

● 修订版

Second Edition

# COLLEGE ENGLISH WRITING



## 大学英语 写作教程

陈福民 王达坤 主编  
耿宪章 主审

● 哈尔滨工业大学出版社

Second Edition  
COLLEGE  
ENGLISH  
WRITING

# 大学英语写作教程

限期还书卡

三编

出版社

## 内 容 简 介

本书为第三代(目前)和第四代大学英语教学大纲“新旧交替”时期所使用的一至六级系列写作教材。再版后本书的主要特点是:内容有了拓宽,要求有了渐进性提高,短文写作教学时间延至二个学期;构思谋篇、组织语言材料与句、段、文表述技能训练较早融汇于一体,贯通于写作教学全过程;结合精读文章配设了系列写作练习,并附有解答和参考样文。因此,本书既能继续服务于培养“初步的写作能力”,又有利于英语教学上一新台阶。本书也可供研究生入学考试及出国预备人员培训参考之用。

Second Edition

COLLEGE ENGLISH WRITING

### 大学英语写作教程

陈福民 王达坤 主编

耿宪章 主审

\*

哈尔滨工业大学出版社出版

新华书店首都发行所发行

肇东市粮食印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 1/16 印张 22.25 字数 511 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—5040

ISBN 7-5603-1182-2 /H·93 定价:23.00 元

# 前 言

现行大学英语教学已经执行十年了,新大纲的修改工作才刚刚起步。在这“新旧交替”时期,既要培养初步的写作能力又要力求使大学英语写作教学上一新台阶。为了适应大学英语教学改革深化的形势,满足过渡阶段具有的多维型教学要求,我们对《大学英语写作教程》进行了修订再版。

本书包括两大部分。第一部分含四章:第一章句子写作,第二章联句组段,第三章短文写作,第四章英文书信。前三章都有综合性练习与习作。第二部分:答案与样文。本书修订版具有下列特点:

1. 注重训练写作基本功,以打好英文造句的基础、加强段落写作的过渡、突出语言水平的写作为指南,培养立意构思组织语言材料的能力和正确地运用规范的英语联句、组段、成文的表达技能。

2. 为了体现本书的实用性,写作指导简明扼要,范文力求题材丰富,语言地道、生动。练习形式多样,写作的参考样文多是作者撰写,语言贴近学生,易于接受和仿写。

3. 不同于现行大纲。我们把短文写作训练从一个学期延至三个学期(从第三学期起),在写作教学起始阶段(第一学期)安排了与日记和摘要及文章的书面归纳内容,目的在于,通过组段成文的表达实践,有效地加强选词炼句的训练,增强篇章意识,使立意构思,组织材料与句、段、文表述训练较早期地融汇于一体,贯通于写作教学的全过程。此外,设计了与《新英语教程》(清华大学主编)二、三、四册精读文章相似主题的短文习作练习,以阅读带动写作,读写结合。并把五级教学阶段的英文书信写作内容扩展为第四章,进行各种形式英文书信写作的训练。本书既可作基础阶段的四、六级写作教材,也可把前三章定为必修课的教材,第四章作为选修课的教材。上述种种说明了本书教学内容的适用性的拓宽,写作培养目标的渐进性提高以及可满足多维教学要求的适应性和实用性。

《大学英语写作教程》(修订版)主编为陈福民、王达坤,主审耿宪章。

参加本书编写人员(按姓氏笔画排序)有:王达坤(第一章第二、六节、第二章第五、六节、第三章第五、八、十二节、第四章和五节),刘丽达(第一章第七节、第二章第九节、第三章第七、十二节、第四章第三、四节),李小红(第一章第一、四节、第二章第八节、第三章第四、十二节、第四章第六节),杨德龙(第一章第五节、第二章第七节、第三章第九、十二节、第四章第七节),张学君(第一章第三节、第二章第四节、第三章第三、十二节、第四章第二节),陈福民(第一章第八、十一节、第二章第一、二、三、十、十一节、第三章七、十、十一节、十二节、第四章第八、九、十节,并负责全书的统稿及初审工作)、耿宪章(第一章的九、十节、第三章第一、二节、第四章第一节,并负责全书的审稿工作)。

