

新世纪

的高校思想政治教育

XINSHIJI DE GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

● 韩 源 侯德芳 主编



西南财经大学出版社

新世纪

的高校思想政治教育

XINSHIJI DE GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU

● 韩 源 侯德芳 主编
杨长荣 赫广义 副主编



西南财经大学出版社

Southwest University of Finance and Economics Press

新世纪的高校思想政治教育

韩源 侯德芳 主编 杨长荣 赫广义 副主编

责任编辑:林 平

封面设计:郭海宁

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.com/
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	郫县科技书刊印刷厂
开 本:	850mm×1168mm1/32
印 张:	9.625
字 数:	214 千字
版 次:	2002 年 1 月第 1 版
印 次:	2002 年 1 月第 1 次印刷
书 号:	ISBN 7-81055-932-X/G·33
定 价:	18.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社发行部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

序

张凤山

2001年，新世纪的开篇乐章，福音与凶讯交响，主旋律仍是求生存、求进步、求发展、求和平。其亮丽的闪光点，是中国“一枝独秀”高歌猛进，给追求真理和幸福的人们带来了信心和希望。但刺耳的杂音总是不以人的意志为转移地频频出现，其最震撼人心的是“9·11”事件，而直接对我国构成威胁的则是敌对势力内外呼应的反华喧嚣，妄图遏制我国的社会主义现代化进程和实现国家安全统一的步伐。这些杂音警示世人：世界很不太平；同时也警示我们：建设有中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴绝非坦途。应对之策，还是邓小平同志教导的：把我们自己的事做好，特别是要教育后代。江泽民同志在《庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》这一纲领性文献中，也站在两个一百年的高度语重心长地讲了对青年的殷切期望。这就给我们教育工作者提出了一个历史性的重大课题：如何对青年特别是大学生做好思想政治工作，使他们成长为坚持基本路线不动摇，坚持“三个代表”不变心，能经受住各种风险和考验的合格建设者和可靠接班人。这项工作的成败将直接影响我们事业的兴衰。

西南财经大学韩源、侯德芳等同志，长期在第一线从事大

学生的思想政治教育工作，对此感触很深。他们怀着强烈的政治责任感和历史使命感知难而进，选择了“面向 21 世纪高校思想政治教育研究”这项科研课题，于 1998 年报经四川省德育研究会立项，组成课题组协作攻关，历时三年，取得可喜的成果。该项研究，始于 20 世纪之末，结题于 21 世纪之初，既总结了改革开放以来行之有效的新时期高校思想政治教育经验，又着重研究了影响新世纪育人工作的新情况和新问题，还对比研究了有关的国外资料，特别注意了以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想，从而保证了研究的方向性、继承性和创新性。本书就是这一研究成果的结晶。

全书从国际国内形势分析入手，围绕新的历史条件下应当培养什么样的人 and 怎样培养这一主题，对新世纪高校思想政治教育作了比较全面系统而又突出重点的阐述，最后落脚到育人现代化上。力求在继承、借鉴的基础上有所突破，有所创新，以探索符合新世纪思想政治教育发展规律的高校思想政治教育新路子。

首先，作者把高校思想政治教育放在新世纪国际形势、国内大局和教育全面的新变化中来考察，剖析学校“小气候”与国际、国内“大气候”的关系，人的发展与社会发展的关系，学校思想政治教育与社会主义精神文明建设及教育改革发展的关系。这样，才能从宏观上准确把握新世纪高校思想政治教育的战略地位和职能，为确定培养目标、内容体系、途径方法、队伍建设、管理体制、运行机制提供科学的客观依据。这是新世纪高校思想政治教育能否与时俱进的前提。

第二，作者根据马克思主义全面发展学说和现代教育的人

本化观念，剖析了传统应试教育的弊端，论述了以培养现代人为目的的新的教学关系和新型师生关系。指出：在教育教学过程中，教师的主导作用应主要体现在为学生自主地生动活泼地发展自己创造良好的环境氛围，引导学生主体实现知、情、信、意、行诸要素的相互促进和转化，达到“内化”为信念，“外化”为行动的最佳教育效果。这是促使思想政治教育科学化、艺术化，以提高其针对性和实效性的关键。

第三，改进和加强新世纪的高校思想政治教育，最根本的措施还在于按照教育是系统工程这一符合客观规律的新观念，构建育人的科学体系，实现思想政治教育现代化。这既是社会主义现代化建设对培养现代人的迫切需要，也是从应试教育向素质教育转变的内在要求。作者以邓小平“三个面向”的方针和江泽民“三个代表”的思想为指导，对我国高校思想政治教育的现代化作了较全面的论述。这对在该领域贯彻“三个代表”的要求，建立有中国特色社会主义教育体系，实现教育现代化具有重要意义。

