

四川省教育厅 主编

四川师德师风

四川出版集团
四川文艺出版社

教师大计，师德为本。教师面对学生，德建设的排头兵，对其他行业道德建设实施纲要提出的“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的先行者，这是师德构建的基础。



学生背后是家长，是社会。在此意义上讲，教师是全社会道有着重要的影响。因此，教师应首先成为《公民道德建设信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献》的先行者，这是师

四川师德风范



四川出版集团
四川文艺出版社

四川省教育厅 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

四川师德风范 / 四川省教育厅主编; 一成都: 四川文艺出版社, 2006.5
ISBN 7-5411-2438-9

I. 四... II. 四... III. 教师-道德修养-文集
IV. G451.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 042692 号

四川师德风范

SICHUAN SHIDE FENGFAN

四川省教育厅 主编

责任编辑 郭 健
封面设计 武 韵
版式设计 黄小骏
责任印制 喻 辉
责任校对 韩 华等

书 号 ISBN 7-5411-2438-9
成品尺寸 240mm×170mm
字 数 316 千
印 张 21.25
版 次 2006 年 6 月第一版
印 次 2006 年 6 月第一次印刷
出版发行 四川出版集团 (成都槐树街 2 号)
四川文艺出版社
电 话 (028) 86259285 [发行部] (028) 86259303 [编辑部]
邮 政 编 码 610031
网 址 www.scwys.com
照 排 成都华宇电子制印公司
印 刷 成都蜀通印务有限责任公司
定 价 35.00 元

版 权 所 有, 违 者 必 究, 举 报 有 奖。举 报 电 话: (028) 86697071 86697083
本 书 若 出 现 印 装 质 量 问 题, 请 与 出 版 社 调 换。电 话: (028) 86259301

编 委 会

主 任：汪风雄 姜树林
副主任：李卓明 吴德辉
编 委：周 林 苏洪曲 曾宁波
王 霞 贾贵洲 刘 方

编者按：本书收录的文章选自我省各市州教育局、各高校推荐上报到2004年“四川师德论坛”的近千篇文章。

全书共分四大篇：“师德典范篇”展示了四川省大中小学教师高尚师德的典型形象；“师德内涵探析篇”反映了我省教师对师德内涵的一些独特的认识和理解；“师德实践篇”汇集了教师们日常工作中忠于职守的点点滴滴的师德践行；“师德建设探讨篇”则是我省教育工作者对加强师德建设提出的一些建设性意见。

关爱学生，悉心呵护学习困难、生活困难的学生；尽己所能，兢兢业业履行教书育人的职责。这是中国教师高尚师德的传统形象。而本书所凸现的高尚师德已不仅仅局限于此。积极改革，勇于创新，努力提高办学水平，让人民对学校满意；不满足于自身已有能力，自觉提高专业素养，以更好地满足学生发展需要，是四川省也是中国当代教师师德的新特征。

以师德为核心，为建设我省高素质教师队伍而奋斗

——在“全国师德论坛四川省分论坛”开幕式上的讲话

(代序)

2004年9月8日

四川省副省长 柯尊平

各位老师、同志们、朋友们：

正当全省上下深入学习贯彻胡锦涛总书记在纪念小平同志诞辰一百周年大会上重要讲话精神，努力实践“三个代表”重要思想，奋力推进四川改革发展新跨越之际，我们迎来了第二十个教师节。在此期间，省教育厅举办以“光荣的人民教师”为主题的“全国师德论坛四川省分论坛”，这将对我省的教师职业道德建设发挥积极的推进作用，对全省教师队伍建设产生重大的影响。

同志们，教育在社会发展中起着全局性、基础性、先导性的重要作用。“国运兴衰，系于教育”。近年来，在省委、省政府的领导下，各级党委、政府认真贯彻执行党和国家的教育方针、政策，进一步落实教育优先发展的战略地位，全省教育事业呈现出快速、健康、持续发展的良好态势，为我省全面建设小康社会提供了强有力的支持，有利地促进了我省经济和社会进步。

