

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第4级



LEVEL
CHINESE

拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼 编著：袁斌 吴中伟

综合课本

Integrated Textbook

听听说说 听听说说 说
读读读 读读 读
写写 写写写



细化层级 拾级而上

- * 分级细，共 10 个难度等级
- * 一级一册，跨度小，语言项目复现率高
- * 教学时间：1~8 级，每册 8 周；9~10 级，每册 16 周
- * 根据教学目标，按级设课

级 次	课 型	教 学 目 标
1、2	起步→综合 听说 写字	侧重培养综合语言能力
3、4	综合 听力 口语 泛读 写作	
5、6、7、8	听力 口语 精读 泛读 写作	听、说、读、写分技能训练
9、10	新闻听力 社会焦点 精读 报刊阅读	强调培养专项语言能力

- * 课文内容有趣真实，任务式、交际性、操练型练习兼有
- * 登录 www.bicup.com，获得教学资源：示范教案、课件、测试卷等

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-2368-9



9 787561 923689 >

定价：56.00 元

(配套CD另购)

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第4级

10 LEVEL CHINESE 拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼

编著：袁斌 吴中伟

综合课本
Integrated Textbook



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

拾级汉语·第4级·综合课本/吴中伟主编;高顺全,
陶炼,袁斌编著. -北京:北京语言大学出版社, 2009.5
ISBN 978-7-5619-2368-9

I. 拾… II. ①吴… ②高… ③陶… ④袁… III. 汉语-对
外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 070435 号

书 名: 拾级汉语·第4级·综合课本
中文编辑: 徐雁 英文编辑: 侯晓娟
版式设计: 苏芳蕾
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京画中画印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 18.5
字 数: 237千字 印数: 1-3000册
书 号: ISBN 978-7-5619-2368-9/H·09047
定 价: 56.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化层级，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分 4 个级次，每级大约需要 8 周左右（第一级前 2 周为“起步”阶段），一个学期

可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 周 课 时 级 次				听 说					读			写		周 课 时
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字	写 作	
初	一	20												20
			12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为 20 课时。第 3、4 级次的“泛读”教材，可以作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第 9、10 级次的周课时为 14 课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第 1 级至第 4 级的“综合”课本，第 3 级、第 4 级的“泛读”课本，所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第 5 级至第 10 级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明

本册是《拾级汉语》第4级的综合课本，上承第3级，下接第5级。与之配套的有听力课本、口语课本、泛读课本和写作课本。

已掌握1500个左右词语及汉语语法基本框架的学习者，可选择本册学习。

本册共14课，设计目标为7周半、75课时（包括复习、考试）完成。每周学两课，每课5课时。

下面就本册主要特点作一说明，供教师参考。

一、本册前几课的语言点在第3级《综合课本》中已有涉及，但本着循环深化的原则，在本册有所扩展、深化，以便帮助学生复习、总结，也有助于那些直接从本系列第4级开始的使用者补习相关内容。

二、本册的语法教学内容，主要是在前三册语法教学的基础上，加以总结、深化、补充。

三、本册增加了“词语讲练”板块，体现出教学重点逐步由语法教学向词汇教学的转变。

四、本册在“世界文化共通性”的主题下选择课文话题，重视课文内容的时代感和可讨论性。

五、每课开始前有“热身”活动，目的是激发学生的学习兴趣，激活其围绕相关话题的语言储存，并让他们初步接触有关的新词语和表达方式。这一环节建议教师适度把握，不必过多展开。

六、本册练习量较大，教师可酌情取舍。练习中有意安排了个别生词，这些生词不影响教学目标的完成，但使教学容量具有了一定的弹性，教师可根据情况灵活处理。

七、建议教师在教学中突出教学重点，不必面面俱到；充分创造运用语言的机会，把握好准确性和流利度的平衡；在长期、反复、大量的输入和输

出活动中强化语感，避免密集式、灌输式的语言知识讲解。

本册编写过程中，厉琳老师提出了富有价值的建议，对多处语言文字表达提出了修改意见，特此致谢。

编 者



语法术语 Grammar Terms

Adj.	Adjective	形容词
Adv.	Adverb	副词
Conj.	Conjunction	连词
Interj.	Interjection	叹词
M.W.	Measure Word	量词
N.	Noun	名词
NP	Nominal Phrase	名词性短语
Num.	Numeral	数词
Part.	Particle	语助词
Pref.	Prefix	前缀
Prep.	Preposition	介词
Pron.	Pronoun	代词
Suff.	Suffix	后缀
V.	Verb	动词
VP	Verb Phrase	动词性短语
X	Uncertain reference	不确定的任意项
Y	Uncertain reference	不确定的任意项

