

未成年人伦理、心理、生理知识教育丛书

小学生

“三理”教育读本

XIAOXUESHENG
SANLI
JIAOYU DUBEN

主编 王东虢 郭守占



河南人民出版社



未成年人伦理、心理、生理知识教育丛书

小学生“三理”教育读本

主 编 王东虢 郭守占

副主编 张励仁 许 慧 张德甫 孟连召

河南人民出版社

主 编 王东虬 郭守占

副主编 张励仁 许 慧 张德甫 孟连召

编写成员(按编写顺序排列)

伦理篇 张励仁 闫爱红 滕少龄 侯 玥

张玉敏 潘建甫 李玉洁

心理篇 许 慧 张喜转 何建强 乔宪丽

贾黎斋 余作莹

生理篇 张德甫 胡巧云 娄晓民 赵一波

申小娜

图书在版编目(CIP)数据

小学生“三理”教育读本/王东虬,郭守占主编. - 郑州:河南人民出版社,2006.8(2009.3重印)

(未成年人“三理”知识教育丛书)

ISBN 978-7-215-05927-6

I. 小… II. ①王…②郭… III. 健康教育-小学-教学参考资料 IV. G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第020368号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路66号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890毫米×1240毫米 1/32 印张 6.375

字数 140千字

2006年8月第1版 2009年3月第3次印刷

定价:10.00元

目 录

伦 理 篇

导 言	1
第一章 爱国主义教育	3
第一节 爱国主义教育内容	3
一、热爱祖国是每个小学生应尽的职责	4
二、强化国家意识	4
三、弘扬时代精神	5
四、努力为国争光	6
第二节 爱国主义教育基本方法	6
一、立足国情教育,帮助小学生树立民族自信心和民族 自尊心	7
二、严格执行升降国旗制度,激发小学生的爱国之情	7
三、把爱国主义教育寓于教学和各项活动之中	7
四、重视发挥家长的榜样示范作用	8
五、积极营造爱国主义教育的社会氛围	9

第二章 理想信念教育	10
第一节 理想信念教育内容	11
一、理想教育基本内容	12
二、信念教育基本内容	13
第二节 理想信念教育基本方法	15
一、反思传统教育方式,加强学校理想信念教育的 实践探索	15
二、充分发挥榜样示范作用,不断提高小学生自我 教育能力	16
三、全面结合注重实践,形成小学生理想信念教育的 社会合力	17
第三章 遵纪守法教育	19
第一节 遵纪守法教育内容	20
一、文明举止、礼貌待人	20
二、自觉遵守社会公德和公共秩序	22
三、遵守法律和校纪校规、抵制不良诱惑	23
第二节 遵纪守法教育基本方法	24
一、正面教育,耐心引导	24
二、尊重小学生个性,把法制教育与学生自我教育相 融合	25
三、学校、家庭、社会教育相结合,坚持教育的一致性 ..	26
第四章 爱心教育	28
第一节 爱心教育内容	29
一、爱心与爱心教育	29
二、爱心是可以传递的	31
三、生活中离不开互相帮助	32

第二节 爱心教育基本方法	33
一、爱心教育与少先队活动相融合	33
二、爱心教育与学校教学相渗透	35
三、爱心教育与家庭、社会活动相结合	35
 第五章 劳动教育	36
第一节 劳动教育内容	37
一、自理劳动教育	37
二、学校劳动教育	38
三、家务劳动教育	38
四、公益劳动教育	39
五、生产劳动教育	39
第二节 劳动教育基本方法	40
一、加强宣传和思想工作,着重抓好五个结合	40
二、建立劳动基地,重视劳动教育的成绩评价	41
三、不断更新观念,加强小学生自我服务的能力	42
四、努力形成劳动教育的良好社会环境,保证经费的投入	43
 第六章 诚实守信教育	44
第一节 诚实守信教育内容	45
一、诚实守信是做人的基本品质	45
二、说到做到、信守诺言	46
三、知错必改、不撒谎	47
第二节 诚实守信教育基本方法	48
一、诚信教育有机渗透于各科教育的全过程	48
二、教师发挥表率作用	49
三、通过自我教育,充分发挥小学生的主体性作用	50

第七章 安全意识教育	51
第一节 安全意识教育内容	52
一、自我保护教育	52
二、消防安全教育	53
三、交通安全教育	54
四、网络安全教育	55
第二节 安全意识教育基本方法	56
一、坚持家庭、学校、社区一体化的教育方法	56
二、重视课堂知识教育和现场行为培训相结合	57
三、发挥团队培训和个体培训的共同作用	57
四、强调父母在小学生安全教育中的关键作用	57
五、强化教育后的监督作用	58
 第八章 人际交往教育	60
第一节 人际交往教育内容	61
一、与老师的交往	61
二、与同学、朋友的交往	62
三、与家长的交往	63
第二节 人际交往教育基本方法	65
一、激发交往兴趣,形成良好的社交心理	65
二、遵循身心发展规律,逐步培养交往能力	66
三、加强交往训练,不断提高交往水平	67
四、树立正确的朋友观,营造和谐的人际氛围	68