长期以来，全省广大教师忠诚党和人民的教育事业，辛勤耕耘，为我省教育改革和发展做出了卓越的贡献，涌现出一大批师德高尚、教艺精湛的先进典型，广大教师以其教书育人的风范与业绩赢得了党和人民群众的信赖、尊重。教师是人类灵魂的工程师，肩负着传承文明、弘扬美德和开启智慧的神圣使命。我国目前正朝着全面建设小康社会的目标奋进，各条



战线改革和开放的力度不断加大，社会正处于经济的转型期。在前进的路上我们应清醒地看到，在这一转型期内，来自社会多方面的负面影响强烈地冲击着人们的世界观、价值观。个人主义、拜金主义、享乐主义等思潮严重腐蚀人们的思想。在这一背景之下，我们教师队伍不可避免地遭受了冲击，不少教师的价值观开始变形，理想信念淡化，道德水准下降，商业行为不断被引入师生关系，人们还经常看到师德缺失的事例见诸报端，如辱骂、体罚学生，甚至严重违反道德法律的行为。这些问题的出现严重影响了教师队伍的声望，破坏了教师在学生和人民群众心目中的形象。因此，在此时举办“师德论坛”，总结、交流师德建设的经验，探讨新时期师德建设的新思路、新机制、新方法，对进一步提高我省教师队伍的师德水平具有重要的现实意义和深远的历史影响。

我们国家拥有灿烂的文明和悠久的历史文化，拥有强大的民族精神和深厚的人文传统。翻开历史书卷，会使我们每个人深感“道德”二字在我们文化中的分量。“德治”为历代圣贤所崇尚。我们党和政府历来把“德”置于首位，三代国家领导人就此都有重要阐述。社会主义教育事业是“先进思想文化的发展方向”的重要载体，教师是先进文化的弘扬者。党和人民对广大教师充满了希望和期待。

教师大计，师德为本。教师面对学生，学生背后是家长，是社会。在此意义上讲，教师是全社会道德建设的排头兵，对其他行业道德建设有着重要的影响。因此，教师应首先成为《公民道德建设实施纲要》提出的“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、团结友善、敬业奉献”的先行者，这是师德构建的基础。教师职业理想是师德构建的框架，教师的职业理想包括使命感、事业心、责任感。教师的人格是师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格能产生身教重于言教的良好效果，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的爱心是师德的核心，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。这种爱是无私的，是神圣的。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

当前，我省正在深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改

进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极推进未成年人思想道德建设。青少年时期是人的人格和心理发展的关键期，需要健康的环境、向上的风气。学校是未成年人思想道德建设的主阵地，教师在教育教学中的一言一行都会潜移默化地影响未成年人的成长，必须引起我们高度的重视。各级教育行政部门和各级各类学校的领导，要以邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观为指导，以培养“四有”新人为目标，提高对新形势下加强师德建设重要性和紧迫性的认识，采取有效措施，努力提高师德水平。在师德建设工作中，各级教育行政机关、单位，各级领导要首先以身作则，树立形象；要针对新时期形势下的教师状况，不断改进和创新师德建设的机制和方法，完善奖惩制度；要切实关心教师的思想、工作状况，做教师的知心朋友。各级各类学校要开展宣传和学习《公民道德建设实施纲要》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的活动；组织教师参与师德的讨论活动，以此引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。

同志们，师德建设是一项关系到亿万青少年健康成长的长期而复杂的灵魂铸造工程，需要全省广大教师和教育工作者的辛勤汗水和无限真情来浇灌，更需要全社会的大力支持和关心。让我们一起紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，认真实践“三个代表”的重要思想，为我省建设一支师德高尚、教艺精湛的高素质的教师队伍而努力奋斗！为实施“科教兴川”战略，创造新的业绩，做出新的贡献！