关于本教材涉及的有关著作权说明

为了尽可能保证语言的自然和真实,本教材的课文都是在真实文本的基础上改写而成的。由于时间、地域等多方面的原因,我们在没有一一与权利人联系上的情况下就使用并改写了有关作者的作品。对外汉语教学或者说汉语的国际推广是中华民族的一项事业,我们希望能得到您的理解和支持。由于教学的需要,我们对您作品的改动可能使其失去了不少原有的光彩,希望您能谅解。另外,有些作品由于不清楚作者的信息,所以没有署上作者的名字,也请您谅解。

为了尊重原作者的著作权,在此特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限公司联系并领取稿酬。领取稿酬时请提供相关资料:①本人身份证明,②作者身份证明。

联系方式如下:

北京版权代理有限公司

地 址:北京市海淀区知春路23号 量子银座1403室

电 话:010-82357056/7/8-229/230 传 真:010-82357055

联系人:吴文波 方芳

编 者



第 1 课	上海的地铁	1
	The subway in Shanghai	
第 2 课	我们为什么不快乐	21
	Why are we unhappy	
第 3 课	塞翁失马	43
	A loss may turn out to be a gain	
第 4 课	狼和鹿	61
	Wolf and deer	
第 5 课	住在一幅叫“丽江”的画里	79
	Living in picturesque Lijiang	
第 6 课	终于要结婚了	99
	We are going to get married at last	
第 7 课	白领的“网络依赖”	119
	White-collar workers' "addiction" to the Internet	
第 8 课	为啥就要不合身	137
	Why do they choose clothing that doesn't fit well	

第 9 课	姚明的故事	155
	The story of Yao Ming	
第 10 课	养宠物的老人	173
	The old man who keeps pets	
第 11 课	其实你也是富翁	191
	In fact you are also rich	
第 12 课	幸福是拥有一个快乐的厨房	211
	Enjoy yourself in the kitchen	
第 13 课	徒步走遍全中国	233
	Walking around China	
第 14 课	为什么吃不胖	253
	Why don't you become fat after eating so much	
词语表	Vocabulary	271

1

上海的地铁

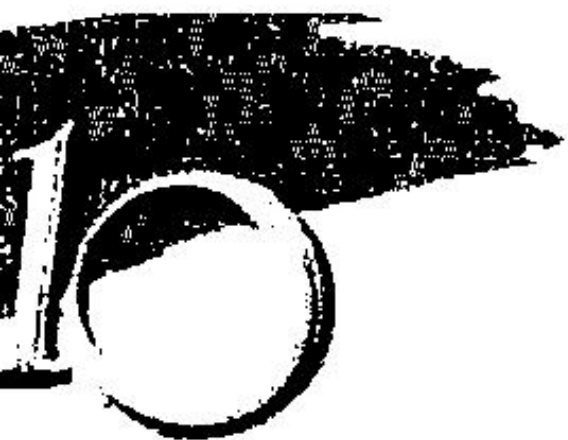
The subway in Shanghai

热身 Warm-up

一、查资料，了解一下你现在住的这个城市人口是多少，人口在增加还是在减少。

二、你认为人口太多会带来什么问题？试着写出几个。





词 语 Words and Expressions



01. 作用	zuòyòng	N.	effect, function, influence
02. 目前	mùqián	N.	now, at present
03. 搬运	bānyùn	V.	carry, transport
04. 人次	rén cì	M.W.	person-time
05. 将近	jiāngjìn	Adv.	nearly, close to, almost
06. ……之一	...zhī yī		one of (sb. or sth.)
			最好的学生之一
			one of the best students
			有名的城市之一
			one of the most famous cities
07. 年代	niándài	N.	era, age, time
			90年代 the 90s
			年代久远 be age-old
08. ……以来	...yǐlái	N.	since
			新世纪以来 since the
			beginning of this new
			century
			2005年以来 since 2005
09. 迅速	xùnsù	Adj.	rapid, quick, fast
			迅速发展
			rapid development
			水平迅速提高
			rapid improvement
10. 经过	jīngguò	V.; N.	go through, pass by; process

11. 建设 jiànshè V. construct, build

建设国家 construct your

country

建设城市 construct the city

建设者 builder

12. 大大 dàdà Adv. greatly, enormously

13. 一共 yígòng Adv. altogether, in all

一共 30 个人 There are
thirty people altogether.

14. 今后 jīnhòu N. in future, in the days

to come

15. 将 jiāng Adv. will, be about to

16. 美丽 měilì Adj. beautiful, pretty

17. 丁克 dīngkè N. DINK(Double-income-no-kids)

18. ……族 ...zú N. class or group, nationality

上班族 wage earners

丁克族 DINK

汉族 the Han nationality

19. 指 zhǐ V. refer to, indicate

20. 夫妻 fūqī N. husband and wife

一对夫妻; 夫妻俩

a couple

21. 身边 shēnbiān N. at or by one's side

22. 项 xiàng M.W. a measure word