

易学英语之超级词汇

丛书主编 郭富强

Easy English

巧用

8000词

较难词汇：中级水平、CET-6、PETS-4、PETS-5、TEM-4、
TOEFL、考研、GMAT、IELTS

本书主编 贾秀峰

www.cmp-book.com

【联想搭配发散记忆】
【词根词缀根本性记忆】
【辅助标记个性化记忆】
【循序渐进分层次记忆】
【灵活应用多环境记忆】
【艾宾浩斯遗忘曲线循环记忆】

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



易学英语之超级词汇

巧用 8000词

丛书主编：郭富强

本书主编：贾秀峰

【联想搭配发散记忆】
【根本性记忆】
【辅助标记个性化记忆】
【循序渐进分层次记忆】
【灵活应用多环境记忆】
【艾宾浩斯遗忘曲线循环记忆】

《巧用 8000 词》旨在帮助英语学习者在短期内实现词汇突破和飞跃的心愿，从而攻克考试道路上的最大难关。本书按词汇难易程度分别进行编排，供学习者有步骤、有计划地进行学习。

本书选材广泛，内容涵盖社会、科学、日常生活等各个方面，突出知识性、科学性和实用性。注重创设语言联想情景，词汇再现率高。通过对本书的学习，不但能够增加英语词汇量，拓展词汇基础知识，增强词汇联想能力与综合运用能力，而且还可以通过多方位、多角度的训练，使学生体验到进步与成功的喜悦，进一步培养学生的自信心和学习兴趣。

全书共有 30 个单元，每个单元由 7 部分组成，分别是听句子并填写单词、根据语音朗读、跟读与模仿发音、课文、相关问题、中英文互译、小贴士、重点词汇系统复习和参考答案等。其中听力和语音朗读部分聘请美籍语音专家录制，语音纯正、语速规范。

本书单元的最后，编排了 100 题词汇选择练习，让学习者活学活用。另外，本书还编排有附录部分，包括精彩短句 100 句和精华段落阅读 12 篇。可以有效地帮助学习者进行强化复习，掌握英语语言基础知识，丰富英语语感，并迅速提高学习效率。

在编写中我们立足于词汇的训练，力求培养学习者综合运用语言的能力。书中每项任务在编排上各有侧重，通过反复的滚动式练习，力求使学习者的英语水平得以稳步提升，并能够活用、巧用英语词汇。

本书为学习者提供了英语词汇学习的最佳解决方案，它将使您的词汇学习过程更加具有计划性、针对性和可行性。仔细研读本书，突破词汇难关指日可待。

图书在版编目（CIP）数据

巧用 8000 词/贾秀峰主编. —北京：机械工业出版社，2009.2

（易学英语之超级词汇/郭富强主编）

ISBN 978-7-111-25933-6

I. 巧... II. 贾... III. 英语—词汇—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 013554 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：唐绮峰

北京双青印刷厂印刷

2009 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

169mm × 239mm • 20.75 印张 • 797 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-25933-6

ISRC CN-M10-09-0016-0/A.G4 (mp3 光盘)

0001—6000 册

定价：39.80 元（含 1mp3）

凡购本图书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

销售服务热线电话：(010) 68326294

购书热线电话：(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线：(010) 88379293

封面无防伪标均为盗版

丛书序

学习目的

词汇是英语学习的根基，但由于我国英语教育模式的特殊性，学习者更多地把学习与应试联系起来，在短期内能积累大量的词汇，有利于应试，而他们的词汇实际运用能力却令人担忧，出现了不少“哑巴英语”学习者，这样很难达到语言学习的真正目的和作用。

很明显，词汇学习仍旧是我国英语学习者的一个瓶颈。对比印度人、阿拉伯人等的英语学习时，我们发现：他们能够运用所掌握的词汇与他人用英语侃侃而谈，我国不少英语学习者尽管其词汇量很大，完全能满足听、说的要求，交流时还只能“袖手旁观”，无法参与，英语表达能力不容乐观。词汇学习方法的改变将是解决这一问题的重要出路与对策之一。

基于我国英语学习者词汇学习的特点和薄弱环节，以及英语学习中“听”、“说”、“读”、“写”、“译”的重要作用，我们编写了本丛书，引导学习者采用不同的手段学习、掌握和运用英语词汇，通过“听”、“说”、“读”、“写”、“译”等环节的练习使学习者灵活运用所掌握的词汇，达到运用语言顺利交流的目的。

