

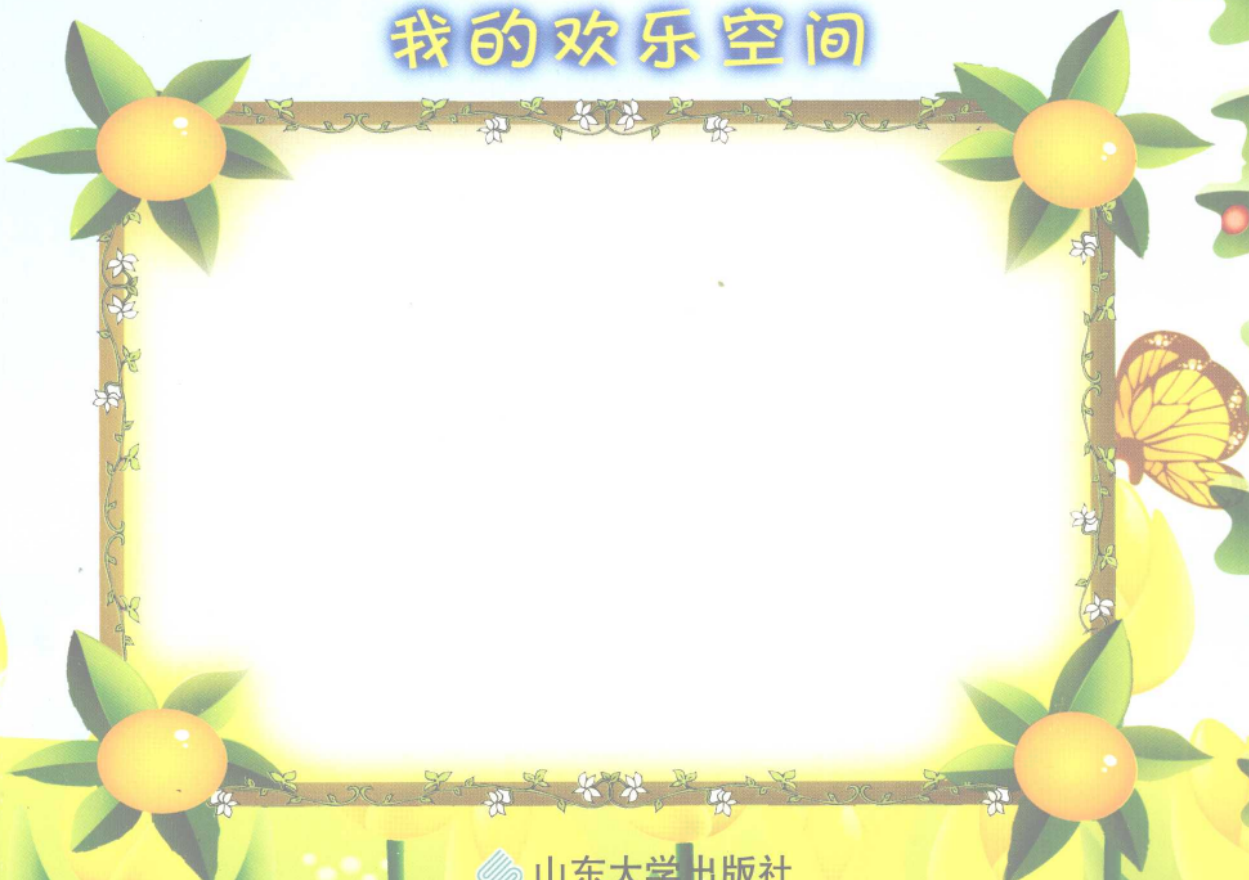


山东省幼儿园 幼儿用书

本书编写组 编写

大班 · 下

我的欢乐空间



主 编：袁鸣芳 戴抗美

副 主 编：张 钦 王 玫

本 册 编 写 人 员：(按姓氏笔画排列)

