

万有志 主编

田 方 副主编

建设 中国 社会主义

zhong guo
she hui zhu yi jian she

湖北教育出版社

万有志 主编

田方 副主编

中国
社会主义
建设

zhong guo
she hui zhu yi jian she

湖北教育出版社

D61/1044

中国社会主义建设

万有志 主编

田方 副主编

*

湖北教育出版社出版、发行 新华书店经销

武汉大学出版社印刷总厂印刷

787×1092毫米32开本 13印张 272 000字

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数：1-12 000

ISBN 7—5351—0117—8/D·2

统一书号：3306·3 定价：2.45元

前 言

马克思主义理论教育是高等学校一切思想政治教育的基础。建国以来，它对于高等学校坚持社会主义方向，培养又红又专的社会主义建设人才，起了重大的作用。但是，由于当代新技术革命正在世界范围内兴起，由于我国现代化建设和社会主义改革的迅速发展，高等学校的马克思主义理论教育，同这种迅速变化了的国内外形势不相适应，存在着脱离时代和中国社会主义实践，脱离大学生思想实际的弊端，必须认真进行改革。

针对上述情况，党中央决定在高等学校开设《中国社会主义建设》课程，其目的是要从大学生的思想实际出发，从建设有中国特色的社会主义的需要出发，理论联系实际，用大量的历史事实和现实材料向学生系统地阐述现阶段我国面临的状况、任务以及我们党在领导社会主义建设中已经取得的比较成熟的基本经验，帮助学生认识我国社会主义建设和社会主义生活各方面一些带有规律性的东西，理解党的十一届三中全会以来党的路线、方针、政策何以是正确的，并且懂得在新的历史时期青年人的责任，使他们成为坚持四项基本原则、建设社会主义物质文明、精神文明和建设社会主义高度民主的自觉战士。这是加强高等学校马克思主义理论教育的现实性和思想性，改革现行公共政治理论课，使理论工作

为社会主义物质文明和精神文明建设服务的重要措施。

医学院校的学生，是将来建设社会主义卫生保健事业的骨干力量。他们的学习、生活和今后的工作，都不能脱离社会生活、生产建设和国防，而是社会主义建设事业的一个方面、一个部分。参加社会主义建设，为社会主义建设事业服务，是他们义不容辞的崇高职责。他们的世界观、理论水平、医德修养以及科学文化素质，能否适应建设社会主义卫生保健事业的需要，能否正确认识和处理在社会生活和四化建设中出现的新情况和新问题，直接关系到社会主义卫生保健事业，以至整个现代化建设的发展。肩负重任的医科学生，在掌握医学专业知识的同时，必须首先以马克思主义理论武装自己的头脑，认真学习和了解社会主义建设事业的任任务、内容、性质及其伟大的历史意义，自觉地理解和执行党的社会主义建设的纲领、路线、方针和政策。

《中国社会主义建设》是一门研究中国社会主义经济建设、思想文化建设和政治建设的状况、任务及其发展规律的科学。它的研究范围，涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑，要求我们从中国的国情出发，在调查研究的基础上，通过大量实际材料的分析和各种具体关系的说明，来阐述社会主义建设发展的规律，做到理论、政策和实际知识的统一。

建设有中国特色的社会主义是我们建设现代化国家总的奋斗目标和指导方针。这是本书第一章所要阐述的问题。本书以后各章的结构就是围绕这一中心来安排的。经济建设，即物质文明建设，是社会主义建设的基础，这是第二章至第六章所要阐述的问题。社会主义精神文明建设是社会主义建设的

方向。社会主义物质文明和精神文明建设一起抓是中国社会主义的特色。这是第七章至第九章所要阐述的问题。结合医学院校的特点，我们专列第九章阐述了社会主义的卫生、保健事业。在建设高度文明的同时，还要建设高度的民主。建设高度民主的社会主义政治，是我们的根本目标和根本任务之一。这是第十章至第十二章所要阐述的问题。党的领导是社会主义建设事业的根本保证。当代青年肩负着社会主义建设和改革的历史重任。这是第十三章所要阐明的问题。最后一章，通过比较社会主义制度与资本主义制度的优与劣，得出了社会主义必然胜利的结论。以上就是全书的篇章结构，这一结构将随着社会主义建设实践的发展而不断充实和完善。

