

贈
閱



毛主席關懷
警衛戰士學文化

四川民族出版社

44·651 / 183-2

毛主席关怀警卫战士学文化

(汉文版)

四川民族出版社編輯出版

成都人民中路

四川省新华書店发行 成都印制厂印刷

开本787×1092毫米1/32·印張 $\frac{1}{2}$ ·字数9,000
1960年8月第1版 1960年8月第1次印刷

印数: 1—50,500 定价: 6分

統一書号: M7140·58

內 容 提 要

偉大的、敬愛的領袖毛主席，時刻都關懷着我們的工作、學習和生活。儘管主席每天的公務十分繁忙，但仍耐心地教導和鼓勵警衛戰士要認真地學習文化科學知識，以便更好地為社會主義建設服務。這個小冊子生動地記敘了王文禮、孫連忠、高碧岑等同志如何在毛主席的親切關
刻苦鑽研，經過長期的努力，終於
戰士的故事。

毛主席关怀警卫战士学文化

解放軍报記者

(一)

警衛部队某部一中队，在偉大領袖毛主席的亲切教导和無微不至的关怀下，沿着工农群众知識化的光輝道路，飞速前进着。最近，他們已經被选为出席解放軍文化教育積極分子代表大会的先进集体。提起毛主席关怀警衛战士学文化，我們还是从一中队的队员們会见偉大領袖的故事說起吧。

1955年5月一个暖風拂拂的下午，敬爱的領袖毛主席在繁忙的工作中抽出時間，接見了一中队的全体同志。那是多么光荣，多么幸福的时刻！队员們换上嶄新的軍装，列队来到中南海一所普通的院子里。剛剛站好队，毛主席就从对面的屋子里出来了。主席带着慈祥的笑容走到队列前面，詢問队员的名字，院子里的空气馬上活躍起来。

“我們工作是为什么目的呢？”主席閃着和悅的目光，从排头向排尾看了一眼。队列里立刻有人答道：“为共产主义！”

“为人民服务！”主席滿意地点了点头，招呼大家坐下，然后坐在藤椅上，就象拉家常一样，从中国共产党的創立和發展，一直講到中国革命的胜利，以及中国社会主义工業化的壯麗圖景。以后又講到每个人應該怎样工作，怎样學習，怎样联系群众。主席特別諄諄（一）教导大家要好好学文化。

大家聚精会神地听着，真想把主席的这些寶貴的教导，一学不漏地在本子上記下来。可是呀，好多人都不会作筆記，

手中的笔不听使唤。

最后，主席又用商量的口气说：“你们都搞警卫工作，现在再给你们加一个学习文化的任务，你们同意不同意？”

大家齐声答道：“同意！”

将近一个小时过去了。主席笑着从藤椅上站起来，向大家连连挥手，难忘的会见就这样结束了。



7月中旬，主席聽說一中隊有些隊員探家回來了，他就讓他們寫些書面材料，報告家鄉的情況。那些日子，主席還曾經抽出珍貴的辦公時間，請了幾個同志到他那里談談家鄉情況，並且仔細地閱讀了他們所寫的書面材料。

警衛隊員王文禮，探家回來寫材料，一連寫了六次還沒寫好。最後只好帶着滿紙的錯別字，難為情地把材料交給主席。主席隨手拿起鉛筆，當着他的面在材料上畫黑杠，改錯字，一面改一面說：“報酬的‘酬’字是這樣寫，這是仇恨的‘仇’字。”改完了，主席鼓勵他說：“這是頭一次，材料寫得還不壞嘛。”

高碧岑的口袋裏，幾天以前就裝好了一份探家回來寫的材料，現在這份材料已經揉得不象樣了。他剛伸手摸了摸口袋，主席就笑着說：“給我看看。”高碧岑才慢慢騰騰地把寫好的材料掏出來，雙手遞給主席。他本想，材料上的字寫得歪七倒八，錯別字也很多，主席能看清嗎？可別耽誤了他的時間。那知主席又是那樣耐心地一字一句地修改着材料上的錯別字，連漏掉的標點符號也用鉛筆給添上了。