对《大学英语写作教程》原编者刘景新、于海涛、王景惠、付利、边利玲、刘晓丹所作的贡献,修订版编者在此向他们表示衷心的感谢。

由于水平有限,书中可能有不妥之处,希望使用本书的教师和学生提出宝贵的意见。

编者

1996年6月

# 目 录

## 第一章 句子写作

第一节 选词造句的基本原则	(1)
第二节 基本句型及扩展	(3)
第三节 句子的压缩	(14)
第四节 并列关系及平行原则	(19)
第五节 组句在篇章中的应用	(23)
第六节 修饰语语序	(34)
第七节 强调手段	(38)
第八节 同义表达与句型转换	(44)
第九节 病句浅析(I)	(50)
第十节 病句浅析(II)	(60)
第十一节 组句综合练习	(66)

## 第二章 联句组段

第一节 段落的组成及写作原则	(78)
第二节 段落扩展及常见错误	(84)
第三节 怎样写描写段	(90)
第四节 举例说明	(94)
第五节 时间顺序与过程	(96)
第六节 空间顺序	(99)
第七节 比较与对比	(102)
第八节 分类	(106)
第九节 定义	(108)
第十节 因果关系	(111)
第十一节 联句组段综合练习(配合二级精读)	(119)

## 第三章 短文写作

第一节 大学英语四级短文写作概说	(122)
第二节 大学英语六级短文写作概说	(128)
第三节 描述文	(133)
第四节 记叙文	(136)
第五节 说明文	(139)
第六节 议论文	(143)
第七节 关键词作文	(147)



第八节 图表写作.....	(151)
第九节 缩写.....	(170)
第十节 开篇作文.....	(178)
第十一节 情景论说文.....	(182)
第十二节 短文综合习作练习(配合三、四级精读作文) .....	(189)

#### 第四章 英文书信

第一节 英文书信概述.....	(195)
(1) 第二节 私人友好书信.....	(203)
(2) 第三节 申请、请求信 .....	(205)
(3) 第四节 自荐及推荐信、证明信 .....	(210)
(4) 第五节 求职信、简历、辞职信.....	(215)
(5) 第六节 邀请信、通知、启事、介绍信 .....	(224)
(6) 第七节 祝贺信、慰问、吊唁信、致歉信 .....	(231)
(7) 第八节 电报.....	(236)
(8) 第九节 便条与条据.....	(242)
(9) 第十节 卡片.....	(245)

#### 练习的参考答案及样文

(10) 组句练习答案.....	(251)
组段练习及参考样文.....	(280)
(11) 短文习作练习参考样文.....	(295)
(12) 英文书信练习参考样文.....	(333)

