

HAINAN SHENG BUFEN XIAOXUE

海南档案丛书

辛业江

海南省部分小学 校史调查

海南出版社

海南档案丛书



海南省部分小学 校史调查

辛业江

海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

海南省部分小学校史调查 / 辛业江主编. —海口:
海南出版社, 2008.12
ISBN 978-7-5443-0921-9

I. 海… II. 辛… III. 小学—校史—海南省—文集
IV. G629.286.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 204780 号

海南省部分小学校史调查

作者: 辛业江

责任编辑: 孙丽娟

封面设计: 颜好强

印刷装订: 海南金永安印刷有限公司

海南出版社 出版发行

地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编: 570216

电话: 0898-66830931 66830932

网址: <http://www.hncbs.cn>

经销: 全国新华书店经销

开本: 889mm × 1194mm 1/32

字数: 230 千字

印张: 10

版次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN978-7-5443-0921-9

定价: 20.00 元

前 言

海南建省初期,我曾担任过省(工)委的常委兼宣传部长,省政府的副省长,省人大常委会的副主任。在这几个领导班子中,按分工,我都分管文化教育工作。当时,为了做好工作,我曾着力进行调查研究。在教育方面,对我省的高等学校、中等学校以及部分小学进行过调查。调查的内容,主要有两个方面:一个方面是学校的历史演变状况,亦即学校的历史沿革,简称为校史;另一个方面是学校当前的情况,以及存在的困难和问题。

进行调查的方式:一是我自己到一些学校去做;二是请我身边工作的同志,如秘书和省政府办公厅有关处室的同志,以及教育厅的一些同志去做;三是研究好调查提纲,印送给市县和学校的同志,请他们帮助做,或者提供有关情况和材料。调查完后,均写出书面材料。与此同时,还从一些地方史志,以及历年有关的书、报、刊中,搜集有关材料。由此,便陆续积累了几十万字的资料。

有一次,同省档案局的许计划等同志谈到此事。他们认为,这些资料十分可贵,它既是很重要的教育工作资料,也是很宝贵的档案资料,建议我加以整理,编辑成册,以供社会使用和保存。

中等学校部分已编印成书,这里汇集的是小学部分。当时除乐东和农垦系统较全面地进行调查外,其余市县,只调查了部分小学。调查的这些小学,大都是历史悠久,或者办得较好的学校。学校的名称及其隶属关系,可能后来有所变化,但这里仍按我调查时的情况叙列。我省建省已经二十多年了,我所调查的这些学校,后来可能都有了很大的发展和变化。尽管如此,这些校史资料,还是十分珍贵的。

辛业江

2008年6月

目录

Contents

一、前言

二、校史调查

【海口市】

1. 第九小学 2
2. 第十一小学..... 11
3. 少年儿童业余体育学校..... 22
4. 琼山县小学..... 25
5. 灵山镇中心小学..... 28
6. 演丰镇美兰小学..... 39

【三亚市】

7. 第一小学..... 43
8. 崖城镇中心小学..... 53
9. 红沙小学..... 60
10. 梅东小学 66
11. 藤桥小学 69

【文昌市】

12. 第二小学 76

【琼海市】

13. 嘉积镇第一小学 80
14. 县城小学 83
15. 实验小学 85
16. 伍园小学 87

【儋州市、洋浦管理区】

17. 中和第二小学 92

【万宁市】

18. 万城中心小学 94
19. 和乐镇中心小学 97

【五指山市】

20. 第一小学 101
21. 毛道乡中心小学 104

【定安县】

22. 第一小学 107
23. 雷鸣小学 110

【屯昌县】

24. 屯昌小学 116
26. 向阳小学 120
25. 枫木镇中心小学 123

【澄迈县】

27. 第一小学 127
28. 第二小学 136
29. 罗驿小学 142

【昌江县】

30. 第一小学 149

【乐东县】

31. 乐东县县小学·····	157
32. 黄流中心小学·····	160
33. 九所中心小学·····	162
34. 抱本小学·····	165
35. 大安乡木棉小学·····	170
36. 乐罗镇中心小学·····	173
37. 望楼小学·····	175
38. 佛罗镇丹村小学·····	181
39. 三平中心小学·····	184
40. 球港小学·····	186
41. 冲坡小学·····	188
【陵水县】	
42. 中山小学·····	191
43. 陵城镇中心小学·····	194
44. 南平中心小学·····	197
45. 三才镇中心小学·····	199
46. 北斗小学·····	201
【白沙县】	
47. 第一小学·····	204
【保亭县】	
48. 保亭小学·····	209
49. 保城镇中心学校·····	213
【琼中县】	
50. 第一小学·····	216
【农垦系统】	
51. 海南农垦直属第五小学·····	221
52. 广青农场中心小学·····	223