王明辉 王桂霞 孔 昕 李 燕 张欣玲 邵颖艳

苗 燕 郭志杰 梁美春 翟 磊 魏运玲

装 帧 设 计：大和宏博图书设计工作室

封 面 策 划：杜昕原

插 图 制 作：张 奕 季 文 党永丽 刘怀素 林 娜 相元娟

房咏梅 安 宁 魏 然 孙 佳 赵阿雷 刘 奕

纪 亮 崔 燕 王洪彦 刘 容 王立生 孙小杰

王欢欢 崔珊珊 王 婷 刘琳琳 王 雪 孔 帅

图书在版编目(CIP)数据

山东省幼儿园幼儿用书. 大班. 下/《山东省幼儿园幼儿用书》编写组编写. —

济南：山东大学出版社，2009.1

ISBN 978-7-5607-3710-2

I. 山… II. 山… III. 学前教育—教材 IV. G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第012570号



书 名 山东省幼儿园幼儿用书 大班. 下

责任编辑 陶 欢

出版发行 山东大学出版社

地 址 济南市山大南路27号 250100

网 址 <http://www.sdup.cn>

印 刷 山东华鑫天成印刷有限公司

版 次 2009年1月第1次印刷

印 次 2009年1月第1次印刷

规 格 16开本(175×260毫米)

印 张 7

书 号 ISBN 978-7-5607-3710-2

定 价 19.80元

本套教材所选部分材料(包括故事、游戏、图片、乐谱及音像资料)，因条件所限无法与作者取得联系，恳请有关人士与出版社接洽稿酬事宜。

目 录



第一单元



家园直通车	1
安全我知道·使用剪刀要小心	2
巧嘴小八哥·妈妈的爱	3
社会经纬线·元宵节	4
科学望远镜·懒惰的积木	5
启智金钥匙·我是妈妈的好帮手	6
七彩调色板·妈妈的新发型	7
脑筋对对碰·单双数分得清	8
梦幻星星河·我被亲了好几下	9
行动指南针·小红做客	10
脑筋对对碰·送礼物	11
心灵巧巧手·妈妈的手提包	12
神秘探索者·小乌鸦爱妈妈	13
亲子游戏·手套演员	14

第二单元



家园直通车	1
安全我知道·安全标志	2
巧嘴小八哥·铁杵磨针	3
社会经纬线·爱心手语	4
科学望远镜·蚕宝宝还吃什么	5
启智金钥匙·快乐的小蝌蚪	6
七彩调色板·看星星	7
快乐八音盒·月光下的凤尾竹	8
梦幻星星河·小老鼠与大老虎	9
行动指南针·我们的种植角	10
脑筋对对碰·种植去	11
心灵巧巧手·好吃的汉堡	12
神秘探索者·绿野仙踪	13
亲子游戏·劳动能手	14

第三单元



家园直通车	1
健康伴我行·快乐的平衡游戏	2
巧嘴小八哥·金钥匙，银钥匙	3
社会经纬线·做个诚信的好孩子	4
科学望远镜·种子发芽	5
启智金钥匙·蝴蝶飞飞	6
七彩调色板·美丽的春天	7
秘密我知道·春天的秘密	8
梦幻星星河·马神医挑徒弟	9
安全我知道·异物落入眼中怎么办	10
脑筋对对碰·春天来了	11
神秘探索者·欢迎春姑娘	12
心灵巧巧手·青蛙唱歌	13

第四单元



家园直通车	1
安全我知道·爱护眼睛	2
巧嘴小八哥·分房子	3
社会经纬线·中国茶	4
科学望远镜·我们身边的一次性物品	5
启智金钥匙·找一找，算一算	6
七彩调色板·奇特的恐龙	7
脑筋对对碰·和算式做游戏	8
梦幻星星河·发明家奇奇兔	9
行动指南针·各种各样的商标	10
脑筋对对碰·水果娃娃住新房	11
心灵巧巧手·飞机	12
神秘探索者·冒险家	13
亲子游戏·藏起手来做游戏	14

第五单元



家园直通车	1
安全我知道·乘车安全	2
巧嘴小八哥·公公和冬冬	3
社会经纬线·海陆空	4
科学望远镜·有趣的磁铁	5
启智金钥匙·水果有多少	6
七彩调色板·美丽的刮画	7
巧嘴小八哥·三只小猪盖房子	8
梦幻星星河·奇妙商店	9
行动指南针·请早工作的人们	10
脑筋对对碰·我们爱劳动	11
心灵巧巧手·机枪	12
神秘探索者·忙碌的一天	13
亲子游戏·快乐爬楼梯	14

第六单元



家园直通车	1
安全我知道·小心触电	2
巧嘴小八哥·我愿……	3
社会经纬线·我们的地球村	4
科学望远镜·人类的好朋友——蚯蚓	5
启智金钥匙·数一数	6
七彩调色板·一瓶花	7
科学望远镜·神奇的中药	8
梦幻星星河·所见	9
行动指南针·我们的社区	10
脑筋对对碰·认识钟表	11
神秘探索者·节日的礼物	12
心灵巧巧手·印第安头饰	13

