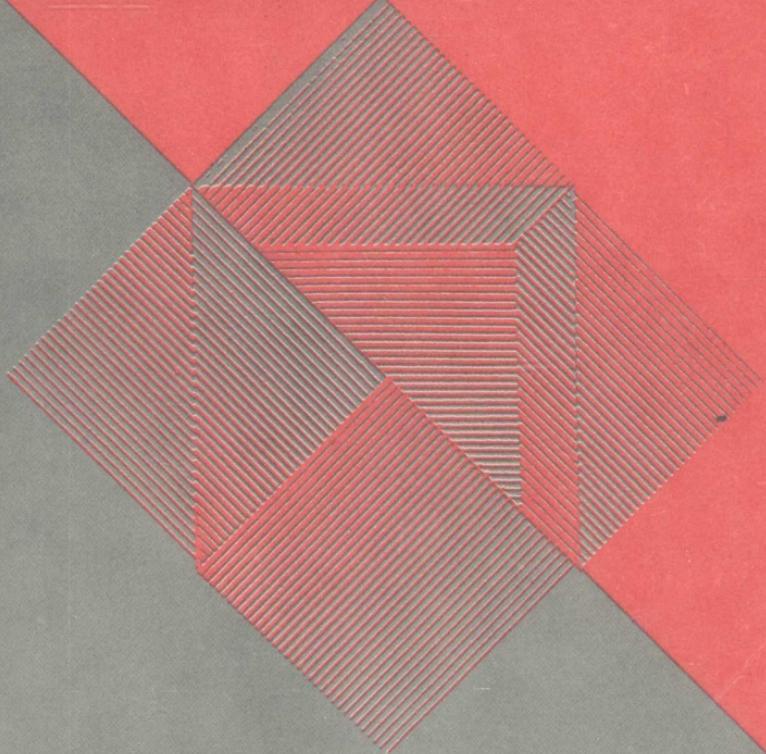


全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试教材

主编 赵文祥

哲 学



中国财政经济出版社

ISBN 7-5005-2216-9

A standard linear barcode representing the ISBN number 7-5005-2216-9.

9 787500 522164 >

ISBN 7-5005-2216-9
B·0012 定价：12.60元



全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试教材

哲 学

主编 赵文祥

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学 / 赵文祥主编。
北京：中国财政经济出版社，1996.7 重印
全国高等教育自学考试指导委员会中等专业教育自学考
试教材

ISBN 7-5005-2216-9

I. 哲… II. 赵… III. 哲学—中等教育—自学考试—教材
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 14084 号

全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试教材

哲 学

主编：赵文祥

*
中国财政经济出版社 出版发行

(北京东城大佛寺东街 8 号)

北京新丰印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开 13.375 印张 274 000 字

1993 年 5 月第 1 版 1996 年 7 月北京第 3 次印刷

印数：71 611—101 620 定价：12.60 元

ISBN 7-5005-2216-9/B·0012

(图书出现印装问题，本社负责调换)

出版前言

教材建设是自学考试工作的一项基本建设。为了促进中专自学考试的发展，我们组织编写了部分中专自学考试教材，以适应自学和考试的需要。这本《哲学》教材是我委委托辽宁省自学考试办公室聘请有关专家、学者和教师，根据中专专业考试计划，从培养中级专门人才需要出发，按照中专《哲学自学考试大纲》的要求，结合自学考试的特点，集体编写的一本公共课教材。它是供个人自学、社会助学和国家考试使用的，同时也可供中等专业学校的学生学习参考。

编写中专自学考试教材是新的尝试。希望得到社会各方面的关怀支持并提出好的建议，使其在实践中臻于完善和提高。

全国高等教育自学考试指导委员会

1993年3月8日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
第二节 马克思主义哲学	(12)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(21)
第二章 物质	(28)
第一节 世界是物质的	(28)
第二节 物质是运动的	(41)
第三章 意识	(53)
第一节 意识的起源	(53)
第二节 意识的本质	(62)
第三节 意识的作用	(71)
第四章 物质世界的联系和发展	(90)
第一节 物质世界的联系	(90)
第二节 物质世界的发展.....	(100)
第五章 物质世界发展的动力、状态和道路	(113)
第一节 事物发展的动力.....	(114)
第二节 事物发展的状态.....	(142)
第三节 事物发展的道路.....	(152)
第六章 认识和实践	(166)
第一节 能动的革命的反映论.....	(166)