编 者

一九八六年九月于武汉

序

在高等院校将要陆续开设《中国社会主义建设》这门课程。通过这门课程的教学应使学生从大量的历史事实和现实材料、从社会主义理论和实践的结合中认识和把握社会主义的基本特征及其优越性，坚定只有社会主义才能救中国的信念；也应使学生了解我们党在领导社会主义建设中已经取得的一些比较成熟的基本经验，认识我国社会主义建设中的一些带有规律性的东西，理解党的十一届三中全会以来的路线、重大方针和政策的正确性，从而提高他们的政治积极性和自觉性；还需要使学生了解和认识我国现阶段社会主义建设的现实状况与我们的任务，使青年们懂得自己在新的历史时期中的重大责任，鼓起建设社会主义现代化强国的干劲。因此，开设《中国社会主义建设》这门课程，应作为加强高等院校马克思主义理论教育的现实性和思想性，适应我国现代化建设和经济体制、政治体制改革的需要，克服现行公共政治理论课不同程度上脱离时代和中国社会主义建设实践，脱离大学生思想实际的弊端的重要措施。如能实现上述宗旨，它对于高等院校培养自觉坚持社会主义方向，积极投身于社会主义物质文明建设和精神文明建设的有用人才，将会起到应有的积极作用。

《中国社会主义建设》是一门新课程，如何开设好这门

课程，还没有比较成熟的经验，并且没有也不可能很快就有比较完善的教材。特别是这门课程研究的范围很广泛，内容比较多，包括我国社会主义经济建设、思想文化建设和政治建设的现状和任务，涉及到生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的许多基本理论和发展规律。因此，需要花费很大的气力才能搞好。需要上下结合，左右协作，在探索中创建，在创建中探索，不断取得经验，使教材在内容和体系上日趋完善。

现在，由万有志主编、田方副主编、有同济医科大学、上海医科大学等十一所高等医学院校的部分教师协作编写的《中国社会主义建设》问世了。这是一本供医学院校学生使用的教材。本书作者付出了辛勤的、创造性的劳动，在教材编写上作出了可贵的、又是尝试性的探索。纵观全书，我认为教材有以下几个特点：一是力图从我国的具体国情出发，在调查研究的基础上，通过对大量实际材料的分析，上升到理论高度来论述我国社会主义经济建设、思想文化建设和政治建设的现状和发展规律。二是作者把最近召开的党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的主要内容和精神，及时地贯彻在本书各章之中，这个做法是很好的。三是他们还结合医学院校的特点，增加了我国社会主义卫生保健事业建设一章的内容，具有自己的特色，这无疑是值得肯定的。四是他们还专辟章节来阐明当代中国青年在社会主义现代化建设中肩负的历史重任和社会主义制度的优越性，作为全书的结尾，使这本教材和医科大学生的思想实际结合得更为密切，具有明确的针对性，有利于对青年大学生进行切实可行的思想政治教育和马

克思主义理论教育。我相信，这本教材将会在教学实践中起到积极的、开拓性的作用。并且希望这部教材随着我国社会主义建设事业的发展 and 社会主义理论水平的提高以及教学实践经验的积累而不断充实和完善。

卫 兴 华

一九八六年十月于中国人民大学

目 录

序	(1)
第一章 建设有中国特色的社会主义	(1)
第一节 中国建立社会主义制度的历史必然性	(1)
第二节 建设有中国特色的社会主义	(16)
第二章 经济建设的任务和发展战略	(30)
第一节 社会主义的根本任务是发展社会生产力	(30)
第二节 我国经济建设战略目标	(36)
第三节 现阶段经济建设的战略方针	(43)
第三章 建设社会主义现代化的工业、农业和服务行业	(54)
第一节 建设社会主义现代化的工业	(54)
第二节 建设社会主义现代化的农业	(62)
第三节 建设社会主义现代化的服务行业	(72)
第四章 经济体制改革的理论基础和中心环节	(80)
第一节 经济体制改革的必然性	(80)
第二节 社会主义经济体制必须建立在有计划的商品经济基础上	(91)
第三节 农村经济体制改革	(97)