参考书目.....	(350)
-----------	-------

(13)	.....	第四版
(14)	.....	第五版
(15)	.....	第六版
(16)	.....	第七版
(17)	.....	第八版
(18)	.....	第九版
(19)	.....	第十版
(20)	.....	第十一版
(21)	.....	第十二版
(22)	.....	第十三版
(23)	.....	第十四版
(24)	.....	第十五版
(25)	.....	第十六版
(26)	.....	第十七版
(27)	.....	第十八版
(28)	.....	第十九版
(29)	.....	第二十版
(30)	.....	第二十一版
(31)	.....	第二十二版
(32)	.....	第二十三版
(33)	.....	第二十四版
(34)	.....	第二十五版
(35)	.....	第二十六版
(36)	.....	第二十七版
(37)	.....	第二十八版
(38)	.....	第二十九版
(39)	.....	第三十版
(40)	.....	第三十一版
(41)	.....	第三十二版
(42)	.....	第三十三版
(43)	.....	第三十四版
(44)	.....	第三十五版
(45)	.....	第三十六版
(46)	.....	第三十七版
(47)	.....	第三十八版
(48)	.....	第三十九版
(49)	.....	第四十版
(50)	.....	第四十一版
(51)	.....	第四十二版
(52)	.....	第四十三版
(53)	.....	第四十四版
(54)	.....	第四十五版
(55)	.....	第四十六版
(56)	.....	第四十七版
(57)	.....	第四十八版
(58)	.....	第四十九版
(59)	.....	第五十版
(60)	.....	第五十一版
(61)	.....	第五十二版
(62)	.....	第五十三版
(63)	.....	第五十四版
(64)	.....	第五十五版
(65)	.....	第五十六版
(66)	.....	第五十七版
(67)	.....	第五十八版
(68)	.....	第五十九版
(69)	.....	第六十版
(70)	.....	第六十一版
(71)	.....	第六十二版
(72)	.....	第六十三版
(73)	.....	第六十四版
(74)	.....	第六十五版
(75)	.....	第六十六版
(76)	.....	第六十七版
(77)	.....	第六十八版
(78)	.....	第六十九版
(79)	.....	第七十版
(80)	.....	第七十一版
(81)	.....	第七十二版
(82)	.....	第七十三版
(83)	.....	第七十四版
(84)	.....	第七十五版
(85)	.....	第七十六版
(86)	.....	第七十七版
(87)	.....	第七十八版
(88)	.....	第七十九版
(89)	.....	第八十版
(90)	.....	第八十一版
(91)	.....	第八十二版
(92)	.....	第八十三版
(93)	.....	第八十四版
(94)	.....	第八十五版
(95)	.....	第八十六版
(96)	.....	第八十七版
(97)	.....	第八十八版
(98)	.....	第八十九版
(99)	.....	第九十版
(100)	.....	第九十一版
(101)	.....	第九十二版
(102)	.....	第九十三版
(103)	.....	第九十四版
(104)	.....	第九十五版
(105)	.....	第九十六版
(106)	.....	第九十七版
(107)	.....	第九十八版
(108)	.....	第九十九版
(109)	.....	第一百版

# 第一章 句子写作

## 第一节 选词造句的基本原则

一篇文章由一群语义相关的句子组成。句子是语言交际的基本单位。写出用词恰当，文理通顺的句子是写好文章的起码要求。因此，每位英语写作者必须把用词组句作为训练写作基本功的起点。句子要写得好，至少应具备以下特性：句子完整，用词准确，含义连贯，重点突出。

1. 句子完整。结构和意义都完整的句子应具备句子成分的完整性、思想表达的统一性和主谓形式的一致性。

1) 句子成分的完整性：一个英语句子通常要包括主语、谓语及必要的辅助成分，少主语或少谓语只能是句子片断。

2) 思想表达的统一性：一个完整的句子，不论长短，应只表达一个完整的思想。

3) 主谓形式的一致性：用词组句必须遵循主谓一致的原则，即主语和谓语在人称和数上的一致。

(例1) People are masters of nature.

(例2) Much has to be done to control the birth rate.

(例3) John continued to work although he was tired.

(例4) It won't work.

2. 用词准确。句子结构正确、词汇使用恰当才能清楚地表达完整的思想。用词准确指的是：1) 准确使用词或短语，包括区分词性，恰当安排词序，掌握词的使用范畴及语境等；2) 准确使用标点符号及大写规则。

3. 含义连贯。正确安排句子中的词、短语或子句，使句子意思表达完整、清楚而且顺畅，这就是句子含义的连贯性。要想写出含义连贯的句子，得注意：1) 句子成分的恰当安排；2) 恰当运用平行结构。

(例1) She can only be cured by herself.

(例2) The teacher told Bill to wait and to take attendance.

(例3) The students are not only organizing social activities, but also discussing political questions.

(例4) He is either right or wrong.

(例5) All my family prefer tea to coffee.

4. 重点突出。用词组句应遵循准确、简洁的原则，表达某一思想言简意赅。要做到这一点，可运用以下几种方法：1) 避免重复同义词；2) 能用词组表达的，不用从句；能用词表达的，不用词组；3) 删去多余的词语；4) 有效地使用代词、连词、非谓语动词等。



(例 1) I shall tell him when he returns (back).

(例 2) Though it was very cold, the party (still) continued (on) to move.

(例 3) She is (often) in the habit of reading newspapers aloud.

(例 4) I remained on the hill (throughout) the entire summer.

(例 5) The bottles (that are placed) on the shelf contain some chemicals (that have been newly discovered.).