最后，祝全省广大教师和教育工作者节日快乐，身体健康，合家幸福！谢谢大家！

目 录

师德典范篇

- 教师,我无怨无悔的终生选择 张同富(3)
- 用心灵与学生沟通 蔡 改(8)
- 班主任工作无小事 点点滴滴都是情 瞿荣华(13)
- 艺术教育铺就人生五彩路
——胡承斯老师优秀事迹 四川师范大学(19)
- 一位普通藏族女教师爱岗敬业的故事 方 毅(29)

师德内涵探析篇

- 教师职业道德核心内容的三维四层结构模型 刘宗泉(37)
- 教师的生命与使命 查有梁(43)
- 论教师德性塑造 邓 达(49)
- 当代师德新特征:自觉追求专业化发展 杨荣国(55)
- 以德育人与师德修养 熊 斌(60)
- 高尚的师德为我们导航 李先浩 廖 洋(66)
- 师德素质之我见 丁庭楹(70)
- 师德——教师素质的核心 周建明(74)
- 学习行知精神 加强师德教育 杨 多(79)



化作春泥更护花·····	张 焱(85)
师德之源——爱的心语·····	赵以可(90)
感悟师德	
——我心中的人民教师·····	邱邦龙(93)
以师德作一片云彩,托起明天的太阳 ·····	吴烈英(97)
师德随笔·····	徐袖方(101)
解读师爱	
——责任 理解 尊重 关注·····	张艳霞(105)

师德实践篇

躬耕师苑写春秋

——记四川江油师范学校特级教师胥光勇

·····	本 崔 陈 寄(111)
我的从教路·····	林 玲(116)
我是人民教师·····	郑世雄(124)
深山师魂·····	邹品荣(131)
用生命谱写明天的诗篇·····	杨 毅(137)
掬水月在手 映出幸福人生·····	崔 华(142)
野百合也有春天	
——我与一个后进生的点滴故事·····	李 勇(147)
有一种树,名叫苦楝 ·····	钟廷莉(151)
以人格之光烛照学生心灵·····	龚秀丽(155)
春风化雨,真爱无言 ·····	刘永娟(161)
让爱作证·····	滕明霞(166)
关怀个体心灵 引导快乐成长·····	成都市三原外国语学校(170)
校长岗位的师德实践:办好学校为人民	
——宣汉县胡家中学民主管理纪实	
·····	达州市宣汉县胡家中学(176)

忠实服务于山村孩子的发展需要·····	谭恢军(181)
另类孩子的教育秘诀:关怀应该是无条件的·····	程鹏强(187)
在班级建设中与孩子们共同实现道德的完善 ·····	杨志强 陈 雄(195)
走进学生的心灵,做学生的真心朋友·····	钟 晓(201)
情感教育重在“情”·····	刘乾跃(207)
谈班主任与学生谈话的语言技巧·····	陈 璐(213)
爱,是平等和谐的交流·····	葛荣弟(217)
运用日记交往,倾注对学生的真爱·····	屈成燕(223)
放下老师的架子,做学生和家的朋友·····	刘兴亮(228)

