

硬笔书魂

Ying bi shu hun



—青少年硬笔书法欣赏练习册（下）

成都市青羊区青少年宫 编



 电子科技大学出版社

前 言

书法艺术是中华民族传统文化中的瑰宝，而硬笔书法无疑是瑰宝中的一枝奇葩。

成都市青羊区青少年宫从事青少年书法教育多年，培养了大批书法人才，积累了大量宝贵的经验。高级专职书法教师张百林从众多名家硬笔书法中汲取营养，功底深厚，其作品在国际国内书法大赛中多次获奖，并经常参加国内外重大书法展览，深受人们的喜爱。张老师在《硬笔书魂》中，书写规范，字体非常适合小学生模仿和自修。《硬笔书魂》不仅是书法爱好者的好伙伴，更是家长了解孩子们学习课文内容的好帮手。

《硬笔书魂》是我们熟悉而亲近的朋友——因为在《硬笔书魂》中有我们学习过和将要学习的课文生字词，也有课文中的好词佳句，使同学们在书写训练中温故旧知和学习新的课文内容，可加深我们对课文生字词的再认识和加强训练。所以说《硬笔书魂》是同学们写好字、学好文的“双向式冲锋枪”。

《硬笔书魂》中的“魂”在这里指的是一种书写的习惯和体会到的快乐。我们旨在让同学们在书法练习的过程中，学习硬笔书法的实用价值，领会书法作品的艺术魅力，在提高书法能力的同时，受到中国传统文化的熏陶。

《硬笔书魂》中的黑色字体要求同学们临摹

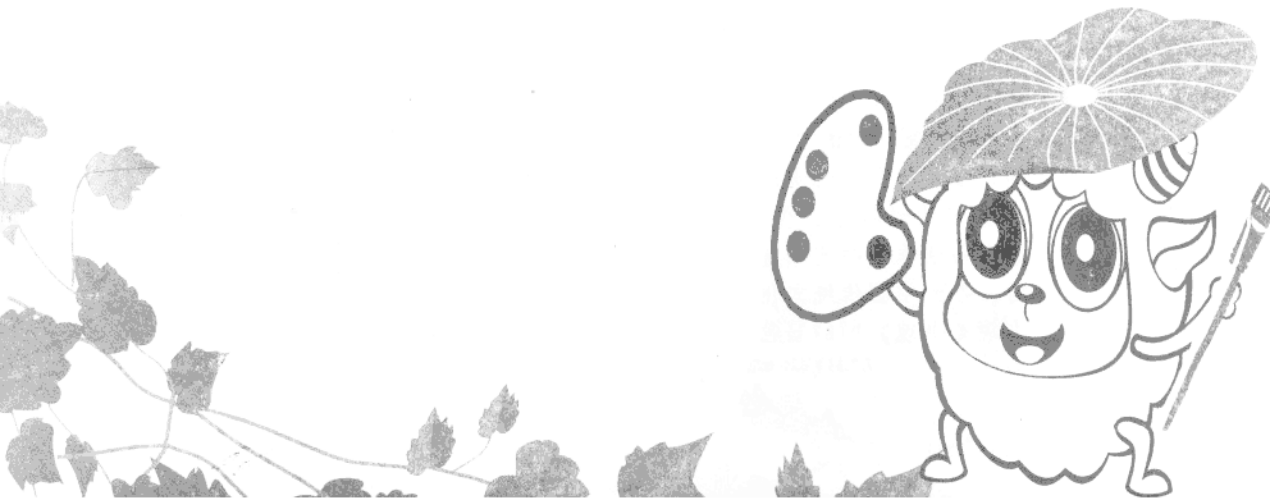


范字,绿色字体要求同学们描红范字。两种色体是为了让同学们在临摹和描红的过程中达到自修行笔,让书写有一个螺旋上升的过程,并在上升的过程中享受书写的快乐和感悟《硬笔书魂》给我们的带来收获。

《硬笔书魂》同大家见面了,我们真诚希望同学们喜欢并给大家带来帮助。同时,我们也期待读者对书中的不足给予批评和指正。让我们共同为提高全民族的书写水平,弘扬民族的文化艺术而尽心、尽职、尽责,写出更多、更好、更美的书法作品。

成都市青羊区青少年宫

2008年7月



龙的传人

日积月累

至高无上 呼风唤雨 威力无比

龙凤吉祥 数不胜数 金龙献瑞

妙句欣赏

宋代画家董羽认为，龙集九种

动物的特征于一身：角似鹿，头似牛，

嘴似驴，眼似虾，耳似象，鳞似鱼，须似

人，腹似蛇，足似凤。选自《龙的传人》。

这是凝聚着强烈民族自豪感和爱国情感的文章。通过对龙的传说龙在中国人心中的地位以及龙的象征意义的描述，赞颂了勤劳智慧的中国人民对自由的向往和追求，意在培养我们的民族自豪感。