當時天氣是那樣熱，主席和大家坐在涼棚下，熱得襯衫都濕透了，可是他還是聚精會神地看材料。當主席看到材料上寫着：有個貧農出身的合作社幹部，病得渾身無力，但是還堅持着起早貪黑，帶領着群眾搞生產，主席便仰起臉沉思了一會，用贊嘆（二）的口氣說：“嗯，這樣好的同志！過些日子，你寫封信問問他的病好了沒有，下次回家你再去看看他。”最後，主席在高碧岑的材料上寫下這樣一句批語：“此份報告寫得不錯，有分析，有例証。”現在這份材料已經變成中國人民革命軍事博物館里面的一件珍貴的展覽品。

小個子曾文把材料交給主席的時候，緊張得話都說不清楚。他是廣東人，主席叫他說了几句“客家”話，才說：“你

的字写得很好。这是你自己写的嗎？”曾文摇摇头說：“不是，別人給抄了一下。”主席說：“不用抄，原样就很好。”接着把他的材料讀了一会，就問：

“你們那里的旱灾这么严重？”

曾文說：“是呀，我們家乡到处是河干地裂，这是百年来沒有过的大旱。”

主席轉过头来問：“你回去以后雨还没有下嗎？”

当曾文告訴主席，他回去以后的四五天正好下了一场大雨，主席才“啊”的一声舒了口气。后来，主席从材料上看到灾区人民依靠合作社的力量，在抗旱中取得了胜利，就連口称贊道：“你們那里的老百姓真勇敢，农业生产合作社是應該起到这样的作用。”馬上拿起鉛笔，在曾文的材料上写下四个字的批語：“合作社好。”

在談話中間，主席了解到隊員們一星期只上一天文化課，便向隊長說：“要多給他們学一点文化科学知識，学一些地理、历史、数学、物理、化学，三五年达到中学畢業。”

主席是多么深切地了解大家缺少文化的难处啊！額头寬寬的王文礼，从打記事以来，就年年月月跟着父母討飯吃，年年月月关帝庙里安身，仅有的这点点文化，还是参军以来学习的。高碧岑呢，他从小当篾工，总算在家里念过几天書，常用字也記不全。还有托人抄材料的曾文，幼年时候就是卖身的放牛娃，哪里有可能上学呢！他也是憑着参军后学到的一点点文化，第一次写材料給主席看的。……

主席在給他們修改材料的中間，还娓娓不倦（三）地囑咐他們說：“你們都是好同志，就是文化低一些，你們好好把文化提高一下，以后就能够掌握科学知識，多为人民作点工作，多为人民服务。……我們的事業需要大批的工农出身的知識分

子。”

隊員們听了，都在心里說：感謝您，偉大的毛主席！我們决心用优良的学习成績来报答您！

(二)

从1956年开始，一中队經過一段時間的文化學習突击以后，全体隊員的語文和算术兩門課，总算都达到了高小畢業的程度。但是，大伙也都知道，这和革命事業的需要比起来，还有很远的距离。比方說，上軍事課时講到什么防原子、防化学，还有什么射击學理，大家听起来就很吃力。誰也沒有學过物理、化学呀！

那时候，敬爱的毛主席常常詢問隊員們文化學習的情况，还常常提問一些最普通的科学知識，啓發隊員們求知的欲望。从北方到南方，从渤海灣到珠江，主席是走到哪里，問到哪里；从天上的云到地上的水，从空中的飛鳥到院子里的花木，主席是見到什么就問什么。有几次，主席在游泳的时候，就問道：“曾文！你知道水的成份是什么？”“王惠！人在水上为什么会浮起来？”“高碧岑，你說海水为什么是咸的？”这些曾經陪同主席橫渡長江，而又陪主席同游大海的游泳猛將，一时都被主席問住了。这时候，主席便会激勵（四）他們說：“为什么你們只學語文、算术兩門課！要多學一点文化科学知識嘛。”

在一次漫步的时候，主席还向孙連忠說：“广州为什么这样热？你說天热有什么好处？”

精明的孙連忠，也是扛活出身，在家沒念过書，只好含糊其詞地說：“天热就好唄。”主席笑着說：“你學过地理沒有？”孙連忠回答：“沒有。”主席便告訴他說：“广州这地

方是中国最好的地方，庄稼一年三收。你看看地理吧，咱们国家大得很！……”

