面目,纠正相关的错误,如《恰当的激励方法才能发挥效能》、《有特色的平面设计才会有市场》。

(4) 介绍型

这类论文是通过分析说明、描述、反映对象的现状、结构、功能和质量等表达方式,或对有学术内涵的问题加以介绍、陈述。这类论文的目的在于表明所要阐述的对象“是什么”,“怎么样”。例如,介绍某一个物件(对象),这物件是张桌子(是什么),它是一张栗子色的方形桌子(怎么样)。

介绍型论文的内容,可以是对一次学术研究会议情况的说明和介绍,可以是对一段时期某一学科发展态势的说明和介绍,可以是对某位学者学术成果或某一学术论著的说明和介绍,可以是对某一治学经验和治学方法的说明或介绍,也可以是对某项新的发明、发现或技术革新手段、方式方法的说明或介绍,如《美国次贷危机的产生及对中国经济的影响》、《传统人事管理与人力资源管理的区别》。

(5) 诠释型

诠释型论文的任务是解释概念,阐明事理,揭示内涵,反映规律,但它不是一般性的解释词或译注有关文字,而是对某学科领域有学术价值的问题做深入、细致、系统的诠释研讨。它可以对术语、概念作释义、辨析,可以对文献作校正、注疏,可以对事物因果关系作概括、分

析,可以对原理、原则、方法作解说、阐述,可以对史实、现象、事件作论注、释疑,等等,如《激励使用不当产生不了激励作用》。

(6) 调查报告

结合实习单位或岗位某种具体的项目或工作任务,在企业要求和教师的指导下,针对项目或任务的内容及具体要求,针对该项目或任务的市场、环境、竞争对手或消费者等情况,利用统计学的原理进行科学调查,并撰写调查报告。调查报告的形式较规范,层次分明,一般分五个层次:①调查背景;②实施过程;③调查结果发布;④指出问题;⑤提出建议。内容上要思路清晰,逻辑正确,目标具体,结合专业,论据丰富,说服力强,如《××手机的市场调查》、《××体育品牌的消费状况调查》、《××物流公司经营调查及分析》。

1.3.2 毕业论文的特点

无论是高等院校还是各种高等职业院校,都把培养学生撰写毕业论文的能力放在极其重要的位置。高等职业院校要求毕业生撰写的毕业论文合格并通过答辩后方可毕业。毕业论文写作既是学生所学知识的一次综合性的检验,也是对分析问题、解决问题的能力 and 理论联系实际能力的系统性的训练。毕业论文属于学术论文的一种,具有学术论文的共性,同时,也有其自身特点。

1. 理论性

理论性要求运用科学的原理和方法,对自然、社会、技术的某一问题进行概括的论述、具体的说明、逻辑的论证,以揭示事物内在本质和发展变化的规律。一篇论文,应当自成一个理论认识系统。从提出问题到解决问题,从论述的展开到观点的明确,都要围绕着一个中心,要一环紧扣一环。写入论文的所有内容,都应纳入一个缜密的推理过程之中。

高职高专的毕业论文虽然强调实践性,但也不能仅仅停留在对事实的说明和描述上,简单描述客观事物的外部直观形态,抄抄常识性的结论,加上几个例子,罗列一般现象,堆砌材料。毕业论文至少要有问题的提出、分析和论证,要有抽象思维的介入,要侧重于理论观点的论述、一些新方法的使用、一点新结果的表达,要做到思路清晰,有理论的发挥,对一些重要的名词、术语要有定义,从理论上进行论证分析。不能运用科学的原理和方法阐明新的科学问题,就不能把握事物的本质及内在规律,正确地指导实践。

2. 新颖性

新颖性就是要求毕业论文不能简单地重复前人的观点,必须有自己独到的见解。新颖性是论文的使命,是衡量论文价值的尺度。

新颖性是指论文作者所提出的观点,对某一个问题与众不同的自我认识。当然,对于研究水平不高的高职高专学生来说,写出一篇有价值、有意义、有新的学术见解的论文有较大的难度。

毕业论文虽然只是学生从事科学研究的入门工作,但是也要注意对所思考的问题采取新的分析方法,得出新的观点。

课题研究是处理已知信息、获取新信息的一种创造性的精神劳动,需要不断开拓新的领域,探索新的方法,阐明新的理论,提出新的见解。表述课题研究的毕业论文,贵在创新。创