(例 6) One of the boys said he was sick.

(例 7) Walking in the garden I saw flowers.

注:括号里为冗余成分

### Exercise 1

#### 1. Correct the mistakes in the following sentences.

- 1) There are some risk involved in the plan.
- 2) The committee has discussed the matter for a long time, but they have shown no signs of reaching an agreement.
- 3) Radio and television are medium which have a great influence on public opinion.
- 4) I like discussion groups better than going to lectures.
- 5) The main character of this play is a retired sailor, a man of common sense, good taste and who leads a blameless life.
- 6) The new truck, a Japanese import, is neither inexpensive to operate nor to part easily.
- 7) During the summer earn extra money by repairing electronic devices.
- 8) The government trying many different approaches to discourage people from smoking.
- 9) Would you please send an answer for me at the earliest possible moment?
- 10) I must request you paying the amount of the bill in full.
- 11) He wrote a letter us some days ago.
- 12) She can't make her voice hear.
- 13) You should try to, if you can, take a walk every day.
- 14) To write effectively, practice is necessary.
- 15) The buildings here are as expensive as any other city.
- 16) The reason why I went was because I wanted to see her.
- 17) He was late, and I was angry.
- 18) I wonder that where he lives.
- 19) Every one opened their window.
- 20) She promised on her way home to visit him.

#### 2. Arrange the scrambled words in sentence order

- 1) student, French, fluently, and, in, express, exactly, the, himself, can
- 2) tape, this, wrong, be, something, with, recorder, there
- 3) soon, give, the, I, you, will, details

- 4) every, they, chairman, year, make, him, the.
- 5) heed, how, a, become, learn, to, young, to, person, self-reliant
- 6) English, your, you, our, teachers, improve, help, will

## 第二节 基本句型及扩展

### 一、英语基本句型(I)

句子是语言交际的基本单位。因此,要想写好文章,首先必须写好句子。学习写句子,首先要学习把句子写对,亦即学会写出符合语法要求,表意清楚,判断一个句子是否正确,最基本的方法是按照学过的基本句型去检验,符合的就是对的,否则就是错的。

英语的句型无穷无尽,但其基本结构都脱离不了六种句型,或其变化形式。

六种基本句型:

#### 1. 主语—谓语动词(SV)

Someone laughed.

The man is coming.

#### 2. 主语—谓语动词—宾语(SVO)

Our team lost the game.

He did not know what had happened.

#### 3. 主语—谓语动词—间接宾语—直接宾语(SVOO)

He gave his son some money.

They showed the pictures to the teacher.

#### 4. 主语—谓语动词—宾语—宾语补足语(SVOC)

The teacher encouraged the students to air their views.

He found them working in the fields.

The young fellow proved himself worthy of confidence.

#### 5. 主语—连系动词—表语

He is an honest man.

You look excited.

Her job is taking care of the children.

#### 6. There be 句型

There is only a table, two chairs and a small bed in the room.

There stands at the center of the square the Monument to the People's Heroes.

## Exercise 2

### 1. Put the following Chinese sentences into English.

- 1) 她微笑以示谢意。
- 2) 你能闻到有东西在燃烧吗?
- 3) 我看出那计划是没有用的。
- 4) 他们把消息告诉了他们所遇到的每个人。
- 5) 我父亲给我买了一件新衣服。
- 6) 他的梦想竟已成事实。
- 7) 音乐停了。
- 8) 牛顿被选为皇家学会会长。
- 9) 这里的天气很喜人,特别是在春天。
- 10) 今天晚上有一个会。

### 2. Check the following sentences on the basic sentence patterns and correct the mistakes in them:

- 1) The room large enough to hold one hundred people.
- 2) I like this American novel. Could I borrow?
- 3) He sent a card me.
- 4) There are many English books.
- 5) What makes you to think so?