适用人群

巧用3000词

基础词汇：英语初级水平、中考、PETS-1、PETS-2、成考、
自考英语（一）

巧用5000词

常用词汇：英语初中级水平、CET-4、PETS-3、同等学历、自考英语（二）

巧用8000词

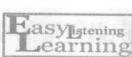
较难词汇：英语中级水平、CET-6、PETS-4、PETS-5、TEM-4、TOEFL、考
研、GMAT、IELTS

巧用12000词

学术词汇：英语高级水平、TEM-8、GRE、学术应用

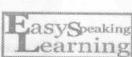
单元结构

听 标准发音



听句子，并在空格内填入相应的单词或短语

说 流利英语



根据语音朗读，对例句进行跟读并模仿发音

读 时尚短文



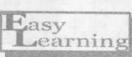
根据短文回答问题，并初步接触单词或短语

写 经典句型



中英文互译，掌握英语词汇以及语法的应用

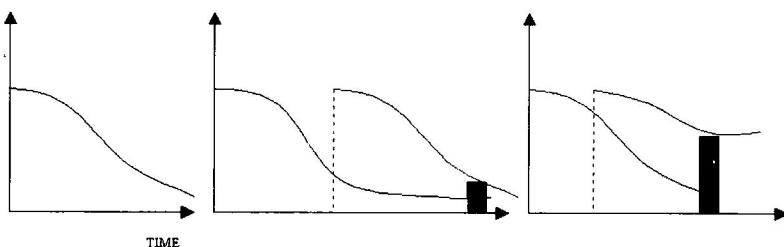
词 活学活用



对词汇进行系统复习，根据练习，活学活用

丛书特色

艾宾浩斯遗忘曲线循环记忆



说明：左图表示记忆随时间消退，中图表示一定时间后记忆，其作用效果为两次记忆相加。右图表示立即复习，效果为两次记忆相乘。可见多重记忆、循序记忆有助于学习能力的提高。

灵活应用多环境记忆



说明：有效地将词汇纳入听、说、读、写不同环境中学习，先了解用法，再掌握词义，这是真正意义上的活学活用。

循序渐进分层次记忆



说明：由易入难，逐步提升，在循序渐进的同时，巩固所学词汇，积累词汇的学习方法及应用技巧，提高英语整体的能力。

辅助标记个性化记忆

adequate /ædɪkwaɪt/

可以理解为复习次数；同样也可以理解为单词的难易度，即容易、中等、偏难三个级别。

<记忆>ad- [使意思，表临近] +equate[相等]

<搭配>be adequate for 适合，对……说足够 be adequate to (doing) sth. 胜任做…… adequate hands 足

联想搭配发散记忆

adequate /ædɪkwɪt/



联想记忆包含对同类、同词根、反义等词汇的整理，一举多得，在思维上有个扩展。

<记忆> [ə'deɪkweɪt] 表临近 +equate[相等]

<搭配>be adequate for 适合，对……说足够……

<联想> adequacy *n.* 足够，充分；恰当 inadequate *adj.* 不恰当的；不充分的 adequacy *n.* 适当，足够

近形近义辨析记忆

adequate /ædɪkwɪt/



<辨析> enough, sufficient, adequate: enough 表示能正好满足某一需要的; sufficient 用于正式文体中, 表示数量充足的, 足以满足需要, 甚至还会有多余; adequate 指足够符合特定 (有时可指最

辨析记忆的主要目的是充分体现单词在不同语境下的不同适用程度, 以及形似易混淆词汇的区别。

本套“易学英语之超级词汇”丛书从策划、编写到出版, 经历了3年多的时间, 所有的编者都是英语教学第一线经验丰富的教授、副教授、讲师、高级教师等。他们兢兢业业、一丝不苟、通力合作, 态度认真, 表现出高度的责任感和敬业精神。

在美籍语音专家进行录音时, 为了使本丛书更地道, 更符合英语语言环境及习惯, 为本丛书进行了多次讨论及修改, 在此表示感谢!

本丛书超值服务可登录 www.cmpbook.com 注册下载。

愿“易学英语之超级词汇”丛书能满足不同程度英语学习者的需求, 使得他们通过不同形式的词汇学习全面提高英语水平!