第二节	实践是认识的基础.....	(178)
第三节	认识的辩证发展过程.....	(189)
第七章 真理	.....	(202)
第一节	真理是客观的.....	(202)
第二节	真理是发展的.....	(210)
第八章 社会存在和社会意识	.....	(223)
第一节	社会存在.....	(223)
第二节	社会意识.....	(241)
第三节	社会存在和社会意识的辩证关系.....	(261)
第九章 社会基本矛盾	.....	(268)
第一节	生产力和生产关系的矛盾.....	(268)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾.....	(301)
第三节	社会主义时期的社会基本矛盾.....	(322)
第十章 阶级和国家	.....	(339)
第一节	阶级和阶级斗争.....	(339)
第二节	国家和无产阶级专政.....	(357)
第十一章 人及其在社会历史发展中的作用	.....	(383)
第一节	人的本质与价值.....	(383)
第二节	人民群众和个人在历史上的作用.....	(393)
第三节	社会进步和共产主义.....	(408)
后记	.....	(421)

(341) 第三章
(351) 第四章
(361) 第五章
(371) 第六章
(381) 第七章

“哲”、“哲人”、“本日山长”同于“孝哲”、“学”、“学哲”等字，皆指智慧、德行、才能等。故此两个字“哲”与“哲”同义，亦即“哲人”与“哲士”同义。

第一章 絮 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的世界观和方法论的科学体系。

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的结晶，是人类的精神财富。为了说明马克思主义哲学的特点以及它的产生和发展，明确学习马克思主义哲学的目的、意义和方法，我们首先对哲学的一般问题和哲学发展的基本线索进行初步的介绍。

第一 节 哲学和哲学基本问题

对于什么是哲学，不同的哲学派别有不同的回答，而哲学基本问题又是任何哲学派别所不能回避的。因此，我们首先讲哲学和哲学基本问题。

一、哲学

(一) 哲学是理论化、系统化的世界观

中国是世界四大文明古国之一，它有数千年的古老的哲学传统，但中国古代没有“哲学”这个词。在中国哲学史上，

一般称哲学为“玄学”。“哲学”一词是由日本引入的。“哲学”一词由希腊文“爱”和“智”两个词组成，是爱智慧的意思。有人把哲学叫作使人聪明的学问，这是从字面上规定哲学的含义，不是哲学的科学定义。

马克思主义认为，哲学是理论化、系统化的世界观。

所谓世界观就是人们对于整个世界总的看法和根本的观点。在一定社会关系中的人，都具有这样或那样的世界观。人们为了求得生存和发展，首先要同自然界打交道，以解决生存和发展所必需的衣、食、住等物质生活资料。为了进行生产，人们又必须结成社会关系，相互交往，开展各种社会活动。在这些活动过程中，人们开始对各种事物和现象产生一定的看法，随着人们在实践中接触到的事物和现象日益增多，人们对事物和现象的看法也逐渐丰富和深化，经过概括提高，就形成了对整个世界总的看法和根本的观点，这就是世界观。

世界观人皆有之，但并非每个人都有自觉的哲学观点。哲学是世界观的理论表现，一般人的世界观还不是哲学，一般人的世界观是在实践中自发形成的，比较零乱、不自觉、不系统，缺乏理论论证和严密的逻辑，有些观点不稳定，甚至自相矛盾。哲学作为世界观的专门学问，是经过研究、概括和总结而自觉创立的，是对整个世界最普遍的问题的系统回答，并从理论上进行逻辑论证，形成一定的理论体系。这就是世界观的理论化和系统化。各种哲学理论都是由哲学家们自觉地创立的各种世界观的理论化和系统化的学说。

哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。方法论是关于认识世界和改造世界

的一般方法的学问或理论。人们认识世界要有认识方法和思想方法，改造世界要有工作方法和行动方法。方法论就是这种普遍性方法的理论。一般来说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。

世界观的差异导致方法论的不同。由于人们在一定历史阶段上实践水平、科学技术水平的差异，对世界认识的广度和深度不同，世界观也不同；又由于人们所处的政治地位和经济地位不同，世界观也有明显差别。在阶级社会中，一定的哲学是一定阶级世界观的理论表现，是从属于一定阶级并为该阶级的利益服务的。马克思主义哲学产生以前的哲学，都是为剥削阶级所垄断并为剥削阶级服务的。只有马克思主义哲学的产生，才意味着劳动人民有了自己的哲学。也只有在这时，才有了从属于劳动人民并为劳动人民服务的科学世界观和科学方法论，它不仅是理论认识的工具，而且是共产主义伟大革命实践的工具。

