

学习与评价

配川教版义务教育课程标准实验教科书

课课练

中国 历史

八年级下册

揭开教层
江苏教育出版社
发行部电话
025-83780789
025-83780789
025-83780789



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

学习与评价

配川教版义务教育课程标准实验教科书

课课练

中国历史

八年级下册

江苏工业学院图书馆
藏书章



凤凰核心教辅

凤凰出版传媒集团

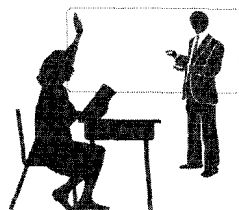
江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

配川教版义务教育课程标准实验教科书
书 名 学习与评价·中国历史课课练
八年级下册
主 编 陈伟国
责任编辑 尹亚伟
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社（南京市马家街 31 号 210009）
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京通达彩印有限公司
厂 址 南京市六合区冶山镇（邮编 211523）
电 话 025-57572528
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 9
版 次 2008 年 12 月第 2 版
2008 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-7245-2
定 价 13.80 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

出版说明



为配合初中新课程的教学,帮助广大教师和学生更好地理解新教材,更合理地评价学生的能力,拓宽学生的视野,我们邀请名校名师,在深入分析新课程标准及新教材的基础上,充分吸收广大教师的教学经验,编写了这套初中《学习与评价·课课练》系列丛书。

本书配套川教版《中国历史》八年级下册,每课设置了如下几个栏目:

【目标与方法】本栏目通过对每课主要内容的解析,对照课程标准,指明要求学生掌握的核心内容,并阐明具体的学习方法,帮助学生更好地理解和掌握该课的主要内容。

【基础与巩固】本栏目精选的内容与该课的核心内容密切相关,给学生提供了针对性的习题,以帮助学生更好地理解和巩固知识。

【延伸与提高】本栏目的内容是教材中相关内容的进一步引申,对同学们具有启发性,有助于启迪同学们将所学内容与生活、生产和社会实际联系起来,启发学生的创新思维,开阔视野,并培养学生独立思考问题的能力。

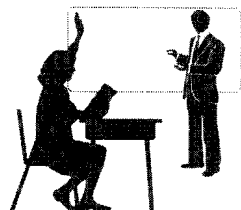
本书由陈伟国主编。参加编写的人员有吴庆军、安雯、陈伟国、周超。

欢迎使用本书,并请提出您的宝贵意见。我们的地址:南京市马家街31号江苏教育出版社初中教育事业部。

江苏教育出版社

2008年12月

目 录



第一学习主题 中华人民共和国的成立和巩固

第1课 中国人民站起来了	1
第2课 新中国政权的巩固	6
第一学习主题综合评价	11

第二学习主题 社会主义道路的探索

第1课 社会主义制度的建立	14
第2课 “大跃进”和人民公社化运动	18
第3课 艰苦创业的民族脊梁	22
第4课 十年大动乱	26
第二学习主题综合评价	30

第三学习主题 建设中国特色的社会主义

第1课 伟大的历史转折	34
第2课 农村和城市的改革	38
第3课 开放的中国走向世界	45
第4课 世界经济的奇迹	51
第5课 社会主义民主与法制建设	55
第6课 沿着中国特色社会主义道路前进	59
第三学习主题综合评价	66

第四学习主题 民族团结与祖国统一

第1课 五十六个民族是一家	72
---------------------	----

第2课 “一国两制”与祖国统一	76
第四学习主题综合评价	80

第五学习主题 国防建设与外交成就

第1课 建设现代化的人民军队	83
第2课 朋友遍天下	86
第五学习主题综合评价	91

第六学习主题 科技、教育与文化

第1课 摘取科学技术的明珠	95
第2课 教育和体育事业的蓬勃发展	100
第3课 百花争艳的文艺园地	104

第七学习主题 社会生活

第1课 城乡人民生存状态的沧桑巨变	108
第2课 就业制度和保障制度的建立	111
第六、七学习主题综合评价	114

综合评价检测(一)	118
-----------------	-----

综合评价检测(二)	122
-----------------	-----

答案与提示	127
-------------	-----



第一学习主题

中华人民共和国的 成立和巩固

第1课 中国人民站起来了

目标与方法

一、通过归纳第一届中国人民政治协商会议的主要内容,培养搜集和整理信息的能力

1. 通过《共同纲领》
2. 选举中央人民政府委员会
3. 选举毛泽东为中央人民政府主席
4. 以五星红旗为国旗
5. 以《义勇军进行曲》为代国歌
6. 以北平为首都,并改名为北京
7. 决定建立人民英雄纪念碑

二、通过分析新中国成立的历史意义,培养运用历史唯物主义观点分析历史问题、解决历史问题的能力

国内意义:中华人民共和国的成立,结束了一百多年来帝国主义勾结封建统治者剥削压迫中国人民的历史,实现了民族解放和国家独立,中国人民从此站起来了,中华民族从此屹立于世界之林。