第七单元



家园直通车	1
安全我知道·游泳时要注意什么?	2
巧嘴小八哥·房子	3
社会经纬线·可爱的家乡	4
科学望远镜·走过四季	5
启智金钥匙·放在哪里	6
七彩调色板·美丽的扇子	7
健康伴我行·咳嗽、打喷嚏的卫生	8
梦幻星星河·彩虹的尽头	9
行动指南针·我的名片	10
脑筋对对碰·分一分	11
心灵巧巧手·拖鞋	12
神秘探索者·蜘蛛的家	13
亲子游戏·快乐亲子组	14

第八单元



家园直通车	1
安全我知道·安全棋	2
巧嘴小八哥·铅笔盒上的故事	3
社会经纬线·参观小学	4
科学望远镜·科学小制作《潜水艇》	5
启智金钥匙·大数笑，小数翘	6
七彩调色板·我设计的书包	7
健康伴我行·玩沙包	8
梦幻星星河·我长大以后	9
行动指南针·我会整理书包	10
脑筋对对碰·认识人民币	11
心灵巧巧手·手拉手	12

第一单元

家园直通车



亲爱的家长朋友：

新的学期又开始啦！伴随着春的萌动、夏的热情，您的孩子将满怀童稚的憧憬，一步步迈向向往以久的学校，成为一名神气的小学生。本学期，我们的“家园直通车”将带着孩子和您，一起遨游美丽的“梦幻星河”，聆听“巧嘴小八哥”，扭动神奇的“启智金钥匙”，体验多彩的“社会经纬线”……一起用智慧、汗水和热情搭起通向成功的桥梁，在笑声快乐和愉悦中扬起希望的风帆，驶向理想的彼岸。

为了更好地做好幼小衔接，让孩子们在前进中进步、在进步中提高，顺利实现自身角色的转型，我们建议您在日常生活中协助做好以下方面：

1. 不断激发孩子关注周围事物的兴趣，引导他们对事物进行有目的的、细致的观察，形成初步的比较、分析和综合能力。
2. 加强对孩子注意力的训练，引导孩子倾听别人讲话，集中精力思考问题，较为专注地完成既定的活动任务。
3. 有意识地培养孩子的表达能力，不仅要有说话的积极性，而且能够大方、有礼貌地与他人交谈，对汉字产生较浓厚的兴趣以及有掌握书面语言的强烈愿望。
4. 多交给孩子一些力所能及的任务，不断提供锻炼的机会，适当地提出要求，逐步培养孩子的独立性、责任感和成就感。

让我们结合现代幼儿教育新理念，把握孩子成长规律，从孩子的思想、学习、生活等方面着手，寻找教育的切入点，敏锐抓住成长的重点，全力打造成才的亮点，做到既不“拔苗助长”，也不“放任自流”，多做“雪中送炭”，力争“锦上添花”，让我们的宝贝们能够抢得先机，赢在起跑线，站在新起点，拥有一个更加辉煌、更加灿烂的明天……





引导孩子正确使用、收放剪刀。

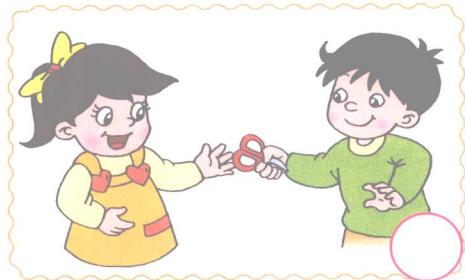
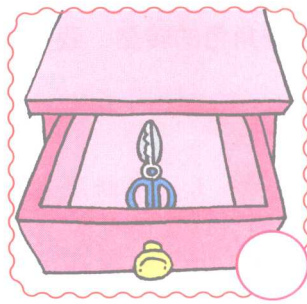
使用剪刀要小心



- ★ 小朋友要用钝口、圆头的儿童专用剪刀。
- ★ 剪纸时，不拿剪刀的手要离剪刀远一点。
- ★ 左右手要配合好，眼睛看着剪刀，一定要集中注意力。
- ★ 小剪刀不使用时，一定要收放到安全的地方。放在插袋里，剪刀头应朝下；放在抽屉里，剪刀头应朝向里面。