世界观和方法论的统一，使抽象的哲学理论能够指导人们的思想和行动。具有不同世界观的人，对自然界、人类社会和人生的各种问题的观察以及采取的态度和方法也是不同的。

总之，哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的历史的具体统一。

（二）哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

作为理论化、系统化世界观的哲学是专门的知识体系。任何科学都是不同门类的知识体系。世界上有各种各样的知识。

从古至今，科学知识归纳起来有三大门类：一门是反映自然界及其发展规律的自然知识；一门是反映社会及其发展规律的社会知识；一门是反映思维及其发展规律的思维知识。这些知识都是具体知识。哲学就是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。也就是说，哲学是在上述各门具体科学综合发展的基础上，对它们的成果加以高度概括和总结而成的，是人类全部知识的结晶。因此可以看出，哲学和具体科学的关系是共性和个性、一般和特殊的关系。两者既有区别，又有联系，既不能相互代替，又不能彼此割裂。

哲学和具体科学的区别表现在，具体科学研究的对象是物质世界的某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质及其规律，它不能从总体上把握世界，不能起世界观的作用。哲学则不同，它研究的是整个世界的普遍本质及其规律，从总体上把握世界，具有世界观和方法论的意义。

哲学和具体科学的联系表现在两方面：一方面，哲学不能离开具体科学，哲学是从具体科学中概括和总结出来的最一般的观点、原则和结论，各门具体科学是哲学进行概括和总结的基础；另一方面，具体科学也离不开哲学，哲学对具体科学的发展起指导作用，是研究具体科学的世界观和方法论。

（三）世界观、历史观和人生观的关系

马克思主义哲学认为，世界观、历史观和人生观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本的观点；历史观是人们对于自身所处的社会历史及其发展的根本看法；

人生观则是人们对于人生的目的和意义的根本观点和根本态度。三者都有自身的特殊性，相互不能替代。世界观、历史观和人生观又是紧密相联的。首先，人生观是世界观和历史观的组成部分。从对象上看，世界观的研究对象是整个世界，历史观的研究对象是人类社会，人生观的研究对象是作为整个人类社会的一个部分的人生。因此，世界观、历史观包括人生观。其次，世界观特别是历史观，对人生观产生巨大的影响，具有决定性意义。世界观和历史观支配着人们对生活道路的选择和人生目标的追求，贯穿在人们的生活理想、抱负和信念中，体现在人们对人生的各种看法之中。人生观离不开世界观、历史观，一定的人生观总是一定的世界观、历史观的现实表现。最后，人生观又直接影响到对整个世界、对社会历史的根本看法。人们对人生的目的和意义的认识以及所持的态度，制约着人们对整个世界和社会的态度和立场。一定的人生观在世界观、历史观中具有特殊的重要地位，所以，世界观、历史观也不能离开人生观。总之，世界观、历史观和人生观三者是不可分割的，是相互影响、相互作用、相互联系的。

二、哲学基本问题

（一）哲学基本问题的内容

哲学发展至今，提出和讨论了多种多样的问题，其中贯穿始终的问题，是思维和存在的关系即意识和物质的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问

题，是思维和存在的关系问题。”^① 只要我们紧紧地把握哲学基本问题的理论，就能打开哲学宝库的大门，学好哲学。

思维和存在即意识和物质的关系问题，包括相互联系的两个方面。第一个方面是物质和意识何者为第一性，何者为第二性的问题，即世界上是先有物质，还是先有意识，物质和意识谁产生谁、谁决定谁的问题；第二方面是意识能不能反映物质，或者说，世界是不是可以认识的问题。

物质和意识何者为第一性，何者为第二性是思维和存在关系问题中最根本的方面，是一切哲学学说的根本出发点和立足点。哲学家依据他们对这个问题的不同回答划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张世界的本原是物质，物质第一性、意识第二性的，就属于唯物主义阵营；凡是主张世界的本原是意识，意识第一性、物质第二性的，就属于唯心主义阵营。在哲学史上曾有过所谓的二元论，主张物质和意识都是世界的本原，二者各自独立。二元论并不是独立于唯物主义和唯心主义之外的第三种派别，因为二元论不能坚持到底，往往在物质和意识之上设置一个更为根本的本原——上帝，因此二元论实际上陷入了唯心主义的窠臼。

