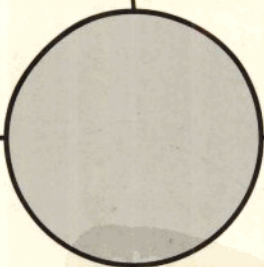


香港教育制度全面檢討

王賡武題



香港大學學生會編

PDF

“獻給王賡武校長伉儷”

再來一次教育全面檢討（代序）



最近，作為對《教育統籌委員會第二號報告書》的回應，香港大學通過了「三改四」的決議。這決議雖尚未得到當局的接納，但已引起了社會人士的廣泛關注和討論。這關注和討論的範圍，超越了大學的改制，擴展至各專上院校取錄學生的制度、預科教育和中學學制的改革，甚至小學學制的改革，一時呈現一片在考慮香港

教育問題時思路得到了解放的好現象。目前的關注和討論，仍在觸發階段，我希望能夠深化，由以推動再來一次香港教育的全面檢討。

《第二號報告書》中有關預科教育的建議，是促使香港大學通過「三改四」決議的重要因素。

現存的預科教育，癥結在於：一、考試壓力很大。在緊接中五會考之後，大多數學生須在兩年內參加三次公開考試——高等程度考試、高級程度考試、倫敦大學普通教育文憑試。在應付和參加考試之餘，學生學習的時間實在不多。二、由於各專上院校收生制度和標準不一等等原因，中七班級往往出現近半的空位，浪費了不少教育資源。三、課程純為進入大學而設，大部分學生卻又未能進入大學而須投身社會就業，曾接受過的預科教育對其就業並無多大的幫助。這是教育資源的更大浪費。

《第二號報告書》並沒有對症下藥，提出解決上述癥結的可行辦法。以中等程度考試取代高等程度考試的建議，祇會迫使比參加高等程度考試更多的學生去參加中等程度考試，整體而言，考試壓力比現時更大。《第二號報告書》中所提出的預科教育目標和課程改革，也將會因此無法實現。

上述癥結的一個主要根源，就是兩種不同的大學學制

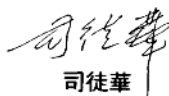
存在。這兩種不同的大學學制，又彷彿禁區似的，一直以來是研究解決預科教育問題的人，不願、不敢、不能或不准去觸及的。不去探本窮源，問題又如何能解決呢？那麼，祇好在皮毛上兜圈子，無的放矢。八十年代初，當時的教育司陶建調任一個特別職位，專門去搞一個中六教育報告書，搞了不少時日，報告書是寫成了，但卻沒有發表，大抵也就是未能探本窮源，提不出解決預科教育所存癥結的可行辦法罷！八二至八四年間，聘請海外顧問團對本港教育進行全面檢討，也許是同樣的原因，所提出的各項建議都沒有觸及預科教育的改革。

大學是最高學府。兩種不同的大學學制，既像禁區，又像一雙無形的手，不但影響預科教育，甚至中學和小學學制；使教育改革的全面檢討，尤其是學制改革的全面探討，受到很大的限制。香港大學「三改四」的決議，解決了歷來存在着的兩種不同大學學制的問題，突破了禁區，撤去了無形的手，掃除了探討改革預科教育、甚至改革中小學學制的主要障礙，為進行真正的全面檢討創造了條件。且看二三三制、四二制、五一制、五五二制，一時議論紛紛，熱鬧得很，大有百家爭鳴之概。我們不必急於尋求一致和結論，應該讓討論發展下去，深化下去，促使進行再一次的教育全面檢討，尤其是從小學到預科學制的全面檢討。

八二至八四年的那一次教育全面檢討，由於沒有觸及大學的不同學制，因而受到限制，實在是名不符實，並非全面的。再來一次真正的全面檢討，並且還結合當時尚未出現的面向九七的新歷史特點，那就更有意義了。

再來一次真正的教育全面檢討，還未開始，有待推動。我正在期待着。香港大學學生會編纂這本文集，雖然名為《香港教育制度全面檢討》，但所收集的文章也還祇是初步的討論。不過，我相信，它的出版必然會成為促使再來一次真正的全面檢討的一分動力。

立法局議員・香港教育專業人員協會主席



司徒華

《序 言》

香港大學學生會之關心香港教育，已有多年的歷史。一九八六年九月出版的《香港教育未來：港大前瞻》收了很多寶貴的文章；現在又收集一本《香港教育制度全面檢討》，可證明學生會同學們不惜時間精力，肯再深一步地探討本地教育的真象。這種不肯輕易接受那些所謂普遍看法或公認觀點的精神，令人佩服。



