

教育战线批林批孔文选

第二辑

辽宁人民出版社

D652

D652

35519

3/2

50/2

教育战线批林批孔文选

第 二 辑

教育战线批林批孔文选

第 二 辑

•

辽宁人民出版社编辑、出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
沈阳新华印刷厂印刷

•

开本: 787×1092 1/32 印张: 2 1/4
字数: 41,000 印数: 1-60,000
1974年5月第1版 1974年5月第1次印刷
统一书号: 3090·275 定价: 0.13元

毛主席语录

共产党的哲学就是斗争哲学。

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

出 版 说 明

当前，群众性的批林批孔运动，正在全国蓬蓬勃勃地发展着。为了配合深入开展批林批孔斗争的需要，我们选编了省内教育战线工宣队、工农兵学员、干部和教师批林批孔的文章，分辑出版。

目 录

彻底批判“克己复礼” 誓把教育革命进行到底

..... 东北工学院机械系党总支副书记 徐恒江 (1)
驻校工宣队队员

绝不容许修正主义教育路线复辟

..... 沈阳市第一二二中学党支部书记 刘书平 (6)
工宣队队长

要革命，不要“信而好古”

..... 辽宁大学数学系工农兵学员大批判组 (12)

狠批“克己复礼” 猛击右倾回潮

..... 锦县第二中学 王映辉 (16)

孔老二的反动教育目标——培养“克己复礼”的卫道士

..... 抚顺市师范学校大批判组 (22)

工农兵是大学的主人

——批判林彪、孔老二宣扬的“上智下愚”的反动谬论

..... 东北工学院自控系工农兵学员 谷秀兰 (29)

“尊师”的目的在于“重道”

——批判林彪、孔老二鼓吹“师道尊严”的罪行

..... 辽宁大学哲学系工农兵学员 王成安 于 奎 (34)

“韦编三绝”与复辟狂热

..... 营口市师范学校大批判组 (39)

“变相劳改”论是“学而优则仕”的翻版

..... 丹东市教育局大批判组 (43)

坚持“开门办学”的正确方向

..... 辽宁师范学院物理系电学教研室 (47)

批林批孔肃流毒 永做工农小学生

..... 黑山县大虎山镇中学 徐振风 (53)

批判孔老二“学而优则仕”的反动教育思想

..... 辽宁大学 靳方前 (57)

路线的斗争仍然十分激烈。林彪与孔老二“克己复礼”的复辟思想还在腐蚀着一些人的灵魂。正如列宁所指出的：“旧社会灭亡的时候，它的死尸是不能装进棺材、埋入坟墓的。它在我们中间腐烂发臭并且毒害我们。”受林彪与孔孟之道影响较深的人们，由于他们的世界观没有得到彻底改造，总是往前看“看不惯”，往后看“很顺眼”，前一个时期，曾以批极“左”为名，寻找种种“理由”反对革命，主张复旧，反对前进，主张倒退。

一个“理由”叫：“工人是‘外行’，不能领导教育革命。”毛主席教导我们：“工人阶级必须领导一切。”一九六八年八月，我们工人阶级热烈响应毛主席的伟大号召，进驻了东北工学院。几年来，在毛主席无产阶级革命路线指引下，学院发生了深刻的革命变化。我们坚决贯彻毛主席的“七·二一”指示，有实践经验的工农兵上了大学，从根本上粉碎了资产阶级通过大学的渠道搞复辟的梦想；我们带领广大师生遵照毛主席的《五·七指示》，实行开门办学，厂校挂钩，建立了校办工厂和五七农场，实行了教学、科研、生产的三结合，开始改变了过去的“三脱离”状况；改革了旧的教学方针、教学内容和教学方法，涌现出许多朝气蓬勃的革命新生事物。这些为实现“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的教育方针提供了保证。事实证明，我们工人阶级最懂得怎样办社会主义大学。我们工人阶级对办资产阶级教育外行，而对办无产阶级教育最内行。我们最听毛主席的话，最懂得怎样培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，最懂得怎样才能使教育变成无产阶级专政的工

具。说我们工人阶级是“外行”，只不过是借个口，其真正的用心，却是想复过去十七年的“礼”，妄图继续搞资产阶级知识分子统治学校，让资产阶级专我们无产阶级的政。

又一个“理由”叫：“工农兵学员水平低，影响了教学质量。”真是这样吗？我院工科试验班以铁的事实，给这种观点以最有力的驳斥。我院一九六九年末举办了三个专业的工科试验班，招收了六十名有实践经验的老工人学员。他们的文化程度多数相当于高小水平，到学院学了二年零三个月后回到工厂。回厂后九个月内，有五人入了党，二人被评为先进生产者；有十七人搞出新产品设计和技术革新三十三项。仅学员张嘉群一人就搞了八项新产品设计和技术革新，节约设备投资十万余元，一年可节电二百五十九万度。这样的大学生受到了工人阶级的热烈欢迎，说他们是“政治骨干，领导骨干，技术骨干”。这叫质量低吗？醉翁之意不在酒。他们对工农兵学员这也“不顺眼”，那也“看不惯”，实质上是妄图否定毛主席光辉的“七·二一”指示，否定工农兵上大学这一革命的新生事物。

