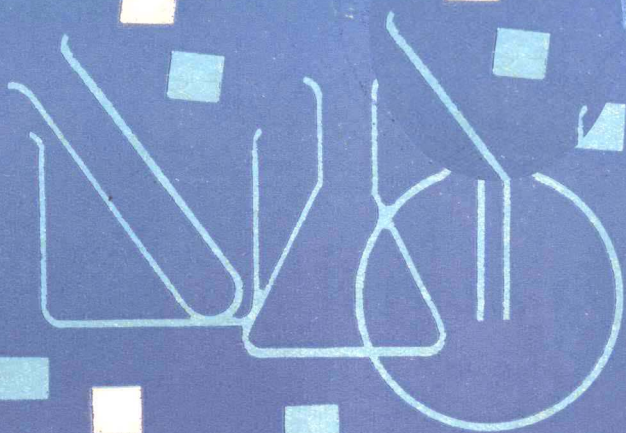


○胡学增 主编

初中化学

选择法测验手册



华东化工学院出版社

初中化学选择法测验手册

胡学增 主编

华东化工学院出版社

内 容 提 要

本书选编了初中程度的化学选择题共1500余道。这些选择题都紧扣初中化学教学大纲和统编教材的要求。在编排上，不仅分出了每一道题所测验的知识内容，还分出了每一道题所测验的学习水平的程度。因此，使用本书进行自我测验的读者，不仅可以从自己作答的情况中分析出对初中化学的知识内容掌握的宽度，还可以分析出自己每一个知识点掌握的深度。

责任编辑 朱祖莹

责任校对 金慧娟

初中化学选择法测验手册

Chuzhong Huaxue Xuanzefa Ceyan Shouce

胡学增 主编

华东化工学院出版社出版

(上海市梅陇路130号)

新华书店上海发行所发行

华东化工学院印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9.375 字数211千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数 1-25,000册

ISBN 7-5628-0069-3/Z·22 定价：3.15元

编写说明

一位研究教育测量与评价的学者曾经说过：运用选择法进行学科教学的测验有两大优点。

第一个优点是，它能测量出想要测出的任何方面。这是指选择题不仅能测验出学生对知识的记忆程度，还能测验出学生对知识是否理解，能否作简单的应用，或者在更高级的水平上运用这些知识去分析问题、解决问题。也就是说，它不仅能测试出学生对“双基”知识掌握的程度，还能测试出学生智力和能力水平的高低。

第二个优点是，它能对答卷作客观的评分。这是指对相同的答案不会产生不同的评分。

这两大优点是其他一些题型不能具备的。例如，填空题和是非题，尽管也有其评分的客观性，却很难测验学生运用知识去分析问题、解决问题的能力；又例如，问答题尽管可能测验学生的高级学习水平，却没有客观性，我们都知道，对同一篇作文，不同的阅卷人有时会给予差异很大的评分。

选择题有了这两大优点，也就引起了教育工作者广泛的兴趣。近几年来，不少学科为了客观地评价学生学业水平，客观地评价教师的教学水平，在运用选择法进行教学测量评价的方面，作了大量有益的尝试和研究。

这套手册就是上海市部分区、县教育学院及中学骨干教师，在上述研究的基础上编写的。

这套手册共分初中语文、初中数学、初中物理、初中化学、初中英语五分册，知识内容上按现行初中教材的内容分类排列；学习水平上则参照布卢姆(B.S.Bloom)的知识水平分类法排列。其中“知识”是考核学生对有关内容记忆的水平；“领会”是考核学生对有关内容能否加以推断、解释、转化的水平；“应用”是考核学生在新的情景下运用有关知识的水平；“分析”和“综合”则是考核学生能否将一个组合解析出各个知识点，或者将各别知识点去形成新的组合。

