

CHUZHONG **SHUXUE**
XUEXI SHOUCE

初中 数学 学习手册

● 主编 / 郭延庆

根据教育部颁发的最新初中教学大纲和新课课程标准的
要求编写，适用于各种版本教材

四川出版集团

 天地出版社

CHUZHONG **SHUXUE**
XUEXI SHOUCE

初中 数学 学习手册

主编 / 郭延庆

编委 / 屈曙光 冯惠芹 谭琼 吴薇 贺莉
杨璐伊 陈智娟 连平 林琳

四川出版集团  天地出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中数学学习手册/郭延庆主编. —成都:天地出版社,2009.2

ISBN 978-7-80726-797-3

I. 初… II. 郭… III. 数学课—初中—教学参考资料 IV. G634.603

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 006431 号

初中数学学习手册

主 编 郭延庆

责任编辑 董 冰

内文设计 古 蓉

封面设计 韩建勇

责任印制 田东洋

出版发行□ 四川出版集团·天地出版社

(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码:610031)

网 址□ <http://www.tiandiph.com>

电子邮箱□ tiandicbs@vip.163.com

博 客□ <http://blog.sina.com.cn/tiandiph>

印 刷□ 成都蜀通印务有限责任公司

版 次□ 2009 年 2 月第一版

印 次□ 2009 年 2 月第一次印刷

规 格□ 130mm × 184mm 1/32

印 张□ 5.75

字 数□ 130 千

定 价□ 10.00 元

书 号□ ISBN 978-7-80726-797-3

■版权所有,违者必究,举报有奖!

举报电话:(028)87734601(市场部) 87735269(营销部) 87734639(总编室)

| 目 录 |

第一部分 代 数

1

一、实 数 / 1

二、代数式 / 12

三、方程与方程组 / 36

四、一元一次不等式和一元一次不等式组 / 58

五、函数及其图象 / 64

第二部分 几 何

91

一、几何基本概念 / 91

二、三角形 / 100

三、四边形 / 113

四、相似形 / 131

五、解直角三角形 / 141

六、圆 / 148

第三部分 统计与概率

169

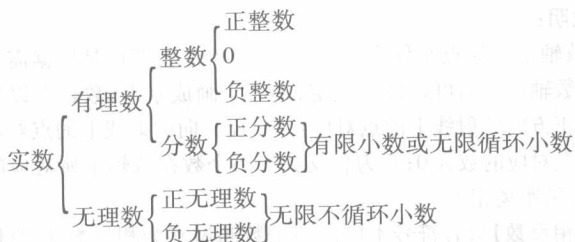
一、统计 / 169

二、概率 / 176

第一部分 代数

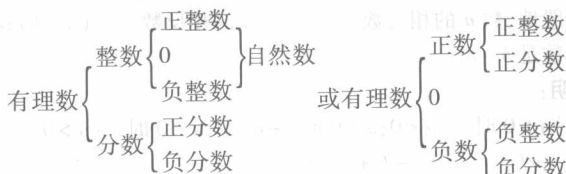
一、实数

知识结构图



【实数】有理数和无理数统称为实数.

【有理数】整数和分数统称为有理数.



【正数】比0大的数叫做正数.

【负数】比0小的数叫负数,或正数前带“-”号的数叫负数.

说明:

(1) 0既不是正数,也不是负数;0既不是正整数,也不是负整数;0可以表示没有,也可以表示一个确切的量,如:今天气温是 0°C .

(2) 正数前的“+”号可以省略.

(3) 要注意避免产生带“+”号的数是正数,带“-”号的数是负数的错误认识. 如: $-a$, 当 $a < 0$ 时, $-a > 0$.

(4) 如果我们把整数看成是以 1 为分母的分数,那么可以认为有理数就是分数,于是有理数总可以用分数表示,那么用分数表示的数一定是有理数.

(5) 分类必须满足两点,一是无遗漏,二是不重复.

【数轴】规定了原点、正方向和单位长度的直线叫做数轴.