他们做得对吗？请判断并在○里打上“√”或“×”。



剪纸真漂亮啊，你也来试一试吧！



1. 请家长把“老师的话”读给孩子听。
2. 和您的孩子一起看图判断对与错。
3. 安全放置家中的剪刀，给孩子购买适合孩子用的美工剪。

建议





感受诗歌所表达的
母爱，能够用诗歌的句
式仿编儿歌。

妈妈的爱



有一个很热很热的夜晚，
我从梦中醒来，
妈妈正给我扇着扇子，
汗水却湿透了她的衣裳。
啊！妈妈的爱是清凉的风。



有一回我病了，
妈妈抱我去医院。
摸着我很烫很烫的额头，
妈妈着急地哭了。



有一个很凉很凉的雨天，
妈妈到学校接我，
一把伞遮在我的头顶，
雨水却打在妈妈的身上。
啊，妈妈的爱是遮雨的伞。



有一天，我打破了暖瓶，
对妈妈又说了谎，
妈妈的批评叫我脸红，
我不敢抬头看她的眼睛。
啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用
“最”字造句，我
说：“我最爱妈
妈。”

妈妈告诉我：
“最该爱的是祖
国，祖国是我们所
有人的妈妈。”



建议

1. 和孩子一起朗诵诗歌，帮助孩子仿编诗歌。
2. 向自己的孩子讲述妈妈爱孩子的故事。
3. 教育幼儿在家中帮爸爸妈妈做力所能及的事。



了解元宵节的由来、风俗，感受元宵节喜气洋洋的气氛。

元宵节



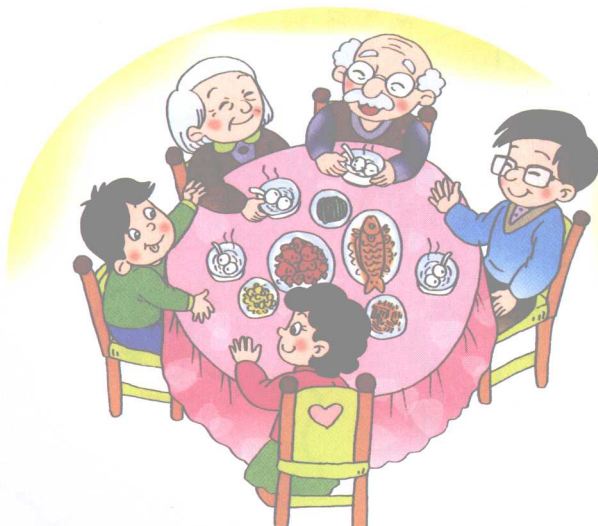
正月里来正月正，
正月十五挂花灯，
耍狮子来舞大龙，
圆圆的汤圆碗里盛，
你一口我一口，
生活甜美乐融融。



你了解元宵节的风俗吗？请你说一说吧！



说一说、画一画，你还见过什么样的灯？



和孩子一起做元宵、煮元宵，一起制作彩灯、猜谜语，一起到街上赏灯、观看舞龙等。

建议





在实验中了解物体的惯性，获得感性认识。

懒惰的积木

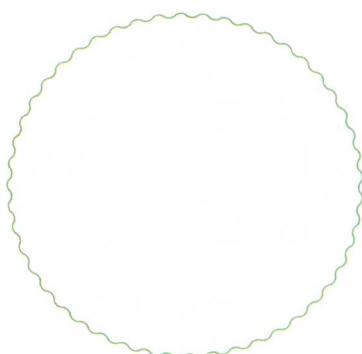
实验一：拿一个水杯，上面放一张长方形的硬纸板盖住杯口，再把一块积木放在硬纸板上，然后用一只手夹住硬纸板的一边快速拉出硬纸板，你猜积木会怎么样？



实验二：将5块大小相同的积木整齐地叠在一起，用尺子对准最下面的一块积木，猛地一击，会发生什么现象呢？



生活中还有许多现象也是惯性的原因，看看说说，你还知道哪些惯性现象？试着画在最后一个圆圈中。



建议

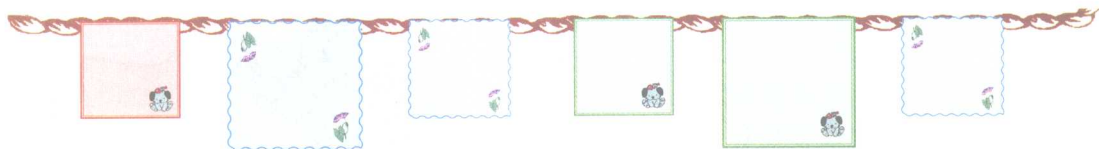
家长可以和孩子一起做上面的两个小实验，感知惯性的存在；在日常生活中，注意引导孩子发现惯性现象。