很显然，这套手册不是一般的习题集，它的每一道试题都明确地包含了所要测量的知识内容，以及所要测量的学习水平两个方面的因素。因此，运用这套手册的初中学生，将能通过作答的情况，不仅了解自己对知识的掌握程度，也能了解自己能力水平的高低；而运用这套手册的教师，则可以从中选题，作为衡量自己教学水平的尺度。

编写这种类型的教学参考书，对于我们也是一种新的尝试，诚恳地欢迎广大读者批评指正。

胡学增

前 言

我们常说初中化学的教学不仅应让学生掌握化学学科的一些基本知识，还要培养和提高学生运用这些知识的能力。这样，在初中化学的考试中，也就必须既考查学生是否具备了化学的基础知识，又考查学生运用这些知识，分析问题解决问题的能力。

但是，通常供学生作化学练习的习题集中，一般只有知识内容的分类，例如：基本概念和基本理论、化学计算等。所以，学生通过练习后，一般只能判断自己是否掌握了这点或那点知识；不能正确判断自己运用这些知识的能力大小。

《初中化学选择法测验手册》在编写上不仅分出了每一道试题所测验的知识内容，还分出了每一道试题所测验的学习水平，指出了测验的学习水平是属于记忆性的（知识），抑或是属于理解性的（领会）；是达到了应用的水平，还是达到了分析问题、解决问题（综合）的水平。

这样，通过运用本书进行的测验，读者不仅可以了解自己是否具备了初中化学的基本知识；还可以了解自己运用这些知识的学习水平的高低。这就是本书的主要特点。

本手册共收入化学选择题一千五百余道，内容都符合教学大纲和统编教材的要求。可供教师在指导或诊断学生学习，以及考试命题时参考；也可供初中学生在学习化学

时作自测题，以了解自己的学业状况。

本书由胡学增主编，参加编写的有吴峥、陆文越、徐忠麟、周华敏等同志。

由于我们水平有限，本书可能存在缺点和错误，恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 基本概念和基本理论

知识	(1)
领会	(15)
应用	(46)
分析	(65)

第二章 元素及其化合物

知识	(73)
领会	(92)
应用	(115)
分析	(130)

第三章 酸碱盐

知识	(135)
领会	(150)
应用	(171)
分析	(192)

第四章 化学计算

领会	(203)
应用	(209)
分析	(229)

第五章 化学实验

知识	(242)
领会	(254)
应用	(265)
分析	(275)
参考答案	(279)

第一章 基本概念和基本理论

[知识]

在1~33题中，每题都有四个备选答案，其中只有一个正确答案。

1. 化学变化的实质是 []
(A) 有发光发热现象
(B) 在生成物中有沉淀生成
(C) 在生成物中有气体生成
(D) 在反应中有新物质生成
2. 通常讲的燃烧是指 []
(A) 可燃性物质发生氧化反应
(B) 可燃性物质发生了发光、发热的强烈的氧化反应
(C) 可燃性物质跟氧气化合
(D) 可燃性物质反应后产生气体
3. 对催化剂的叙述，正确的是 []
(A) 催化剂能增强生成物质量
(B) 催化剂可以改变其他物质的化学反应速度
(C) 催化剂在反应中没有发生任何变化
(D) 催化剂在反应前后质量可能增加也可能减少

4. 关于分子的说法, 正确的是 []
(A) 物质都是由分子构成的
(B) 化学反应的实质是分子间距离大小的变化
(C) 分子是保持物质化学性质的一种微粒
(D) 分子是化学变化中最小微粒
5. 关于原子的叙述, 错误的是 []
(A) 原子不能再分裂
(B) 原子是在不断运动着的
(C) 原子可直接构成物质
(D) 原子的质量主要集中在原子核上
6. 化学变化中的最小微粒是 []
(A) 分子 (B) 原子 (C) 电子 (D) 质子
7. 下列叙述正确的是 []
(A) 核电荷数等于质子数和中子数之和
(B) 核电荷数等于质子数和电子数之和
(C) 原子中核外电子数等于中子数
(D) 原子中核外电子数等于质子数
8. 对原子量的叙述, 正确的是 []
(A) 原子量是以碳原子质量作为标准
(B) 原子核内由6个质子和6个中子构成的碳原子质量的十二分之一作为原子量的标准, 其他原子的质量跟它相比较得出的比值是原子量
(C) 原子量是以克为单位
(D) 原子量是原子的质量
9. 在国际上, 元素符号的字母来自该元素的 []
(A) 英文名称 (B) 汉语拼音名称