53. 大岭农场中心小学	225
54. 金波农场中心小学	226
55. 红林农场中心小学	228
56. 金江农场中心小学	229
57. 南俸农场中心小学	234
58. 南新农场中心小学	237
59. 加钗农场中心小学	238
60. 卫星农场中心小学	242
61. 保国农场中心小学	243
62. 红明农场中心小学	245
63. 乌石农场中心小学	248
64. 南田农场中心小学	250
65. 罗豆农场中心小学	251
66. 大坡农场中心小学	253
67. 东升农场中心小学	255
68. 新星农场中心小学	257
69. 昆仑农场中心小学	259
70. 南滨农场中心小学	261
71. 南岛农场中心小学	263
72. 珠碧江农场中心小学	265
73. 红田农场小学	268
74. 东和中心小学	270
75. 南海中心小学	273
76. 畅好中心小学	274
77. 西培中心小学	276
78. 西联中心小学	278
79. 新进中心小学	280

80. 岭门中心小学.....	282
81. 金安中心小学.....	284
82. 阳江中心小学.....	286
83. 抱伦中心小学.....	288
84. 三江中心小学.....	290
85. 南吕中心小学.....	293
86. 南平中心小学.....	295
87. 东兴中心小学.....	297
88. 红光中心小学.....	301
89. 新伟中心小学.....	303
90. 保亨热作所中心小学.....	305
91. 石碌机械厂小学.....	307
三、后记	310

海口市

1. 第九小学
2. 第十一小学
3. 少年儿童业余体育学校
4. 琼山县小学
5. 灵山镇中心小学
6. 演丰镇美兰小学

第九小学

海口市第九小学,建校历程为:国基小学——海口市第九小学。

1945年10月,国基书店老板梁益三、梁承诗兄弟为了纪念祖父梁国基,出资创办了国基小学。租赁海口市中山路南京旅店三楼为校址,招收3个班,约150多名学生。在南京旅店办了1个学期,翌年2月迁往东门周氏祖祠(现在的七小校址),办了2个学期,因周氏祠堂要收回地方,故学校迁出。1947年2月,再迁往盐灶路德国领事馆,办了1个学期。同年9月,购买铜罗园田地2.3亩,为国基小学永久校址(即现在的校址)。当时,已发展到11个班,学生600余名,教职工23人,校长是陈璧光,教导主任邱海文。其间,学校曾被人们称为贵族学校,有钱有势人的子女方可进入该校读书,学生多数是会讲广东话的。

1952年,海口市人民政府正式接管了国基小学,其名称改为“海口市第九小学”。学校的范围从现在的篮球场右边的椰子树起至小卖部,面积仅有2500平方米。校舍仅有12间草房教室,1间比较大的瓦房作为办公室及教师宿舍。体育设施只

有 1 个小篮球场。1953 年,学校与附近的二十一小学合并,并被确定为市重点小学。学校拆掉了旧草房,建起了 1 幢两层砖瓦结构的教學大樓,并把原来的一片水田填平为现在的足球场。市教育局从市内各小学抽调了一批优秀教师到校,这批教师多才多艺,学校的公益活动都是义务的,中午学生回校休息,睡在教室里的桌椅上,教师全部回校照看学生,晚上也回校集中办公。教学班增加到 19 个,学生人数约 1000 人,教职工 30 多人。1956 年,学校有戴帽初中班 2 个,并有学生寄宿在学校。当时,学习苏联教育经验,实行“红领巾”教学法,抓五个教学环节,对学生的基础知识抓得较紧,实行五级记分制。其间任校长的有欧阳雄(1954 年前)、梁跃高(1955 年)、陈奋(1956 年)、刘静(1957 年)。