看图列出“6”的加、减算式，进一步理解加减法的意义。

我是妈妈的好帮手

玲玲真能干，帮妈妈洗了这么多毛巾，根据毛巾的不同，试着把算式补充完整！



按毛巾颜色不同

$$\begin{aligned} >> \begin{cases} () + () = 6 \\ 6 - () = () \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} >> \begin{cases} () + () = 6 \\ 6 - () = () \end{cases} \end{aligned}$$

按毛巾大小不同

$$\begin{aligned} >> \begin{cases} () + () = 6 \\ 6 - () = () \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} >> \begin{cases} () + () = 6 \\ 6 - () = () \end{cases} \end{aligned}$$

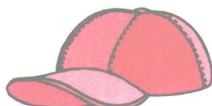
按毛巾有无花边

$$\begin{aligned} >> \begin{cases} () + () = 6 \\ 6 - () = () \end{cases} \end{aligned}$$

快来帮妈妈整理物品吧！应当把这些物品放到几号筐里呢？算一算，连一连，就知道了。



$3+3=()$



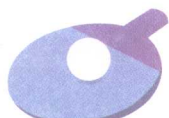
$2+4=()$



$6-2=()$



$6-3=()$



$6-1=()$



$1+5=()$



$6-4=()$



$4+2=()$

1. 您可以先引导孩子仔细看图，然后再把算式补充完整。
2. 生活中，您可以和孩子一起进行“6”的口算游戏，适当增加些难度，如 $2+()=6$ 等。
3. 鼓励孩子主动做家中小帮手，当发现孩子有进步的时候，记得给孩子贴一颗小红星呀！

