

革命军人 核心价值观 讲座

唐志龙主编

南京大学出版社



革命军人核心价值观讲座

主 编 唐志龙

副主编 张谨毓

胡 岩

主要撰稿人(以姓氏笔画为序)

邹安乐 赵传金

唐华山 唐志龙

薛艳丽

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

革命军人核心价值观讲座/ 唐志龙主编. —南京：南京大学出版社, 2009.2

ISBN 978-7-305-05774-8

I. 革… II. 唐… III. 军人—人生观—中国—学习参考资料
IV. E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 021872 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
出 版 人 左 健

书 名 革命军人核心价值观讲座
选题策划 衡晓春
作 者 唐志龙
责任编辑 王 慧
照 排 南京通联图文制作有限公司
印 刷 南京南海彩色印刷有限公司
开 本 850×1168 毫米 1/32 印张 7.5 字数 168 千
版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-05774-8
定 价 28.00 元

发行热线 13357837322
电子邮件 sales@press.nju.edu.cn(销售部)
nupressl@public1.ptt.js.cn

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

作者简介



唐志龙,男(1949.11—)湖北省荆门市人。1964年参加工作,1968年入伍,参加过抗美援老(挝)战争,立三等功2次。现任解放军南京政治学院上海分院基础系教授,博士生导师。兼任中国历史唯物主义学会常务理事,中国价值哲学学会常务理事,上海市哲学学会常务理事。讲授马克思主义理论等10多门课程;出版《爱国主义概论》、《军魂》等著作24部,发表论文310多篇,总计850余万字。教学、科研成果获国家级、军队级、上海市、江苏省等各种奖励70多项。1998年获“全军优秀教师”称号,2002年获首届全军院校育才奖“金奖”,2004年享受“军队优秀专业技术人才一类岗位津贴”,2007年享受国务院颁发的“政府特殊津贴”。

目 录

第一讲 导 言 / (1)

一、价值和价值观 / (2)

- (一) 价值——众说纷纭的概念
- (二) 价值观——人生前进的路标
- (三) 价值观与世界观、人生观的关系

二、军人价值和军人价值观 / (14)

- (一) 军人的价值在于奉献
- (二) 军人价值观及其现实作用
- (三) 树立正确的军人价值观必须过好“关口”

三、着力培育当代革命军人核心价值观 / (27)

- (一) 努力把握当代革命军人核心价值观的科学内涵
- (二) 科学认识培育当代革命军人核心价值观的时代意义
- (三) 自觉践行当代革命军人核心价值观

第二讲 忠诚于党 / (40)

一、自觉坚持党对军队的绝对领导 / (40)

- (一) 牢固确立“军魂”意识
- (二) 党的军队、人民的军队和社会主义国家军队的统一

◇ 革命军人核心价值观讲座 ◇

(三)坚决听党指挥

二、高举中国特色社会主义伟大旗帜 / (52)

- (一)旗帜问题至关紧要
- (二)高举旗帜的时代内涵
- (三)军队始终以党的旗帜为旗帜

三、坚定中国特色社会主义理想信念 / (65)

- (一)理想、信念——价值观的集中表现形态
- (二)坚信只有中国特色社会主义才能发展中国
- (三)在强化精神支柱中做党的忠诚卫士

第三讲 热爱人民 / (78)

一、忠实践行人民军队的根本宗旨 / (78)

- (一)人民军队以党的宗旨为宗旨
- (二)热爱人民是我军的优良传统
- (三)贯彻以人为本，增强服务意识

二、永葆人民子弟兵政治本色 / (90)

- (一)任务变性质不变
- (二)环境变本色不变
- (三)时代变“箴言”不变

三、为人民群众无私奉献 / (102)

- (一)正确对待得失
- (二)勇于临危受命
- (三)自觉拥政爱民

一、大力弘扬爱国主义精神 / (115)

- (一) 爱国报国是军人天职
- (二) 军人与国家前途紧密相联
- (三) 人民军队爱国主义的主要特点

二、保卫祖国与建设祖国的统一 / (126)