### 3. Arrange the scrambled words in sentence order. Capitalize and punctuate where necessary.

- 1) to, woman, the, up, his, an, offered, young, elderly, seat, and, man, stood
- 2) a, will, of, trouble, save, you, this, lot
- 3) in, are, the, them, front, building, watched, badminton, of, playing, I
- 4) of, are, room, two, in, there, in, furniture, only, pieces
- 5) one, the, by, hands, one, scientists, with, visitors, shook, the
- 6) never, to, the, strangers, speaks, girl, little
- 7) my, desk, Tom's, the, is, magazines, and, Mile's, classmates, with, women's
- 8) and, is, boy, to, girl, write, every, and, read, taught
- 9) help, anyone, ask, he, didn't, help, to
- 10) get, soon, Liu's, to, began, uncle, eyesight, better
- 11) girl, now, the, at, a, student, university, large, a, is
- 12) the enemy's retreat, ordered, to, commander, cut off, the, us
- 13) a, I, him, blow, struck, heavy
- 14) job, suitable, they, a, the, very, found, for, person, her
- 15) liberation, machine, were, plants, in, there, no, tools, city, before, city

## 二、英语基本句型(I)

按语法,简单句可分为四类:陈述句(Declarative Sentence),疑问句(Interrogative Sentence),祈使句(Imperative Sentence),感叹句(Exclamatory Sentence)。由于陈述句和疑问句是最常用的两种句型,本节就不进行论述,只对祈使句、感叹句及句子的否定加以论述。

### 1. 祈使句

祈使句是一种含有较多意念功能的句型。凡是表示请求、命令、遣使、建议、叮嘱、号召、祝愿等概念的语句都归纳到这一范畴。按照不同的用法,可分作下面几种句式。

#### 1) 一般祈使句

句式构成:(呼语)、(Don't)动词原形+其他成分

(例1) Learn from Comrade Lei Feng.

(例2) Don't be afraid. Speak out!

#### 2) 强语势祈使句

句式构成: Do  
Never + 动词原形+其他成分

(例3) Do be careful!

(例4) Never stand right in the middle of your work.

#### 3) 委婉祈使句

句式构成:

Will you  
(1) Won't you } + 动词原形+其他成分  
Would you }

形式上是疑问句,实际上是一种委婉祈使句。will you, won't you, would you 置于句首,句末均可、当在句末时,用逗号隔开。这种句式使用的动词还有 could, might 等。

(例5) Won't you stay a little longer?

(例6) Help me with this luggage, will you?

(例7) "Would you do me a favour?"—"Why, of course."

(例8) Could you lend me five shillings until tomorrow?

(2) Would  
Do } + you mind(not)+动名词+(其他成分)

(例9) Do(或 would) you mind my opening the window?

这种句式主要用于征求对方的同意,例如,回答是表示赞同时,要用否定形式。

(例10) "Do you mind my smoking here?"—"Oh, no, please."

(3) What  
How } + about+动名词+(其他成分)

本句式主要用于邀请。What 和 How 基本上可以互换。

(例11) What about starting work tomorrow? (=What is your opinion about starting work tomorrow?)

(例12) How about going on foot?

(4) 各种祈使句式,只要加上 please,都可以表示委婉。please 放在句首、句中和句尾均可,在句末时通常用逗号分开。

(例 13) Please don't forget the meeting.

(例 14) No noise, please.

(例 15) Will you please come at once?

#### 4) 建议祈使句

句式构成:

Let us (Let's)

(1)  $\left. \begin{array}{l} \text{Let + 第三人称 宾语} \\ \text{Let + 第一人称(单数)} \end{array} \right\} + \text{动词原形} + \text{其他成分}$

(例 16) Let's have a party.

(例 17) Let's start early, shall we?

(例 18) "Shall he come in?"—"Let' him wait!"

(2)  $\left. \begin{array}{l} \text{Let + 宾语 + not} \\ \text{Don't let + 宾语} \end{array} \right\} + \text{动词原形} + \text{其他成分}$

这是前一句式的否定结构,第一式多用于书面语体,第二式多用于口语语体。

(例 19) Let's not open the door.

(例 20) Don't let the fire out.

#### 5) 表示祝愿的祈使句

句式构成:

(1) Long live + 第三人称主语

(2) May + 第二、第三人称主语 + 动词原形 + 其他成分

(3) (祝愿内容)名词 + to 名词或代词(祝愿对象)

(例 21) Long live the great, glorious and correct  
Communist Party of China!