第四节	多种经济形式和经营方式的共同 发展·····	(105)
第五节	增强企业活力是经济体制改革的 中心环节·····	(117)
第五章	经济体制的配套改革·····	(125)
第一节	改革计划体制·····	(125)
第二节	改革价格体系，建立和完善社会 主义市场体系·····	(132)
第三节	改革国家机构管理经济的职能·····	(143)
第四节	改革工资制度·····	(149)
第六章	坚持对外开放，建设经济特区·····	(157)
第一节	对外开放是一项基本国策·····	(157)
第二节	对外开放的几种形式·····	(164)
第三节	建设经济特区·····	(173)
第七章	社会主义思想道德建设·····	(180)
第一节	社会主义精神文明建设的战略地 位和思想道德建设的重要作用·····	(180)
第二节	思想道德建设的基本内容·····	(189)
第三节	加强思想道德建设的主要途径·····	(197)
第八章	建设社会主义的教育、科学和文化·····	(206)
第一节	教育事业的建设·····	(206)
第二节	科学事业的建设·····	(216)
第三节	文化、体育事业的建设·····	(225)
第四节	繁荣社会主义教育科学文化的基 本方针·····	(228)
第九章	建设社会主义的卫生保健事业·····	(237)

第一节	卫生保健事业的性质、地位和作用·····	(237)
第二节	我国卫生保健事业的基本方针·····	(244)
第三节	我国卫生保健事业的发展战略·····	(254)
第四节	我国的卫生保健制度·····	(263)
第十章	建设社会主义民主和法制·····	(268)
第一节	社会主义民主首先是我国的一种国家制度·····	(268)
第二节	建设高度的社会主义民主·····	(279)
第三节	加强社会主义法制建设·····	(286)
第十一章	发展新时期的爱国统一战线·····	(296)
第一节	发展最广泛的爱国统一战线·····	(296)
第二节	加强各民族的团结·····	(311)
第三节	我国的宗教政策·····	(316)
第十二章	国防现代化和中国的和平外交政策·····	(322)
第一节	国防现代化建设的内容和意义·····	(322)
第二节	建设一支现代化、正规化的人民军队·····	(330)
第三节	中国的和平外交政策·····	(338)
第十三章	坚持党对社会主义事业的领导·····	(345)
第一节	党的领导是社会主义事业胜利的根本保证·····	(345)
第二节	坚持和改善党的领导·····	(350)
第三节	党领导下的青年一代·····	(363)
第十四章	社会主义在实践中胜利前进·····	(371)
第一节	社会主义制度与资本主义制度的	

	比较.....	(371)
第二节	社会主义制度具有强大的生命力.....	(383)
编 后	(396)

第一章

建设有中国特色的社会主义

社会主义是一种崭新的社会制度，它的建立是生产关系一定要适合生产力性质规律的客观要求。社会主义制度在中国确立之后，在理论上和实践上提出了一个如何建设社会主义的问题。这是本章所要回答的中心问题。后面各章都将围绕这一中心具体展开探讨。

第一节 中国建立社会主义制度的历史必然性

一、什么是社会主义

社会主义一词的由来，目前在国内外，众说纷纭，莫衷一是。不过，从留传下来的能够找到的资料来看，社会主义一词产生于十八世纪中叶，到十九世纪二、三十年代才在英、法两国由空想社会主义者带头使用并流行起来。据掌握了大量史料的英国学者柯尔在其所著多卷本的《社会主义思想史》一书中指出，“社会主义”一词“是一八三二年在法文《环球》杂志上首先出现的。”^①到十九世纪四十年代

^① 柯尔：《社会主义思想史》伦敦麦克米兰公司1953年版第1页。

初，社会主义一词已盛行于西欧，成为一种非常时髦的思潮。

那么，究竟什么是社会主义呢？恩格斯说过：共产主义“是无产阶级解放的条件理论概括。”^①毛泽东也指出：“共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。”^②而社会主义是共产主义的初级阶段，因此，社会主义的内容，包括思潮、运动和制度三个方面：

