

教授谈高校专业(一)——

文科热、冷门专业的 现状与展望

中山大学出版社



教授谈高校专业(一)

——文科热、冷门专业的现状与展望

文科专业编委会 编著



中山大学出版社

· 广 州 ·

粤(新)登字 11 号

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

教授谈高校专业 (一): 文科热、冷门专业的现状与展望/文科专业编委会编著. —广州: 中山大学出版社, 1995. 5

ISBN 7-306-00999-0

I. 书 名

Ⅱ.

Ⅲ. ①高等教育②文科专业

Ⅳ. G77

中山大学出版社出版发行

〔广州市新港西路 135 号〕

中山大学印刷厂印刷

广东省新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 6 印张 150 千字

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—50000 册 定价: 8.00 元

文科专业编委会

主 编 张荣芳

副主编 伍钧锵 杨晓光

编 委(按姓氏笔画为序)

王仲兴 张亚拉

汪纯本 陈培湛

林泽铨 董小麟

总 序

广东省高等教育局局长 许学强教授

《教授谈高校专业》，这书名对于将要参加高考的学生及其老师、家长无疑是很敏感的。每年高考都是热点，每一份高考志愿表都凝聚着考生的深沉思考、家长的殷切期待和老师的热情鼓励。为了填好志愿，许多人跑到高校找朋友、熟人请教，这时候要是有人帮忙介绍一下高校专业的情况，提供一些意见或建议，真不啻雪中送炭。为什么？因为有关学科分类和专业特点的知识确实缺乏普及。不了解高校专业，但学生报考时一定要选择专业，这种矛盾在特别重视专业方向的市场经济环境下，显得尤其突出。

《教授谈高校专业》丛书让教授来谈论他所擅长的专业，内容包括：学科专业的过去、现状与发展趋势；学习内容、技能和培养目标；社会的需求和毕业生的去向。这套丛书确实值得考生和家长一读。教授们是专业的献身者。他们在所从事的专业中辛勤地耕耘，研究与开发，培养人才，继往开来，对学科专业的过去、现状和将来最为了解。《教授谈高校专业》丛书中，每个专业由一名教授主笔，对本专业给出有根有据的、全面的和比较深入的动态性描述。考生可以通过这套丛书了解高校专业的情况，然后把个人的兴趣、能力和社会的需求结合考虑，选择要报考的专业。

下面我想谈三点意见。

首先,我国的高等教育与各行各业一样有一个改革的进程,为了适应国情和谋求发展,高校专业的设置调整在不断地进行着。尽管如此,我认为已有的高校专业还是与我国现时的科学和经济发展水平相适应的。每个专业都是重要的。一个专业招生就意味着国家需要这方面的人才,而在广大的考生中也一定有这方面的兴趣和才能的青年。行行出状元,只要努力学习,刻苦钻研,充分发挥自身的潜力,就一定能在自己选择的专业上有所建树。

其次,对热、冷门专业要有一个正确的认识。一个专业的热与冷,客观上与专业本身有关,当某个专业在理论和技术上取得较大的突破,已经有或将要造成重大效益的应用时,这个专业就会热起来,而且其热起来的过程是受到社会需求制约的。一个专业的热与冷,还与人们的认识水平和价值观念有关。前几年,有一些专业很少人报考,属于冷门;后来,经济形势发展了,那方面的人才很需要,结果这些专业的毕业生被招聘单位抢着要,先前的专业冷门变成了现在的人才热门。相反,某些以前的热门专业,不仅本科、专科招生很多,而且各地高校的这些专业都招得比较多;现在毕业就业时,供大于求,处处饱和,热不起来。由此可见,热门与冷门会互相转化。众人认同的热门专业并不见得就是适合你的专业。入学时的热门专业并不等于毕业时社会急需的专业。

最后,《教授谈高校专业》丛书也是一套科普丛书。最近有近百名科学院院士联名倡议,大搞科普。国家新闻出版署的领导也呼吁科学界的名家写科普小品。科普的内容有很多,我认为,关于学科分类和专业特点的知识就很值得普及。由于这方面的知识不够普及,企业、机关对高校专业人才的特长不是很了解,不利于高校与用人单位之间的沟通和交流。另外,各级政府部门在拟订现代化建设规划时,也面临人才需求及培养的问题,《教授谈高校专业》在这方面提供了很好的参考资料。