易学英语之超级词汇

编写组

前 言

词汇是语言的建筑材料，由词和熟语组成。它是学习英语的基础。词汇的发展包括旧词的消失、新词的产生和词义的演变。经过新陈代谢，词汇体系越来越丰富。实践证明，英语水平的提高在很大程度上取决于英语词汇量的多少，这是学好英语的主要前提之一。

我们通过对历年英语专业四级和大学英语六级考试情况的调查发现，虽然大纲规定了词汇范围，但历年通过考试的学生很少有能做到完全掌握这些单词的。同时对历年实考试题的分析发现，试卷中屡有超纲生词出现。这两方面的事实共同说明了一个问题：专四或六级考试对词汇的要求相当灵活，既不是苛刻地要求对词汇深度的掌握，也不是简单地要求认识即可。

我们认为，对于词汇掌握主要体现在两个方面：

- 一、在语境中反复操练加以掌握。
- 二、具备词汇扩充与联想能力。

研究已充分证明，语言学习的几个要素是相辅相承的。对一个单词或短语的掌握应该是全面的、立体的和相互联系的。对于一个词汇，不仅要对之朗读、聆听、书写，还要加以使用。只有进行全方位的训练才能真正掌握这个词汇。本书就是本着这样的理念编写的。编者结合当前大学生学习英语的特点和大学英语教学现状，按照大学英语六级、专业英语四级以及相应级别的词汇要求，编写了丛书之一《巧用 8000 词》，收录了常用英语词汇 600 个，配以听说读写专项训练内容，根据先易后难，循序渐进的原则，多角度、多方位地进行强化训练，旨在提高本书使用者英语词汇综合运用能力，并为继续学习打下坚实的基础。

内容简介

本书选材广泛，内容涵盖社会、科学、日常生活等各个方面，突出知识性、科学性和实用性。注重创设语言联想情景，词汇再现率高。通过对本的学习，不但能够增加英语词汇量，拓展词汇基础知识，增强词汇联想能力与综合运用能力，而且还可以通过多方位、多角度的训练，使学习者体验到进步与成功的喜悦，进一步培养学习者的自信心和学习兴趣。

全书共有 30 个单元，每个单元由 7 部分组成，分别是听句子并填写单词、根据语音朗读、跟读与模仿发音、课文、相关问题、中英文互译、小贴士、重点词汇系统复习和参考答案等。其中听力和语音朗读部分聘请美籍语音专家录制，语音纯正、语速规范。

本书单元的最后，编排了 100 题词汇选择练习，让学习者活学活用。另外，本书还编排有附录部分，包括精彩短句 100 句和精华段落阅读 12 篇。可以有效地帮助学习者进行强化复习，掌握英语语言基础知识，丰富英语语感，并迅速提高学习效率。

本书特色

《巧用 8000 词》内容丰富、实用，同时还配有恰当的例句，例句均选自国内外知名媒体，这使得本书更具权威性、实用性和收藏价值，符合广大英语学习者的需要。

本书具有如下特色：

1. 突出重点词汇

本书重点突出了高频词汇，最大限度地满足了学习者在有限的时间内突破和掌握一定的单词量。

2. 配有朗读录音

通过听读单词，能对在最短的时间内记住单词有奇效！使学习者在练习听力的同时，强化单词记忆。

3. 融合语言学习训练四项基本技能

本书有别于传统图书只训练学生单一的技能，让学习者在学习一个词汇的同时，通过听、读、写和记忆的方式反复循环，充分调动学习者的感知器官，强化所学词汇以形成长时记忆。

4. 添加大量的应试练习

本书罗列了专业四级和大学英语六级的一些基础词汇、适用试题、精华句子等，单列的经典短文背诵则有助于学习者培养语感。

5. 符合认知规律

根据语言认知规律“分阶段、分层次”、“先易后难，循序渐进”，让不同水平的初中学生都能得到良好的训练。

总之，本书在词汇编写体例及例句选择上更加贴近学习者的需求。相信本书能够更大限度地帮助学习者一举突破记单词的瓶颈，从而为提高英语综合运用能力奠定良好的基础。相信它一定能够成为广大英语工作者和英语学习者的良师益友。

本书在编写过程中得到了许多教师和同仁的帮助与支持，在此一并表示感谢。由于编写时间仓促，编者水平有限，本书难免存在编撰的不足之处，请不吝指出，以改进我们今后的工作。

编 者

目 录

丛书序

前言

Unit 1	1
Unit 2	10
Unit 3	18
Unit 4	27
Unit 5	36
Unit 6	45
Unit 7	53
Unit 8	62
Unit 9	71
Unit 10	80
Unit 11	89
Unit 12	97
Unit 13	108
Unit 14	118
Unit 15	127
Unit 16	138
Unit 17	146
Unit 18	156
Unit 19	166
Unit 20	175
Unit 21	188
Unit 22	199
Unit 23	208
Unit 24	221
Unit 25	230
Unit 26	240
Unit 27	249
Unit 28	258
Unit 29	271