- (一) 坚决捍卫国家主权、安全和政权
- (二) 努力维护国家团结与统一
- (三) 积极参加社会主义和谐社会建设

三、化爱国之情为报国之行 / (139)

- (一) 树立远大的报国志向
- (二) 锤炼过硬的报国本领
- (三) 做好具体的报国工作

第五讲 献身使命 / (154)

一、确立符合时代要求的使命意识 / (154)

- (一) 我军历史使命的时代变迁
- (二) 新世纪新阶段我军历史使命
- (三) 努力确立与履行历史使命相适应的思想观念

二、爱军精武,爱岗敬业 / (170)

- (一) 爱军精武
- (二) 爱岗敬业
- (三) 在履职尽责中为部队全面发展做贡献

◇ 革命军人核心价值观讲座 ◇

三、不怕牺牲,英勇善战 / (181)

- (一) 不怕牺牲
- (二) 英勇善战
- (三) 在完成多样化军事任务中实现璀璨的人生价值

第六讲 崇尚荣誉 / (193)

一、革命荣誉重于生命 / (193)

- (一) 崇尚荣誉是军人崇高的精神追求
- (二) 荣誉是战斗精神的驱动力
- (三) 自觉珍惜和维护荣誉

二、践行社会主义荣辱观,大力弘扬革命英雄主义和集体主义精神 / (204)

- (一) 社会主义荣辱观——正确行为的道德标尺
- (二) 革命英雄主义——激越的人生追求
- (三) 伟大集体主义——无私的精神境界

三、在全面发展巾永葆荣光 / (215)

- (一) 不断提高素质
- (二) 积极争创一流
- (三) 贞守革命气节
- (四) 严守军队纪律

后记 / (232)

第一讲

导言

今天,我们开始进行“革命军人核心价值观”专题讲座的第一讲。

2008年12月底,军委胡锦涛主席在军队一次重要会议上正式提出大力培育“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”当代革命军人核心价值观的时代任务。因此,我们进行的这个专题讲座共分为六讲,除了胡主席提出的军人核心价值观五个方面内容各为一讲外,增加了一个“导言”,也就是从总的方面介绍一下有关价值观、军人价值观以及军人核心价值观等方面的知识,目的在于为我们学习革命军人核心价值观的具体内容奠定坚实的理论基础。

围绕这个专题,主要讲三个方面的大问题:

1.价值和价值观

2.军人价值和军人价值观

3.着力培育当代革命军人核心价值观

这三个问题,重点是第三个。下面,开始讲第一个大问题。

◇ 革命军人核心价值观讲座 ◇

一、价值和价值观

应该看到,关于价值与价值观的问题,是一个理论性和实践性都很强的问题,也是我们革命军人培育核心价值观不可回避及不能不整明白的基础性问题。

(一) 价值——众说纷纭的概念

谈起“价值”,对许多人来说是一个既熟悉又陌生的字眼,也是一个众说纷纭的概念。这是由于人们每天都在说到它,听到它,研究和探讨它,但同时对它的确切含义又有点说不清、道不明,仔细想来对其中的许多问题还是不甚了了。显然,价值的存在是一个客观事实,我们不能无视它。

1. 人们关于价值的多种看法。

平时人们一提起“价值”,就很容易想到商品的价值。大家到商店去购买东西,看到每样商品上都明码标示着它的价格,很自然就认为是这一商品的价值。但往往出现这样的情况:同样的商品在各个商店里的标价并不完全一样。于是,人们便产生了对这种商品到底值多少钱的疑问。那么,什么是价值呢?有人认为价值就是指这东西值多少钱。但又有人反驳说:尽管这东西很值钱,不过对我来说根本不需要,它对我也就没有什么价值了。可见,价值并不直接等于钱,关键要看它对自己是否有用。还有人提出,在一望无际的戈壁沙漠里,或在与世隔绝的海外荒岛上,当无法交换到自己所需的生活用品时,再多的金银财宝也毫无意义,即没有价值。因此,到底什么是价值,仁者见仁,智者见智,人们从不同角度去看待它、研究它、运用它,但很难有统一的看法和认识。