- (C) 希腊文名称 (D) 拉丁文名称
10. 关于质量守恒定律以下解释正确的是 []
 (A) 反应前后元素种类、原子数目、原子质量
 不变
 (B) 反应前物质质量等于反应后生成物质量
 (C) 反应物分子数等于生成物分子数
 (D) 反应前后元素种类不变
11. 一种元素跟另一种元素的最本质的区别,在于
 []
 (A) 中子数不同 (B) 原子最外层电子数不
 同
 (C) 核电荷数不同 (D) 原子量不同
12. 在M电子层上,最多能容纳的电子数是
 []
 (A) 7 (B) 18 (C) 10 (D) 8
13. 惰性元素的原子,其最外层的电子数 []
 (A) 一定是2个 (B) 一定是8个
 (C) 一定是18个 (D) 有的是2个,有的是
 8个
14. 在化学变化中,原子发生变化的部分是
 []
 (A) 原子核 (B) 质子 (C) 中子 (D) 电子
15. 下列各反应中,不属于化学反应基本类型的是
 []
 (A) 氧化反应 (B) 分解反应
 (C) 置换反应 (D) 化合反应
16. 下列说法正确的是 []

(A) 氢气是还原剂，所以具有氧化性

(B) 含氧化合物里的氧被夺取的反应，叫做还原反应

(C) 能供给氧的物质是还原剂

(D) 氧化铜是氧化剂，所以能被氧化

17. 元素的化学性质，主要决定于原子的 []

(A) 核外电子层数 (B) 最外层电子数

(C) 核内中子数 (D) 原子量

18. 关于同素异形体的叙述，正确的是 []

(A) 它是同种元素的两种化合物

(B) 它是不同种元素的两种化合物

(C) 它是同种元素的两种不同单质

(D) 它是不同种元素的两种不同单质

19. 关于溶液的叙述，正确的是 []

(A) 溶液是一种固体分散到另一种液体里，形成均一的、稳定的混和物

(B) 溶液是溶质和溶剂发生化学反应后的生成物

(C) 溶液是溶质和溶剂相互作用后生成的稳定纯净物

(D) 一种或几种物质分散到另一种物质里形成均一、稳定的混和物

20. 在下列的固体物质中，其溶解度随温度升高反而减小的是 []

(A) 氯化钠 (B) 氢氧化钠

(C) 氯化铁 (D) 氢氧化钙

21. 以下说法正确的是 []

- (A) 具有一定几何形状的固体是晶体
 (B) 凡无色透明的固体一定是晶体
 (C) 晶体中一定含有结晶水
 (D) 结晶水合物都能发生潮解
22. 结晶水合物是 []
 (A) 物质跟水的混和物 (B) 溶液
 (C) 含有结晶水的化合物 (D) 具有固定组成的混和物
23. 关于电解质概念的叙述, 正确的是 []
 (A) 凡是能导电的物质就是电解质
 (B) 在溶于水或熔化状态下能导电的物质是电解质
 (C) 能导电的化合物是电解质
 (D) 在溶于水或熔化状态下能导电的化合物是电解质
24. 下列说法正确的是 []
 (A) 金属氧化物都是碱性氧化物
 (B) 碱性氧化物都能跟水反应生成碱
 (C) 电解质电离时产生 OH^- 的化合物是碱
 (D) 碱类具有碱的通性, 是因为它们电离产生的阴离子都是 OH^-
25. 在下列物质中, 属于复合肥料的是 []
 (A) 磷酸铵 (B) 硫酸铵
 (C) 过磷酸钙 (D) 氯化钾
26. 在悬浊液中, 被分散的物质 []
 (A) 一定是固态 (B) 一定是液态
 (C) 一定不是固态 (D) 不一定是固态的