Unit 30	281
活学活用：词汇练习	291
附录	299
附录 A 精彩短句	299
附录 B 精华段落阅读	303
参考文献	321

Unit 1

Easy Listening 请听以下句子，并在空格内填入相应的单词或短语

- [1] He likes to set himself up as an _____.
- [2] Her original investment had increased _____.
- [3] He was regarded as a _____ by the common people.
- [4] You can trust him; he is a man of complete _____.
- [5] He broke into a _____ chat with me over his business affairs.
- [6] Gradually a _____ smile settled on his face.
- [7] No _____ can be expected to go on all fours.
- [8] Are you muttering _____ at me?
- [9] The thief _____ £5 from my wallet.
- [10] The popular belief in the invincibility of man is constantly rebuked by revaluations of man's _____.
- [11] Those _____ teenagers are hard to control.
- [12] The Long March is a _____.
- [13] The room is in _____ already to show the film.
- [14] I felt much _____ for the blind.
- [15] The Cross is the _____ of Christianity.
- [16] As prices have dropped lower and lower, the _____ looks black for many companies in the city.
- [17] I cannot understand his conflicting _____.
- [18] He's got a pretty strange _____ of friendship.
- [19] I trust his discretion _____.
- [20] They pretended not to _____ it.
- [21] This island is triangular in _____.
- [22] That is why we have been concentrating on combatting subjectivism, which has two aspects: dogmatism and _____.
- [23] They teach you English in an intensive course _____ just a week; it's quite an intensive few days!
- [24] The _____ of this university took place over 100 years ago.

Easy Speaking 请根据语音朗读，对以下例句进行跟读，并模仿发音

- [25] We admired his **intellectual** providence to acquire vast stores of dry information.
- [26] It involved a **twofold** task.
- [27] The appellation of **heretic** has always been applied to the less numerous party.
- [28] Our **integrity** as a nation is threatened by these separatist forces.
- [29] They are engaged in a **desultory** conversation.
- [30] She watched their fumbling efforts with **wry** amusement.
- [31] Mr. Li's psychological **prophecy** is somewhat accurate.

- [32] The **threat** of war has depressed business activity.
- [33] In the end he **abstracted** the most important point from his long speech.
- [34] We sometimes make mistakes because of the **fallibility** of human perceptions.
- [35] Their alarm was increased by the awakening **rebellious** working class.
- [36] The **manifesto** marks off the two epochs in the history of the Three People's Principles.
- [37] Now that I have left that home, I'll never **darken** the door again.
- [38] The story stirred her **sympathy**.
- [39] He only bought the yacht as a status **symbol** he hates sailing.
- [40] The trauma twisted the child's **outlook**.
- [41] She delivered a talk on **philosophy** to the society.
- [42] I have no **conception** of what you mean.
- [43] You is **absolutely** certain on this case?
- [44] We should **observe** the proprieties.
- [45] I'm having trouble giving **shape** to my ideas in this essay.
- [46] He is a philosopher who subscribes to **empiricism**.
- [47] This agreement will pave the way for a **lasting** peace.
- [48] The **foundation** on which many ancient societies were built was the use of slaves.

请根据短文解答问题，并熟悉画线加粗的单词或短语

Einstein

Einstein was one of the **intellectual**¹ heroes of history, and such heroes, like Newton and Darwin, are always **twofold**² — rebels in their work and **heretics**³ in society. He prized the **integrity**⁴ of man's personality more highly than man's science. Back in the 1920's he said, in some **desultory**⁵ interview, that two discoveries might destroy mankind: atomic energy and universal thought-reading. The **wry**⁶ **prophecy**⁷ sums up Einstein's passions. He saw deeply into nature, her promise and her **threat**⁸, but he was not too **abstracted**⁹ to remember the **fallibility**¹⁰ of men. For him the key to the world lay in the minds of men. He fought for freedom of the mind from his **rebellious**¹¹ school-days and the **manifesto**¹² of 1914 to his dying day. In his last years he spoke out constantly against the inquisition which then **darkened**¹³ America. But even his love for science and for freedom was not abstract. These were for him the high place of the human mind, and he lived those; he loved people.