在日常生活中,人们谈论得最多的,还是从经济学意义上

去理解价值问题。但是,从哲学价值论的角度而言,显然其价值的内涵比起商品的交换价值来说,有着更为广泛的意义。这是由于哲学本身是自然、社会和思维知识的概括与总结,那么哲学上所讲的价值也就必然包括了所有领域中的价值问题,从而上升为具有一般共性的价值范畴,不能简单等同于经济学意义上的价值概念。首先,许多自然物尽管没有交换价值,并不是商品,但人们也常常去评价其具体存在的价值。我们在生活中所说的“万物生长靠太阳”的俗语,表明了阳光雨露是地球上一切生命得以存在和滋长的必要条件,其价值当然是不言而喻的,但它们并不是从商店里通过钱的交换而得来的。其次,作为人劳动的产品,即使没有用于交换,并不是商品,也并不妨碍它对人类生活的意义。像自然经济条件下,小农家庭里男耕女织,自给自足,他们种的粮、织的布,并不因为没有交换成钱而失去其应有的价值,相反,没有这些产品就不能安居乐业。显然,这里看重的不是物品的交换价值,而是它的使用价值。最后,人与动物不同,除了物质上的需求,还有精神、文化方面的许多追求,包括学习、娱乐,探索未知的奥秘,实现自己的目标和理想等。因此,对人来说,除了物质产品的价值外还有精神产品的价值。精神产品既包括科学认识上的发明创造,也包括小说、戏曲、电影、音乐、文艺等文化方面的创造等。它们有的是为了满足人们认识和改造世界的需要,有的则是为了满足人、人类社会的发展和丰富人的精神生活需要。所以,哲学上讲的是广义的价值,常常同善、恶、好、坏、是否有用以及是否有意义等这些具体评价相联系,或者说这种价值相当于客体对主体的有用性。

2. 马克思主义关于价值的含义。

正是在这个意义上,马克思指出:“‘价值’这个普遍的概念

◇ 革命军人核心价值观讲座 ◇

是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”显然，这就使价值的内涵由经济学的特殊性上升到哲学的普遍性了。按照马克思的方式，价值是在实践基础上形成的表示主客体关系中特定内容的哲学范畴，是指客体的属性、作用以及它们的发展变化同主体及其需要相适合的状况。这里的主体和客体，均是从认识论角度来讲的。主体是指处于一定社会关系中的实践者与认识者，既包括个体的人，也包括人类群体；客体是指进入主体实践范围、同主体发生联系的一切客观事物。可见，价值表示的是一切主客体之间的特殊关系，不仅仅是物与人的关系，也包括人与人，个人、群体、阶级、社会等等之间一切主客体形式的关系；不仅仅是它们之间的自然关系，也包括它们之间的社会关系和思维关系。

把上面这些理论问题概括起来通俗地说，价值表示了三层意思：第一，价值是一种“关系态”。也就是说，客观存在的事物（人和物）与人们主观需要的关系，如果客观存在的事物与人这个主体需要没有关系，那么价值关系就无法产生。例如，我现在特别饿，可在野外训练，尽管南京的大食品店里有许多面包和香肠，但与我根本发生不了联系，所以那些食品对我来说毫无价值，只能“想面包而兴叹”了，解决不了我的饥饿问题。相反，这时炊事员送来了馒头与咸菜，与我发生了联系，立即解决了我的饥饿问题，所以这些馒头与咸菜就对我产生了价值。第二，价值产生的基础是客观事物所具有的属性。例如，馒头可以吃，具有充饥的属性，而石头不能吃，不能解决充饥的问题。如果一个人饿了，你送去馒头，就有价值；你送去石头，就没有价值。所以对于饥饿而言，产生价值的基础或前提是客观事物能否吃的属性问题。第三，价值的实现是主体的需要。承前例，正当我饥