北京的秋天是凉爽的。这一天，高碧岑正陪着主席游泳，藍藍的天空里忽然飞来一团团烏云，頓時（五）風吹浪响，成群的烏鴉乱飞，眼看就要下雨的样子。这时候，只有几只雄健的老鷹，身不搖，翅不动，在烏云上面平稳高飞。主席仰着身子問高碧岑道：“你說老鷹在云中为什么翅膀不动可以飞？”高碧岑張口結舌（六）答不上来，主席接着說：“你們以后可要好好學習物理啊！”

警衛隊員高碧岑、曾文、孙連忠等同志，至今談起这些往事来，还按捺不住（七）心头的激动。正是由于主席隨時隨地的誘導（八）和不倦地教誨，他們學習文化的要求才越来越迫切，學習文化的热情也越来越旺盛。大家都在暗下决心：不好好學習文化对不起毛主席，学不好文化也对不起毛主席。

1956年9月15日，正是中国共产党第八次全国代表大会开幕的日子。这天早上，曾文剛起床就遇到了毛主席。主席親切地喊了声他的名字，便和他談起了一中队的文化學習。

“……以后你們就不要叫什么队了，就叫文化学校吧，你們就叫學員。”主席停了一下，問：“我當你們的校長好嗎？”曾文高兴得連声說：“好！”主席笑了笑說：“我當名譽校長，再請一个副校長。你們在这里學習七、八年，达到高中畢業或者大學畢業程度，你說成不成？”

“成”曾文信心十足地回答主席。

主席又說：“你們还很年輕，才二十多岁，我看是可以的。过去跟我的張宝金同志，以前給人家放牛，当雇工，沒有讀过書，他到人民大學讀書，还考第一名。”曾文告訴主席：

“現在同志們學習文化的勁頭都很大。”主席点了点头，說：

“你們在这个學校學習七、八年，就成了工农出身的大學生，現在工农出身的大學生還很少，將來就多了。”

遵循着領袖的這些親切的教導，警衛部队的黨委很快地為一中隊制訂了一個初中階段的教育計劃，送請主席批示，第二天主席就批准了這個計劃。經過一番必要的教學準備工作和組織工作，1957年1月21日，一中隊的文化學校正式開學了。

開學之後，主席總是經常不斷地關心他們的學習。對一些外出執勤的同志，主席常問他們：“你們工作累不累？你們把學習的東西都帶來了嗎？”

1957年一次冬季的旅途中，飛機已經快要起飛了，主席還在向隨行的孫連忠了解文化學習情況。當時，孫連忠他們已經開始學習物理和代數。主席問他好學不好學，孫連忠說：“物理好學，講的都是親身作的和眼睛看到的，也好記，就是代數不好學。”

主席溫和地說：“代數一定得學好！物理、化學好多計算都是用代數計算的，你們要學不好代數，物理、化學也學不好。不要怕難！”

孫連忠愉快地回答主席說：“我們不怕難，一定好好學！”

(三)

大躍進的1958年，也正是一中隊文化學習大躍進的一年。那時候，隊員們已經普遍地養成了寫日記的習慣和讀書好學的風氣。探家回來的隊員，已經能寫出字體工整、文句流暢（九）的書面材料。有些隊員還在報刊上發表了詩歌、散文。隊員們學習的興趣也廣泛多了。人民日報、解放軍報、紅旗雜誌、“八一”雜誌是各分隊必訂的報刊，“毛澤東選集”人手一套；“矛盾論”、“實踐論”、“中國社會各階級的分析”等

文章，隊員們每人閱讀過好多次，集體討論過好多次，許多人還写出了學習心得。

隨着隊員們思想上、文化上不斷地進步和提高，主席對他們也就提出了更高的要求。

1958年7月28日，主席參觀某工具車床展覽館回來，向隨行的隊員說：“今天你參觀那些機器覺得怎樣？”

隊員回答說：“很好！可是不懂得它們的構造原理。”

主席說：“是啊，一般農民出身的幹部都缺乏這方面的知識。我看你們單位可以辦一個工廠。……你們每天應該增加兩小時工作，除站哨以外，四小時學習，四小時當工人。你們是幹部，是學生，又是工人。四年以後，成為文武雙全的幹部，你看怎樣？”

這位隊員高興地回答主席說：“很好！我們這次討論總路綫的時候，有位教員提出了個建議，要辦工廠和種試驗田。”

主席說：“這個教員有遠見。今后的幹部，沒有一點生產知識是不行的。……”

8月中旬的一天，主席剛剛作過健身運動，便向隊員高碧岑說：“你今年回家沒有？”高碧岑答道：“5月間回了一次家。”