直至 1957 年,学校的教学设备尚简陋,除了 2 座 8 个教室的教学楼外,还有数间木板教室,学校没有一个完整的范围,仅用一些铁丝网把学校围起来。1957 年欧阳斌到校任校长,1959 年,学校派欧阳斌、李庆松二人到辽宁北关黑山小学学习。同年,市政府拨款给学校建起了土砖围墙。1960 年秋季,学校开始实行五年一贯制的实验(在海南是先行点),学生必须经过幼儿园推荐,参加学校出题考试,成绩优良者才可录取进校。考试的内容有写拼音,写汉字,做 100 以内的加减法,口头回答问题等。上级特派大学本科毕业生郑传庆来校任教,原市师范教师林诗明退休后也调到学校。郑、林二人被聘为顾问,边上课,边总结,写出五年一贯制的教学实验论文。1963 年,学校又调大专、中师毕业生 20 余人,充实学校的师资队伍,这批新鲜血液使学校开始充满生气。这一年,全校教职工出满勤,这是空前的。学校在德、智、体方面抓得更紧,尤其是少先队活动开展得有声有色,在社会上产生了极好的影响。学生的

质量逐年提高,考上海南中学、海南侨中、海口一中的占学生总数的80%,列全市第一。1965年,郑传仁到校任校长。

1966年,“文化大革命”也影响到学校,学生半天上课,半天闹革命。一些教师被加上莫须有的罪名遭到攻击。其间,学校原有的配套教学仪器几乎全遭破坏,资料、图书也被烧得精光。1969年复课。1970年把原有的木板和一些砖瓦教室拆了,填平了池塘,又建起了第二幢两层12间教室的教学楼。教学班增加到27个(其中包括戴帽初中班8个),学生达1800多人,教职工也增加到60多人。这个时期担任学校革委会主任的有郑传仁、陈世全、冯淑本。

1978年,党的十一届三中全会以后,学校发生了巨大的变化。校党支部连续8年被评为基层先进集体,学校1982、1985年被评为省普教系统先进单位,连续7年被评为区、市两个文明建设先进集体。1983年恢复升学统考,学校连续4年获得及格率、优秀率、升上重点中学率全市第一。

1978年,韩玉玲任校长兼党支部书记至今。

1980年,学校提出“以教学为中心,德、智、体全面抓”的口号,组织学生学习《小学生守则》,制订了《上好每一堂课的十条要求》,教师们在教学上开始注意学生良好的读书习惯、写字习惯的培养,抓好课前的预习工作。学校为了落实中央书记处关于大力普及小学五年教育的指示,提出了各年级努力过好年级关的要求。在市教育局组织的首次教育教学论文评奖中,学校有韩美、王鸿珍、周佩琼、林淑珍等13人分别获得二、三等奖。在海南组织的首次教育教学论文评奖中,周容华、韩美、林淑珍分别获得一、二、三等奖。二年级学生祁劲鹏获得全国少年儿童书法比赛一等奖。但是,在部分教师中也出现了“重智育,轻德育、体育”的倾向。有的教师仍采用陈旧的“填鸭式”

教学方法,让学生背造句,抄作文。

1980年,周容华荣获广东省“特级教师”的光荣称号。周老师从事教育工作37年,她刻苦钻研,兢兢业业,在低年级的语文教学中摸索出一套卓有成效的教学方法,取得了显著的成绩,被誉为“海南小学语文教学的专家”。

1981年,学校加强了思想政治工作,以“三好”为目标,以贯彻《小学生守则》为内容,大力开展“五讲四美”活动,大兴“五讲四美”之风,并把开展“五讲四美”活动与学校的各项工作结合起来,使思想教育渗透到教学工作中去。在教学中,从注意加强“双基”发展到注意培养能力,重点研究如何提高一堂课的教学效率,如何提高阅读和写作能力,如何抓好“三率”(三好学生、及格、达标率)。郑明新同学参加海南学科竞赛,获得语文科第一名。

1982年,学校组织教师学习张海迪的事迹,进行师德教育。在学生中,注意开展思想性、趣味性、知识性三结合的活动,如召开主题会、经验交流会,开展给孤寡老人送温暖、春秋游、智力竞赛活动,出光荣榜。为了提高课堂教学效率,减轻学生课外负担,着眼于课堂教学活动的改革。语文科一、二年级进行了培养学生听说能力的研究,三、四、五年级进行了培养学生读写能力的研究。数学科帮助学生过计算关(三正确:运算顺序正确、计算方法正确、计算答案正确)。省体卫工作验收团到学校检查,评定结果为优秀。