His richness of **sympathy**¹⁴ made him a **symbol**¹⁵ of an age. It carried his ideas beyond their scientific setting so that, more profoundly than the work of any philosopher, they changed the **outlook**¹⁶ of **philosophy**¹⁷. All his ideas grew from one **conception**¹⁸: that the world is not given to us **absolutely**¹⁹, but is something which we actively **observe**²⁰ and thereby **shape**²¹. For Einstein was a practical thinker; to him, truth was that which is experienced in action. When he died on April 18, 1955, Einstein had created a new **empiricism**²², as revolutionary and as **lasting**²³ as that which Galileo laid the **foundation**²⁴ of science.

- [49] How to understand "twofold"?

- [50] According to Einstein, what discoveries might destroy mankind?

- [51] What did Einstein do in his last years?
 [52] What made Einstein a symbol to an age?
 [53] Where did all Einstein's ideas grow from?
 [54] What did Einstein prize most?
 [55] For him, what's the key to the world?
 [56] Was his love for science and for freedom abstract?
 [57] When did Einstein die?

EasyWriting Learning 请对以下例句进行中英文互译，掌握词汇及语法的应用

- [58] He is expert of international protection of intellectual property.
 [59] 今年这种原材料的供应增加至两倍。
 [60] On one occasion he hanged twenty heretics, including a minister, at a single heat.
 [61] 我对他的忠诚颇有怀疑。
 [62] The careful study of a few books is better than the desultory reading of many.
 [63] 即使你不喜欢他，也不要摆出不悦的面孔。
 [64] His prophecy was fulfilled.
 [65] 污染对这一物种的继续生存造成了威胁。
 [66] The author abstracted his book.
 [67] 因为工人容易犯错，很多公司在产品的生产过程中更相信机器。
 [68] The mother tried to bring her rebellious daughter to reason.
 [69] 《共产党宣言》于一八四八年首次发表。
 [70] Though malice may darken truth, it cannot put it out.
 [71] 同情常常产生爱情。
 [72] What symbol stands for oxygen?
 [73] 一位美国大学校长曾经评论说爱因斯坦创立了一种新的观点，即一种新的宇宙观。
 [74] He is Professor of Moral Philosophy at Oxford.
 [75] 这幅画的构思不成熟。
 [76] You are absolutely right.
 [77] 你有过圣诞节的习俗吗？
 [78] I'm in good shape after one week stay in hospital.
 [79] 毛泽东的《实践论》，是用马克思主义的认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。
 [80] First impressions are most lasting.
 [81] 那条谣言毫无根据。

EasyLearning 请就以下词汇进行系统复习，并根据以上练习活学活用

1. **intellectual** [intɪ'lektʃuel]

<释义> n. 有知识者，知识分子，凭理智做事者 a. 智力的，知性的，聪明的

□ □ □

<搭配> intellectual pattern 智力模式 // intellectual structure 智能结构
<联想> intellectually *ad.* 智力地, 聪明地 // intellectuality *n.*智力, 知性
<辨析> **intellectual, intelligent:** intellectual 智力的、脑力的、明智的; intelligent 理智的、明智的, 如 an intelligent decision 明智的决定, an intelligent reader 理解力强的读者

2. **twofold** [tju:fəuld]

□ □ □

<释义> a. 双重的, 两倍的 *ad.* 双重地, 两倍地
<搭配> twofold window 双折扇窗 // twofold classification 双重划分
<联想> twofoldness *n.* 成倍的性质或状态
<辨析> **twofold, double:** twofold 指两倍的, 两重的, 如 a twofold task 两方面的任务; double 指加倍, 两倍, 如 A couch performs a double service. 躺椅可以(坐卧)两用。

3. **heretic** ['heretik]

□ □ □

<释义> n. 异教徒
<搭配> economic heretic 经济学的异端者
<联想> heathenish *a.* 异教的, 异教徒的
<辨析> heretic 主要指宗教方面

4. **integrity** [in'tegriti]

□ □ □

<释义> n. 诚实, 正直, 完整, 完善
<搭配> structural integrity 结构完整性 // integrity control 完整性控制
<辨析> **integrity, morality, purity, virtue:** integrity 指品格的纯正, 有高度是非感的美德; morality 强调符合道德标准的行为或用道德准则衡量某事, 尤注重男女间的道德品行; purity 侧重于道德上无缺点; virtue 一般用词, 指符合道德准则的隐恶扬善行为或品行或指一种有意识去做善事的高尚道德

5. **desultory** ['desəlteri]

□ □ □

<释义> a. 散漫的, 断断续续的, 不连贯的
<搭配> desultory reading, work 漫无目的的阅读、漫无计划的工作
<联想> desultorily *ad.* 散漫地, 断断续续地, 不连贯地 // desultoriness *n.* 散漫, 断断续续, 不连贯
<辨析> **desultory, discursive:** desultory 强调不连贯的; discursive 强调无层次的