心 理 篇

导言	69
第九章 学习心理教育	71
第一节 学习心理教育内容	72
一、入学适应教育	72
二、学习动机激发教育	72
三、学习态度教育	73
四、学习方法教育	73
五、良好学习习惯养成教育	74
六、常见学习心理问题	74
第二节 学习心理教育基本方法	76
一、怎样对待初入学堂的孩子	76
二、倾注满腔师爱,教书育人	78
第十章 智能教育	83
第一节 智能教育内容	84
一、注意力教育	84
二、观察力教育	84
三、记忆力教育	85
四、想像力教育	85
五、思维能力教育	85
六、创造力教育	86
七、常见的智能问题	86
第二节 智能教育基本方法	87
一、智力投资重实效、智能训练讲方法	87
二、利用教学活动培养智能发展	89

第十一章 情感教育	97
第一节 情感教育内容	98
一、情绪认知教育	98
二、情绪体验教育	98
三、高级情感培养	99
第二节 情感教育基本方法	99
一、遵循心理发展规律,引导情感健康发展	99
二、情感的家庭教育	100
三、情感的学校教育	101
四、发展美感、道德感及理智感	103
第十二章 意志品质教育	105
第一节 意志品质教育内容	106
一、理想教育,提高行动的自觉性、果断性	106
二、挫折教育,培养坚持性	106
三、养成教育,培养自制力	107
第二节 意志品质教育基本方法	108
一、在日常生活中锻炼意志力	108
二、在学习过程中磨炼意志品质	109
第十三章 性格教育	113
第一节 性格教育内容	113
一、性格类型教育	114
二、健全性格教育	114
三、优良性格教育	115
第二节 性格教育基本方法	116
一、家庭教育	116

二、学校教育	117
第十四章 自我意识教育	120
第一节 自我意识教育内容	121
一、自知教育	121
二、自尊教育	122
三、自控教育	122
第二节 自我意识教育基本方法	122
一、家长对孩子的了解、尊重及赏识	123
二、培养自知、自爱、自尊、自强的意识	124
第十五章 社会行为教育	128
第一节 社会行为教育内容	129
一、社会行为教育内容	129
二、人际交往教育内容	131
第二节 社会行为教育基本方法	132
一、培养良好心态	132
二、培养交往技巧	133

生 理 篇

导言	135
第十六章 生长发育	138
第一节 生长发育教育内容	138
一、生长发育特点	138
二、影响生长发育的因素	140
三、发育状况的评价	141
四、生理知识简介	142

第二节 生长发育教育基本方法	147
一、直观的课堂教学方式	147
二、举办生理卫生宣传园地	148
三、融生理教育于日常生活之中	148
第十七章 儿童营养	149
第一节 营养基本知识教育内容	151
一、人体所需的六大营养素	151
二、中国平衡膳食宝塔及其应用	151
三、不同季节儿童吃什么	155
四、一日三餐怎么吃	156
五、怎样对待零食、快餐、饮料和补品	158
第二节 营养教育基本方法	161
一、培养良好的饮食习惯	161
二、传授营养知识,提倡营养午餐	162
第十八章 卫生保健	164
第一节 卫生保健教育内容	165
一、个人卫生	165
二、维护公共场所卫生、保护环境	168
三、青春期卫生	170
四、常见病预防	173
第二节 卫生保健教育的基本方法	176
一、个人卫生教育方法	176
二、青春期卫生教育方法	177
三、环境保护,从身边的小事做起	178
四、组织社会实践活动	179

第十九章 意外伤害的预防	182
第一节 预防意外伤害教育内容	183
一、交通事故	183
二、溺水	184
三、中毒	187
四、提高警惕、防被拐骗	189
第二节 预防意外伤害教育基本方法	189
一、在日常生活中宣传安全知识	189
二、开设安全教育和急救自救课程	190
三、危险的地方设警示标志	190
四、安全知识教育举例	190
参考书目	192
后 记	194

伦 理 篇

导 言

当儿童进入学龄初期后,学习活动代替了学前期儿童的主要游戏活动,这就为加强儿童的道德教育创造了有利条件。在这一时期,少年期所具有的道德意识开始由他律向自律演进,已能逐步区分出外部的成人制约与自我的内部控制及同伴间对等要求之间的关系。在游戏活动中,可以和小朋友寻求彼此之间的权利和义务,并能理解、调整游戏规则,从而诱导出与小伙伴关系中的公平感、义务感和权利观。