1983年,学校把爱国主义教育列为德育的重点,做到“三结合”:结合各科教材、结合学生的特点、结合“人人创三好,班班争先进”的评比活动。如“和爷爷奶奶比童年”的儿歌朗诵会,“小小记者采访会”,“漫游宝岛”、“祖国历史知多少”的主题会,祖国新貌的图片展览,社会调查,家庭访问。通过这些学

生喜闻乐见的活动,培养了爱国热情,抵制了精神污染,扩大了学生的知识面,促进了学生的智力发展。学校要求教师们把爱国热情化为爱校、爱生的行动,教学思想从加强“双基”、培养能力发展到发展智力。在教法研究上,不仅研究教法,还研究学法,低年级一改过去只抓识字的做法,对学生系统地进行听说读写训练。在一年级(1)、(2)班进行“集中识字、提前读写”实验,采用中央教育科学研究所编写的实验教材。周容华、王鸿珍、韩美的教学论文在海南论文评比中分别获得一、二、三等奖。三年级学生龙登鹏、张帅参加市、海南区故事比赛均获得一等奖。学校被评为省群众性长跑先进单位。

1984年,是学校教改工作最活跃的一年。学校的改革从单科的改革发展到多学科的整体改革。其指导思想是,以语文、数学改革为突破口,带动思想品德、图音体各科的同时起步,使学生在德、智、体美诸方面得到健康、和谐的发展。学校把一年级(1)班定为综合性改革实验班,语文科使用省编的“注音识字、提前读写”教材;数学科学习马芷芝的数学教学法;图音体等科自编教材进行教学。除此之外,学校还在4个班进行专题研究实验,增设了学科兴趣课和信息课,以发展学生的个性特长,扩大学生的知识面。学校成立了兴趣小组15个:美术、书法、科技、乐器、歌咏、舞蹈、小报、刺绣、武术、围棋、篮球、足球等。在兴趣小组里,学生的聪明才智得到充分发挥,一批小能人在茁壮成长。学校被评为海南教学改革先进单位,周容华、王鸿珍、韩美、张雪萍等老师的教学论文被教育杂志采用。吴素秋、邢福旺在市青年教师调教中分别获得一、二等奖。学校大队部参加全国性征文比赛获得集体优胜奖。周容华老师被评为省普教系统先进工作者,陈德春、黄月霞老师被评为省先进班主任,黄翠英老师被评为海南优秀辅导员。学校还建立

了教工代表大会制度,成立了工会委员会。在暑假期间,工会组织全体教职工到北京旅游,扩大了教职工的视野。1984年底,由校长兼党支部书记韩玉玲提名组阁,组成了有副校长2人,教导主任、体卫主任、事务主任各1人的领导班子。新的班子团结向上,朝气蓬勃,运用科学的方法管理学校,其管理经验被登在《广东教育》上。

1985、1986年,学校的改革工作步入稳步总结提高阶段。改封闭型为开放型,改知识型为思维型。这两年,学校撰写的经验论文最多,质量也最高。其中韩玉玲校长的《运用人际关系,搞好教师管理》,周容华老师的《说话课经验》、《〈春蚕〉的导读》,王鸿珍教导的《类比合并教分数、百分数应用题》、《怎样解分数应用题》,韩美副校长的《整体改革,全面发展》、《突出特点,联系实际,搞好注音识字、提前读写》,张雪萍老师的《改革小学数学教材教法实验》等论文,分别在广东省、海南区论文评比中获奖,并登载在各种报纸杂志上。学校老师还踊跃参加各科教学竞赛活动,成绩优秀。如吴韵琴副校长参加市作文调教获得一等奖,韩美、吴月娇参加市中青年教师调教获一等奖,韩美、杨家妹参加海南教改实验调教获优秀奖,吴韵琴、王鸿珍、陈玉英参加学区教改立功竞赛获二等奖。1986年,学校又被评为海南教改先进单位,并在大会上介绍经验。为了形成学校、社会、家庭三结合的教育网络,学校创办了家长学校,给家长们举办教育孩子的专题知识讲座,请家长到校参加教育改革成果展览,建立家长听课制度和家庭学校联系通讯手册,召开家长管教孩子经验交流会。随着教育形式的不断发展,学校的校容校貌也朝着校园园林化、校舍整体化、设备现代化方向努力。建起了人造大理石新校门,铁栅栏式的围墙,铺设了水泥校道和篮球场。加建了第三层楼,设有办公室、电化教学