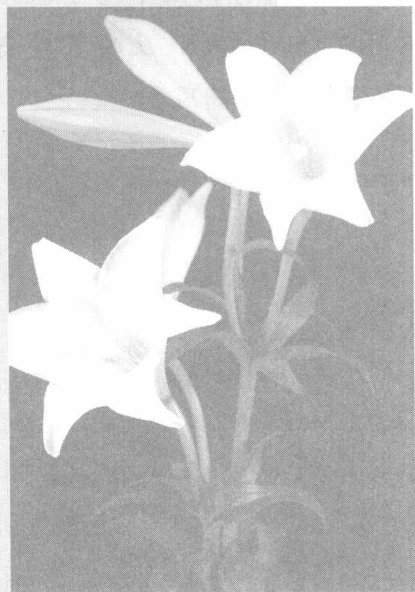
师德建设探讨篇

加强师德建设 促进学校发展·····	高林远(233)
创新师德建设制度初探·····	鲁锦春 宋丽华(238)
从师德建设的几点缺失谈起·····	李云建(242)
“德”“法”并重 积极推进师德建设系统工程·····	文晓璋(247)
师德建设策略谈·····	阳 艺(254)
高职院校要以师德建设为纽带促进教师专业化成长 ·····	傅忠贤 易江莹(260)
加强师德建设促进以德治校·····	甘国栋(267)
切实强化师德建设 全面推进素质教育·····	巫明英(273)
师德建设:新世纪教育的热切呼唤·····	王晓辉(279)
师德建设的几点探索·····	叶 强(286)
“师德建设”的缘起、内涵与措施·····	王启涛(292)
试论我国民办高校师德建设的难点及对策 ·····	成都信息工程学院银杏酒店管理学院学生工作部(299)
新世纪教师职业道德建设的思考·····	谭化容(305)
以教育科研促进师德建设·····	顾 颀(310)



以师德师风建设为突破口,推进新建本科院校 的教学管理工作.....	乐山师范学院(317)
重学习强机制新活动 谱写师德建设新篇章	成都市师范学校附属小学(323)

师德典范篇



本篇以几例师德事迹来例示我省广大教师的崇高形象。

本篇前三篇作者是在2004年“全国师德论坛四川省分论坛”上，由省教育厅确定的报告人，他们是我省杰出的师德代表。

已故的四川师范大学艺术学院胡承斯老师教书育人的感人事迹，是从高等院校上报省教育厅的师德事迹材料中选录的。可歌可泣处，彰显出一批堪称中坚力量的优秀教育工作者的师德形象。

我们还从大量来稿中随机挑选了一位民族地区乡村女教师的师德故事。藏族女教师严安秀孜孜不倦于教学、自强不息于自身教育专业素养提高的事迹，反映了我省更为广大的普通教师平凡而又不平凡的师德风貌。

教师，我无怨无悔的终生选择

四川农业大学 张同富

我是在新中国培养下成长起来的人民教师。1964年毕业于四川农学院畜牧兽医系，留校任教至今。回顾四十年的教学、科研生涯，有欢乐也有痛苦，有成绩也有失误，有经验也有教训，但我的初衷始终未改，那就是忠诚党的教育事业，刻苦钻研业务，勤奋工作，教书育人，为祖国的农业科研事业培养出更多德才兼备的建设人才。

终生从教，无怨无悔

教师是太阳底下最光辉神圣的职业，这一职业需要一大批德才兼备、默默奉献、辛勤耕耘的敬业者。自从1964年留校参加教育工作，走上讲台的那天起，我就深深爱上了这一崇高的职业，并把教育工作当做自己的终生职业。四十年风霜雨雪，四十载苦辣酸甜，从没动摇我对教育事业的追求。当教师我无怨无悔！

长期以来，我与家人分居两地。我爱人是自贡一个集体所有制小厂的工人，按人事工作的规定，无法调入学校，几十年来一直两地分居。这不仅给我的生活带来诸多不便，也加重了爱人的负担。她一个人既要上班，又要带孩子、照顾老人，十分辛苦。为此，她多次要求我调回家乡。我母亲和弟妹也都希望我调回家乡，特别是我两个弟弟从云南调回家乡后，更是迫切希望我能调回去，在一个地方工作，相互有个照应。亲友们为我在家乡联系好了单位，还有两个科研单位的负责人，也邀约我去他们单位专门从事科研工作，并承诺提供良好的科研条件和丰厚的科研经费。这些对



我来说都是难得的机遇。我思想斗争曾一度十分激烈，有时是彻夜难眠。是回到父母、爱人、子女的身边去工作，尽自己做儿子、丈夫、父亲的职责，还是继续做人民教师？周围的同事中，有的老师从国外那么好的环境回到偏僻的雅安工作；有的老师面临的困难比我多，他们依然兢兢业业地从事着教学、科研工作。他们的精神感染着我、激励着我。同时，来自校领导的关心、同事的帮助以及良好的工作氛围，使我最终放弃了调回家乡工作的念头。因为我热爱川农大，热爱自己从事的教育事业，更热爱自己的学生；我只想在学校勤勤恳恳地工作，认认真真地教书育人，为高等农业教育尽一份力，为我国的农业科技事业多培养一些人才，为农民脱贫致富做出应有的贡献。