某一個教育系統，有其原有哲學而漸漸一體化。另一個教育系統則是隨從不同的教育哲學而結合成的。其間各有長處，但不容易將不同地教育系統湊合起來。港大學生會的同學們，已經留心到這一點，在收集這一冊子時，對這問題已有充分的考慮。這顯明表示同學們對香港教育制度的複雜成分，不僅注意不同的歷史背景，還用心斟酌了將來改革的可能結果。這樣的全面檢討，是很有意義的。

香港大學校長

王廣武

王廣武

香港大學於一九一一年創立，翌年即成立「香港大學聯會」(Hong Kong University Union)，師生均為會員，為學生會的前身。此後，各式各樣的學生組織相繼成立，漸見規模。一九一九年學生會有獨立的學生會大樓為活動中心，即現今孔慶熒樓的高級教職員會所(Senior Common Room)之所在地。隨後學生會會刊、圖書館(佐敦資料中心)、會歌亦陸續面世。早期港大為富家子弟的大學，活動亦流於上流社會的舞會、聯歡等文娛、體育活動。四十年代抗戰期間學生會曾積極參與社會活動，開始衝出象牙塔。一九四九年學生會正式獨立註冊為一合法團體，發展更為迅速及全面。學生會於一九五二年作出改革，成立學社聯會(Independent Clubs Associations)，並正式定名為「香港大學學生會」(Hong Kong University Students' Union)，奠下一個新的里程碑。一九五三年學生會會刊《學苑》正式出版，為全港大專唯一對外發售之刊物。一九五七年學生會更提出成立「香港專上學生聯會」(Hong Kong Federation of Students)，會址初期設於港大。至六〇年，「學聯」正式獨立註冊，自置新會所作進一步發展。六十年代學生會漸多參與校政及社會事務，而位於圖書館旁的新學生會大樓更標誌着「獨立自主」的形象。六八年更首次籌辦第一屆大型開放日。六九年學生會有感於大學教學的種種不善，揭發校政改革，爭取到教務委員會(Senate)設有學生代表，使校政推向民主化。七十年代被形容為火紅的年代，學運高漲，港大學生會更一直扮演着先鋒角色，校內堅持種種改革；對外則有參與爭取中文成為法定語文運動、保衛釣魚台運動、「反貪污、捉葛柏」運動以至「金禧事件」等。踏進八十年代，學生運動又有新的轉向，對外先後有反日竄改侵華歷史事件、「致信戴卓爾夫人」的前途問題關

注、「港人民主治港」信念的長期堅持以至近年反「大核」、支持國內學生民主運動、反對「八六公安（修訂）條例」等；對內則有教學檢討的調查、「港大前瞻」教育專探、遴選及迎接新校長工作、「最佳教學獎選舉」以及參與大學學制改革及提出全面的課程審核計劃等，是校政參與的一個新里程。學生會大樓於一九八六年拆卸，新會址總部位於西翼綜合大樓，提供更多現代化設施與服務。一九八七年為學生會的鑽禧紀念年，意義深遠，將有更長足的發展。總之，香港大學學生會一向秉承「團結一致、獨立自主」的民主精神，內爭權益、提倡文康福體；外探社羣、堅持放關建爭，且將更邁進一步，服務同學、造福社羣。

教育，是港大學生會這幾年來重點探討的課題之一。由八四年的大學教學評核到八五年的「港大前瞻」；從八六年的「迎接新校長計劃」展望八七年的教育政策落實的檢討，是一連串富有深意的工作步伐。

一九八六年有人形容為香港的教育年，一連串的教育政策檢討及改革為教育界帶來不少討論，熱鬧非常。八六年也是香港大學的改革年，新舊校長的交替使港大成為整個教育界的注視焦點，風雲際會。學生會有感這是不平凡的一年，也竭盡所能為大學改革獻出一點力量。經多月調查、訪問、研究而成的《香港大學改革報告書》於十月九日正式呈交新校長，標誌着學生會參與校政的一個新紀元。報告書倡四年制，比大學的決定早了一個多月，其他幾個課題——教學語言、研究工作、行政制度亦得到不少迴響，受到一定的重視。

八六年十一月十四日是一個重要日子，港大決定“三改四”為教育界帶來不少驚喜，這個突破為沉悶的教育困局帶來生氣，繼而全面檢討香港教育制度之聲此起彼落。早於這個日子之前，編者及籌劃的同學已構思彙集一本以《香港教育制度全面檢討》為名的文集，新的形勢實鼓勵我們精益求精、更上層樓。

