

# 院校思想政治 工作研究

YUAN XIAO  
SI XIANG  
ZHENG ZHI  
GONG ZUO  
YAN JIU

主编 董振兴

● 大连理工大学出版社

# 院校思想政治工作研究

主编 董振兴

副主编 杨丽华 徐琳

编 主：关景慧 分册主编：

(大连理工大学出版社) 编审董振兴 副编审王海英  
责任编辑孙晓红 责任校对王海英

字数 552,000 字 定价 18.00 元 ISBN 7-5611-2211-2

出版日期 1997年1月 1 版 1 印 1 次 印数 10,000

印制者 大连理工大学出版社

地址 大连市甘井子区凌水路28号 邮政编码 116023

电话 (0411) 84700000 84701000 84702000

传真 (0411) 84700000 84701000 84702000

电邮 dlu@dlu.edu.cn

网址 http://www.dlu.edu.cn

元 68.00(含邮)

大连理工大学出版社

ISBN 7-5611-0388-1/D·10

# 院校思想政治工作研究

董振兴 编

校 长 华丽琳 副主编

院校思想政治工作研究

Yuanxiao Sixiang Zhengzhi Gongzuo Yanjiu

董振兴 主编

---

大连理工大学出版社出版发行 (邮政编码: 116024)

(出版社登记证[辽]第16号) 大连市委党校印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 1/32 印张: 13 1/4 字数: 285 千字

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数: 0001—600 册

---

责任编辑: 韩 露

责任校对: 长 群

封面设计: 方 翔

---

ISBN 7-5611-0396-4/D·20

定价: 6.90元

## 前　　言

兴国之道，教育为本。综观古今中外，凡经济繁荣、科技发达、国力强盛者，无不从教育入手。建国以来，我们的教育事业取得了一定的成功，培养了大批人才，挑起了各项事业的重担。大专院校是人才培育的摇篮，是四化大业发展的源泉。它的兴衰，直接关系着各项事业的成败。因此，院校的各项工作，尤其是思想政治工作，更应重视和加强。要坚持社会主义办学方向，要让青年学生懂得为谁而学，怎样去学，学成之后如何去为人民服务。

为了加强和促进院校思想政治工作的交流与学习，中国国际文化书院编辑了《院校思想政治工作研究》论文集，收录了全国一百余所大中专院校政工干部和教师关于思想政治工作的研究成果，内容包括爱国教育、理论研究、经验总结、调查报告等四个部分，以期对院校思想政治工作进行探索性的研究与开拓。我们希望这本文集能为拓展院校思想政治工作新局面尽点微

编　　者

1991年3月

## 目 录

( 28 ) 美兰生 新力量.....	香港大学生感恩兼
( 30 ) 卢生道.....	民主墙工思潮演进的观察与
( 31 ) 高一平.....	新工思潮对内地高校学生的影响
论爱军与爱国之间的关系.....	刘清波 ( 1 )
关于当前在大学生中加强爱国主义教育的几	
点思考.....	曾德钧 ( 5 )
论加强对大学生的国情教育.....	叶 芬 ( 8 )
从国情教育入手，深化社会主义教育.....	刘大威 ( 11 )
试论爱国主义与社会主义的一致性.....	谭保斌 ( 15 )
高校思想政治工作面临的挑战与对策.....	
.....	李桂菊 周同良 ( 19 )
中等卫校的思想政治工作必须加强.....	胡 刚 ( 23 )
浅谈学员考查工作应注意的几个问题.....	许之伦 ( 27 )
疏导方针探究.....	邓如松 ( 30 )
思想政治工作层次性教育刍议.....	王振廷 ( 34 )
论高校党的支部建设.....	李虎林 ( 38 )
关于加强中专学生思想政治教育的思考.....	吴世忠 ( 43 )
浅谈搞好成人高校团的工作必须注意的诸因	
素.....	申永红 ( 48 )
建设一支精干强有力的高校思想政治工作队	
伍初探.....	李桂菊 ( 53 )
理论联系实际加强高校学生社会实践教育...	
.....	焦亚兴 ( 57 )
认识“和平演变”与反“和平演变”斗争的	
重要性.....	李竹声 ( 61 )