6. **wry** [rai]

□ □ □

<释义> a. 扭歪的, 歪曲的, 歪斜的 *v.* 扭曲, 扭歪
<搭配> make a wry face 做鬼脸 // wry nose 歪鼻子
<联想> wryly *ad.* 扭歪地, 歪曲地, 歪斜地 // wryness *n.* 扭歪, 歪曲, 歪斜
<辨析> wry: 通常作定语, 指人的脸, 五官等, 表示失望、厌恶或嘲笑

7. **prophecy** [profisi]

□ □ □

<释义> n. 预言, 预言能力
<搭配> self-fulfilling prophecy 自我实行的预测 // risk prophecy 风险估计
<联想> prophetic *ad.* 预言家的, 先知的 // prophetically *ad.* 预言地, 预言能力地
<辨析> **prophecy, prediction:** prophecy 强调预言的能力; prediction 指预言, 预报

8. **threat** [θret]

□ □ □

<释义> n. 威胁, 恐吓, 凶兆, 征兆
<搭配> psychological threat 心理威胁 // threat behavior 威吓行为
<联想> threaten *v.* 恐吓, 威胁
<辨析> **threat, danger, risk, hazard, menace, peril:** threat 普通用词, 语气弱于 menace, 指任何公开侵犯对方的言行, 给对方构成危险或威胁; danger 含义广, 普通用词, 指能够造成伤害、损害或不利的任何情况; risk 指有可能发生的危险, 尤指主动进行某种活动或去碰运气而冒的危险; hazard 比 risk 正式, 多指偶然发生的或无法控制的危险, 常含较严重或有一定风险的意味; menace 所指的危险性最严重, 表示使用暴力或造成破坏性的可能; peril 指迫在眉睫很有可能发生的严重危险

9. **abstracted** [æb'stræktid]

□ □ □

<释义> a. ①心不在焉的, 抽出了的 ②被分出的
<搭配> with an abstracted air 出神地, 心不在焉地

- <联想> abstractedly *ad.* 心不在焉地 // abstractedness *n.* 出神, 心不在焉
 <辨析> **abstracted, absent:** abstracted 强调出神的, 心不在焉的; absent 主要强调不在场的, 不存在的, 缺少的

10. fallibility [fæli'biliti]

□□□

- <释义> *n.* 易错, 易误, 不可靠
 <搭配> the fallibility of men 人类的错误
 <联想> fallible *a.* 易错的
 <辨析> **fallible, mistake:** fallible 强调容易犯错的, 如 We are fallible beings. 我们都难免犯错误; mistake 强调错误, 误会, 如 You've made several grammatical mistakes in the composition. 你的作文中犯了几处语法错误。

11. rebellious [ri'beljəs]

□□□

- <释义> *a.* 造反的, 反抗的
 <搭配> a rebellious crew 造反的群众
 <联想> rebelliously *ad.* 造反地, 反抗地 // rebelliousness *n.* 造反, 反抗
 <辨析> **rebellious, belligerent:** rebellious 与 belligerent 有相同的词缀, rebellious 指造反的, 反抗的; belligerent 指好战的, 交战的, 交战国的

12. manifesto [mæni'festəʊ]

□□□

- <释义> *n.* 宣言, 声明
 <搭配> futurist manifesto 未来主义的宣言
 <辨析> **manifesto, announce, proclaim:** manifesto 指发表宣言、声明; announce 指发表, 宣告, 指以官方或以公众的方式发布消息; proclaim 指正式宣布, 如公布政策、法律、战争、和平等

13. darken ['dʌ:kən]

□□□

- <释义> *v.* 弄暗, 暗下来
 <搭配> darken the eyebrows 画黑眉毛
 <联想> dark *n.* 黑暗, 暗处
 <辨析> **dark, dim, black, gloomy, obscure, vague, grey:** dark 最普通用词, 指缺乏自然光线或人工照明, 使某物漆黑无光或光线十分微弱; dim 指光线不足或视力较差, 不能清晰地看见物体; black 侧重颜色是黑色的, 有时也指无光的黑暗; gloomy 指光线不足或部分光线受阻而出现的阴暗; obscure 指因光线不足而使物体灰暗不清, 失去光泽或若隐若现。作借喻时指因复杂、深奥或含糊而难于理解; vague 通常作借喻用, 形容抽象事物; grey 与 dark 意思相近, 但侧重阴暗单调的意味

14. sympathy ['simpeθi]