第三个“理由”叫：“现在出出进进，坐不下来搞学问。”胡说什么“现在一会儿工厂，一会儿农村，这那象个大学的样子？”在这些人看来，大学的“样子”，就是象过去那样，坐在大楼里搞“三脱离”，教师过着“一支笔、一杯茶、一本书”的“书斋生活”，学生“在教室——宿舍——食堂三点上做往复运动”。因此，他们就感到开门办学，走同工农兵相结合的道路就不象大学的“样子”。我们工人阶级认为，大学的“样子”，就应该为无产阶级政治服务，与生

产劳动相结合，实行开门办学。这个“样子”好得很！我们按照这个“样子”办大学，就把学校办得越来越兴旺。几年来，我们培养出和正在培养的有近三千名工农兵学员，还协助厂矿培训了一千五百多名工人技术人员；编出二百五十多种新教材；与厂矿等有关部门协作完成技术革新和科研项目一百五十五项；校办工厂年产值已达到一百七十四万元；五七农场为国家生产粮食三百多万斤。我们认为大学就应该按照这个“样子”办下去，绝不能按照资产阶级的“样子”办。

他们散布的这三个“理由”，归结为一个“理由”，就是教育战线“今不如昔”，就是“现在不如过去十七年好”，因此应该“克己复礼”，恢复过去十七年的那一套。这实质上是否定无产阶级文化大革命，否定社会主义的新生事物，否定无产阶级教育革命。面对当前教育战线这场革命与复辟、前进与倒退的激烈斗争，我们工人阶级就是要抓住“克己复礼”这个要害，深入批林批孔。他们要否定无产阶级文化大革命，我们就要以实际行动，巩固和发展无产阶级文化大革命的伟大成果；他们要否定革命的新生事物，我们就要更加满腔热情地扶植革命的新生事物；他们要否定教育革命，我们就要更加坚定“教育要革命”的方向。我们工人阶级坚决遵照毛主席的伟大教导，永远领导学校，不把教育革命进行到底，决不收兵。

当前，亿万工农兵已经发动起来了，成了批林批孔的主力军。我们工宣队决心努力学习马列主义、毛泽东思想，联系现实阶级斗争、两条路线斗争的实际，发扬敢于反潮流的革命精神，把批林批孔斗争进行到底。

绝不容许修正主义教育路线复辟

沈阳市第一二二中学 刘书平
党支部书记、工宣队队长

反动的奴隶主贵族阶级的思想家孔老二，拚命地鼓吹“克己复礼”，顽固地维护腐朽没落的奴隶制度。他搞教育和他的反动政治活动一样，都是为了实现“克己复礼”的政治纲领，培植自己的党羽和信徒，开历史的倒车，搞反革命复辟。自比“天马”、吹嘘自己“脑袋长得好”、“特别灵”的林彪，是一个地地道道的孔老二的信徒。在一九六九年十月到一九七〇年元旦两个多月的时间里，他接二连三地四次写下“悠悠万事，唯此为大，克己复礼”的条幅，把篡夺党和国家的最高权力，复辟资本主义作为万事中最大的事。林彪效法孔老二“克己复礼”，就是要“兴灭国，继绝世，举逸民”，要对无产阶级专政的敌人“一律给予政治上的解放”，把被打倒的地主资产阶级重新扶植起来，建立林家封建法西斯王朝。这就是林彪反革命修正主义路线的极右实质。林彪这条极右路线，集中代表和反映了地、富、反、坏、右和帝、修、反在中国搞反革命复辟的愿望。林彪和孔老二所处的时代虽然不同，但是本质都是一路货。孔老二搞“复礼”，拚命地抓教育；林彪要复辟，也死死地抓住教育阵地不放。他顽固地坚持孔老二的反动教育思想，鼓吹“劳心者治人，劳力者治于人”，恶毒攻击知识青年上山下乡是什么“变相劳改”，妄图

把学校拉回到无产阶级文化大革命前十七年的修正主义道路上去，使人变质、党变修、国变色，让伟大的社会主义祖国沦为苏修社会帝国主义的殖民地。这简直是痴心妄想，白日做梦！