每个有理数都可以用数轴上的点来表示,但数轴上的每一个点不是都表示有理数.

 **说明:**

数轴上的原点是任意选定的一点,单位长度也是根据需要选定的;数轴的方向可以任意规定,不一定画成水平;数轴上以原点为界,正方向的射线上的点对应正数,反方向的射线上的点对应负数,原点对应的数为 0;互为相反数的两个数在数轴上所对应的点到原点的距离相等.

2

【相反数】只有符号不同的两个数叫做互为相反数. 0 的相反数就是 0.

a 与 b 互为相反数,则 $a + b = 0$.

一般地,数 a 的相反数是 $-a$; $a + b$ 的相反数是 $-(a + b)$; $a - b$ 的相反数是 $b - a$.

 **说明:**

(1) $a > 0$ 时, $-a < 0$; $a = 0$ 时, $-a = 0$; $a < 0$ 时, $-a > 0$.

(2) $-(-a) = a$, $-(+a) = -a$.

(3) $(-a)^n = \begin{cases} a^n & (n=2k, k \text{ 为自然数}), \\ -a^n & (n=2k+1, k \text{ 为自然数}). \end{cases}$

a 与 b 互为倒数,则 $a \cdot b = 1$.

例 1 求下列各数的相反数.

(1) $-a$; (2) $2a - 4$.

解: (1) $-a$ 的相反数是 $-(-a) = a$.

(2) $2a - 4$ 的相反数是 $-(2a - 4) = 4 - 2a$.



●例2 已知 $2m+7$ 与 -19 互为相反数,求 m 的值.

解: $\because 2m+7$ 与 -19 互为相反数,

$$\therefore 2m+7+(-19)=0,$$

$$\therefore m=6.$$

【倒数】如果两个数相乘等于1,则这两个数互为倒数. 0没有倒数.

【绝对值】一个数 a 的绝对值就是数轴上表示数 a 的点到原点的距离. a 的绝对值记作 $|a|$.

说明:

(1) 对任意有理数 a ,都有 $|a| \geq 0$,即 $|a|$ 是一个非负数.

$$(2) |a| = |-a|; |a-b| = |b-a|.$$

$$(3) |a| = \begin{cases} a & (a > 0), \\ 0 & (a = 0), \\ -a & (a < 0). \end{cases}$$

(4) 任何一个数的绝对值是唯一确定的一个非负数. 但反过来,绝对值等于同一个正数的有理数却有两个,它们互为相反数,这就是绝对值逆向应用的双值性. 如: -10 绝对值是10,但绝对值是10的有理数是 ± 10 .

3

●例 指出下列各式中的 a 是什么数.

$$(1) |a| = 3; (2) \frac{a}{|a|} = 1; (3) -|-a| = -a.$$

解: (1) $a = \pm 3$.

$$(2) \because \frac{a}{|a|} = 1, \therefore |a| = a, \text{ 且 } a \neq 0, \therefore a \text{ 为正数.}$$

$$(3) \because -|-a| = -a, \therefore |a| = a, \therefore a \text{ 为非负数.}$$

【有理数的大小比较】正数都大于0;负数都小于0;正数大于负数;两个负数,绝对值大的反而小.

●例 比较 -0.42 与 $-\frac{3}{7}$ 的大小.

$$\text{解法 1: } \because |-0.42| = 0.42 = \frac{147}{350}, \quad |-\frac{3}{7}| = \frac{3}{7} = \frac{150}{350},$$

$$\text{又} \because \frac{147}{350} < \frac{150}{350}, \therefore -0.42 > -\frac{3}{7}.$$

$$\text{解法 2:} \because |-0.42| = 0.42 = \frac{21}{50}, |-\frac{3}{7}| = \frac{3}{7} = \frac{21}{49},$$

$$\text{又} \because \frac{21}{50} < \frac{21}{49}, \therefore -0.42 > -\frac{3}{7}.$$

$$\text{解法 3:} \because |-0.42| = 0.42, |-\frac{3}{7}| = \frac{3}{7} = 0.428571\cdots,$$

$$\text{又} \because 0.42 < 0.428571\cdots, \therefore -0.42 > -\frac{3}{7}.$$

$$\text{解法 4:} \because \begin{array}{c} \xrightarrow{\hspace{1.5cm}} \\ -\frac{3}{7} \quad -0.42 \quad 0 \end{array}$$