建议

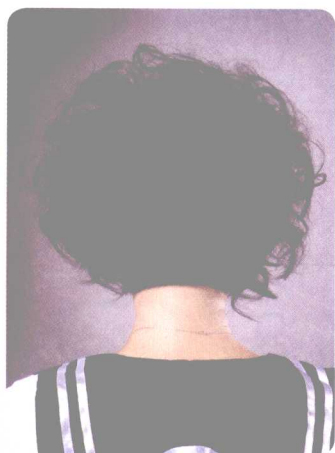




想象并设计出各种各样的发型，并用色彩和线条表现出来。

小朋友，我们已经学会绘画背面发型图了，请妈妈做你们的模特，画出妈妈的正面头像，并给她们设计出发型吧！

妈妈的新发型



建议

1. 鼓励孩子观察并在上面空白处画出妈妈的正面头像，为妈妈设计出漂亮的发型。
2. 启发孩子设计不同的发型，并尝试绘画正面、背面、侧面不同角度的发型图。

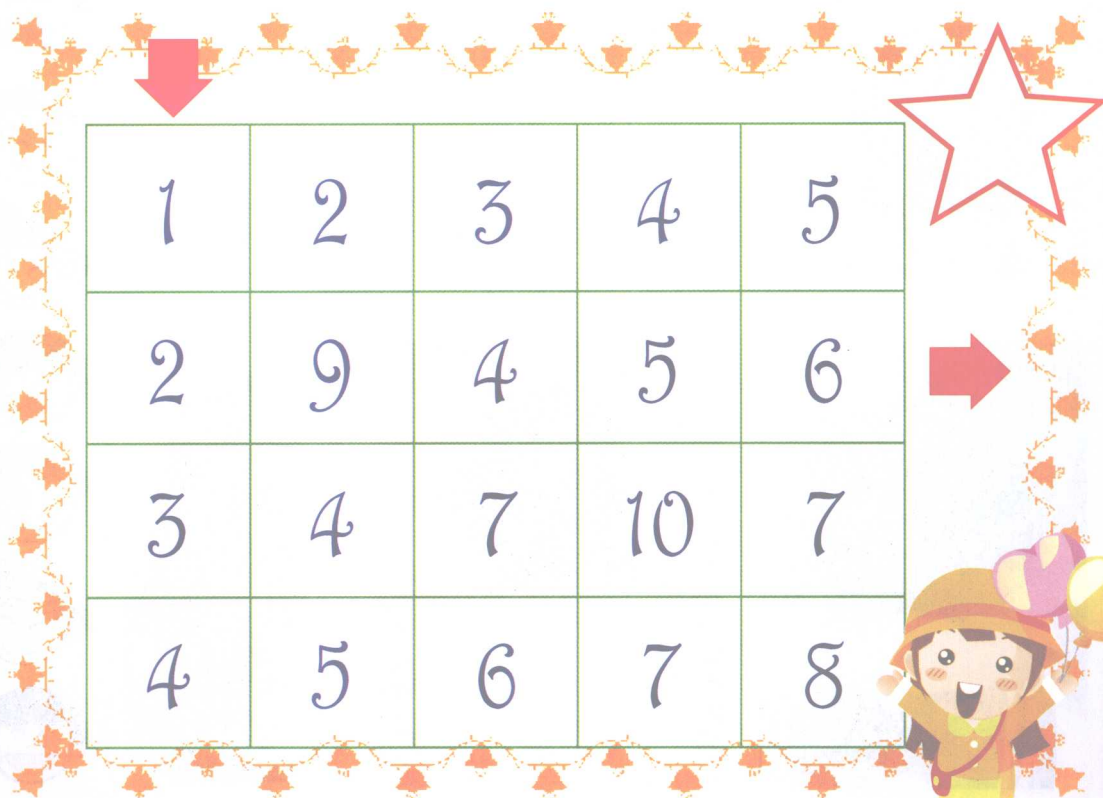


单双数分得清

明明按规律挑出来一组数字卡，可小猫说有三张错了。请把它们圈出来，说说为什么错了。



请按“单数—双数—单数—双数”的顺序走到终点。相信小朋友一定能找到3条以上的路！（每一条路用一种颜色的彩笔记录）



1. 和孩子一起找出明明放错的图片。
2. 鼓励孩子用多种途径走完数字迷宫。
3. 和孩子一起寻找生活中单数和双数的实物，如一块手表、一双手套……

建议





我被亲了好几下

阳光亲日历一下，
爸爸亲妈妈一下，
风亲衣服一下，
天花板被篮球亲一下，
墙壁被车子亲一下，
电视被遥控器亲了好几下。
鞋尖亲石头一下，
我的头被小鸟的大便亲了一下，
屁股亲地上一下。
我的衣服被水滴亲了好几下，
白云亲山一下，
风亲蒲公英一下，
朋友的声音亲我的耳朵一下。
我亲冰淇淋好几下，
闪光灯亲我一下，
爸爸亲我一下，
妈妈亲我一下，
我被蛋糕亲了好几下。