序

中山大学副校长 张荣芳教授

高等学校的人文、社会科学(简称文科)教育,是我国高等教育的一个重要组成部分。高校文科是个涉及面很广的学科群,其范围大体包括:哲学、马克思主义理论、经济学、工商管理、法学、社会学、政治学、公安学、教育学、思想政治教育、中国语言文学、外国语言、新闻学、艺术、历史学、图书信息档案学等10多个门类。这本书所介绍的只是普通高等学校文科的一部分本科专业,没有谈及研究生和专科专业。

“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体全面发展的建设者和接班人”是我国的教育方针。“重视基础学科,发展应用学科,填补空白学科”是高校专业设置的指导原则。我国高校文科各专业设置,是按照这种方针和指导原则,根据国家和社会发展的需要,参照国际文科高等专业教育的经验,经过教育界几代人的努力才确定的,自有其科学性和系统性。

中国语言文学、历史学、哲学等专业是文科教育的基础,对于弘扬中华民族优秀文化传统,提高整个中华民族的素质,建设社会主义物质文明和精神文明起着重要的作用。国家教委对文科基础学科十分重视,为了培养面向21世纪需要的文科基础学科教学和

科研人才,在全国建立了 49 个文科基地,增加经费投入,实行分流培养或“本科生——硕士生——博士生”连贯培养等措施,培养高质量的文科专门人才。北京大学、中国人民大学、南开大学、复旦大学、中山大学等学校的中国语言文学、历史学和哲学专业都已被批准为文科基地。

财政学、经济学、政法学等专业是文科中应用性比较强的专业。以前,这类应用性比较强的专业在高校文科专业中所占的比例偏低。最近几年,国家采取有力措施,发展这些应用学科,以适应社会主义市场经济的人才需求。与此同时,图书馆学、档案学等专业也得到较大的发展。

政治学、社会学、心理学等专业是早已建立的,后来因为某种原因停办了。经济管理、经济法、财务学、社会工作、编辑学、旅游学等专业则属于文科中一类新兴学科专业或边缘学科专业。这几年,由于经济建设和社会发展的需要,上述专业或者是被恢复,或者是新建立,扩大了文科的专业群,为社会输送了大批急需的人才,大大地促进了我国的社会主义现代化建设。

《教授谈高校专业》的文科专业部分,由 20 多名文科各专业的教授、副教授主笔,介绍有关专业的过去、现状与发展趋势;学习内容、技能和培养目标;社会的需求和毕业生的去向。教授们在本专业驰骋、耕耘多年,都是有较深造诣的学者。他们的文章集科学性、趣味性、通俗性于一体,言之凿凿,是一本可以信赖的参考资料。对于想了解文科专业的读者诸君,这本小书或许能为你指点迷津。

目 录

(专业名称按拼音首字母排序)

总序	许学强	I
序	张荣芳	III
C 财政学专业	谢贤星	1
D 档案学专业	陈永生	9
F 法学专业	王仲兴	17
F 法语专业	梁启炎	25
G 公共关系学专业	廖为建	30
G 国际经济法专业	谢石松	33
G 国际会计学专业	魏明海	41
G 国际贸易专业	许罗丹	47
G 国际企业管理专业	毛蕴诗	52
H 汉语言文学专业	陈炜湛	58
J 经济法专业	黎学玲	65
J 经济学专业	董小麟	73
K 考古学专业	曾 琪	80
L 历史学专业	陈春声	88
L 旅游管理专业	徐栖岭	95
M 民族学专业	苏建灵	103

R	日语专业	吴之桐	108
S	市场营销学专业	徐印州	113
S	社会学专业	蔡 禾	121
S	审计学专业	李学柔	128
S	税务学专业	杨卫华	136
T	图书馆学专业	程焕文	144
X	行政管理学专业	夏书章	152
X	信息学专业	曹树金	160
Y	英语专业	林泽铨	167
Z	哲学专业	章海山	172

附录	学科专业名称检索		180
----	----------------	--	-----

0	总论	D
1	兴中主义	E
2	革命	F
3	民族	G
4	政治	H
5	经济	I
6	文化	J
7	教育	K
8	军事	L
9	法律	M
10	政治	N
11	经济	O
12	文化	P
13	教育	Q
14	军事	R
15	法律	S
16	政治	T
17	经济	U
18	文化	V
19	教育	W
20	军事	X
21	法律	Y
22	政治	Z