- 兼职班主任制势在必行 ..... 翟长海 李兰英 ( 65 )
- 新时期加强高校思想政治工作之我见 ..... 张玉华 ( 69 )
- 从青年大学生的恋爱谈如何做好思想工作...  
..... 李 茜 ( 72 )
- 高校思想政治工作的系统思考 ..... 魏中俊 方焕君 汪玉明 ( 76 )
- 高校学生思想政治工作十大网络 ..... 李玉春 赵寅申 ( 80 )
- 大学生申请入党过程中的几种心理障碍及其调适 ..... 吴文芳 ( 86 )
- 加强学校中党的思想政治工作 ..... 羌有成 吴世忠 ( 90 )
- 论大学生“寻找毛泽东”现象的正确引导...  
..... 陈思元 ( 95 )
- 浅析教师与教书育人的问题 ..... 朱久玲 ( 99 )
- 论党内的监督机制 ..... 王富才 ( 102 )
- 当代大学生的现实效益观念的强化与高校思想政治工作 ..... 唐振宇 何志国 ( 108 )
- 关于加强高校思想政治工作思考的几个问题  
..... 赵学文 ( 112 )
- 浅谈中专学生德育标准的有关问题 ..... 王彩萍 ( 117 )
- 论思想政治动力 ..... 杨长生 ( 121 )
- 继承和发扬光荣传统加强学校思想政治工作  
..... 张方龙 ( 126 )
- 强化中专德育工作之管见 ..... 丰维忠 ( 130 )
- 浅谈大学生的一种思维模式 ..... 李 健 ( 135 )

再造社会主义集体主义精神——谈高校加强	
集体主义教育问题	赵淑琴 (138)
浅议新时期思想政治工作中的“灌输”原则	
	姚桂芳 (143)
稳定大局必须加强和改进思想政治工作	张建平 (147)
高校须切实加强党对思想政治工作的领导	
	康志荣 刘方 (152)
谈表扬	陆丹 (156)
浅谈高校思想政治工作者的道德修养	
	刘胜乐 仇月娥 (160)
谈如何提高高校政治辅导员的素质修养	周仁标 (164)
大学生的逆反心理与思想政治工作	李桂珍 (167)
试谈“男女交往，举止得体”	王集权 (172)
学生信息系统及几点研究	刘杰 (175)
高校做好优生培养工作的思考	谢守一 谢振东 (179)
校园文化与大学生的思想政治教育	张国臣 (184)
大学生怎样做到仪表美	冯文伟 (188)
新时期高校学生党支部工作探索	刘铮 (192)
大学生的思想误区及对策	刘德宇 (196)
值得重视的“大学生社会化倾向”问题	许翔 (201)
试论高校思想政治工作的地位	冯宁 (204)
清除西方哲学思潮对大学生的消极影响	
	张英喜 刘明瑛 (207)
谈思想政治工作者的知识化	祁述宏 孙成岗 (210)
加强高校学生思想政治工作的思考	陈玉英 (213)
抓住时机科学引导	边和平 董补明 (216)

- 坚持两个结合是大学生健康成长的唯一道路  
.....林志强 姜永鹏 蔡德华 (219)
- 抓住时机结合雷锋精神加强高校思想教育...  
.....乔旭华 白加德 (223)
- 浅谈马克思主义哲学在高校中的地位与作用  
.....周 宁 王晓琴 孟海帆 (225)
- 论思想政治工作中的几个辩证关系.....王培信 (229)
- 大学毕业班学生的思想特点与教育.....杨春生 (233)
- 职业大学开展第二课堂活动初探.....王小净 (237)
- 培养合格接班人是高校思想政治工作的根本  
任务.....傅功振 张 民 (241)
- 浅谈激励方法在思想政治工作中的运用.....徐 颖 (246)
- 高校学生思想政治工作离不开党的领导.....李 宁 (249)
- 论青年的“逆反心理”及其思想政治工作...  
.....徐成云 (251)
- 高校学生德育综合考核初探.....刘在洲 (255)
- 健全团内机制，优化外部环境与增强共青团  
先进性的关系.....陈少华 (259)
- 建立后进转化学的思考.....  
.....张学成 李玉泉 朱汉卿 (262)
- 高校学生宿舍管理体制的构想和建设.....黄海波 (266)
- 高校团委工作职能探微.....张 晋 (270)
- 团组织怎样帮助中专生提高道德素质.....陈 建 (274)
- 对大学生正面灌输教育的再认识.....李国华 (277)
- 对毕业生分配改革之我见.....冯天祥 (280)
- 党校不能忽视思想政治教育.....徐爱民 (284)