学习掌握日常生活中的交往礼节及礼貌语言。

小红做客

请你看一看，说一说，小红是怎样做客的？

阿姨好！

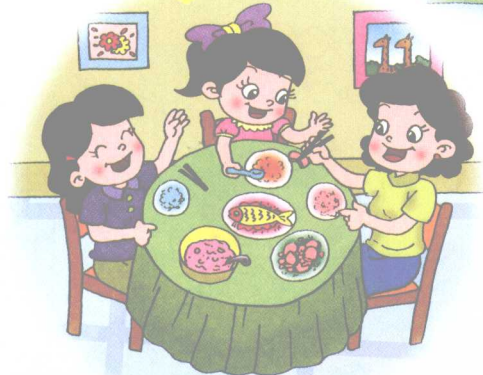


谢谢
王阿姨！



小红真是个好孩子！
欢迎你下次再来！

阿姨再见！
请王阿姨到我们家做客！



1. 带幼儿到邻居家做客，学以致用。
2. 当幼儿能用礼貌的行为和语言与人交往时，家长应及时给予表扬。

建

议





脑筋对对碰

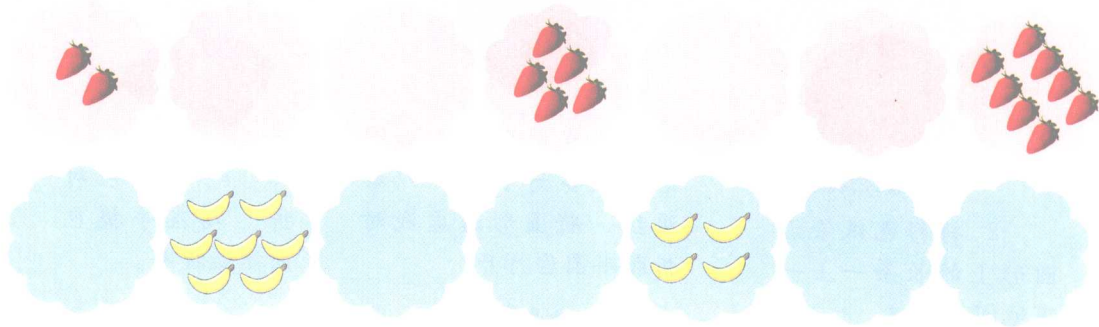


提示

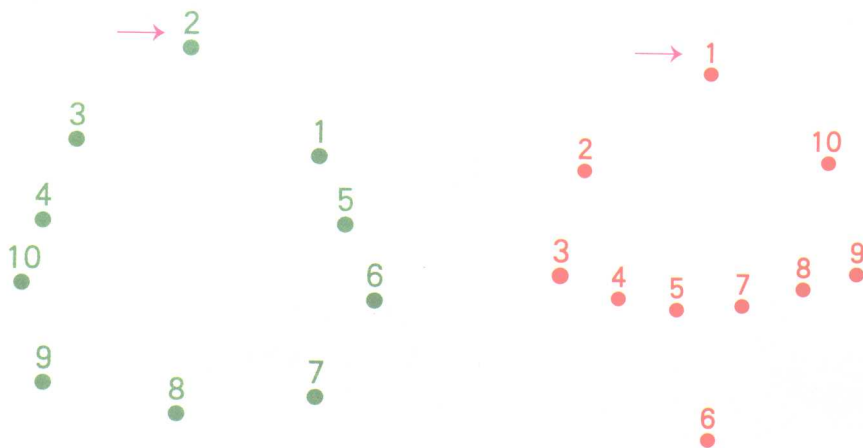
复习巩固10以内的顺数、倒数。

送礼物

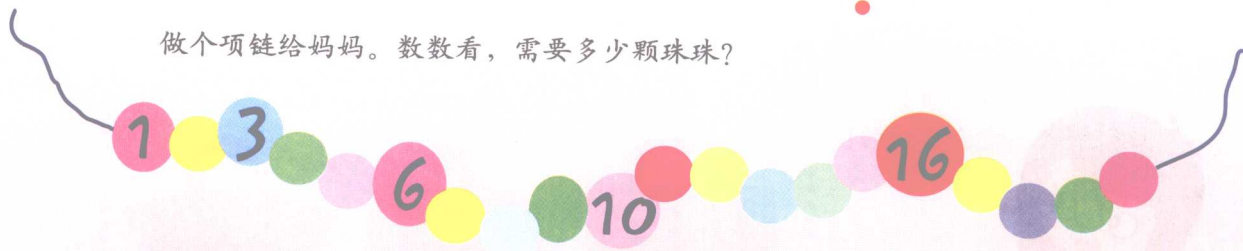
下面的水果哪些是顺着数的？哪些是倒着数的？请按顺数和倒数的数字序在空格里画上妈妈爱吃的水果。



想一想，连一连，送给妈妈的礼物就藏里面，涂上颜色会更漂亮！



做个项链给妈妈。数数看，需要多少颗珠珠？



建议

1. 在熟练掌握10以内的顺接数、倒接数的基础上，可以和孩子增强难度进行20以内的顺接数和倒接数。

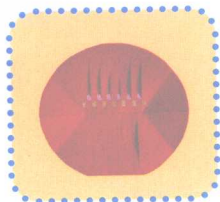
2. 可以和孩子一起玩“对暗号”的游戏。方法：家长从任意一数顺着数，孩子则倒着数；家长从任意一数倒着数，孩子则顺着数。