□□□

- <释义> *n.* 同情, 赞同, 怜悯, 慰问, 吊唁
 <搭配> out of sympathy with 不赞同, 与……不一致 // be in sympathy with 赞同, 同情
 <联想> sympathetically *ad.* 同情地
 <辨析> **sympathy, pity, mercy, compassion:** sympathy 普通用词, 含义广。指志趣、看法上的一致, 也指感情相投, 带有深深的恻隐之心的亲切之情; pity 指对弱者、不幸者所表示的怜惜之情; mercy 侧重指对应受惩罚或地位卑下者的慈悲或怜悯; compassion 较正式较庄重用词, 指对同等人的同情与理解, 常含急切愿意帮忙的意味

15. symbol ['simbəl]

□□□

- <释义> *n.* 符号, 标志, 象征
 <搭配> phonetic symbol 字母发音单字 // error symbol 错误符号
 <联想> symbolic *a.* 符号的
 <辨析> **symbol, badge, sign, signal, mark, token, attribute, emblem:** symbol 指作象征或表达某种深邃意蕴的特殊事物; badge 一般指金属证章或写有姓名的带状标志物; sign 普通用词, 指人们公认事物的记号, 也可指某种情况的征兆; signal 指为某一目的而有意发出的信号; mark 普通用词, 含义广泛, 既可指方便于辨认而有意做的标记, 又可指自然形成的标记或有别于他事物的特征; token 语气庄重, 指礼品、纪念物等作为表示友谊、爱情等的象征或标志; attribute 指人或物及其地位、属性的象征; emblem 指选定象征一个国家、民族或家庭等的图案或实物

16. outlook ['autluk]

□□□

- <释义> *n.* 观点, 见解, 展望, 前景

<搭配> business outlook 经济展望 // world outlook 世界观
 <辨析> **outlook, expectation, hope, prospect:** outlook 多指根据征兆或分析对要发生的事情的愿望或预料；expectation 指期待某事发生或假设某事能发生，多含揣想的意味；hope 通常指建立在愿望基础上的期待。这种期待有可能发生或实现，但也可能相反；prospect 与 outlook 的含义相近，但侧重对成功、利润和舒适生活等方面的期待

17. philosophy [fɪləʊsfɪ]

□ □ □

<释义> n. 哲学，哲理
 <搭配> training philosophy 训练原则 // educational philosophy 教育哲学
 <联想> philosophical a. 哲学上的 // philosopher n. 哲学家
 <辨析> **philosophy, philosophical, philosopher:** philosophy 指哲学，哲学体系，达观，冷静，人生观解析，如 I cannot understand his conflicting philosophy. 我不能理解他那互相矛盾的思想体系；philosophical 指哲学的，冷静的，哲学上的，如 These philosophical views serve as a guide in life. 这些哲学观点可以作为处世指南；philosopher 指哲学家，如 A married philosopher is necessarily comic. 已婚的哲学家必然是喜剧性的。

18. conception [kən'seپʃən]

□ □ □

<释义> n. ①观念，概念 ②受精
 <搭配> fundamental conception 基本概念 // beyond conception 不可思议
 <联想> conceptional a. 想象的（理论的）
 <辨析> **conception, thought, notion, impression:** conception 通常指个人或一些人所持有的具体概念或念头，也可指概念的形成过程，含一定的想象和感情色彩意味；thought 指以推理、思考等智力活动为基础的心理思维活动及其结果；notion 指的是一种模糊的，变化莫测的想法，无可靠的基础，未经深思熟虑的观点；impression 指外部刺激在思想中所产生的印象

19. absolutely ['æbsəlu:tli]

□ □ □

<释义> ad. 绝对地，完全地；独立地；确实地
 <搭配> net absolutely 净价
 <联想> absolute a. 绝对的，完全的
 <辨析> **absolutely, completely, perfectly, thoroughly:** absolutely 指事物完全，不掺杂其他成分，只作定语；completely 强调事物各部分完整无缺；perfectly 指事物或人完美无缺；thoroughly 指各方面都很完美无缺，尽善尽美

20. observe [ə'bɜ:v]