但是,学龄初期儿童掌握的道德指令是靠教师、父母和高年级同学的威信来判断的,这就决定了他们的道德思想缺乏独立性和易受暗示性,决定了他们既容易接受积极因素的影响,也容易接受消极因素的影响。这一时期的儿童虽然具有一定的善或恶的道德倾向性,但道德行为倾向不明显,需要不断地加强教育引导。在学龄初期要创造家庭和学校良好的道德教育衔接环境,突出环境教育;由于教师的权威逐渐取代家长的权威,教师言传身教、为人师表的道德表率教

育作用增大。根据小学生的身心成长特点和接受能力,伦理道德教育应遵循先蒙后经、先行后理的规律逐渐提升,道德教育的重点是规范其基本言行,培养良好的行为习惯。当前特别要以胡锦涛同志2006年3月4日在看望出席全国政协十届四次会议的委员时提出的“八荣八耻”:坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻为主要内容,引导小学生树立社会主义荣辱观。

第一章 爱国主义教育

爱国主义是中华民族最为深厚的历史情感,是凝聚和鼓舞各族人民团结奋斗的一面旗帜,是各族人民共同的精神支柱,是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分,同时也是培养“四有”新人的基本要求。在中华民族生存和发展的每个关键时期,爱国主义都焕发出推动社会历史前进的巨大力量。

胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”,蕴含了爱国主义思想的丰富内容,是中国传统美德和时代精神的完美结合,是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的鲜明表达,为公民道德建设树起了新的标杆。因此,在新的历史条件下,继承和发扬爱国主义传统,加强爱国主义教育,特别是加强对小学生的爱国主义教育,使他们从小就满怀对祖国的热爱,这对于创造良好的爱国主义氛围,振奋民族精神,凝聚全民族力量,为中华民族的振兴而努力奋斗,具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

第一节 爱国主义教育内容

爱国主义教育是学校德育工作的根本任务。爱国主义作为人的

一种基本道德价值观和道德品质,必须从小培养,经过长期的教育和熏陶才能逐步形成。通过各种形式的爱国主义教育,使小学生认识祖国的伟大与美好,认清对祖国的义务与责任,使他们认识到热爱祖国是每个小学生应尽的职责,从而增强他们热爱祖国的信念,激发他们建设祖国的热情;通过“国旗飘在我心中”的主题教育形式,使小学生从小就知道尊敬国旗、国徽,学会唱国歌,强化他们的国家意识;通过宣传党和国家的路线、方针、政策,弘扬时代精神;通过爱国名人名言、英雄人物的故事范例教育,使小学生们从小就树立努力学习、长大为国争光的雄心壮志。

一、热爱祖国是每个小学生应尽的职责

小学生作为建设中国特色社会主义事业的建设者和接班人,必须具有强烈的爱国主义思想。培养他们的爱国主义精神,提高他们的爱国主义觉悟,弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,倡导一切有利于民族团结、祖国统一、人心凝聚、社会和谐思想和精神,倡导一切有利于国家富强、人民幸福的思想和精神,引导他们增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱,使他们意识到热爱祖国是每个人应尽的职责,这是建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的一项重要任务,也关系着我们建设小康社会的成败和祖国的兴衰。

二、强化国家意识

知国才能爱国,“知之深”才能“爱之切”。强化小学生的国家意识,进行爱国主义教育,可以经常开展“国旗飘在我心中”等主题班会。在这些主题班会上,播放录像并向小学生们讲解中华人民共和国国旗旗面为红色,象征革命,旗上的五颗五角星及其相互关系象征

共产党领导下的革命人民大团结,五角星用黄色是为了在红地上显出光明,四颗小五角星各有一角正对着大五角星的中心点,这表示围绕着中国共产党一个中心而团结。播放《开国大典》中“毛主席在天安门上升起第一面国旗”的片段,这些真实而艺术化的场面能使小学生如见其形、如闻其声、激动不已,这既能丰富小学生的政治历史知识、拓宽他们的视野、陶冶他们的情操,又能使他们在欣赏艺术之时,明白该怎样怀着崇敬的心情认真参加升旗仪式,使国旗永远飘在他们的心中,使我们的伟大祖国永远深深根植于他们的心中。

三、弘扬时代精神

爱国主义是鼓舞和激励我国各族人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史前进的强大动力。爱国主义历来是同国家、民族、人民的根本利益紧密联系在一起的,同时它又是一个历史范畴,总是随着时代和社会的发展而被赋予新的内涵。在新的历史条件下,全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴,是国家、民族、人民根本利益的本质体现,是爱国主义的时代要求。

把社会主义祖国建设成为世界强国,是新时期爱国主义的最高目标。我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段,国际局势正在发生深刻变化,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,形势逼人,不进则退。我们必须坚定地站在时代潮流的前头,实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务,在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴,这是历史和时代赋予当代爱国主义最根本的使命。因此,当前小学生的爱国主义教育,应当培养他们以广阔的视野看问题,弘扬时代精神,一切言行要有利于维护和实现我国的战略利益,有利于我们用好和平发展战略机遇期,在维护世界和平中实现我们的发展目标。