大学生基础文明的现状、成因及对策分析…	柳忠友 罗明星 (287)
1990年大学生思想状况初探	吴耀鸿 (291)
大学生政治思想分析及对策	王良洪 边和平 (294)
说服教育 疏通引导 严格管理	王玉莲 (297)
大学生成恋问题初探	冯杰 (302)
师专学生的阶段性特点与管理	杨荣祥 蒋峦 (306)
民族地区青年理想教育问题之我见	林文海 (312)
通过宣讲地方史 教育学生爱祖国	欧儒荣 (316)
坚定正确的政治方向 为祖国培养四有新人	王莲芹 (318)
加强大学生道德教育的几点思考	吴祖明 (322)
牢记党的宗旨 密切联系群众	中共南京铁道医学院卫生系总支 (326)
强化党的建设 发挥思想政治工作优势	黄志斌 周广龙 (330)
调动学生学习的自觉性	王英民 (335)
试论新形势下的高校辅导员工作	胡小松 (337)
浅谈系统理论在思想政治工作中的运用	陆明华 (340)
浅谈中专学生干部的培养	冯雷 (344)
逐步实现思想政治教育活动和管理活动的科 学化	崔学兰 林郁文 (347)
用比较的方法对大学生进行思想政治教育…	吴喜军 (351)
论思想政治工作者的修养	高彩霞 (355)

坚持社会主义办学方向	切实加强思想政治工作	(359)
中共山西职工医学院委员会		
加强生产实习中学生思想政治工作初探	苏恩富	(363)
活而有效 严而有法	周 锋	(367)
浅谈班主任在班风建设中的作用	陈 东	(371)
加强团的思想政治工作 做好党的忠实得力助手	解秋峰 王小六	(375)
加强思想政治工作必须要有针对性、实效性、说理性	孙世昌 韩 赫	(379)
在学科活动中全面提高学生思想素质		
王泽龙 毛慧玉	(382)	
认真做好在大学生中发展党员的工作	李淑英	(385)
举办业余党校是加强高校思想政治工作的一种好形式	彭金梅	(389)
浅谈如何开展学生工作	鲍善冰	(392)
浅谈高校共青团组织的“育人”职能		
冯国庆 宋鸿雁 白玉玲	(395)	
加强思想政治工作，创建我系良好的办学环境		
徐友富	(399)	
重视思想政治教育工作队伍建设 努力做好		
学生的思想政治教育工作		
辛衍淮 谭继承 刘 磊	(402)	
加强团的自身建设 为培养“四有”新人建功立业	张庆荣	(407)
对当前卫校学生思想观念的剖析与对策		
浙江丽水卫生学校团委	(410)	

## 论爱军与爱国之间关系

沈阳军区军医学校 刘清波

人民军队是国家、民族、人民前途、命运利益的忠实保卫者，是人民共和国的铜墙铁壁，是革命事业的万里长城。因此，把爱军爱国的问题提到应有的高度认识和理解，对于维护国家稳定，坚持社会主义方向，推动爱国主义教育向深层次发展有着极其重要的现实意义和深远的历史意义。

马克思主义认为，军队是国家机器的重要组成部分，无产阶级政权的首要条件是无产阶级的军队。列宁说：“现在，这种暴力机构就是武装部队、监狱及其他强迫他人意志服从暴力的手段，即构成国家实质的东西。”（《列宁选集》第4卷第45页）这种构成国家实质的军队，在夺取和巩固政权的不同历史时期，虽然任务和目的不同，但它在每个时期都起着相同的决定性作用。无论是砸碎旧制度的斗争，还是建设新制度的奋斗。无论是求得生存的独立，还是保持政治稳定和经济繁荣都离不开军队的艰苦努力。在社会主义建设时期，军队是人民民主专政和社会主义建设的坚强柱石。它一方面担负着对外抵御敌人入侵，保卫国家独立和领土主权完整的神圣使命；另一方面，还要担负起对内防止敌人颠覆、保卫人民和平劳动的任务。历史的事实说明：“没有一个人民的军队便没有人民的一切”。（《毛泽东选集合订

本》第975页)实际上,任何一个阶级要想夺取和巩固政权都离不开军队。以近代历史而论,无论是封建地主阶级的清王朝、农民阶级的太平天国,还是资产阶级的孙中山政权,他们都懂得掌握军队的重要性。但是,由于他们与旧的生产方式相联系以及本阶级的历史局限性,使他们无法建立适应历史发展所需要的新的生产关系。因此,在强大的敌人面前他们领导的军队都纷纷的败下阵来。归其原因,是他们的军队不能从根本上代表广大人民群众的利益。