新世纪的高校思想政治教育是一项十分艰巨的任务，是一个实践、认识、再实践、再认识，逐步完善，日臻成熟的长过程。早期研究成果的面世，是服务实践的需要，也是发展理论的要求，理论只有放到实践中去检验才能证明其是否为真理，并在新的实践中得到丰富和发展。因此，在有开拓意义的探索中，在取得成功的同时，也难免有不足和不当之处，希望作者继续发扬解放思想、敢闯敢干的开拓精神和实事求是、求真务实的科学精神，锲而不舍，执着攻关，把这一意义重大的研究继续进行下去，在新的探索中做出新的贡献。

2001年10月于成都

目 录

序	(1)
---------	-----

第一章 高校思想政治教育的国际环境	(1)
-------------------------	-----

第一节 经济全球化及其影响	(1)
---------------------	-----

一、经济全球化的定义、过程及其发展趋势	(1)
---------------------------	-----

二、经济全球化对未来世界的影响	(3)
-----------------------	-----

三、对两种典型的全球化理论的介绍和评价	(8)
---------------------------	-----

第二节 困难中前进的政治多极化	(11)
-----------------------	------

一、多极化：世界政治格局发展的新趋势	(11)
--------------------------	------

二、单极化——政治多极化大潮中的逆流	(15)
--------------------------	------

三、和平与发展依然是今天的时代主题	(19)
-------------------------	------

第三节 世界格局中两对矛盾的同一和斗争	(21)
---------------------------	------

一、当代资本主义的新变化	(22)
--------------------	------

二、正确认识社会主义建设事业中的困难和曲折	(25)
-----------------------------	------

三、“两制”并存与斗争发展的历史趋势	(28)
--------------------------	------

第二章 高校思想政治教育的国内条件	(32)
-------------------------	------

第一节 市场经济的挑战	(32)
-------------------	------

一、市场经济及其伦理基础	(32)
二、市场经济对思想政治教育的积极作用	(37)
三、市场经济对思想政治教育的挑战	(40)
第二节 社会转型带来的影响	(45)
一、社会转型的基本特征	(45)
二、社会转型期的道德困境	(48)
三、社会转型对大学生思想政治素质的要求	(52)
第三节 第三步战略目标的启示	(55)
一、现代化的基本涵义和特征	(55)
二、人的现代化是社会现代化的有机组成部分	(57)
三、“现代人”的思想政治内涵	(60)
第三章 高校思想政治工作的地位和作用	(63)
第一节 世纪之交的世界教育主题	
——从“学会生存”到“学会关心”	(63)
一、世纪之交，社会发生着深刻的变革	(64)
二、教育主题从“学会生存”到“学会关心”的转变	(65)
三、实现教育主题转换的途径	(67)
四、当前特殊的国际环境，导致世界各国普遍重视思想政治教育的地位	(69)
第二节 “讲政治”的高等教育内涵	(71)
一、当前高校提出“讲政治”的深刻背景与原因	(71)
二、“讲政治”的核心内容是理想信念教育	(73)
三、新形势下高校“讲政治”的使命和任务	(80)
第三节 灵魂工程的核心地位	(82)

一、高校思想政治教育工作的重要意义·····	(82)
二、高校思想政治工作与高等教育的关系·····	(85)
第四章 高校思想政治教育的基本目标·····	(91)
第一节 思想政治教育目标的层次性·····	(91)
第二节 文化修养目标·····	(97)
第三节 思想修养目标·····	(104)
一、树立马克思主义世界观·····	(105)
二、树立正确的人生观·····	(107)
三、树立正确的价值观·····	(110)
第四节 政治修养目标·····	(114)
一、培育集体主义观念·····	(115)
二、树立社会主义信念·····	(117)
三、坚持爱国主义教育·····	(120)
第五章 高校思想政治教育的现状及发展趋势·····	(124)
第一节 目前高校思想政治教育的运作机制·····	(124)
一、高校思想政治教育机制运作现状·····	(124)
二、建立完善的高校思想政治教育新机制·····	(125)
第二节 高校思想政治教育队伍现状·····	(128)
一、高校思想政治教育队伍的构成·····	(128)
二、高校思想政治教育队伍存在的主要问题·····	(130)
三、加强高校思想政治工作队伍的建设·····	(131)
第三节 高校思想政治教育成效评价与反思·····	(134)
一、高校思想政治教育的成效评价·····	(134)
二、目前高校思想政治教育存在的问题及反思·····	(134)