图 1-1-1

$$\therefore -0.42 > -\frac{3}{7}.$$

👉 点评:

在数轴上表示的两个数,右边的点所对应的数总是比左边的点对应的数大.

【非负数】大于或等于 0 的数统称为非负数.

👉 说明:

若 a 为实数,则 a^2 、 $|a|$ 均为非负数;若 a 为非负数,则 $\sqrt{a}$ 为非负数.

【无理数】小数的位数是无限的,而且是不循环的,这样的小数叫做无限不循环小数,又叫做无理数.

如:0.1010010001 $\cdots$ 、 π 、 $\sqrt{3}$ 、 $-\sqrt{5}$ 、 $\frac{\sqrt{2}}{3}$ 等,都是无理数.

👉 说明:

用根号形式表示的数并不都是无理数.

如: $\sqrt{9}$ 、 $\sqrt{25}$ 、 $\sqrt{36}$ 等,就不是无理数.

【近似数】接近准确数而不等于准确数的数叫做这个准确数的近似数,也叫做近似值.

【有效数字】在一个近似数中,从左边第一个不是0的数字起,到精确到的数位止,所有的数字,都叫做这个近似数的有效数字.

 **说明:**

有效数字应以左边第一个不是0的数字算起,中间的0和末尾的0都是有效数字.

如:0.020760的有效数字是2、0、7、6、0;

30.0200的有效数字是3、0、0、2、0、0.

【精确度】表示近似数精确的程度叫做精确度.一个近似数,四舍五入到哪一位,就说这个近似数精确到那一位.

如: $11\frac{1}{6} = 11.166666\cdots$,如果取近似数11,则精确到个位;

取11.2,则精确到十分位;取11.17,则精确到百分位.

【科学记数法】把一个数记成 $a \times 10^n$ 的形式,其中 $1 \leq |a| < 10$, n 为整数,这种方法称为科学记数法.

如: $235000 = 2.35 \times 10^5$; $0.07374 = 7.374 \times 10^{-2}$;

$-6074.03 = -6.07403 \times 10^3$; $-0.000357 = -3.57 \times 10^{-4}$.

【有理数加法法则】

(1)同号两数相加,取相同符号,并把绝对值相加.

(2)异号两数相加,取绝对值大的加数的符号,并用较大的绝对值减去较小的绝对值.

(3)互为相反数的两个数相加等于0.

(4)一个数同0相加,仍得原数.

 **说明:**

有理数加法满足交换律和结合律.即

$$a + b = b + a \quad (a + b) + c = a + (b + c)$$

【有理数减法法则】减去一个数,等于加上这个数的相反数.即

$$a - b = a + (-b)$$

有理数减法 $a - b$	转化 (利用相反数概念)	有理数加法 $a + (-b)$
------------------	-----------------	---------------------

● 例1 计算: $(-4\frac{2}{3}) - (+1999) - (+95) - (-99) - (-5\frac{2}{3})$.

解: 原式 $= -4\frac{2}{3} - 1999 - 95 + 99 + 5\frac{2}{3}$
 $= -4\frac{2}{3} + 5\frac{2}{3} - 1999 - 95 + 99$
 $= 1 - 1900 - 95$
 $= -1994$.

● 例2 计算: $-4\frac{3}{5} + 2\frac{1}{4} + 8\frac{1}{2} - \frac{9}{10} + 0.7$.