主席問：“在家住了幾天？參加勞動沒有？”高碧岑說：“在家住了七天，參加勞動四天。”主席接着說：“那好啊！這也是一種學習，這是勞動課。你們現在只上了文化課，沒有勞動課。別的学校都辦工廠，搞實驗，你回去和你們的領導商量一下看，我看你們單位可以辦一個工廠。……”

沒有多少日子，就在中央政治局舉行北戴河會議期間，一中隊就遵循着領袖的指示，白手辦起了一座鹽酸廠。大家利用業余時間撿廢磚，在地上挖坑，砌爐子，架鍋，又去土產公

司运盐卤。連着忙了好几天，终于把盐酸燒制出来了。

那时候，他們正在学化学。教員还画了圖，专门給隊員們講：盐酸厂怎么建？盐卤为什么能变成盐酸？又列了表，分派隊員們两人一班，每班劳动一天一夜，輪流實習燒盐酸。他們亲手燒出了盐酸，增长了办工業的知識。这样就把学习与生产实际結合起来了。

当时，一中队每天还派人去中南海鋼鉄厂参加炼鋼。他們糊炉子，砸鉄，抬鋼水；还带着化学課本，在轉炉跟前上大課，学习由鉄变鋼的化学反应。通过炼鋼，他們对什么叫一氧化鉄，二氧化鉄，什么是鋼的成份，都熟悉了。

隊員楊樹田已經掌握了炼鋼技术。他黑黑的臉膛，戴着防火帽和有色的防护眼鏡，站在炼鋼炉前，十几个前来看参加炼鋼的隊員，都拿着化学課本，在鼓風机震耳的隆隆声中听他講課。楊樹田一边指揮操作，一边講課，……十一、二分鐘就是一炉鋼，就是一課。

这天下午，敬爱的領袖毛主席亲自来看隊員們炼鋼，主席和隊員們一个个地握手，看了炼鋼炉，又看化鉄炉。主席看着隊員們都成了炼鋼工人，一面笑一面說話，称贊他們：“你們作得很对！”又向隊員們說：“你們搞得很好！”

这天晚上，隊員們提出口号：决心炼出两吨鋼，报答毛主席的关怀！郭长清脚不慎被鋼水燙伤了，但他还坚持着抬了一夜鋼包。姜保海已經两天两夜沒有好好休息了，他还坚持干了一个通夜。看，警衛隊員們穿着被鋼花燒成花花点点的工作服，手上、臉上带着光荣的燙伤和烟痕，坚守着中南海这座全民夺鋼的陣地。他們是战士、是学生、又是工人。……

(四)

一天天，一年年，一中队的队员們不仅是在領袖的直接教誨和亲切关怀下，同时也是在領袖忘我的工作精神和不倦的學習精神的鼓舞下，頑强刻苦地坚持着文化學習。他們亲眼看到，我們偉大的領袖年紀那样大，知識那样淵博（十），但是工作起来、學習起来常常是廢寢忘食（十一）。他們从主席那里是受到了多么深的教益，吸取了多么巨大的精神力量啊！

从炎炎的夏夜，到風雪飄落的寒冬，主席屋里的那盞台灯，整夜整夜都是那样明亮。我們敬爱的領袖，經常就是这样無眠無休地操劳着国家大事。常常在宁靜（十二）的深夜里，年青的队员們站在光荣的哨位上，望着这盞明亮的台灯，在心中默默地說：敬爱的主席，您累了，您該休息一下了！可是主席总是那样很有精神地坐在写字台前，仔細地看文件，写东西；实在太累了，才肯站起来走走，舒展舒展身体，而后再坐下来繼續工作。

敬爱的主席，除了緊張的工作，还抓紧点滴時間讀書，讀报刊杂志，讀古今中外的各种書籍。特別使队员們深受感动的是，主席那样大年紀了，每天还學習外国文，夏夜12点还在路灯下大声念外国文。队员們一想到主席念外国文，馬上就会把那些难記的数学符号和化学方程式，反复背誦几遍，牢牢地記在心上。

敬爱的領袖，每年都要抽出許多時間外出視察工作。他的行李，隨行的队员一手就可以輕輕提起，而他帶的書籍文件，却是一箱又一箱。那怕在輪船上，在火車上，甚至在高空的飞机上，主席总是在批閱文件，在看書，在學習外文；主席的座位上，也总是堆滿了各种各样的書报。只要看到主席在旅途中