一丝不苟，严谨治学

做一名合格的专业教师，不但要具备深厚的理论基础和较强的专业技能，还要有精益求精，一丝不苟的工作态度。我长期从事动物医学、生物技术、动物科学等多个专业的本科生、研究生的“动物寄生虫学”和“动物寄生虫病学”等相关课程的教学工作和科研工作。在四十年的教学实践中，尽管积累了较为丰富的经验，但每次上课（无论是新课还是上过的老课）前我都尽可能做到事先了解学生情况，针对学生的实际情况认真备课。备课中经常参阅、补充有关材料，及时将新的研究成果融会到教学内容中。每次课几乎都采用新的讲稿。讲课中，十分注意对难点的解剖和分析，循循善诱，把问题讲深讲透，使学生真正掌握。

作业和实验报告是学生学习的重要内容，从中不仅可以看出学生的学习情况，而且还可以反映出教师的教学情况，反映出学生的学习态度等。所以对学生的作业本、实验报告，我每次都要花不少的时间，逐字逐句地批改。有时白天上课没有时间，就在晚上或双休日批改。批改中，不是简单地指出对错，而是分析错误产生的原因，提醒学生哪些知识尚欠缺或理解有偏差，要求其及时进行复习和总结，弥补不足；有时还指出在叙述方式上存在的问题，甚至连一些错误的标点符号也不放过。同时，在学生作业的最后常常写上评语，批评不认真的，表扬好的，鼓励有进步的。对作

业中存在的普遍性问题在下一次上课时集中分析讲解。开始时，有些同学常对所批改的作业不重视，也不仔细看，但时间长了，他们发现这样的批改方法对自己帮助很大，也就能比较认真地阅读批改后的作业本，不少同学还认真地改正作业中的错误。所以，同学们普遍反映收获较大。

寄生虫标本在动物寄生虫病学的教学工作中起着至关重要的作用，但收集寄生虫的标本是一项既脏又累的工作，为了丰富教学内容，提高教学质量，我利用各种机会，如参加基层县市的动物疫病普查，学生的实验、实习，动物课的科研活动等，为实验室采集了大量的寄生虫标本，制作了大量的染片。经过多年的不懈积累，使得实验室的标本，无论是在种类上还是在数量上都在全国农业院校中名列前茅，为人才培养和科学研究创造了良好的条件。华南农大一位寄生虫教授来校参观后说：“我原来认为我们华南农大的标本多，看了你们的标本后，才知道你们的比我们更多。这是很重要的资源，应该好好利用。”我在这些标本的采集、鉴定、制作方面，投入了大量的精力，花费了大量的时间，为实验室建设做出了应有的贡献。

我这种认真负责，严谨治学态度对学生起到了良好的身教作用，使学生在业务上学到了东西，在素质上也有所提高。在一次寄生虫课程学习的总结报告中，同学们写下了如下的话语，“张老师敬业、严谨求实、不怕脏、不怕苦、不怕累、不骄不躁的治学态度给我留下了深刻的印象。他的那种热爱农业、献身农业的精神必将对我未来的工作产生深远的影响”；“从张老师那里，我重新端正了学习态度，了解了寄生虫学的一些基本知识，掌握了常用的寄生虫研究方法，培养了科学研究所必须具备的一些基本素质，懂得了做人做事的道理”；“在看了张老师制作的清晰、美观、细致入微的虫体绘图后，我更深刻地认识到，要掌握好一门学问，只能依靠踏踏实实的学习和不断的积累，蜻蜓点水、潦草从事是难以提高的。”看了同学们写的感想后，我非常欣慰。辛勤的劳动，得到学生的认可，是做教师的最大满足。