



书海扬帆

SHU HAI
YANGFAN

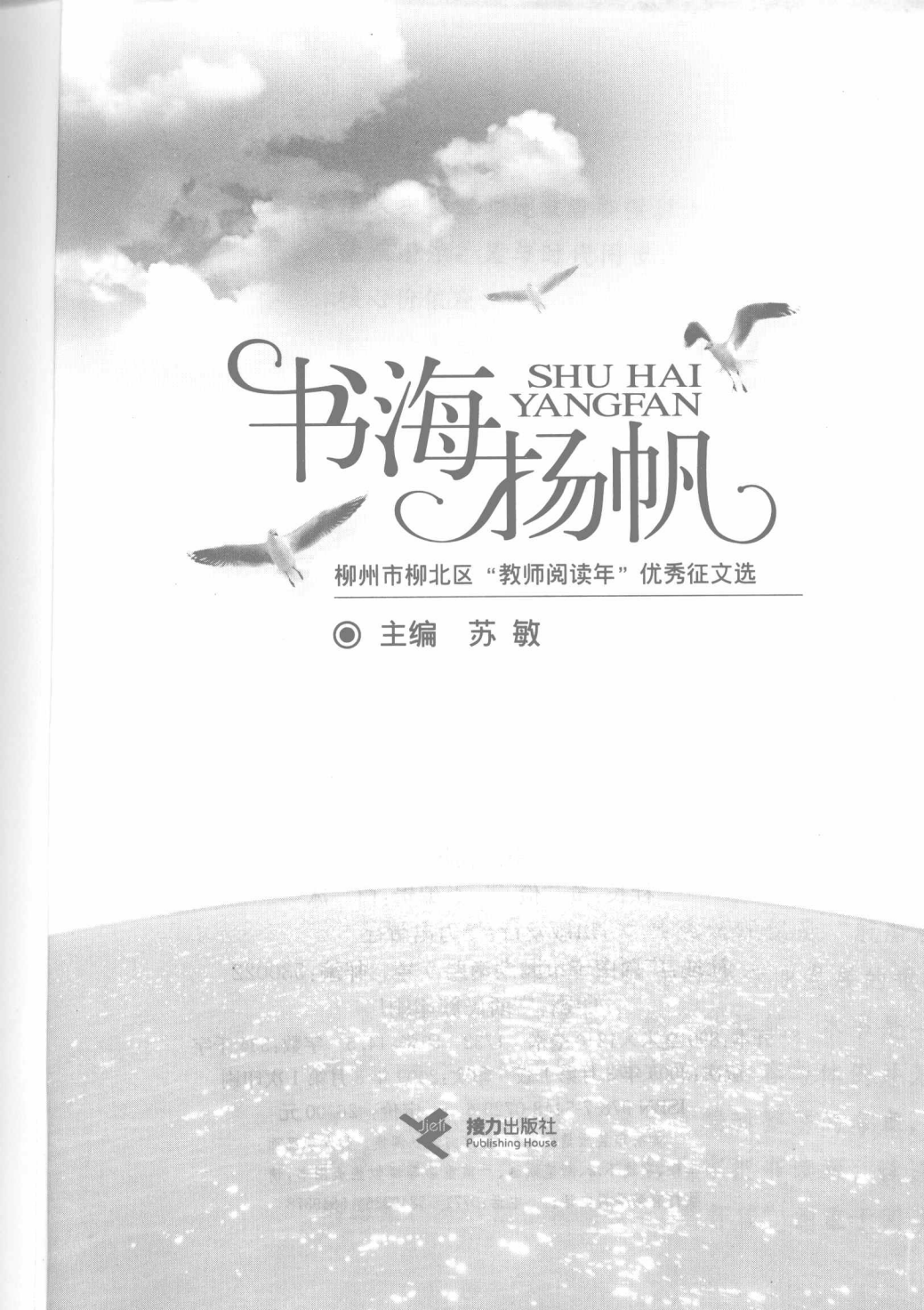
柳州市柳北区“教师阅读年”优秀征文选

◎ 主编 苏 敏



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
WWW.PUBLISHINGHOUSE.COM



书海扬帆

SHU HAI
YANGFAN

柳州市柳北区“教师阅读年”优秀征文选

◎ 主编 苏敏



接力出版社
Publishing House

书海扬帆

社长:黄 俭 总编辑:白 冰

出版发行:接力出版社

社址:广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

印刷:广西民族印刷厂

开本:890毫米×1240毫米 1/32 印张:14.5 字数:336千字

版次:2009年3月第1版 印次:2009年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5448-0729-6 定价:26.00元

如有印装质量问题,可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书,请拨打有奖举报电话。 电话:0771-5849336 5849378

编委会名单

编委会主任：韦开翔 刘 芳

编委会委员：莫江涛 黄水华 邓柳忠

苏 敏 何叔芳 叶 青

刘 歆 李恩平 黄 迪

主 编：苏 敏

副 主 编：李恩平

编 辑：梁 清 王剑利 李继元

陈 莉 文继鹤 唐 力

黎 雪 韦云凌 李苗苗

林慧慧 韦金岚 苏 璐

梁晓莉

序

莫江涛