解: 原式 $= -4\frac{6}{10} - \frac{9}{10} + \frac{7}{10} + 2\frac{1}{4} + 8\frac{2}{4}$
 $= -4\frac{4}{5} + 10\frac{3}{4}$
 $= (9-4) + (\frac{7}{4} - \frac{4}{5})$
 $= 5\frac{19}{20}$.

● 例3 计算: $123\frac{16}{17} - 57\frac{22}{23} - 35\frac{22}{23}$.

解: 原式 $= 57\frac{22}{23} - 23\frac{16}{17} - 35\frac{22}{23}$
 $= 57\frac{22}{23} - 35\frac{22}{23} - 23\frac{16}{17}$
 $= 22 - 23\frac{16}{17}$
 $= -1\frac{16}{17}$.

👁 点评:

灵活运用加法运算律, 可以使运算变得简便. 解加减混合运算问题一般可按下列步骤进行:

- (1) 将算式写成代数和形式.
- (2) 再用加法交换律、结合律将正数和负数分别加在一起计算.
- (3) 然后进行异号两数相加.
- (4) 计算时, 每一步都要先确定符号, 再确定绝对值运用的结果.

【有理数乘法法则】

- (1) 两数相乘, 同号得正, 异号得负, 并把绝对值相乘.
- (2) 任何数同 0 相乘, 都得 0.
- (3) n 个不等于 0 的数相乘, 积的符号由负数的个数决定, 当负数有奇数个时, 积为负数; 当负数有偶数个时, 积为正数.
- (4) n 个数相乘, 只要有一个数为 0 时, 积就为 0.

说明:

进行运算时, 先确定积的符号, 再确定积的绝对值.

如: $-4 \times 2 = -8$; $-5 \times (-6) = +30$; $7 \times 0 = 0$;

$3 \times 5 \times 4 \times (-2) \times (-3) \times (-1) = -360$.

【有理数除法法则】

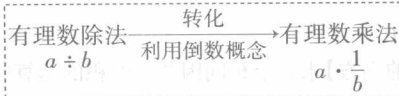
- (1) 除以一个数等于乘这个数的倒数. 即

$$a \div b = a \cdot \frac{1}{b} = \frac{a}{b} (b \neq 0)$$

- (2) 两数相除, 同号得正, 异号得负, 并把绝对值相除.
- (3) 0 除以任何一个不等于 0 的数, 都得 0.

说明:

0 不能作除数.



● 例 1 计算: $(+\frac{3}{5}) \times (-2\frac{2}{3}) \div (+\frac{4}{5})$.

解: 原式 $= \frac{3}{5} \times (-\frac{8}{3}) \times \frac{5}{4}$

$$= -\frac{3 \times 8 \times 5}{5 \times 3 \times 4}$$

$$= -2.$$

●例2 计算： $5\frac{5}{6}(3\frac{1}{6}-9\frac{1}{2}) \times (-1\frac{1}{35}) \div (-1\frac{1}{18})$.

解：原式 $= \frac{35}{6}(\frac{19}{6} - \frac{19}{2}) \times (-\frac{36}{35}) \times (-\frac{18}{19})$

$$= (\frac{19}{6} - \frac{19}{2}) \times \frac{35}{6} \times (-\frac{36}{35}) \times (-\frac{18}{19})$$

$$= (\frac{19}{6} - \frac{19}{2}) \times 6 \times \frac{18}{19}$$

$$= (\frac{19}{6} \times \frac{18}{19} - \frac{19}{2} \times \frac{18}{19}) \times 6$$

$$= (3 - 9) \times 6$$

$$= -6 \times 6$$

$$= -36.$$

●例3 计算： $(-4\frac{3}{17}) \times 2\frac{2}{15} - 8\frac{3}{17} \times 14\frac{13}{15} - 4 \times (-14\frac{13}{15})$.