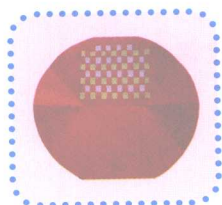


能用彩色纸条进行编织，结合折叠、粘贴等技能做成手提包。

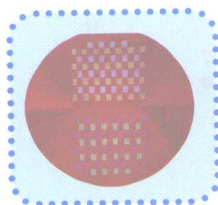
妈妈的手提包



2. 将彩色纸条沿圆形上的长条一上一下地间隔穿编。



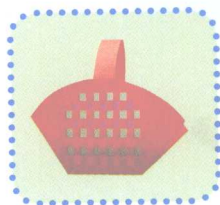
3. 将彩条两头用胶水固定。



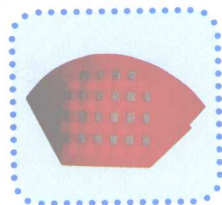
4. 用同样的方法将另一侧编好、粘好，可变换彩条的颜色。



1. 在圆形纸上如图沿直线剪好长条，以备编织。将圆形沿虚线对折成半圆后打开。



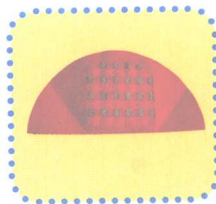
7. 将长条对折，粘在手提包内侧做提手。



6. 将半圆两端进行压折，对齐、压平。

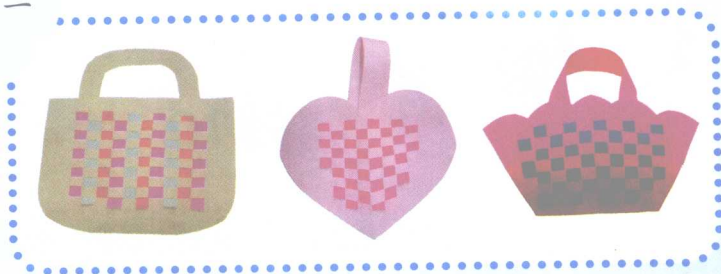


完成



5. 将圆形再次沿原来的虚线对折成圆形。

提包的样式好多呀！妈妈一定会喜欢的！



1. 掌握间隔穿编的方法后，鼓励孩子制作不同造型的手提包。
2. 引导孩子探索尝试编织不同的图案。

建议

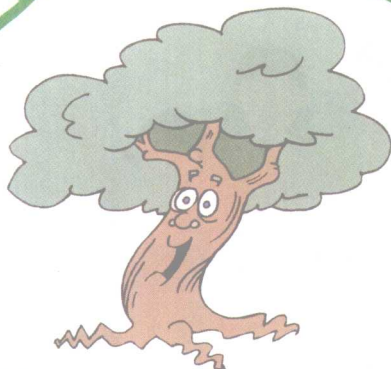




发展孩子的观察、
分析、判断能力。

小乌鸦爱妈妈

小乌鸦真懂事，捉来虫子喂妈妈！
我们快来帮助它，帮它尽快回到家。



建议

1. 启发孩子仔细观察后，先用手指出走出迷宫的路线，确认正确后再用笔画出来。
2. 给孩子讲讲乌鸦反哺的故事，教育孩子从小要懂得孝敬父母。





亲子游戏



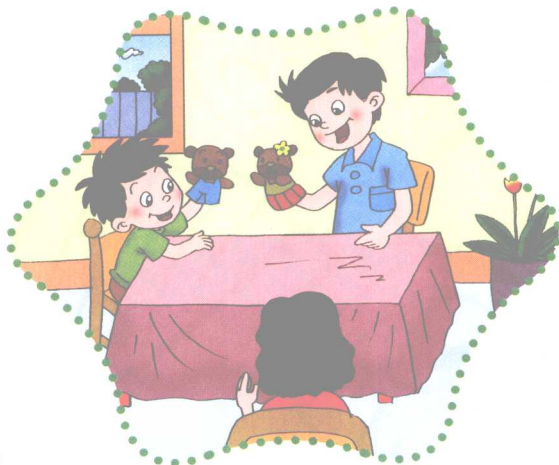
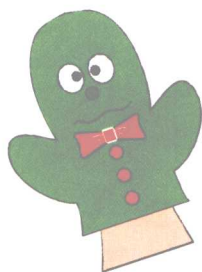
发展孩子的动手操作能力和角色表现力。

手套演员

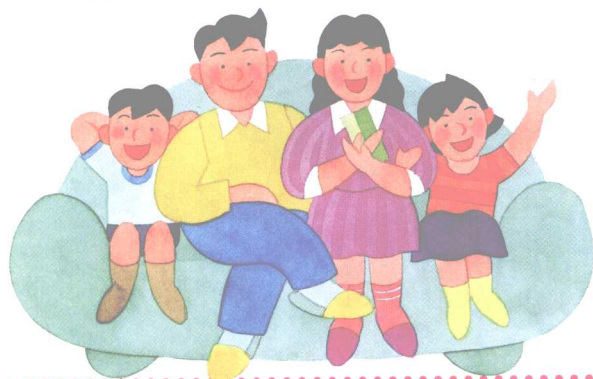
和妈妈一起做



跟爸爸来表演



我爱爸爸妈妈



爸爸的鼓励

妈妈的奖励

建

议



1. 和爸爸一起编排节目，庆祝妈妈的节日。
2. 启发孩子想想、做做，设计不同的“手套演员”，表演更多的节目。