无产阶级人民军队的诞生,揭开了爱国主义崭新的一页。它不仅使爱国主义的内涵发生了质的变化,而且使爱军爱国成为一个有机体。为国家为人民是我军无产阶级性质的根本体现,也是新旧军队的本质区别。列宁说:“任何取得胜利的革命的第一个信条就是打碎旧军队,解散旧军队,用新军队代替它。”(《列宁选集》第3卷,第669页)我们的人民军队与旧军队的根本不同是:国家的利益、军队的利益、人民的利益是一致的。“紧紧地和中国人民站在一起,全心全意地为中国人民服务,就是这个军队的唯一宗旨。”

(《毛泽东选集合订本》第940页)这一宗旨,集中地体现了我军是一支无产阶级性质的具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队。早在建军初期,毛泽东同志就强调我军是执行党的政治任务的武装集团,要全心全意为人民服务,使每一个参加工农红军的战士都知道自己是为谁扛枪,为谁打仗。在古田会议的决议中,毛泽东同志又进一步指出,红军必须彻底纠正雇佣思想、小团体主义、享乐主义等非无产阶级思想。树立为人民打仗,为人民建立革命政

权的无产阶级思想。使我军一开始就有了明确的建军方向，划清了与一切旧军队的界限，体现了与人民利益高度一致的建军纲领。在以后的革命战争中，毛泽东同志更进一步阐明了人民军队的性质和建军宗旨。特别是在《论联合政府》一文中，毛泽东同志精辟地阐述了为国家为人民的利益是我军建设的途径。他指出：人民军队具有一往无前的精神，它要压倒一切敌人而决不被敌人所屈服；有一个很好的内部和外部的团结；有一个正确的争取敌军官兵和处理俘虏的政策；形成了为人民战争所必需的一系列的战略战术；建立了建设人民军队和进行人民战争的一系列政治工作原则；并且利用战斗和训练的间隙参加生产，以改善军队生活和减轻人民负担。这就说明，全心全意为人民服务的宗旨不仅是新型人民军队的本质所在，建军的方向和准则，而且是我军团结战斗的思想基础，是战胜一切敌人的力量源泉，是我军一切工作的出发点和落脚点。

历史实践一再证明，建设一支新型的强大的人民军队具有极端重要的意义。毛泽东同志和老一辈无产阶级革命家点燃的工农武装割据的星星之火开始，一直到消灭蒋介石的八百万军队，建立了伟大的中华人民共和国，并取得了社会主义革命和建设事业的新胜利。所有这一切，没有我们党所领导的完全新型的与人民血肉相连的人民军队，是不可能得到的。可以说，人民军队，是人民的命根子。由此可见，国家与军队的关系，人民与军队的关系都是亲密无间的“鱼水”关系。我们把爱军就是爱国统一起来认识爱国主义，这是军队在国家机器中的重要地位的集中反映。同时，又是军队与国家与人民之间内在联系的高度概括。这种关系着重体现

在，爱军爱国是一个不可分割的统一体。二者的统一性是人民的利益和民族的命运所决定的。我们的军队，作为中国共产党领导的人民军队，从它建立的那一天起就是一个执行革命政治任务的武装集团。它不仅不可能独立于人民利益之外，而且与它息息相关，紧密相连。一致的利益是联结爱军爱国的纽带。维护国家利益是爱国主义的基本标志，也是军队职能的突出表现。这种利益的一致性决定了爱军爱国的统一性。正如江泽民同志指出的，爱国主义“作为一种体现人民群众对祖国深厚感情的崇高精神，是同促进历史发展密切联系在一起的，是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的。”人民军队维护国家利益是责无旁贷的，无论是同明火执仗的敌人作斗争，还是在防止“和平演变”，反对颠覆的斗争中，军队始终把维护国家利益放在高于一切、大于一切、先于一切的地位上去认识理解和贯彻执行。军队作为国家的柱石，巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务，保证党的一个中心两个基本点的贯彻落实。这是宪法赋予我军的基本职能，符合全国人民的最高利益。实际上维护国家利益的本身，就把国家的前途命运与军队的崇高职责紧密地结合在一起来了。如果离开这种结合去认识爱国主义，那么这种爱国主义只有它的广泛性，而没有它的深刻性；只有它的普遍性，而没有它的特殊性。如果在这种内在联系的基础上去认识爱国主义，那么这种爱国主义既有它的广泛性，又有它的深刻性；既有它的普遍性，又有它的特殊性。同时，只有这样的认识、理解爱国主义，才能使爱国主义教育在现有的基础上产生一个新的飞跃。