提起反革命修正主义教育路线，我们工人阶级真是要气炸了肺，恨得咬碎了牙！我们学校是原辽宁省实验中学，无产阶级文化大革命以前，是贯彻执行反革命修正主义教育路线的重点学校。在修正主义教育路线的统治下，“旧实验”是资产阶级知识分子独霸的一统天下。“一长制”和“专家治校”取代了党的领导。在“有教无类”和“全民教育”的骗人招牌下，我们工人和贫下中农子女被关在学校大门之外。一九六三年暑期招生，沈阳市北陵公社下坎子大队有十九名贫下中农子女报考“旧实验”，就是因为其中有三名同学的平均分数与录取标准差两分，这十九名同学一个没有被录取。在“因材施教”的借口下，对被称为“头脑聪明”、“学习卓越”的“尖子”，进行“分槽饲养”，而对所谓“天生愚笨”、“学习低劣”的学生，则“冷眼相待”、“留级处理”，甚至诬蔑为“不堪造就”，被赶出校门。一九六三年暑期，老红军女儿阙丽华等十一名同学就是这样被勒令退学的。为了鼓吹“个人奋斗”、“成名成家”，学校还建立起五花八门的“少年科学家协会”，召开形形色色的“理想班会”，让学生按自己的所谓“理想”，化妆成“艺术家”、“作家”、“工程师”、“将军”等参加班会，用“学而优则仕”和“读书做官”的反动思想毒害青少年一代。“智育第一”、“三脱离”的教育，使学生“两耳不闻窗外事，一

心只读圣贤书”，看不见工人怎样做工，农民怎样种田，成为“四体不勤，五谷不分”的资产阶级精神贵族和“一年土、二年洋、三年不认爹和娘”的修正主义接班人。够了，够了，反革命修正主义教育路线的罪恶，真是三天三夜也说不完。

史无前例的无产阶级文化大革命，摧毁了以刘少奇、林彪为头子的两个资产阶级司令部，无产阶级夺回了被他们篡夺的那部分权力。工人毛泽东思想宣传队浩浩荡荡进驻了学校，改变了资产阶级知识分子统治学校的现象，加强了工人阶级对教育领域的政治领导。我们工宣队和革命师生一起认真看书学习，攻读马列的书和毛主席的书；积极开展革命大批判，狠批“专家治校”、“全民教育”、“读书做官”、“智育第一”、“三脱离”、“分数挂帅”等一整套反革命修正主义教育路线和封、资、修的黑货，并举办了路线教育展览，结合“旧实验”十七年两条路线斗争的历史，在领导大权谁掌握、办学道路走哪条、建立什么样的教师队伍和培养什么样的接班人等重大问题上展开了轰轰烈烈的革命大批判，使师生受到了一次深刻具体的思想和政治路线方面的教育，提高了执行毛主席革命路线的自觉性。我们带领革命师生坚决执行毛主席无产阶级教育路线，坚持“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”，培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。我们把转变学生的思想放在一切工作的首位，上好阶级斗争这门主课，加强政治思想工作。学校建立了校办工厂、农场，实行了厂校挂钩、队校挂钩，“走出去、请进来”，改革旧的教育制度、教学方针

和方法。我校和沈阳市新城子区道义公社郭七大队挂钩，面向农村，开门办学，坚持知识青年上山下乡的正确方向。全校师生定期分批到郭七去接受贫下中农的再教育，急贫下中农之所急，想贫下中农之所想，为贫下中农服务。在郭七大队，通过和贫下中农一起忆苦思甜，同吃、同住、同劳动，广大红卫兵小将树立了上山下乡干革命、建设社会主义新农村的理想，学到了阶级斗争、生产斗争的知识。革命师生还结合农村三大革命实践进行教育革命，改革各科教学，取得了不少成绩，受到了贫下中农的欢迎。我们坚持教师分批轮流下厂下乡劳动锻炼，开始改变了过去那种“三脱离”的状况，使教学、生产、科研逐步地结合起来。几年来，我校已有两千多名毕业生上山下乡，走上了与工农相结合的金光大道。崭新的无产阶级教育制度，通过各种实践，正在逐步地建立和巩固起来。我们学校和整个教育战线一样，呈现出一派大好形势。这是毛主席无产阶级革命路线的伟大胜利，是无产阶级文化大革命的胜利成果。

然而，树欲静而风不止。林彪虽然已自取灭亡，但他所代表的反动阶级仍然存在，孔孟之道的影响年深日久，修正主义路线的流毒根深蒂固。资产阶级总是力图夺回他们已经失去的阵地。几年来的斗争实践表明，两个阶级、两条路线的斗争仍然是很尖锐、激烈的。在教育战线上，占领与反占领，改革与反改革，前进与倒退，革命与复辟的斗争一天也没有停息过。马克思说过：“陈旧的东西总是力图在新生的形式中得到恢复和巩固。”当社会上刮起否定无产阶级文化大革命成果和社会主义新生事物的黑风时，修正主义教育路