□ □ □

<释义> v. 观察，遵守，注意到
 <搭配> observe on 评论
 <联想> observingly ad. 注意地 // observation n. 观察
 <辨析> **observe, see, notice, note, remark, peer, discern, watch:** observe 和 notice 都有“看到”或“注意到”的意思，但 observe 强调“留心观察”；see 有“看”或“看到”的意思，是个通用词，使用范围最广。see 的使用范围虽然最广，但作为“看”的含义，不用于祈使句；notice 包含着“偶然看到”的意思，其内涵是“看到目的物后要作出反应”；note 和 remark 比 notice 更强调所看到的事物给大脑留下的印象；remark 有时包含“评论”的意思；peer 的含义是半眯着眼睛好奇地或吃力地细看，尤其是透过例如暮色之类的媒介，或站在遮挡物后面而注目凝视；这种凝视只是对视觉器官的使用，但未必能够看得到；discern 表示经过了一定时间的“细看”，最终看到了目的物；watch 表示“观看”或“监视”的意思，一般目的物应处于运动状态

21. shape [ʃeɪp]

□ □ □

<释义> n. 形状，定形，身材 v. 定形，使……成形，塑造
 <搭配> original shape 原样
 <联想> shapable a. 可成形的 // shaper n. 整形器（牛头刨床，脉冲形成电路，造型者）
 <辨析> **shape, form, figure, outline:** shape 通常指由线和面所围成的外观上的形，侧重立体形状；form 最普通用词，含义广，既可指客观物体的外形，又可用于抽象概念的“形”；figure 指轮廓、外形，尤指体态，相貌或身体；outline 指任何形状的轮廓线

22. empiricism [em'pirɪsɪzəm]

□ □ □

<释义> n. 经验主义，庸医的医术，经验论
 <搭配> scientific empiricism 科学实证论 // logical empiricism 逻辑经验主义

- <联想> empirical a. 经验主义的
 <辨析> **empiricism, eclecticism, epicurean, exhibitionism:** empiricism n. 经验主义; eclecticism n. 折衷主义; epicurean a. 好享乐的, 享乐主义的; exhibitionism n. 风头主义

23. lasting [lə:stɪŋ]

□ □ □

- <释义> a. 永久的, 永恒的 v. 持续, 维持
 <搭配> lasting food 耐储存食品
 <联想> lastingness n. 延长(持久)
 <辨析> **lasting, long:** lasting 来自 last, 所以它的含义是持续时间长, 而 long 则一般是对物体的长度的量度

24. foundation [faʊnəd'eiʃən]

□ □ □

- <释义> n. 基础, 根据, 建立
 <搭配> apparatus foundation 设备基础 // research foundation 研究基金会
 <联想> foundational a. 基本的
 <辨析> **foundation, base, basis:** foundation (根本, 基础) 与 basis 大致同义, 但更具体, 通常指建筑物的地基, 也可引申为“根据”; base (基础, 底部) 多指露出地面的, 有形的具体基础底部及支架; basis (基础, 根据) 主要用于比喻, 也指信念, 议论等的根据

Easy Learning 参考资料及答案

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| [1] intellectual | <他喜欢自命为知识分子。> |
| [2] twofold | <她原先的投资额已增至两倍。> |
| [3] heretic | <他被大众视为异教徒。> |
| [4] integrity | <你可以相信他, 他是一个刚正不阿的人。> |
| [5] desultory | <他突然开始和我漫无边际地谈起他的生意来了。> |
| [6] wry | <一丝苦笑浮现在他脸上。> |
| [7] prophecy | <凡预言皆不能指望其完全应验。> |
| [8] threat | <你是在咕哝哝地对我说威胁话吗? > |
| [9] abstracted | <小偷从我的钱夹里偷走了五英镑。> |
| [10] fallibility | <认为人类无敌的普遍看法经常遭到重新评价人类易犯错误的特点的非难。> |
| [11] rebellious | <那些反叛的青少年很难管教。> |
| [12] manifesto | <长征又是宣言书。> |
| [13] darken | <房间已经弄暗了以放影片。> |
| [14] sympathy | <我对盲人深感同情。> |
| [15] symbol | <十字架是基督教的象征。> |
| [16] outlook | <价格一再下跌, 对市内许多公司来说前景大为不妙。> |
| [17] philosophy | <我不能理解他那互相矛盾的思想体系。> |
| [18] conception | <他对友谊有一种非常独特的见解。> |
| [19] absolutely | <我完全相信他的判断。> |
| [20] observe | <他们装作没看见的样子。> |
| [21] shape | <这个岛的外形呈三角形。> |
| [22] empiricism | <反对主观主义有两个方面, 即反对教条主义和反对经验主义。> |
| [23] lasting | <他们用一周时间教速成英语课程, 那几天可真紧张! > |
| [24] foundation | <这所大学于一百多年前创建。> |

[25] 我们钦佩他收集大量原始资料的远见卓识。

[26] 这里有两方面的任务。