近日，柳北区教育局同志拿来《书海扬帆——柳州市柳北区“教师阅读年”优秀征文选》书稿，让我给书作序。揽卷入目，深感无论是初露头角的新教师，还是年近花甲的老教师；无论是奋战一线的教师，还是终日忙碌的学校领导，在2008“教师阅读年”里，都乐此不疲地在书海中畅游。书中作者不旨于构建完整的教育理论体系，而是着重于自己读书活动的忠实记录，它有着成功的喜悦和失败痛苦，更多的是对教育事业满腔的激情和对理想的追求。尽管有些文章有粗糙、稚嫩痕迹，但他们把书读得如此深入，把文章写得如此真切，这种热情不能不让人感动。

朱熹说得好：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。”仔细琢磨，书籍正像一块鉴开的“方塘”，天光云影，丽水秀川，人间万象，生活百科，异彩纷呈。时而涓涓细流，似春水之悠远；时而奔腾跌宕，如大海之纳百川。它以丰厚的人类智慧和历史积淀作为源头活水，滋润着人们的心田，浇灌出奇葩秀木，培育出文化巨匠，彪炳千秋。

有人把教师比做人类灵魂的工程师，也有人把教师比做学生心灵的塑造者，说的就是一种追求、一种希冀、一种令人陶醉的教育

艺术，甚至是一种和谐的教育生态环境。教师的“水”从何而来？它不是“黄河之水天上来”，也难以“不尽长江滚滚来”，只能是涓涓细流，千淘万漉，是学来、读来、积来的。读书，是成才最为便捷的路径。在2008年“教师阅读年”活动中，柳北区教育局积极谋划，合理布置，将教师阅读活动与日常教育教学工作以及柳北区开发教师的专业潜能课题有机地结合起来，切实帮助教师在阅读和思考中努力提高自己的专业知识，不断完善自己。

在深入推进区域性义务教育均衡发展的进程中，我们也清醒地意识到，教师的继续教育工作无论在理论上还是在实践上，仍然存在诸多问题、矛盾和困难。正因如此，我们才有工作的压力和动力，才有“雄关漫道真如铁，如今迈步重头越”的英雄气概，才有生命的意义和价值。