解：原式 $= (-4\frac{3}{17}) \times 2\frac{2}{15} - 14\frac{13}{15}(8\frac{3}{17} - 4)$

$$= -4\frac{3}{17} \times 2\frac{2}{15} - 14\frac{13}{15} \times 4\frac{3}{17}$$

$$= 4\frac{3}{17} \times (-2\frac{2}{15} - 14\frac{13}{15})$$

$$= 4\frac{3}{17} \times (-17)$$

$$= -71.$$

【有理数的乘方】求 n 个相同因数 a 的积的运算叫做乘方，即 $a \cdot a \cdot \cdots \cdot a$ ，记作 a^n 。

乘方的结果叫做幂，在 a^n 中， a 叫做底数， n 叫做指数。 a^n 读作“ a 的 n 次幂”。

 说明:

(1) 一个数可以看做是其本身的一次方,如 $a=a^1$, 指数 1 通常省略不写.

(2) 正数的任何次幂都是正数;负数的偶次幂是正数,奇次幂是负数;0 的任何次幂都是 0;1 的任何次幂是 1;(-1) 的偶次幂是 1,(-1) 的奇次幂是 -1.

(3) 表示负数和分数的乘方时,要将底数加上括号,以避免由于误解而出现错误. 如: $(-2)^4$ 与 -2^4 , 意义不同, 结果也不同, $(-2)^4$ 表示 4 个 -2 相乘, 结果得 16; 而 -2^4 表示 2^4 的相反数, 结果得 -16. $(-2)^3$ 与 -2^3 虽然结果一样, 都等于 -8, 但意义不同, $(-2)^3$ 表示 3 个 -2 相乘, 而 -2^3 表示 2^3 的相反数.

(4) 习惯上把 a^2 (a 的二次方) 叫做 a 的平方, a^3 (a 的三次方) 叫做 a 的立方.

【有理数混合运算】 在没有括号的运算中, 先算第三级运算——乘方, 再算第二级运算——乘、除, 最后算第一级运算——加、减. 如果有括号, 应先算括号里面的. 对于同级运算, 应从左向右依次进行.

● 例 1 计算: $8 \times (-\frac{3}{4})^2 - 24 \times (-\frac{1}{6})^3 \div (-\frac{1}{12})$.

解: 原式 $= 8 \times \frac{9}{16} - 24 \times (-\frac{1}{216}) \times (-12)$

$$= \frac{9}{2} - \frac{24 \times 12}{216}$$

$$= \frac{9}{2} - \frac{4}{3}$$

$$= 3\frac{1}{6}.$$

● 例 2 计算: $(-0.1)^3 - \frac{1}{4} \times (-\frac{3}{5})^2$.

解: 原式 $= -0.001 - \frac{1}{4} \times \frac{9}{25}$

$$= -0.001 - 0.09$$

$$= -0.091.$$

●例3 设 a 是任意实数, 下列判断一定正确的是().

A. $a > -a$ B. $\frac{a}{2} < a$ C. $a^3 > a^2$ D. $a^2 \geq 0$

分析: $\because$ 任何实数的平方都是非负数, $\therefore a^2 \geq 0$ 一定正确.

答案: D

●例4 判断:

- (1) 0 既不是正数, 也不是负数, 但是整数. ()
- (2) 有理数的平方一定是正数. ()
- (3) 绝对值相等的两个数一定相等. ()
- (4) 三个不同的有理数之积等于 0, 其中必有一个因数是 0. ()
- (5) 近似数 2.4 万精确到千位. ()
- (6) 圆周率 π 是有理数. ()

答案: (1)、(4)、(5) 正确, (2)、(3)、(6) 不正确.

【开方】开方是乘方的逆运算.

【平方根】一般地, 如果一个数的平方等于 a , 这个数就叫做 a 的平方根.

说明:

(1) 因为任何有理数的平方, 等于正数或 0, 所以只有非负数 (正数和 0) 才有平方根, 而负数没有平方根.

(2) 由于不等于 0 的两个相反数, 它们的平方是同一个正数, 所以一个正数一定有两个平方根, 它们互为相反数. 0 则只有一个平方根, 0 的平方根是 0.