文集薈萃全港有分量之教育界人士的文章，資料詳實、別具卓識。而學生會精心研究的報告書希望能收拋磚引玉之效，引發更多討論。此書能順利出版，要多謝新華社文教部部長毛鈞年先生的鼎助；另外王廣武校長及司徒華議員的序言更生色不少。最後，編輯期間得各教育界人士的慷慨撰稿；港大新聞組徐天佑先生、關陳玉坤女士多方協助；而金陵出版社經理容文傑先生更經常指導及提供寶貴意見，在此亦一併致敬！

全面檢討香港教育制度，此書只開展了第一步，願有更多有心之士同為改善香港教育而努力！

文灼非

一九八七年一月

內容簡介

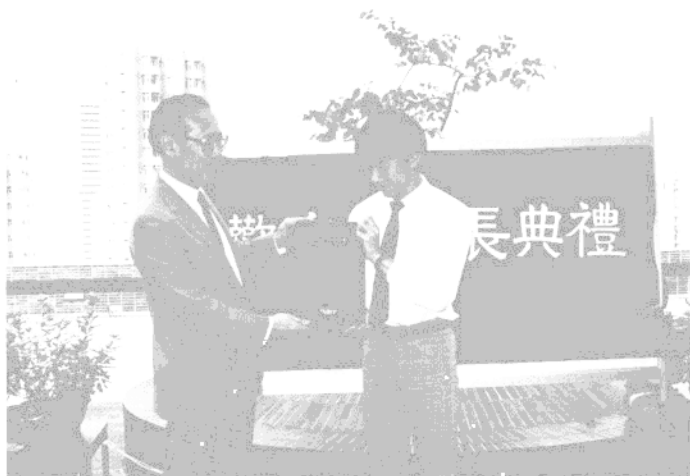
此書主要分為兩個部分：第一部分邀請全港教育界人士對當今的種種教育問題作出探討。一九八六年可稱為香港的教育改革年，全面檢討之聲更此起彼落，文集中由港大三改四的學制改革談到大學研究、行政革新等課題。而港大乃全港教育之塔尖，其種種改革實有牽一髮動全身之影響，文章亦由此而討論其對教育每一環的影響：如中學學制之去向、語文教學的檢討、預科制度的改革以至整個教育制度之重整，都得到不少寶貴的意見，為全面檢討當今的香港教育踏出有意義的第一步。第二部分為學生會八六年的「迎接新校長計劃籌委會」於歡迎王賡武博士出任港大新校長期間所作精心探討的《香港大學改革報告書》主要內容。報告書提出大學學制、教學語言、行政制度以及學術研究四大範圍的改革意見，是前所未有的突破嘗試，更得到校內、社會上的重視，是學生會校政參與上一個新歷程。由香港大學的改革出發，以至全面檢討整個香港教育制度，作為一個初步嘗試，正是此書深遠意義之所在。