看你知多少（含“龙”的成语）

龙飞凤舞

龙马精神

车水马龙

大人们这样说

日积月累

缩小 蚕蚁 翻搅 呼风唤雨

基地 喷涌 旭日 崇山峻岭

一课一得

新时代人们赋予龙的新含义

龙象征正在腾飞崛起的伟大祖国。

妙句欣赏

它搏击万里长空，迎接旭日东

升。华夏民族有龙的精神，龙的气魄。

本课用饱满的激情、生动的笔触、形象的比喻，围绕“龙”这个主题，分别讲述了“龙”在爷爷奶奶、爸爸妈妈以及老师心中的形象，赋予了龙深刻的含义，抒发对祖国的赞美之情。

看你知多少（关于“龙”的民俗谚语）

龙生龙，凤生凤，老鼠生的儿会打洞。

狮子上山龙归海，何时才得两相逢。

叶公好龙

叶公子高好龙，钩以写龙，凿以写龙，屋室雕文以写龙。于是天龙闻而下之，窥头于牖，施尾于堂。叶公见之，弃而还走，失其魂魄，五色无主。是叶公非好龙也，好夫似龙而非龙者也。

（新序）西汉著名散文家刘向编辑

课文短小精悍，文字浅显，借小喻大，寓较深道理于简单故事中，具有鲜明的训诫性、讽刺性和哲理性。

《叶公好龙》这个故事用很生动的比喻，辛辣地讽刺了叶公式的人物，口头上说喜欢某种事物，言行却不一致，告诉我们做人要表里如一。

神奇的书

日积月累

忽略 妙谛 翱翔 覆盖 栅栏 领略

网络 缔造 煎熬 履行 坐骑 真谛

洛阳 皇帝 骄傲 复杂 诗扉 书籍

质朴无华 一贫如洗 浩瀚天地

妙句欣赏

多么质朴无华的车骑，可是它
却装载了人类灵魂中全部的美丽。

书能把我们带到浩瀚的天地，
一页诗扉让我们领略人生的真谛。
书也能让我们变成精神上的富翁。
让我们在书籍的王国里自由遨游。

看你知道多少（关于书的名人名言）

书籍是一种冷静可靠的朋友（雨果）

书籍是我们所有累积起来的知识

经验和智慧的贮藏所（巴特勒）

忆读书

日积月累

情绪 周刊 悲痛 亲戚 宴会 凯歌

目睹 利益 辈份 威严 肃穆 斩首

一知半解 索然无味 津津有味

心动神移 兴亡盛衰 朦朦胧胧

看你知多少

冰心是我国当代著名女作家儿

童文学家原名谢婉莹笔名冰心

对于现代的文艺作品，那些写得朦朦胧胧的、堆砌了许多华丽词句的、无病而呻吟、自作多情的风花雪月的文字，我一看就从脑中抹去；对于那些满带着真情实感、十分质朴浅显的文章，哪怕只有几百几千字，也往往使我心动神移，不能自己。

冰心说：“读书好，多读书，读好书。”

不但物怕比，人怕比，书也怕比。

也许无法“行万里路”，但可“读万卷书”。

感悟中心

全文以“忆”为行文线索，记叙了

她自己一生快乐的读书生活，读书

的感受和对读书的认识，抒发了自

己热爱读书，以读书为快乐的情感。

走遍天下书为侣

日积月累

情侣

铝矿

欢娱

训练有素

错误

羊羔

糕点

牵肠挂肚

一得一得

本文的作者通过层层递进的假设设问以及反问,并且采用灵动鲜活的比喻,以推理的方式,如层层剥笋般地表达了自己独特的观点。

你喜爱的书像朋友像你的家
一本你喜欢的书就是一位朋友是
一处你随时乐意去就去的熟地方

书籍使我变成一个幸福的人
使我的生活变成轻松而舒适的诗
歌一本书像一艘船带领我从狭隘
地方驶向生活的无限广阔的海洋

献你一束花

日积月累

黯淡 草垫 单杠 摄影 五彩缤纷

成绩 糊涂 沮丧 房檐 出人意料

纠缠 痊愈 浓郁 愉快 热泪满面

妙句欣赏

谁都不能避免失败。但我想，失败和胜利对于你我同样重要。让失败属于过去，胜利才能属于未来。