线在我校就有回潮。有人说：“旧实验”的“元气不能伤”，认为还应培养“尖子”。在“千方百计提高教学质量”的名义下，有的班级自习多、作业多、考试多，“智育第一”、“三脱离”的一套又时兴了起来，“师道尊严”也有所抬头。通过学习十大文件，我们解剖了一个修正主义教育路线回潮现象比较严重的班，进一步加深了对党的基本路线的理解。大家认为，所谓“元气不能伤”，就是要否定教育革命的成果，重走“旧实验”的老路。所谓“千方百计提高教学质量”，就是要改变教育为无产阶级政治服务的正确方向，使学校蜕变为复辟资本主义的工具。在批林批孔斗争中，我们放手发动革命师生，紧密联系学校阶级斗争和两条路线斗争的大是大非问题，运用革命大字报，开展革命大批判，反击修正主义教育路线的回潮，使学校教育革命又深入了一步。

列宁同志早就指出：“教育界的资产阶级偏见特别顽固。”对于政治思想战线上的重大的阶级斗争、路线斗争，文化教育界总是象晴雨表一样，最敏感最突出地表现出来。在教育这个领域里，封、资、修的东西容易藏身，各种错误思潮容易泛滥。社会上刮起一阵黑风，学校里就掀起一层恶浪。无产阶级教育革命每前进一步，总是要受到林彪鼓吹的孔孟之道及其反革命修正主义路线的干扰和破坏，受到旧的习惯势力和传统观念的抵抗和阻挡。毛主席教导我们说：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”为了把无产阶级教育革命进行到底，我们必须牢记党的基本路线，用阶级和阶级斗争的观点分析形势，密切注意教育战线上阶级斗争、

路线斗争的特点和规律；要认真看书学习，批判修正主义，批判资产阶级世界观，加强识别真假马克思主义的能力，提高执行毛主席革命路线的自觉性；要发扬反潮流的革命精神，破除迷信，解放思想，知难而进，当错误倾向出现时，要敢于硬着头皮顶住，要依靠决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子，认真执行团结、教育、改造知识分子的政策，在斗争中正确区别和处理两类不同性质的矛盾，团结百分之九十五以上的干部和群众，坚定地贯彻执行毛主席无产阶级教育路线。相反，如果世界观改造不彻底，路线是非不清，头脑中还存在着修正主义路线流毒，那么错误潮流一来，在思想上就会一拍即合，在行动上就会大开绿灯。

毛主席说：“工人宣传队要在学校中长期留下来，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。”我们工宣队是伟大领袖毛主席派来的，肩负着阶级的委托和彻底改造教育阵地的历史使命。为了把教育革命进行到底，巩固无产阶级专政，保证我们的国家不改变颜色，在当前深入开展的批林批孔运动中，我们决心响应毛主席和党中央的战斗号令，和全校革命师生一起，狠批林彪效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义的罪行，狠批孔孟之道，迎头痛击复辟倒退的右倾思潮，誓把上层建筑领域里的社会主义革命进行到底。

要革命，不要“信而好古”

辽宁大学数学系工农兵学员大批判组

教育革命，是上层建筑领域革命的一个重要组成部分。被历代反动统治阶级吹捧为“至圣先师”、“万世师表”的奴隶主贵族代言人——孔老二的反动思想，在教育界影响年深日久，根深蒂固，严重地阻碍了教育革命的发展。如果我们不彻底批判孔老二的反动思想，教育革命是搞不好的。

二千多年前，孔老二为了维护行将崩溃的奴隶制，长期盘踞教育阵地，到处奔波，游说讲学，竭力反对法家的革新主张，拚命宣扬一系列实行奴隶制复辟的主张。孔老二的教育思想，完全是为维护奴隶主阶级的统治服务的。他所主张的学习，就是让人们学习西周的奴隶制典章制度。孔老二本人是一个地地道道的复古主义者，他自称“述而不作，信而好古”，自认为自己是文王、周公事业的继承者，把恢复旧的典章制度作为毕生的使命。孔老二要求他的弟子“笃信好学”，“守死善道”，就是绝对相信西周的典章制度，保全“礼治”的完善。他编书立说，制造“古胜于今”的复辟理论，完全是为了扩大保守派的队伍和保守派在上层建筑领域里的统治。

孔老二“述而不作，信而好古”的复古主张，是为其反动的政治目的服务的，代表了一切反动统治阶级的利益。资产