首先，社会主义是一种思潮，或者说是一种思想体系，即无产阶级解放自己和解放全人类的科学理论。

在科学社会主义诞生以前，欧洲出现了空想社会主义思潮。这种思潮自一五一六年英国的托马斯·莫尔（一四七八——一五三五年）出版《乌托邦》一书以来，经历了三个世纪，其中分为三个阶段，即乌托邦阶段，平均共产主义阶段，批判的空想的社会主义阶段，到十九世纪初期达到了它的顶峰，形成了以法国的昂利·圣西门（一七六〇——一八二五）、沙利·傅立叶（一七七二——一八三七年）和英国的罗伯特·欧文（一七七——一八五八年）为主要代表的空想社会主义思想体系。三大空想社会主义者不仅尖锐地揭露和批判了资本主义制度，而且对未来社会提出了许多积极的主张和天才的设想。他们这种“批判的空想的社会主义”，是“同无产阶级对社会普遍改造的最初的本能的渴望相适应的”^③，是正在成长的无产阶级的“象征、表现和先

① 《马克思恩格斯全集》第4卷第312页。

② 《毛泽东选集》合订本第646—647页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷第282页。

声”^①，是现代无产阶级先驱者的思想的理论表现，它包含了科学社会主义的萌芽，成为科学社会主义的直接的思想来源。但是空想社会主义毕竟是空想，它“不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。”^②

社会主义从空想发展到科学，是无产阶级革命导师马克思、恩格斯完成的。马克思、恩格斯在十九世纪四十年代，亲身参加当时的阶级斗争实践和进行理论研究，完成了自己世界观的转变，创立了唯物史观和剩余价值学说。这两个伟大的发现，揭示了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律；指出了通向社会主义、共产主义的正确道路；也找到了埋葬资本主义、实现社会主义的社会力量，从而克服了空想社会主义者一系列根本缺陷，使社会主义由空想变成了科学。

由此可见，社会主义最初只是作为一种反对资本主义的社会思潮不断演变而来的，针对这一点来说，社会主义就是对资本主义的批判。但空想社会主义和科学社会主义既有密切的联系，又有根本的区别。那种把两者混为一谈，笼统地说共产主义、社会主义是“空想”，是“乌托邦”的论调，是错误的。

其次，社会主义不仅是一种思潮，一种先进的思想体系，而且还是一种运动，或者说是一种社会实践，即无产阶

① 《列宁选集》第2卷第432页。

② 同上书，第445页。

级为推翻资本统治和建立新生活而进行的革命运动。

马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中，从物质实践和观念的相互关系上阐述了共产主义的含义，指出共产主义不是纯粹思想领域里的现象，不是一种脱离实际的“理想”，“我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”^①

近代社会主义思潮的演变，起初主要是一些空想家们的个人构思，著书立说，制造舆论，广为宣传。一直到十九世纪二、三十年代才开始与社会实践相结合，形成社会主义运动。社会主义运动，最早主要是圣西门、傅立叶和欧文三大空想家按照他们的空想方案在资本主义社会内部搞的社会主义试验，他们幻想搞阶级调和、搞社会改良，在资本主义社会内部就开始建立社会主义的据点，逐步由点成片，取代资本主义制度。实际上，这是办不到的。因为在资本主义社会内部搞社会主义运动，只能是争取人民群众推翻资本主义制度和资产阶级统治，只有在夺取政权之后才能开始建设社会主义。和空想社会主义相反，科学社会主义认为无产阶级要实现社会主义，第一，要建设一个以科学社会主义为指导的党；第二，在党的领导下进行夺取政权的斗争；第三，在夺取政权之后再依靠党的领导和政权力量建设社会主义和共产主义。这就是科学社会主义的三部曲。共产主义政党就是科学社会主义与工人运动相结合的必然产物和体现。在科学社会主义理论形成之初，马克思、恩格斯及其他革命者就积极努力为建党而斗争。一八四七年六月二日第一个共产主义政党

① 《马克思恩格斯选集》第1卷第40页。