财 政 学 专 业

谢贤星 教授

财政学专业是经济类中的一个重要专业。高等财政教育,是整个财政教育事业的核心。它既是财政系统及有关部门培养高级财政管理、科研和教学人才的重要基地,也是财政科学研究的重要场所。许多著名的大学如中国人民大学、厦门大学、中山大学以及一般的高等财经院校都设置了财政学专业,至今全国已形成了具有中专、专科、本科、硕士生、博士生等多层次的财政学专业体系,向财政部门及其他部门提供所需的各类人才。

众所周知,财政是一种历史悠久的经济现象,它随着国家的产生而产生。但对财政进行专门研究并形成独立的学科则是在政治经济学形成以后的事,现在公认 1776 年英国的亚当·斯密出版的《国富论》是资产阶级财政学的首创,从此之后,财政学从政治经济学中分离出来,逐步成为一门独立的学科,随之逐步在高校开设了财政学专业。我国开设财政学专业较晚,新中国建立后才在高校逐步开设财政学专业。在党的十一届三中全会之后,财政理论研究空前活跃,财政学专业在深度和广度上都取得了突破性的进展。财政学专业,总的来说,是以国家为主体的分配关系及其规律

性为学习和研究对象的科学,俗称国家理财的学问。从财政体系来看,包括国家预算、国家税收、国家信用、国有资产管理、财务等。因此,根据实际的需要,财政学专业中又分离出税务学专业、财务学专业,或者国有资产管理专门化、国际税收专门化等。从培养全面发展的人才来考虑,专业不宜过窄。财政学专业可以包括其他专业,也可以在财政学专业下设若干个研究方向或分支学科,例如发展财政学、政策财政学、制度财政学、财政信息管理学、社会主义财政理论与实践、财政发展史、税收经济学、公债经济学、国有资产管理学、理财学等等。而且,为了适应我国改革开放的需要,加强国际交流,还可以设一些涉外的分支学科,如国际税收、海关及关税、西方财政、西方财务等。事实上这些分支学科现在正成为硕士研究生和博士研究生的主攻方向。随着这些分支学科的建立,必将推动财政学专业建设不断向纵深发展。

随着我国社会主义市场经济体制的确立,国家宏观调控功能的强化,对财政管理人员提出了更高的要求。财政学专业必须改革过去那些陈腐的东西,大胆吸收国内外最新研究成果,主动地适应经济、科技、社会发展的客观需要,充分发挥财政学专业的整体功能和潜力,以培养具有较强分析问题和解决问题能力的合格的财政专门人才。使他们进入社会后能运用所学的财政专业知识去完成财政工作任务,分析和解决一系列实际问题,为社会主义现代化建设服务。为此,国家教委、财政部以及设置财政学专业的高校都十分重视这个专业的建设。例如中山大学就把财政学专业作为重点学科来建设,列入学校的规划,并且与广东省财政厅和税务局联办,这样,不仅增加了专业建设的经费投入,改善了办学条件,而且与实际部门紧密结合,为学生参加调查研究和社会实践创造了良好的环境,有利于提高教学质量。

本专业招收热爱财政事业并愿为之奋斗的青年学生。学生就

学后,将按照教学计划,学习马克思主义基本原理和公共基础理论,全面、系统地学习财政的基本知识和基本技能。在学习期间,还将参加一定的调查研究和社会实践,以培养学生的实际操作能力。本专业的课程设置,按照教育面向现代化、面向世界、面向未来的方针,一般包括下列内容:

1)必修课。必修课分为三部分。第一部分是政治理论课,含军事理论与训练等。第二部分是共同基础课:大学语文与财经写作、英语、经济数学基础、计算机应用基础、体育等。这两部分课程一般在一二年级学完。第三部分是专业基础课和专业课:财政学、国家预算、国家税收、预算会计、西方财政学、中国财政史、会计学、工业会计、商品流通会计、企业财务与分析、统计学、国有资产管理学、西方经济学、货币银行学、国际金融、国际贸易、法律基础与经济法。这部分从二年级开始学习到四年级完成。财政学是本专业的主干课程,主要阐述财政分配的基本原理和基本知识,使学生在政治经济学的基础上,掌握财政分配的规律性,学会解决财政问题的原则和方法,为学习财政专业课奠定良好的理论基础。西方财政学虽然是以资本主义私有制为前提,但是其中却含有现代市场经济运行的一般原理,积累了几百年社会化生产的管理经验,特别是在分析方法和分析工具方面有长足的进展,因此在学习中国社会主义财政学的同时,可以借鉴西方财政学,以拓宽专业的理论基础。中国财政史总结了我国历代理财家的杰出财政思想和观点,是一部丰富的理论宝库,使学生明确当今的某些理论思想并不是完全新颖的,而是有历史渊源的,为学生开拓新的研究领域打下坚实的基础。财政学专业的学生不仅需要扎实的专业理论基础,而且还要有熟练的业务操作技能,开设国家预算、国家税收、财务与会计等课程,就是为了培养学生的具体业务操作能力,掌握有关的方针政策 and 规章制度。一个财政工作者既要会编预决算,又要会通过税