我衷心希望，柳北区教育系统的广大基础教育工作者不辱“百年树人”的崇高使命，在教育改革与实践不断创造新的佳绩。

我衷心感谢，所有关心、支持柳北区教育工作的社会各界同仁和辛勤耕耘在一线的广大教育工作者。

我完全相信，柳北区的基础教育工作一定会以崭新的姿态和骄人的成绩迎接新的挑战！

（作者为中共柳州市柳北区常委、宣传部长、政府副区长）

目 录

序	莫江涛 (1)
---------	---------

情怀篇

用一生准备的课	邓婉君 (3)
最简单的幸福	莫忠红 (6)
阅读——我前行的阶梯	张 丽 (9)
我的阅读故事	卢 革 (13)
书籍助我成长	钟 玲 (16)
读书往事漫忆	黄焕祥 (18)
我阅读我快乐 我阅读我成长	陈丽萍 (21)
读书的回忆	梁晓菊 (26)
让教师生涯在阅读中流光溢彩	曾 铮 (30)
我的读书故事	罗献珍 (34)
“园丁”读书二三事	李 屏 (37)
读《一路同行》有感	蔡水生 (41)
让书香弥漫杏坛	覃振业 (44)
好书给我添睿智	蔡 伟 (48)
徜徉在书本的海洋	朱雪芬 (51)
再回首，我心依旧	覃 明 (55)

育人德为先，身教胜言教	梁桂梅 (58)
我读书 我成长	唐光洗 (62)
我和书的故事	吴 春 (65)
与好书同行	徐桂艳 (68)

滋味篇

做一个快乐的读书人	汤宗英 (73)
和孩子一起快乐阅读	李冬英 (76)
在阅读中成长，在收获中快乐	庞剑珍 (80)
做个快乐的好老师	黄素芳 (85)
乐为人师	蓝石军 (88)
书的魅力	张翠媛 (92)
用理智的爱牵孩子前行	王 艳 (96)
在阅读中寻找飞翔的翅膀	李 梅 (100)
是“悦读”成就了冰心	梁 清 (103)
愿做一个阅读守望者	黄春燕 (106)
被一位名师感动	熊 艳 (110)
昆剧园圃春色烂漫	卢 群 (114)
好书伴着我成长	雷柳宁 (117)
历练良好心态的三条路径	黄 艳 (120)
满室尽是书香	吴 敏 (124)
书以广智，脚下路宽	莫桂萍 (127)
共享阅读之乐	蒋业云 (131)
享受阅读的快乐	廖桂兰 (133)
在阅读中放飞希望	肖秀萍 (136)

从书中寻找快乐·····	赖文苑 (140)
世界在变, 快乐不变·····	黎蓝舒 (144)
读出甜甜的滋味·····	梁 云 (148)
“51+1” 的阅读快乐·····	陈 玲 (152)

感悟篇

用欣赏的眼光看教师·····	万玲玲 (159)
努力培育有“学问”的学生·····	李 俊 (163)
书山有“路”“悦”读养心·····	刘凌莹 (166)
柳州教育充满希望·····	梁 瑜 (170)
好书助我反思·····	邹思洁 (173)
Thank you, “蓝宝书”·····	刘云玲 (176)
由《组合图形面积》教案想到的·····	莫春华 (180)
班主任工作散思·····	张金莲 (183)
甘为人梯作奉献 爱让柔桑绽新芽·····	邵秀凤 (187)
别拿坏习惯当小事·····	谢柳华 (190)
别和青春期的学生“较劲”·····	王永凤 (194)
爱孩子需要耐心·····	王超义 (200)
“盖房子”与教育·····	黎 益 (204)
《赏识你的学生》读后感·····	陈 雯 (208)
共享美文 10 分钟·····	邓 晴 (211)
家长如何赏识孩子·····	凌 妮 (215)
赏识——开启学生心灵的钥匙·····	蒙 靖 (219)
看书与育人·····	卢 毅 (223)
赏识学生·····	覃毅新 (226)

静心莫如读书·····	汪应萍 (228)
感谢阅读·····	黄丽新 (231)
阅读的妙处·····	江 冰 (234)
享受阅读·····	韦芷玲 (238)