▲王廣武校長到港大履新後第一次出席學生會活動——迎新營開幕時各幹事合唱會歌。（一九八六年九月四日）



▲「迎接新校長計劃」籌委成員與王廣武校長伉儷合攝。



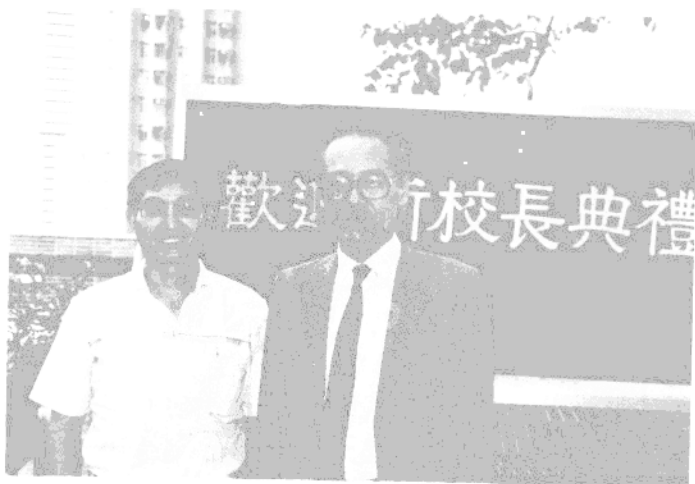
▲王校長接受學生會會長袁耀清同學呈交的《香港大學改革報告書》。



▲籌委會主席文灼非同學向王校長致送紀念品。



▲王校長夫人接受內務常務秘書方月華同學獻花。



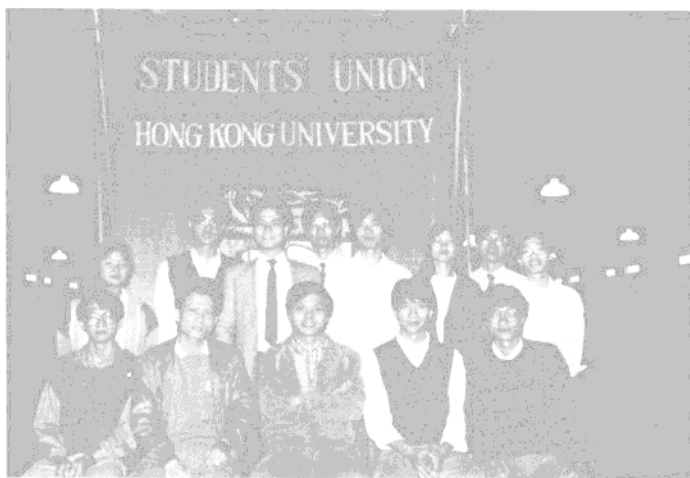
▲王校長與學生會元老職員呂君發先生（發記、發叔）合照。



▲籌委成員於呈交報告書後召開記者招待會，向新聞界解釋報告書內容。



▲學生會籌辦公聽會邀請不同院系教師對《港大改革報告書》發表意見，會後王校長接受訪問。



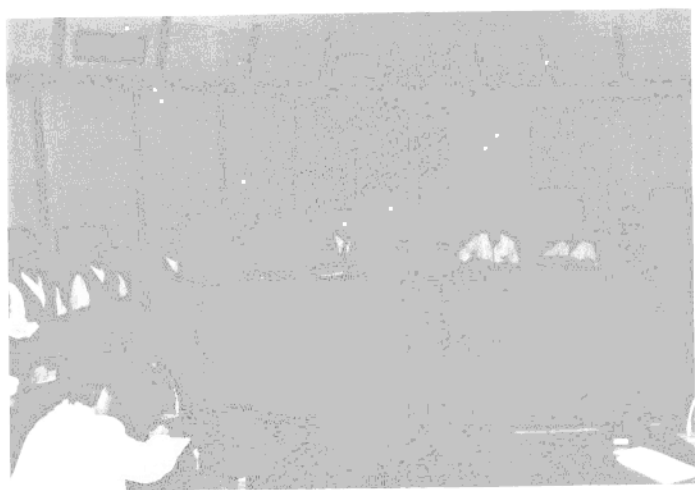
▲迎接新校長計劃開放日展覽組成員合照。



▲開放日展覽場地（陸佑堂）一景。



▲開放日展覽部分內容。



▲一九八六年十一月十四日港大教務委員會通過港大三改四後，各學院學生代表向新聞界發表意見。

目錄

司徒華・再來一次教育全面檢討（代序）

王廣武・序言

・香港大學學生會七十五年鑽禧簡史

文灼非・編者的話

・內容簡介

專 論

2. 王廣武・對第二號報告書之反應

7. 王廣武・香港雙語社會的語文政策與規劃

12. 毛鈞年・香港未來教育發展

15. 李汝大・從港大轉制看大專學制的發展

17. 李汝大・預科改革與大學學制

20. 徐是雄・立足改革、促進發展、面向未來

22. 徐是雄・香港高等教育面臨的挑戰

34. 高漢釗・雙語在香港的地位

37. 陳明銖・談大學教研理想及校風學風之建樹

41. 陳弘毅・對於《港大改革報告書》的幾點意見

45. 陸人龍・關於香港大學學制改革的各種問題

53. 黃麗松・當前的教育問題

58. 黃康顯・談轉變中地區的大學所承受及面對的問題

61. 程介明・教育再檢討的兩個基本問題

64. 曾鈺成・港大改制對中學學制的影響

68. 楊紫芝・大學與研究

74. 楊鐵樑・香港大學鑽禧紀念的深遠意義

77. 鄭肇楨・重整香港教育

82. 劉靖之・香港的語文與語文教育

90. 潘宗光・我對港大與科技研究的一點意見

94. 譚尚渭・香港學制與世界學制主流

98. 譚添鉅・政府與高等教育的語文政策對中小學校的教學
語言選擇的影響

香港大學改革報告書

102. 前 言

104. 大學學制改革

115. 教學語言評議

123. 研究工作探討

135. 研究生研討會／研究工作探討附錄

143. 行政制度檢討

附 錄

156. 香港大學學生會校政參與工作

169. 結 語

170. 鳴 謝