法组织财政收入;既要懂得会计原理会做帐,又要会从事财务管理;既要懂得宏观调控方式和方法,又要会从事微观实际操作。通过各门业务课的学习,让学生掌握各方面的业务操作技能,从专业上全面提高学生的业务素质。财政部门是国民经济的综合性部门,不仅有自身的运动规律,而且必须与其他部门相互配合,因此,还必须通晓相关专业的基本知识和基本理论。例如,金融与国际金融、商业与国际贸易、劳动与工资、现代企业制度与管理、经济立法与司法、统计与分析等等,通过各种相关专业课程的学习,提高学生的专业整体功能和适应能力。

财政学专业十分重视基本功的训练。所谓基本功是指汉语写作、英语阅读、计算技术、微机操作等。在开设必修课的基础上,学生还必须在老师指导下进行基本功的训练,目的是培养学生写作能力,提高外语水平,熟练操作技巧,练就一身过硬的基本功。例如有的学校从新生进校就规定每天要做一张专业资料卡片,每天课余读半小时英语,每天业余打算盘 20 分钟,在四年学习中业余上机不少于 80 小时等,要求学生过好写作关、外语关和操作关。中山大学财政学专业,除了要求学生完成作业外,还不定期抽查学生的笔记,并规定在三年级要提交学年论文或调查报告,四年级要撰写毕业论文且通过答辩,未通过者不得毕业。不仅如此,为了让学生更多的接触实际,每年寒暑假都要求学生到财政税务部门或企业开展社会调查,在三年级下学期或四年级上学期,还安排了六周左右的时间让学生到财政、税务部门进行毕业实习,或作财政员、或作税收征管员、或作会计员,直接实习财政业务工作。毕业实习,一方面给学生了解财政工作的实际、施展自己的才华提供了机会,另一方面也可以检验学生学习的成绩,让学生发现自己的不足,以便在回校后更加紧学习。实践表明,重视基本功的训练,对于培养和提高学生的综合能力和业务水平具有重要意义。

选修课。这是各高等院校根据各自的师资力量以及教师的研究成果所开设的课程,一般在二年级下学期便可以开始选修。由于各校的情况不同,因而选修课名称也不固定,大部分是研究型的,体现了各高校自己的特色。选修课也可分为两部分。一部分是指定选修课,如:专业外语、地方财政学、比较财政学、公债经济学、税务管理、纳税检查、财政理论与政策、发展经济学、计算技术等,这些课程是专业主干课程的进一步深化,旨在扩大学生的知识面,提高学生研究问题和解决问题的能力,提高学生的学术水平。另一部分是任意选修课,如:西方税收理论、国有资产评估与经营、电子计算机在财税中的应用、涉外税收管理、国际会计、管理会计、审计学、证券投资与管理等等。这些课程涉及的面更广,旨在加强学生的业务技能训练,以适应社会多方面的需要。学生可以根据自己的兴趣、爱好以及能力任意地选修若干门课程。如喜爱微机,准备毕业后从事财政微机方面的研究工作或实际工作的学生,可以在电子计算机原理及运用方面下功夫,选修电子计算机在财税中的应用课。喜爱国有资产管理,准备毕业后从事国有资产管理的研究和工作的学生,可以选修现代企业制度与产权管理、国有资产经营、国有资产评估、国有资产经营预算、国有资产管理比较研究等课程。喜欢与涉外企业打交道,或有志从事国际财政和国际税收方面工作的学生,可以多选修一些涉外课程,如西方税收理论、涉外税收管理、税收比较研究、外国税收制度、港澳税收制度等。对证券方面感兴趣的学生,将来准备从事财政投融资工作,可以选修公债经济学、产权流动、证券投资与管理、财政投融资等课程。对涉外会计感兴趣的学生,可以选修国际会计、管理会计、会计制度比较研究等课。希望毕业后从事财务管理工作的学生,可以选修国家财务、公司财务、财务诊断、财务制度比较研究、审计学等课程。如果还有其他爱好,还可以选一些诸如美学、书法、美术、广告等课程。应当