# 关于当前在大学生中加强爱国主义教育的几点思考

云南艺术学院 曾德钧

## 一、热爱祖国首先需要了解祖国的历史

我国近代启蒙思想家龚自珍说过：“欲知大道，必先知史。”历史是一面镜子，了解过去可以帮助我们更好的认清现状，还有助于我们把握未来。较长时期以来广大青年学生对于祖国历史发生了认识的偏差。认为“黄河文明”是“失败的文明”，中华民族也是缺乏积极进取精神的保守而落后的民族。因而产生了一种失落感，民族自尊心和自豪感沦丧，觉得做为一个中国人在当今世界没有什么值得自豪和夸耀的，就好像一个输光了本钱的赌徒，在人面前抬不起头来。我们针对上述情况，加强了对青年学生的历史知识教育，以增强他们的民族自尊心和自豪感。

纵观整个古代的历史，中国不仅是最先放射出文明曙光的国度，而且其灿烂的文化悠久绵长，在世界各国中可谓独领风骚。“黄河文明”在清代以前一直走在世界文明的前列。黄河、长江孕育了多少伟大的思想家、政治家、军事家、文学家、艺术家、科学家，他们是中华民族智慧的杰出代表。中国古代的四大发明对世界文明产生了巨大影响。我

们可以毫不夸张地说，中国文明是整个世界文明史上延续时间最长，发展最为成熟的。有这样伟大的祖先，我们应该引以为自豪，也应当树立发扬光大先辈业绩的决心和信心，而决不应当妄自菲薄，自甘落后。

在历史知识的教育中，还应特别加强近现代史的教育。近代史是一部中国落后挨打的历史，在对青年学生进行近代史教育中，我们不仅要把祖国落后挨打的原因和情况讲明，让人们充分了解这一段辛酸的往事，更要突出地宣讲一代又一代老一辈的仁人志士们是如何在民族危亡之际以天下为己任，谱写出一曲又一曲爱国主义的辉煌乐章。现代史教育的重点是要向青年学生阐明：中国选择走社会主义道路，是历史的必然。中国共产党是唯一能将祖国引向繁荣富强的伟大的党。中国经过了几代人的苦苦探索、反复寻求，维新变法运动夭折了，辛亥革命也只是赶走了皇帝。十月革命一声炮响，走俄国人的路，这是当时中国的唯一正确的选择。中国共产党领导中国人民经过二十八年的艰苦斗争，用几千万人的生命和鲜血换来了共和国的诞生。经过四十年的革命和建设，祖国已经发生了翻天覆地的巨大变化。特别是近十年来，党在十一届三中全会以来采取了一系列正确的方针政策，引导共和国朝着繁荣富强之路高速行进。这一切都表明了只有在共产党的领导下，坚持四项基本原则，坚持改革开放的方针，中国才会大有前途、大有希望。

## 二、加强爱国主义教育必须引导学生正确认清现状

引导青年学生正确认清现状，最主要的是正确认识共和国四十年历程的成就和失误，特别是十年改革开放之得失。

四十年来，我国摧毁了半殖民地、半封建的生产关系，实现了社会主义改造，并使社会主义生产关系不断得到完善和发展。我们在经济建设方面的成就是举世瞩目的。1988年。我国国民生产总值达14015亿元，国民收入11770亿元，扣除物价因素，分别是1949年的19.8倍和18倍。国民生产总值上升到世界第八位，一些重要产品跃居世界前列。我们解决了世界五分之一人口的温饱问题，并开始向小康水平迈进。我国教育、科学、文化、卫生、体育事业也有了长足的发展。重大科技成果层出不穷。国防力量也有很大增强。

在改革开放的十年中，我国国民生产总值年平均增长9.6%，大大高于世界上绝大多数国家年平均增长百分之二至四的速度。这充分说明我们的经济发展和人民生活水平的提高，不仅同我国过去历史相比极为显著，而且同其他许多国家相比，也毫不逊色。当然，在共和国四十年历程中，我们的工作也存在着这样那样的失误。对反右扩大化、盲目大跃进、史无前例的文化大革命等历史问题也要给青年学生讲明，做一个历史的交待。从而说明坚定正确的路线和方针，是国家走向富强的根本保证。

正如江泽民同志指出：“中华人民共和国成立以来的四十年，是中国历史发生翻天覆地变化的四十年，是经历艰难曲折、战胜种种困难、不断发展进步的四十年，是中华民族扬眉吐气、独立自主，在国际事务中日益发挥重要作用的四十年。”这是我们引导青年学生正确认识现状的基调。祖国的历史和现实告诉我们：中国共产党才是真正的国家民族利益的忠实代表。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。