智慧篇

一本值得一读的家教好书·····	梁 清 (245)
好书——教师工作的指南·····	陈新建 (248)
课堂教学中师生关系的思考·····	熊 慧 (251)
丢掉借口 走向成功·····	梁柳春 (254)
点亮精神的星空·····	蓝 艳 (258)
促进义务教育均衡发展之我见·····	梁业德 (261)
做一棵会思想的芦苇·····	李 原 (264)
爱是成功教育的根本·····	谢艳丽 (267)
学会赞美·····	朱文燕 (270)
我读《窗边的小豆豆》·····	高 燕 (273)
读《不跪着教书》有感·····	蒋志勤 (277)
书香催“玫瑰”怒放·····	张冬柳 (280)
一本教育书给我的启迪·····	谢 竞 (283)
小林校长——孩子心中的好老师·····	桂 璇 (287)
阅读的力量·····	黎明秀 (291)
母亲在，爱就在·····	彭素香 (296)
阅读的智慧和方法·····	梁 颖 (300)
书籍——我的智慧之舟·····	何文馨 (305)
生命潜能等待我们去开发·····	李 玲 (308)

方略篇

勤奋读书提升自我·····	玉绍光 (315)
读书求知总怡然·····	孙明桥 (319)
读书的乐趣·····	郭长霜 (324)
读书的益处·····	梁绍堂 (327)
有感讲台“苦旅”与“乐旅”·····	周健雅 (331)
读《赢在执行》有感·····	黄良德 (334)
与《小王子》重逢·····	叶 丹 (338)
巧用隐性评价,提高课堂实效·····	陶莲梅 (340)
从《鹰之重生》故事中反思·····	杨柳廷 (344)
读书心得·····	王剑利 (350)
教育,让我说不倦怠不容易·····	牟觉怀 (354)
教师要多读书·····	马丽娟 (357)
随想·····	梁百里 (361)
从诗词中感悟伟人的情怀·····	陶燕琴 (364)
读书活动心得·····	陈志军 (366)
唤醒师德·····	吕广益 (371)
常闻书香,启迪心智·····	唐荣生 (376)
用美丽的心看教师和学生·····	宋 丽 (379)
树立读书意识,办好素质教育·····	杨海里 (382)
“送信的人”给我的启示·····	苏彦玲 (386)
我阅读 我成长·····	龙 文 (389)
认真读书,智慧管理·····	郭长霜 (393)
腹有诗书气自华·····	刘 莉 (397)

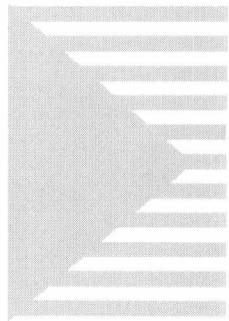
与你同行，一路精彩·····	苏彦玲 (401)
让教师在阅读中获得职业成就的体验·····	陶燕琴 (405)
面对《沉思录》的沉思·····	乙 粤 (408)
读出教育智慧·····	彭柳红 (414)
谈校长自我形象塑造·····	唐善勇 (419)
实践·反思·研究·····	覃凤兰 (422)
读书语丝 ·····	(427)
本书征文涉及的书籍目录 ·····	(438)
教书与读书	
——代跋·····	苏 敏 (445)



书海扬帆

SHU HAI YANGFAN

情 怀 篇



将厚厚的书本抱在胸前，仿佛世界就在我心中，因为我
把每天不间断地读书看做——

用一生准备的课

邓婉君

苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中提出：“教师的时间从哪里来？一昼夜只有 24 小时。”为此，他曾向 500 名有子女在上大学的教师做调查，问了他们两个问题：一是“你们的孩子进的是什么学校”？只有 14 人的回答是“师范学院”或者“培养教师的综合大学”。二是“为什么你们的孩子不愿意做教师”？有 486 人回答“因为他看到做老师工作太辛苦，连一分钟空闲的时间都没有”。的确，教师每天上课三四个小时，加上备课、改作业、做学生工作等三四个小时，此外，至少还得有两小时被课外工作所占用，时间真的很紧。这也是我——一位新老师的感觉。我每天总是匆匆忙忙的，甚至对如何提高课堂教学效果都没有太多的时间去思考。