肠辘辘的时候,炊事员送来了馒头,满足了我的需要,这些馒头就实现了自身的价值;相反,我一点都不饿,炊事员还是送来了馒头甚至更好的食品,这些东西不符合我的现实需要,所以馒头尽管有可以吃的属性但仍然不能实现其价值。综合起来,价值既表示客观性属性,又表示主观性需要,当客观事物与人们发生联系,其属性正好满足了人们主观需要的时候,就产生了价值,三者缺一不可。这一内容,还可概括与揭示出诸如“有意义”、“有利”、“有用”、“管用”、“好”、“善”、“美”等一类特殊价值判断的客观实质。

(二)价值观——人生前进的路标

生活中我们大都有这样的体会:在一段陌生的道路上行走或是驾车,如果没有前进路标的指引,很容易走错路和弯路;如果隔三差五就有一个指路牌,告诉你该拐弯还是直行,你就会省很多心,也少走许多弯路、岔路与错路,顺利到达目的地。价值观就是人生路上的路标,或者说是指路牌。

1.价值观与价值观念。

价值观属于人类意识形态范畴,从思想领域深层次上制约着人们的言行,指导着人们的实践。例如,如果我们确立了集体主义的正确价值观,在实践中就会自觉坚持个人利益服从集体利益的原则,像雷锋同志那样努力为人民群众做好事,为部队建设贡献力量,不计较个人得失,最终会得到大家的肯定与褒扬;反之,如果有人受到了个人主义价值观的毒害,信仰“人不为己、天诛地灭”的错误价值观,在实践中肯定处处为自己打算,甚至专门干损人利己甚至损人不利己的缺德事,到头来事与愿违,自己也会深受其害。因此,完全可以说价值观是人们人生路上的指路标。这就需要我们认真把握价值观的基本知识和

◇ 革命军人核心价值观讲座 ◇

要求。

讲到价值观,不得不涉及到与之相关联的一个概念:价值观念。一般来说,价值观念是人的思维结构中对客观事物价值相对稳定的认识、看法和观点。由于人类价值实践活动的广泛性与多变性,各种价值关系错综复杂,因此各类价值观念也多种多样。不仅可以分为经济、政治、文化等大领域中的价值观念,也可以分门别类地分为许多更小层次的价值观念,并且有其一定的构成、特点和功能,也有其主导与从属的性质之别。但是,所有这些比较具体的价值观念及其属性,从更高的哲学层面进行概括和总结,就会形成系统化、理论化的价值观。在现实生活中,人们往往对价值观与价值观念不作具体区分,把握其基本的相同点而忽略其相异点。

概言之,价值观是关于价值一定的倾向、主张和态度的基本观点,是人们对好坏、利害、善恶、美丑的看法,成为大家对客观事物的一种评价、判断和取舍标准。一方面,价值观来源于价值观念,是对各种价值观念的概括和总结;另一方面,价值观离不开价值观念,从最高层次上规定和指导着价值观念。二者相互联结,是一般与特殊、共性与个性、抽象和具体的关系。正如张岱年先生所言:“‘哲学的价值观’是一种理论化、系统化的价值观点、价值学说,是关于价值的理论体系。”这是颇有见地的。哲学是世界观的理论体系,世界观是人们对世界各种事物总的看法与观点。但是,在哲学领域,在阐述世界观的内容时,往往不能离开具体的哲学原理,包括一系列基本规律与范畴。价值观也是如此,它是关于价值观念的总概括、总看法,体现了价值观念的一般、共性与抽象;价值观念则以范畴的形式,从内容上支撑着价值观,充实着价值观,体现了价值观的特殊性与具体

性。如果将价值观比作一张人类关于价值认识的“大网”，那么价值观念就是这个“网”上的纽节、环节。离开了活生生的价值观念，价值观就是空洞的，没有内容的概念。我们在讨论一定价值观时，不能离开它所包含的一定系统的价值观念。例如，集体主义价值观，必定包容着一系列关于正确认识和处理个人利益与集体利益相互关系的价值观念，包括集体利益高于个人利益的价值观念、个人利益服从集体利益的价值观念、集体利益照顾个人利益的价值观念等。这些具体的价值观念从内容上表现着集体主义价值观，展现出这种价值观的丰富性、生动性、科学性。因此，无论从理论研究或从实际使用上，任何割裂价值观与价值观念内在联结的看法，都会引起二者的混乱，最终导致价值观的空洞。