对意识能不能反映存在，或者说世界是不是可以认识的问题的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。凡是肯定意识能够反映存在，主张世界是可以认识的，就是可知论；凡是否认意识能够反映世界，认为世界是不可以认识的，就是不可知论。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第219页。

在哲学理论中，为什么说思维和存在的关系问题即意识和物质的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，从研究对象上看，哲学是研究世界的普遍本质和普遍规律的学说，一切哲学都要回答思维和存在、意识和物质的关系问题，谁也回避不了。世界上的事物和现象复杂多样，但归纳起来，就是物质现象和精神现象两大类。哲学作为世界观和方法论，不首先回答这两大类最普遍现象之间的关系问题，就不能研究和揭示整个世界的共同本质和普遍规律。

第二，从哲学的历史发展来看，思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题是哲学派别之间斗争的焦点。古今中外一切哲学派别之间的斗争，都是围绕这个基本问题进行的。离开了这个基本问题，就无法区分唯心主义和唯物主义，就不能把握哲学基本派别及其斗争的实质。

第三，从哲学理论本身看，物质和意识的关系问题规定和制约着解决其他一切哲学问题的基本方向。对物质和意识关系问题的不同回答，决定了对其他一切哲学问题的不同回答。

第四，从理论和实践的关系方面来看，哲学基本问题既是理论问题又是实践问题，就是说，哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。物质和意识的关系问题体现在现实生活、实际工作中就是主观和客观的关系问题。人们在认识世界和改造世界的过程中，都不可避免地会发生主观和客观的矛盾。我们在实践中，能不能正确地认识世界和有效地改造世界，关键就在于能否处理好主观和客观之间的矛盾。凡是坚持唯物

主义路线，一切从实际出发，实事求是，努力使主观和客观相统一，按客观规律办事，就能取得胜利；反之，就会失败。

（二）唯物主义和唯心主义

古今中外，哲学派别只有两大基本派别，即唯物主义和唯心主义。凡主张世界的本原是物质，物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义；凡主张世界的本原是意识，意识第一性、物质第二性的，就是唯心主义。

唯物主义发展从古至今经历了三种历史形式，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义认为，世界的本原是一种或几种具体物质形态，万物由它产生，最后又还原复归于它。古希腊有的哲学家认为水是万物的本原，有的哲学家认为火是万物的本原。古代朴素唯物主义承认世界是物质的，而不是神创造的，这是正确的。但它们把世界的本原看成是一种或几种具体物质形态，这是直观的认识，缺乏科学的论证。

近代形而上学唯物主义认为，物质第一性、意识第二性，世界统一于物质。这是正确的，但它仍有缺陷。这些缺陷表现在：第一，机械性。它把一切运动都归结为机械运动，企图用纯粹的力学观点来解释一切现象；第二，形而上学性。它用孤立、静止、片面的观点来解释、看待世界；第三，不彻底性。它在自然观上是唯物主义的，在社会历史观上则是唯心主义的，是“半截子的唯物主义”。

辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义发展的新的科学的形态，它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物

辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地结合起来，从而克服了旧唯物主义的局限性，是唯一科学的、完备的唯物主义形态。

唯心主义是同唯物主义对立的世界观。它坚持意识第一性、物质第二性。哲学上产生过许多的唯心主义哲学流派，但归结起不外两种基本形式：客观唯心主义和主观唯心主义。

客观唯心主义认为有某种脱离人类的“客观精神”，它是第一性的，是世界的本原，认为整个物质世界包括自然界和人类社会都是这个“客观精神”的表现和产物。实际上“客观精神”是不存在的。客观唯心主义的错误在于把人类的意识和精神绝对化、神秘化、客观化，把它看成是先于人类和物质世界的东西。客观唯心主义是用哲学语言装扮起来的宗教创世说。

主观唯心主义把人的主观精神、主观意志夸大为唯一的存在，把它看作是第一性的，是世界的本原，认为世界上的一切事物和现象都存在于人的主观意识之中，是人的主观精神、主观意志的产物，是人脑里固有的。人脑里没有的东西或不被人感觉到的东西，在世界上也就不存在。主观唯心主义因为夸大了个人意识的作用，把客观世界看成是主观意识的产物，因而必然导致唯我主义。

客观唯心主义和主观唯心主义虽然形式不同，但本质是一个，都把精神当作世界的本源，主张意识第一性、物质第二性，颠倒了物质和意识的关系，违背了科学。因此说，唯心主义哲学是错误的哲学，要坚持唯物主义，就必须反对一切形态的唯心主义。