指出,财政学专业涉及的面是非常宽广的,每一位学生要把所有的课程学完是不可能的,因此必须从自己的实际出发,量力而行,而且在选择课程时还要注意与相关课程的联系,避免交叉重复。一门新开设的选修课,凝结着老师多年的研究成果,代表老师和学校的学术水平,学生在确定选修课程之后,应当在教师的引导下,循序渐进,锲而不舍,立志在这个领域里耕耘、进取、成功。

在改革大潮中,财政学专业面临着新的竞争和挑战,提高本专业的教学质量,是摆在师生面前的共同的任务。为了把这个专业办出特色,各高校都在进行教学改革,归纳起来,主要有以下几方面:首先是加强财政学专业的超前研究,制定本专业建设的中长期规划。它要求把财政学专业建设放到更长远、更广阔的时空中去,改变过去那种理论被动地跟着实践走,甚至落后于实践的现象,使财政学专业更科学、更规范、更经得起实践的检验,并更好地指导财政经济的实践。其次是调整 and 改变课程设置。随着社会主义市场经济的发展和开放程度的提高,对学生知识结构的要求也在提高,总的要求是多学科,少学时,淘汰过时的学科,增开新的课程,注重理论与实际结合,突出适应性,注意平衡学生的负担能力。再次是坚持规范性与灵活性相结合。各校都严格按国家教委颁布的教学大纲组织教学,体现了教学规范性的要求。由于我国正处在向社会主义市场经济的转变过程中,有许多新情况和新问题需要研究,因此,本专业在组织教学过程中大力提倡各抒己见,百家争鸣,不搞一言堂,重在培养学生的独立思考能力。教师也可以主动引导学生去研究实践中的新问题,不断更新教材,使教学内容更加丰富多采。教学是—门科学方法。各高校一般都实行启发式教学,并且把教书与育人结合起来;坚持因材施教,奖优汰劣;实行学分制或试,量化学生学业成绩,激发学生奋发向上;试行主副修制等,以更好培优化学生的素质,增强学生毕业后的竞争能力;实行非师范

秀本科毕业生免试攻读硕士学位的制度,以浓厚学习风气。

财政专业的学生,通过系统地深入地学习和钻研政治理论、经济理论、财政理论、税务理论、财务理论以及业务知识以及社会实践,有正确的政治方向,有较高的经济理论水平,有坚实的财政业务基础和过硬的基本功,并具有较强的适应实际工作的能力,整体素质较高,因而毕业后深受财政税务等实际部门的欢迎。

财政学专业社会上堪称为热门专业。之所以热,完全是由社会主义现代化建设的客观要求所决定的。我们从下列几方面来看社会对财政学专业人才的需求状况:

1)加强宏观经济管理对财政专业人才的要求。在实行社会主义市场经济体制下,既要充分发挥市场配置资源的基础性作用,又要加强宏观调控,财政正是国家实行宏观调控的重要杠杆。为了充分发挥财政的宏观调控作用,就需要有大批的高级财政管理人才充实到有关职能部门中去。据有关部门的人才预测,全国现有财政干部队伍约 32 万人,其中具有本科学历的约占总人数的 7.2%,这个比例远远低于一些发达国家的财政干部素质的整体水平,若将这个比例提高到 12%,应提高 5 个百分点,则需新增大学生 1.6 万人,加上因退休等原因的减员数,新增干部的缺口很大,现有各高校的财政专业学生远不能满足实际的需要。这是财政学专业学生的主要去向。

2)继续深造。这是为了适应更高层次的财政专业人才需要。我国许多著名的大学和财经院校的财政学专业以及财政部研究生院都设有硕士点。你可以选择自己爱好的学校和老师,一旦录取便可继续深造。

3)科研教学单位迫切需要财政专业的大学生。从中央到地方都设立了财政科研机构。为了提高财政的科学管理水平,必须加强科研队伍建设,各级科研机构都要招收大学生,充实科研队伍。同