27. 将悬浊液静止稍久, 固体小颗粒一定会

[]

- (A) 下沉 (B) 上浮
(C) 下沉或上浮 (D) 均匀分散

28. 在乳浊液中, 被分散的物质 []

- (A) 一定是固态 (B) 一定是液态
(C) 一定不是液态 (D) 不一定是液态

29. 将乳浊液静止稍久, 小液滴一定会 []

- (A) 上浮 (B) 下沉
(C) 上浮或下沉 (D) 均匀分散

30. 溶液是一种 []

- (A) 机械混和物 (B) 透明的液体
(C) 化合物 (D) 均一的混和物

31. 装在瓶中的溶液, 其各部分的性质是 []

- (A) 相同的 (B) 不相同的
(C) 开始相同, 时间长了不相同
(D) 有的溶液相同, 有的溶液不相同

32. 当条件不改变时, 溶液放置时间稍长, 溶质将

[]

- (A) 会沉降下来 (B) 会浮上来
(C) 会上浮或下沉 (D) 不会分离出来

33. 蔗糖溶解于水时, 溶液的温度无明显变化, 这是

因为

[]

- (A) 在水合过程或扩散过程中没有热量变化
(B) 没有发生水合和扩散现象
(C) 在水合过程和扩散过程中放出的热和吸收的热基本相等

(D) 溶解过程跟热量无关

在34~40题中，每题都有五个备选答案，其中有两个是正确答案。

34. 下列说法正确的是 []

- (A) 所有碳原子质量都相等
- (B) 中子数相等的原子都是同一类原子
- (C) 核电荷数相等的原子是同种元素原子
- (D) 所有的铁原子，核内质子数都相同
- (E) 铁原子的核电荷数和中子数一定不同

35. 关于分子的各种叙述，正确的是 []

- (A) 分子一定是由两个或两个以上原子构成
- (B) 一种物质可以有多种分子式
- (C) 分子是保持物质化学性质的一种微粒
- (D) 分子既保持物质的化学性质，又保持这种物质的物理性质
- (E) 在化学反应中一种物质的分子变成另一种物质的分子

36. 如果已知一个微粒的核电荷数，则可以确定其 []

- (A) 核外电子的总数
- (B) 质子数
- (C) 中子数
- (D) 电子数
- (E) 元素种类

37. 下列对核外电子排布规律的叙述，不正确的是 []

- (A) 最外层电子数不超过8个（除K层）
- (B) 次外层的电子数一定是8个
- (C) 惰性气体原子最外电子层不一定是8个电

子

(D) 原子最外电子层的电子数不超过18个

(E) M层作为最外层时电子数不能超过8个；不
作为最外层时电子数不超过18个

38. 在任何一种原子中，它们的 []

(A) 质子数 = 核外电子数

(B) 质子数 = 中子数

(C) 核电荷数 = 核外电子数

(D) 核电荷数 = 质子数 + 中子数

(E) 结构中一定含有质子、中子和电子

39. 可以直接构成物质的微粒是 []

(A) 原子 (B) 中子

(C) 质子 (D) 分子 (E) 电子

40. 蒸馏和干馏的区别是 []

(A) 干馏是给木材加热，蒸馏是给液体加热

(B) 干馏得到固体，蒸馏得到液体

(C) 干馏是化学变化，蒸馏是物理变化

(D) 干馏是物理变化，蒸馏是化学变化

(E) 干馏是对含碳的物质隔绝空气加强热的
过程，蒸馏是根据混和液中各成分的沸点
不同将它们分离

41~45题是组合选择题，其备选答案列表如下，将正
确组合的答案代号填入各题的括号内。

代 号	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
正确答案组合	①+②+③	①+③	②+④	只有④	其他组合