第四节 高校思想政治教育的发展趋势·····	(144)
一、重视道德教育是世界各国教育的总趋势·····	(144)
二、市场经济下我国必须加强思想政治工作·····	(148)
第六章 高校思想政治教育主体的状况·····	(150)
第一节 改革开放以来大学生思想变化轨迹·····	(150)
一、80年代：困惑、思考、参与·····	(150)
二、90年代：反思、重建、务实·····	(156)
第二节 当代大学生的思想状况·····	(161)
一、大学生的特殊地位和作用决定了我们必须高度 重视这一群体·····	(161)
二、当代大学生的生存环境及自身特点·····	(163)
三、当代大学生的思想状况·····	(167)
第三节 大学生思想变化的基本趋势·····	(175)
一、大学生思想将会越来越成熟，越来越向“理性” 的方向发展·····	(175)
二、大学生思想的“多”性将会更加明显地显现出来 ·····	(176)
三、实用性将是大学生思想变化的一个明显趋势 ·····	(177)
四、“合”性将会是大学生坚定立场的又一基本趋势 ·····	(178)
五、开放性将会是大学生思想变化的一大基本趋势 ·····	(178)

面转轨·····	(227)
第二节 强化“两课”，抓好主阵地建设·····	(228)
一、高校“两课”建设中存在的主要问题·····	(228)
二、提高认识，高度重视“两课”建设·····	(230)
三、明确“两课”教学的根本目标和主要内容·····	(232)
四、联系国际国内的新形势，改革“两课”课程设 置·····	(233)
五、延伸“两课”课堂，积极开展多种形式的育人 活动·····	(234)
第三节 校园文化建设是高校思想政治教育的重要途 径·····	(236)
一、优良校园文化的形成对学生具有积极向上的引 导作用·····	(236)
二、丰富多彩的校园文化活动是思想政治教育的有效 载体·····	(237)
三、校园文化建设的实施体系·····	(238)
第四节 强调全员德育，拓展思想政治工作的舞台 ·····	(242)
一、延伸专业课堂内容，全方位实施教书育人·····	(243)
二、注重课余教育，将思想政治教育的内容从课堂 延伸到课余时间·····	(244)
三、齐抓共管，形成有效的全员德育的局面·····	(246)
第九章 高校思想政治教育的现代化·····	(249)
第一节 传统思想政治教育方法面临挑战·····	(250)
一、传统思想政治教育方法及其特点·····	(250)

二、改革开放以来思想政治教育方法的转变·····	(254)
三、传统思想政治教育方法面临的挑战·····	(256)
第二节 外国思想政治教育方法的启示·····	(260)
一、国外思想政治教育的主要途径和方法·····	(260)
二、国外思想政治教育方法的主要特点·····	(264)
三、国外思想政治教育方法给我们的启示·····	(267)
第三节 转变教育观念,实施系统工程·····	(270)
一、高校思想政治教育是一项系统工程·····	(271)
二、树立与时代相适应的思想政治教育观念·····	(273)
三、用系统工程的方法来加强和改进高校的思想政 治工作·····	(277)
第四节 推进思想政治教育的现代化·····	(280)
一、思想政治工作的管理机制、组织机构要现代化 ·····	(280)
二、思想政治工作内容的现代化·····	(282)
三、努力掌握现代化的教育和管理方法·····	(283)
四、积极运用现代教育技术手段·····	(286)
参考文献·····	(289)
后记·····	(293)

第一章 高校思想政治教育的国际环境

在新旧世纪交替之际,经济全球化进程加快,其内涵也在不断延伸,它的积极作用和负面影响正在不断显现出来。冷战结束后,美苏对峙争霸的局面不复存在,全球政治格局朝多极化的方向稳步发展,但美国凭借其经济、军事上的强大优势,企图谋求单极控制世界事务的霸权地位;社会主义和资本主义两种不同的社会制度在 21 世纪还将处于既同一又斗争、既合作又对抗的态势之中。这些重大的理论和现实问题,是高校新世纪的思想政治教育不能回避的问题,必须予以分析和研究,作出明确的回答。

第一节 经济全球化及其影响

一、经济全球化的定义、过程及其发展趋势

经济全球化是指当代人类社会生活跨越国家和地区界限,在全球范围内展现的全方位的沟通、联系、相互影响的客观历

史进程和趋势。全球化趋势首先源于经济上的必然性,从根本上讲,它是资本无限增殖的扩张本性的外在表现。马克思指出:“资本主义生产过程的动机和决定目的,是资本尽可能多地自行增殖,也就是尽可能多地生产剩余价值。”^①然而,由于资本有机构成的不断提高和平均利润率的下降趋势,迫使资本冲破国内市场的狭隘界限而走向世界市场。从这个意义上说,“资本主义生产方式是发展物质生产力并且创造同这种生产力相适应的世界市场的历史手段”。^②全球化趋势从一开始就是资本力量自发作用的结果。