苏霍姆林斯基在文中还提到了一位有 30 年教龄的历史教师上的一节公开课。听课的教育视导员和一些教师本来想在课堂上做些记录，以便课后提意见，可他们听得太入迷，完全被课堂吸引住了，竟忘了记笔记。课后，一位听课教师采访这位历史教师：“您用多久

时间备了这节课？不止一个小时吧？”他的回答让我怔住了：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约 15 分钟。”

如此精彩的讲课不是一朝一夕就可以达到的，它需要积累和沉淀。但是不是每个有相当教龄的教师都能达到这样的水平呢？很显然，答案是否定的。只有每一天都在为今后的课堂做准备的教师才有如此的魅力。该如何做准备呢？那就是读书，每天不间断地读书。潺潺小溪，每日不断，流进思想的河水。读书不应是为了应付明天的课程，而应是发自内心的需要和对知识的渴求。只有这样，才能让你在课堂上讲课得心应手，引人入胜。

记得中学时期的我，除了做各科练习，平时很少阅读其他书籍，没有任何知识储备，也没有爱好。大学时，图书馆的丰富资源给了我许多意想不到的收获。我漫无目的地在书架前浏览，不经意间拿起一本从未涉足的领域却只因其书名吸引我的书。轻轻捧起，细细咀嚼，便进入了一个全新的世界，心潮澎湃，一切都在我的意料之外。我的生活因无意间增加的一个小小的砝码，开始朝某个方向倾斜，一切开始不同。就在这一次次的不经意间，我的人生观、价值观开始形成。当孤独、彷徨时，我都会与书本相伴，它给我指引方向，告诉我世界很大，把目光放远一点；当陷入世俗的泥淖无法自拔时，我的困惑，它总能给予解答，没有谁比它更有说服力。我那时曾满是自卑、多愁善感的世界，因为它的出现，变得亮堂起来。多少个夜晚，极不情愿地被图书馆的闭馆铃声“唤走”。一个人走在漆黑而寒冷的林荫道上，心里有着从未体验过的充实和愉悦。那是在以往疯狂购物，甚至买到期望已久的裙子时所没有过的兴奋。将厚

厚的书本抱在胸前，仿佛整个世界就在我手中，激动兴奋地拼命往前跑，第一次真正体会到了“书中自有黄金屋”这句话的内涵。也是在那时，我真正开始爱上教育，渴望成为一位优秀的教育工作者。

不少优秀教师教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充自己的“血液”。如果教师拥有的知识背景越广阔，那么职业质量提高就越明显。当教师拥有一定的知识储备，在讲解教材时，才能信手拈来、旁征博引。就我校来说，对普通班的学生，尤其是七年级的学生，教师如果在40分钟内仅将书本上的知识传授给学生，学生很容易分神。教师可以适时介绍一些与授课内容相关的、有趣的、学生尚未了解的课外知识，以吸引其注意力。就我所教的英语学科来说，我每个单元都会谈到一些与本单元相关的风土人情或者科学知识。这些知识有些是以前积累的，有些是原来自己也不太了解备课时才去搜索、查阅的。每次介绍课外知识时，一些平时不认真听课的学生都会饶有兴趣、睁大眼睛认真听，那时候我会感到很欣慰。教学生的过程其实也是与他们共同进步的过程。

时代在发展，社会在进步，孩子们一代代也有所不同，他们通过各种途径学会的东西越来越多。教师的魅力很大程度上来源于他的知识。一个教师，如果一辈子只抱着一本教科书，无论他怎样深入研究，都不可能受学生欢迎。只有不断学习、不断充实自己，每天给予学生一片新视野的教师，才能吸引学生，得到学生的尊重。

工作已经二十几年，储备即将用尽，该是调整安排好自己的时间、继续不断地“换血”的时候了。希望年长的时候，我上公开课时也能够自豪地说：“这是我用一辈子的时间准备的课。”

（作者单位：柳州市第二十八中学）