(3) 如果 $x^2 = a (a > 0)$, 则 a 的平方根 x , 记作 $x = \pm\sqrt{a}$. 又 $\pm\sqrt{0} = 0$, 所以非负数 a 的平方根也可以记作 $\pm\sqrt{a} (a \geq 0)$.

【开平方】求一个数 a 的平方根的运算, 叫做开平方.

与加、减、乘、除、乘方一样, 开平方也是一种运算, 它与平方互为逆运算.

【算术平方根】一个数 $a (a \geq 0)$ 的正的平方根, 叫做 a 的算术

平方根,记作 $\sqrt{a}$ ($\sqrt{a} \geq 0$).

说明:

(1) $\sqrt{a}$ 是非负数,即 $\sqrt{a} \geq 0$.

(2) a 是非负数,即 $a \geq 0$.

● 例 填空:

(1) 100 的平方根是_____.

(2) $\frac{16}{25}$ 的算术平方根是_____.

(3) $\sqrt{0.01} =$ _____; $\pm \sqrt{2\frac{1}{4}} =$ _____.

(4) $\sqrt{16}$ 的平方根是_____.

答案: (1) ± 10 (2) $\frac{4}{5}$ (3) 0.1 ; $\pm \frac{3}{2}$ (4) ± 2

【立方根】如果一个数的立方等于 a , 这个数就叫做 a 的立方根.

说明:

(1) 如果 $x^3 = a$, 则 x 叫做 a 的立方根, 记作 $x = \sqrt[3]{a}$.

(2) 正数有一个立方根, 仍为正数. 如: 8 的立方根为 $\sqrt[3]{8} = 2$.

(3) 0 的立方根为 0, 即 $\sqrt[3]{0} = 0$.

(4) 负数有一个立方根, 仍为负数. 如: -27 的立方根为 $\sqrt[3]{-27} = -3$.

(5) 对任何有理数 a , 都只有一个立方根, $\sqrt[3]{-a} = -\sqrt[3]{a}$.

【开立方】求一个数 a 的立方根的运算, 叫做开立方, 它与立方互为逆运算.

【无理数】无限不循环小数叫做无理数.

说明:

(1) 无理数有两个本质属性, 一是“无限”, 二是“不循环”, 只有满足这两个条件的小数才是无理数.

(2) 虽然从开方运算可以得到无理数, 但并不是所有的无理数

都是从开方开不尽得到的. 如: 圆周率 π 是无理数, 但它并不是开方开不尽产生的, 因此不能误认为“无理数是开方开不尽的数”.

(3) 判断一个数是否是无理数, 要根据定义看其本质属性, 不能说“带根号的数是无理数”. 如: $\sqrt{25} = 5$ 是有理数, 而不是无理数.

(4) 要把无理数和它的有理数近似值严格区别开来, 如: $\sqrt{2}$ 是无理数, 而它的近似值 1.4、1.41、1.414、1.4142、… 都是有理数.

● 例1 已知实数 x, y 满足 $\sqrt{2x-3y-1} + (x-2y)^2 = 0$, 求 x, y 的值.

解: 由题意, 得 $\begin{cases} 2x-3y-1=0, \\ x-2y=0. \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x=2, \\ y=1. \end{cases}$

● 例2 下列命题: ①零是最小的实数; ②数轴上所有的点都表示实数; ③无理数就是带根号的数; ④一个数的平方根有两个, 它们互为相反数. 其中正确命题的个数为().

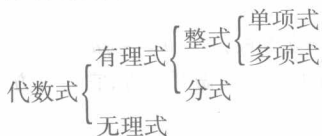
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

分析: ①错, ②对, ③错, ④错.

答案: A

二、代数式

知识结构图



【代数式】用基本运算符号把数和表示数的字母连接而成的式子叫做代数式.

说明:

(1) 基本运算符号包括加、减、乘、除、乘方、开方六种.

(2) 用字母表示数, 可以表示任何数, 因此, 有关数的运算律也