经济全球化是一个过程,是人类社会生产力发展的必然结果和客观要求,它在本质上是资本主义在工业出现以后,特别是随着资本主义发展到垄断阶段以后才逐步形成的。从一百多年来的世界经济发展史来看,全球化经历了三个发展阶段:

第一阶段:自19世纪后半期到20世纪初,即第一次世界大战之前的五十多年时间。国际贸易的迅速发展和资本、劳动力的大规模国际流动成为这个时期的主要特征。有人估计,当时主要欧美国家国际贸易和国际资本流动量占国内总产量的比例,比20世纪内绝大多数年份中的平均比例还要高。

第二阶段:两次世界大战之后到20世纪60年代,这个阶段的主要特征是由美国实力地位支撑的国际金融和国际贸易体制的形成,以及跨国公司,尤其是美国跨国公司的大量出现。

第三阶段:始于20世纪70年代,到八九十年代形成一股强劲的浪潮,它是在新的科技革命,特别是信息革命的背景下,技术创新和制度创新以及以资本流动和企业经营活动的国

^① 《马克思恩格斯全集》,第23卷,368页,人民出版社,1972。

^② 《马克思恩格斯全集》,第25卷,279页,人民出版社,1974。

际化为特征的一个全新阶段，其影响深刻而广泛。

经济全球化的趋势还在继续，尤其是随着信息高速公路的建设，通讯技术的飞速发展，网络空间已是一种客观存在，这使得全球范围内资本、投资、贸易、人才的流动变得前所未有的便捷和快速，使马克思、恩格斯描述的生产和消费的世界性特征进一步凸现出来。世界各国在政治、经济、科技、文化各个领域的相互渗透、相互依存的程度进一步加深，任何一个国家都不可能在脱离世界体系的条件下取得发展，中国的发展也绝不能违背全球化这一趋势。由于冷战历史和冷战思维的影响，中国曾经是经济全球化这一历史进程的反对者和逃避者。但自改革开放以后，中华民族自觉地顺应了这一历史潮流，自觉地融入世界市场经济的体系中，变成了经济全球化的加盟者和促进者，中国要求加入世贸组织的持续努力，反映了中国希望尽快把自身纳入全球经济体系的热切愿望。中国在 1997 年震惊世界的东南亚金融危机中，通过国际组织提供帮助和承诺人民币不贬值，意味着作为当今世界上最大的社会主义国家的中国，已经从曾是市场经济全球体系的逃避者，一跃变成全球市场的有强烈责任心的参与者。这一变化过程一方面表明了中国将勇于承担加入全球化必将面临的风险，同时也深刻地反映了全球化趋势的不可抗拒。

二、经济全球化对未来世界的影响

同世界上大多数事物一样，经济全球化进程的积极作用和消极影响是并存的。特别是由于旧有的国际政治秩序的不公平、不平等，使发展程度不同，国力相差悬殊的国家在经济全球化的过程中有可能进一步拉大差距。全球化并不当然地给所

有的国家带来繁荣、稳定和富裕,相反,还可能使有些国家变得更加萧条、动荡和贫穷。因此,如何正确认识全球化的利弊,对于大多数发展中国家来说就显得非常重要。一方面,闭关锁国是没有出路的,根据历史的经验和教训,任何逆历史潮流而动的国家都将被开除球籍,如美洲印第安人的命运,虽在道德上值得同情,但历史是无情的,拒绝现代文明,必然被历史淘汰。另一方面,顺应全球化的潮流,发展中国家将面临竞争压力加剧、经济安全脆弱,更进一步地拉大与发达国家之间差距的危险。而针对这一全球化进程中的矛盾,深入剖析经济全球化的积极作用和负面影响,对于帮助青年大学生树立正确的全球意识和民族意识,培养他们在面对全球化这一历史趋势时应持的理性态度具有非常重要的意义。

(一) 经济全球化的积极作用

1. 经济全球化加速了生产要素在全球范围内的自由流动和优化配置——扩大了作为生产要素流动载体的跨国公司的规模,促进了全球生产力的增长,推动了全球产业结构的新一轮调整,迎来了世界经济迅速发展的新增长期。

2. 经济全球化将世界连成一体,世界各国相互依赖,并由此进一步加强、形成了全球共同利益,增强了人类的“全球意识”,产生了维护世界和平的新因素,使相互协调和合作成为新时代的主旋律,也为日益增多的全球化国际问题的解决创造了条件。

3. 经济全球化,尤其是以信息技术为基础的科技革命,为一些发展中国家利用外资和国际市场,发挥“后发效应”,追赶发达国家提供了难得的历史机遇。

4. 经济全球化不仅会促进资金、技术的自由流动,也当