2. 价值观的基本问题。

从一般意义上讲，任何价值观的构成都具有多种要素，包括价值目标、价值标准、价值评价、价值取向、价值实现等。同时，价值观的内容丰富多彩，其核心内容包括信念、信仰、理想等。此外，价值观还具有特定的时代功能和辩证特征、发展规律、实现机制等。当前深入开展价值观研究，必须根据新的时代条件，探讨价值观的基本问题，它是贯穿人们价值观的全部理论与实践的一个根本问题。概括起来，就是要解决群己关系问题。这里的“群”，指群体、集体，是个集合概念，泛指团体、阶级、政党、民族、国家等所有人类共同体；这里的“己”，指个人、个体。这里的“关系”说到底，深层次的问题就是利益，特别是物质利益。这就是说，围绕群己关系展开讨论，出发点与落脚点都在于解决群体利益和个人利益的关系问题，以便指导人们在实际的价值活动中，确立合理的价值目标，把握正确的价值取向，进

◇ 革命军人核心价值观讲座 ◇

行公允的价值评价,采取有利的价值行为等。由于人的本质是一切社会关系的总和,即个人离不开社会,因此,处理社会群体利益和个人利益的关系,必须坚持二者科学的统一;一方面,人人都应该努力维护社会整体利益,为社会进一步发展积累财富;另一方面,社会也应该照顾个人利益,考虑每个人的实际需要,促进人们的全面发展。两方面兼顾起来,社会与个人才是和谐的。当然,有时候二者也会发生冲突,这就需要人们自觉牺牲个人局部的、暂时的利益,服从社会全局的、长远的利益。特别是共产党员和革命军人,应该自觉做到个人利益服从国家、民族、社会和军队的利益。关于这个问题,我们党的领导人有一系列科学论述,后面我们还要详细讲到这一点。

3.社会的核心价值观体系。

在现实社会中,价值观存在着多样性与一元性的统一。由于社会存在(主要是经济形式)的多样化,由此决定同一社会中必定存在多种多样的价值观,诸如集体主义、个人主义、拜金主义、利己主义等。但是,社会为不在相互对立和冲突的价值观指导下停滞和灭亡,必定要产生出一定的占主导地位的价值观,即一元的主导价值观,用以整合各种价值观念,统一、协调人们的思想和行为,促进社会正常发展。这个一元的主导价值观,通常由占统治地位的经济基础所决定的社会上层建筑来归纳和总结,即由社会的统治阶级或执政党来提出并贯彻。社会主导价值观只能是一元的,不能是多元的;必须起着指导作用,处于核心地位,不能是“聋子耳朵”当摆设。显然,这种一元价值观就是核心价值观。中国封建社会形成的以“三纲五常”(君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲,仁、义、礼、智、信)为主要内容的核心价值观体系,从观念层面维护了两千多年的封建统治;在西方,资产

阶级在反封建斗争中以“自由、平等、博爱”的核心价值观为思想武器赢得了胜利,却在发展资本主义过程中不可避免地形成了以拜金主义、享乐主义、极端个人主义为实质内容的核心价值观体系,导致其社会发展中种种弊端的涌现,包括当前肆虐全球的金融危机,也在某种程度上反映出这种价值观的缺陷与危机。

我国在社会主义市场经济条件下,形成了自己的核心价值观体系,这就是“马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观。”由于有多种经济成分共存,加之受旧社会传统价值观影响和西方腐朽价值观渗透,个人主义、利己主义、拜金主义等多种价值观仍然存在。因此,党的十七大报告指出:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”同时强调:“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程,转化为人民的自觉追求。积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径,主动做好意识形态工作,既尊重差异、包容多样,又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。”胡主席提出的当代革命军人核心价值观,也因应了这个时代诉求,对科学指导我军官兵的思想行为,必将产生重要而深远的影响。

(三)价值观与世界观、人生观的关系