(例 22) May you return soon!

(例 23) Success to you!

(例 24) A happy journey to you!

句式“if only (或 but) + 主语 + 虚拟式谓语 + 其他成分”已成了表达强烈愿望的一种特殊形式。

(例 25) If only Marx were still by my side to see this with his own eyes! (Engels)

#### 2. 感叹句

感叹句表示说话时的惊异、喜悦、气愤等情绪,这类句子中有很多是 what 或 how 引起的,what 用来修饰一个名词、How 用来修饰副词或形容词。

(例 1) What a time we've had today!

(例 2) How fast they are working!

(例 3) How lovely they are!

有时一个陈述句、祈使句,如果表示上面说的某种情绪,也就成了感叹句。

(例 4) He's such a nice boy!

(例 5) Do stay with us!

### 3. 否定句

在把肯定句转换为否定句时,我们经常只注意否定结构的构成,而忽视英语中否定词与某些词搭配的语意变化,这是我们在写作时应注意的。现将有语意变化的句子举例如下:

#### 1) 部分否定

all, every, each, both, always, often, everybody, everything, altogether, entirely, wholly 等词与 not 一起用于句中表示部分否定,不是“都不”、“总不”、“常不”等义,而是“不全是”、“不都是”、“不总是”之意。

(例 1) All these metals are not good conductors.

这些金属并不都是良导体。

(例 2) Both of the books are not helpful.

这两本书不是都有益的。

#### 2) 意义否定

有些句子形式上是肯定的,但实际意义是否定的,这是由于这些句子中有否定意义的词或词组造成的。这样的词或词组有: seldom, rarely, scarcely, hardly, little, few, too... to..., too... for..., rather than, free from, off, out of, far from, refuse, dislike, unhappy, impossible 等。

(例 1) I seldom get any sleep.

(例 2) I've hardly spoken to anyone who disagrees with me.

(例 3) This equation is far from (being) complicated.

#### 3) 双重否定

双重否定通常是由 no(not)等与某些表示否定意义的词连用,表示否定的否定,即强调肯定。有些是婉转的说法。英语中“双重否定”使用极广,变化多端。其主要构成句式有以下几种:

(1) 否定式谓语动词……+……否定词

without

hardly

seldom

(2) 否定式谓语动词(或否定词)……+

little

scarcely

no

含否定词缀的词

but

(3) 否定意义的主句+unless

其他词

引出的从句(否定意义)

(例 1) Don't just say nothing. (=Don't be silent).

(例 2) He was never dissatisfied with my work.



(例 3) Without knowledge of science and technology it is impossible to build socialism.

(例 4) I couldn't hardly believe my eyes.

(例 5) There is no man but has faults (= There is no man who does not have his faults) (= There is no man without faults = All men have faults)

(例 6) No flow of water occurs unless there is a difference in pressure.

(例 7) Nothing can be wholly beautiful that is not useful.

### Exercise 3

1. Put the following commands and exclamations into English.

1) 你要自己动手,别总是求助于人。

2) 请你指点道路好吗?

3) 按照我的方法来试一试,你觉得行吗?

4) 咱们现在不辩论此事。

5) 列宁过着多么俭朴的生活!

6) 没有例外的规则。

7) 这本书到哪里也找不着。

8) 除非有病,他是不会迟到。

2. Arrange the scrambled words in sentence order. Capitalize and punctuate where necessary.

1) do, till, put, never, off, can, today, you, tomorrow, what,

2) dining-room, do (would), please, not, in, the mind, you, smoking.

3) of, us, your, time, let, arrival, know, the,

4) to, get, do, something, only, could, I, if,

5) new, students, are, how, to, be, China, of, we, fortunate,

6) something, can't, make, out, nothing, of, you,

7) Don't, come, tomorrow, will, believe, that, I, she,

8) the, teachers, do, all, live, in, the, street, this, not,

3. Correct the mistakes in the following sentences.

1) I'm feeling not very well today. My head aches.

我今天感到不怎么舒服,头痛。

2) Would you mind shutting the door? —Certainly.