學習的情形，隨行的隊員們，就會抓緊時間補課，堅決跟上家里的同志們的學習進度。

就這樣，不論在什麼時候，也不論在什麼地方，只要一想到主席在怎樣地工作和學習，警衛隊員們就會把學習中遇到的困難都忘記，把全部精力都投入了文化學習。

這是可能的嗎？那個原來連探家報告都寫不好，算術程度也算最低的王文禮，居然能够在初中第一學年的學習中，變成警衛隊的學習標兵。同時從第二學年開始，他還能够輔導程度較低的和出差回來的同志補習代數、幾何、化學。人們都說他變化大，他也覺着自己變得出奇。

孫連忠、高碧岑等人，有一次，一連氣隨主席外出60來天。照說，缺課這樣多，文化學習非掉隊不可。那知轉來以後，他們各門功課的進度不僅跟家里的一樣，其中幾何習題，他們還比家里的同志多作了40幾道。

去年夏天的一次旅途中，主席坐在車窗前，正觀看鐵路沿綫金浪翻滾的稻田。高碧岑從主席身邊走過的時候，主席向他說：“這片稻子多好啊！”接着就問到他們的文化學習。主席說：

“你們外出有時間學習嗎？”

高碧岑回答說：“我們現在在火車上也學習，每天都可以學習兩個小時。”

主席說：“你們現在學了哪些課程？還有哪些課程沒有學完？”

高碧岑答：“歷史、地理、語文、代數、物理、化學都學完了，幾何還有一半沒有學完。”

後來有一天，當主席知道孫連忠不僅負責組織隨行的隊員的文化學習，並且還能給新同志講代數，便笑着說：

“你們現在都成文人了。”

主席的這句話正是對全體隊員的最高的獎勵。是的，這些來自全國各地的優秀的工农子弟，這些年來，在主席的親切教導下，他們已經在工农群眾知識化的道路上大大地邁進（十三）了一步。1959年8月，他們已經學完了初中課程。初中學習結業以後，他們有的已經在警衛部隊當了指導員、排長和教員，有的被送到黨校和軍事學校去深造。但是他們的文化學習並沒有中斷。今年10月，仍然在一中隊工作的隊員們就要進入高等教育課程的學習。這些曾經在舊社會里被折磨得失去生活和學習權利的人，從前誰曾夢想到會有這樣幸福的今天！年年月月，領袖的偉大的胸懷溫暖着他們，撫育着他們，使他們飛快地成長起來了。當我們想到，這些優秀的工农子弟都是代表着解放軍，同時又忠實履行（十四）着祖國六億五千萬人民的囑托（十五），來警衛我們偉大領袖的時候，我們馬上就會感到，敬愛的領袖對這些警衛戰士的關懷，也正是對全體解放軍官兵和對我國六億五千萬勞動人民的關懷。讓我們滿懷着對偉大領袖的敬愛和感激，為了儘快地實現我國的文化革命而奮發前進吧！

（原載1960年5月人民日報）

注釋：

（一）諄諄 —— 誠懇的。
zhūn zhūn

（二）贊嘆 —— 稱贊。
zàn tàn

（三）娓娓不倦 —— 耐心的，很使人動聽的意思。
wěi wěi bù juàn

- (四) 激 励 —— 激發、鼓勵。
jī lì
- (五) 頓 时 —— 忽然間，傾刻間。
dùn shí
- (六) 張 口 結 舌 —— 一下說不出話。
zhāng kǒu jié shé
- (七) 按 捺 不 住 —— 壓抑不下來。
ànà bù zhù
- (八) 誘 導 —— 循循善誘，耐心開導。
yòu dǎo
- (九) 流 暢 —— 通順。
liú chàng
- (十) 淵 博 —— 精深廣博。
yuān bó
- (十一) 廢 寢 忘 食 —— 形容干劲冲天，工作得連飯都不吃，覺也不睡。
fèi qǐn wàng shí
- (十二) 宁 靜 —— 安靜。
níng jìng
- (十三) 迈 进 —— 前進。
mài jìn
- (十四) 履 行 —— 執行的意思。
lǚ xíng
- (十五) 囑 托 —— 囑咐委託。
shǔ tuō