关上门好不好? ——那有什么不好。

3) Nothing is not impossible to a willing heart.

有志的人没有做不到的事。

4) No one of the candidates passed the examination.

应试的人一个都不合格

5) Both of your answers are not correct.

你的两个回答都不正确。

- 6) He is no more diligent than you are.  
他不如你用功。
- 7) I know nothing about her.  
她的情况我并不全知道。
- 8) Everyone didn't do his assignment last night.  
昨天晚上大家都没有做作业。
4. Negate the finite verb in each of the following sentences and make other necessary changes.
- 1) There is someone doing research in this field.
- 2) Food has something to do with your health problem.
- 3) We must go a long way to find someone as good as him.
- 4) Robertson is still living at this address.
- 5) The doctor has sometimes given me some useful advice.

### 三、基本句型的扩展

简单句可能很短,只有主语和谓语两个成分。这种双成分的短句只传递最基本的信息。但是在人们的实际语言交际活动中,往往要交流相当复杂的思想。扩展简单句能够把思想意念表达得更具体、更详实。

#### (例 1)

A person uses language.

扩展:

A person speaking to (the) members of his or her own family almost always uses informal and intimate language.

再扩展:

A person speaking to (the) members of his or her own family almost always uses informal and intimate language to express even serious thoughts and feelings.

#### (例 2)

Habits have changed.

扩展:

Shopping habits of our people have changed.

再扩展:

Shopping habits of our people have changed greatly in the past few years.

扩展简单句主要通过五种方式。

#### 1. 增加修饰语

增加修饰语,就是在基本句型的成分前后加上修饰语,使句子扩展。修饰语主要指的是定语(修饰名词)和状语(修饰动词、副词、形容词),用作定语和状语的可以是词也可以是各种形式的短语。下面例句中加横线的部分就是增加的句子成分。

(例 1) A beautiful vase was for sale.

(例 2) The man smoking a pipe is Mr. Smith.

(例 3) The question to be discussed this afternoon...

(例 4) Greek is a more difficult language than...

(例 5) Has Father come back yet?

(例 6) Chemistry is a very important science.

使用同位语和插入语也可以使句子结构得到扩展。

同位语是修饰或说明与它发生同位关系的名词的一种特殊形式的定语,从这个角度上看也属于修饰语。充当同位语成分的有名词、代词、数字、科技符号,各种形式的短语及句子等。位于被说明词之后。在这里对标点符号及引导词(或称连接词)的使用也应特别注意。

(例 7) Mr. Smith, my teacher, was a classmate of my father's.

(用逗号隔开)

(例 8) The water molecule H<sub>2</sub>O consists of two hydrogen atoms and one oxygen atom.

(不用逗号隔开)

(例 9) Matter generally exists in three states; solid, liquid and gas. (用冒号隔开)

(例 10) Air, food, water and heat—these are four requirements of living things. (用破折号隔开)

(例 11) There were only two girls, namely, Mary and Ann. (与被说明词为一致关系)

(例 12) Energy exists in various forms, such as heat, light, chemical and electric energy.

(同位语作为例子)

插入语作为独立成分有独特的句法功能——表明说话人对所述问题的态度或看法,也可以表示说话的心理状态。由于往往说明全句,起着状语作用,我们把它归入修饰语这一节介绍。充当这种特殊性质状语(插入语)的可以是副词、动词不定式、各种形式的短语及句子。插入语一般位于句首,用逗号与全句分开。

(例 13) This is a familiar process, indeed.

(例 14) Fortunately, there are chemical fuels that are clean and smokeless.

(例 15) To sum up, wherever there is matter, there is energy.

(例 16) Properly speaking, not all substances exist in three states.

(例 17) In my opinion, computers are the most efficient assistants man has ever had.

(例 18) No wonder, coal is sometimes called "black gold".

(例 19) As far as it goes, it is wrong to think that automatic machines can do all that man does.

(例 20) It may take us three days to do the experiment, I am afraid.

(例 21) What is more important, machine parts would wear much more rapidly without being oiled.

## 2. 采用短语形式充当基本句子成分

(例 1) To criticize people behind their backs is not right.