国际意义:壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和人民争取解放的斗争。

基础与巩固

一、单项选择题

1. 你升过国旗吗?把五星红旗定为我们的国旗,是在 ()
 A. 中共“七大” B. 第一届中国人民政治协商会议
 C. 第一届全国人民代表大会 D. 中共“八大”
2. 为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 60 周年,“爱我中华——抗战歌曲大联唱”大型群众文艺活动 8 月 14 日晚在北京举行。数千名各界群众高唱诞生于抗战烽火中

的《义勇军进行曲》，拉开了抗战歌曲大联唱的帷幕。你知道确定《义勇军进行曲》为国歌是在哪次会议上做出的决议 ()

- A. 中共“一大” B. 第一届中国人民政治协商会议
C. 中共七届二中全会 D. 第一届全国人民代表大会

3. 关于《中国人民政治协商会议共同纲领》，以下说法不正确的是 ()

- A. 它规定了新中国的性质
B. 它起了临时宪法的作用
C. 它规定了中国政治、经济、文化、民族和外交等方面的基本政策
D. 它标志着社会主义制度在中国的建立

4. “我们唱着东方红，当家作主站起来……”你知道中国人民“当家作主站起来”是在 ()

- A. 1945 年 8 月 15 日 B. 1945 年 9 月 2 日
C. 1949 年 10 月 1 日 D. 1949 年 9 月

5. 在复习历史时，小华问小刚新中国成立的历史意义有哪些，小刚的回答中错误的是 ()

- A. 开辟了中国历史的新纪元 B. 结束了一百多年来被侵略被奴役的历史
C. 壮大了世界和平、民主、社会主义的力量 D. 从此，中国进入社会主义社会

6. 如右图所示，这一历史事件重要的历史意义不包括 ()

- A. 中国人民成为国家的主人
B. 中国半殖民地半封建社会的终结
C. 新民主主义革命的胜利
D. 标志着全国取得了解放



7. 藏族歌手才旦卓玛演唱的那首藏族民歌《翻身农奴把歌唱》，唱出了藏族人民的心声。西藏“驱散乌云见太阳”是指 ()

- A. 抗日战争胜利 B. 西藏和平解放
C. 解放战争胜利 D. 新中国的成立

8. 西藏自和平解放以来，发生了翻天覆地的变化。然而在 2008 年 3 月 14 日，达赖集团在西藏策划了分裂祖国的打砸抢烧事件，这 ()

- A. 对居民财产没有造成损害 B. 行使了公民的自由权利
C. 危害了祖国统一与安定 D. 体现了西藏人民的意愿

9. 下列关于西藏和平解放的表述，不正确的是 ()

- A. 使祖国大陆实现了统一
B. 使藏族同胞摆脱了帝国主义和反动当局的奴役
C. 给西藏的发展带来了光明的前途
D. 西藏实行民族区域自治，西藏地方政府有权独立处理一切事宜

10. 标志着祖国大陆完成统一的历史事件是 ()

- A. 新中国成立 B. 西藏和平解放
C. 南京解放 D. 人民解放军解放海南岛

二、填空题

1. 1949 年 9 月 21 日，第一届_____在北平开幕。这次会议是一个全国

人民大团结的会议,具有代表_____的性质。

2. 中央人民政府委员会第一次会议任命_____为中央人民政府革命军事委员会主席,_____为中国人民解放军总司令。
3. _____年_____月_____日,开国大典在北京天安门广场隆重举行。毛泽东庄严宣告了_____的成立。
4. _____年5月,中央人民政府和西藏地方政府达成_____,宣告了西藏的和平解放。

延伸与提高

三、识图题

1. 读下图,回答有关问题:



- (1) 该图记录的历史事件发生在哪年? 图中正在进行庄严宣告的是谁?
- (2) 在这一历史事件中,当一面鲜艳的五星红旗冉冉升起时,乐队奏响了《_____》。
- (3) 这一历史事件有什么重大意义?

2. 阅读下列材料:

“诸位代表先生们,全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了……我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议……中国人民在中国共产党领导下……恢复了政治协商会议。”

——毛泽东《中国人民站起来了》

请回答:

- (1) 今天,各级政协成为发扬社会主义民主的重要形式,材料中所说的“全国人民所渴望的政治协商会议”指的是哪一次政协会议? 是在何时何地召开的?



(2) 这次会议讨论通过了什么文件？有什么重要规定？在当时起了什么重要作用？

四、材料解析题

1. 阅读下列材料：

1949年3月21日上午，毛泽东率中共中央机关离开西柏坡前往北平。出发时，毛泽东回过头来对周恩来说，今天是进京的日子，进京赶考去。周恩来笑着答应，我们应当都能考试及格，不要退回来。毛泽东说，退回来就失败了。我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。

请回答：

(1) 你能说说这段材料的背景吗？

(2) “进京赶考”的含义是什么？

(3) 你知道“进京赶考”有什么伟大的历史意义吗？

2. 阅读下列材料：

协议规定，西藏是祖国大家庭的一个组成部分，驱逐帝国主义的势力出西藏；中央人民政府在西藏设立军政委员会和军区司令部，西藏地区一切涉外事宜，由中央人民政府统一处理……尊重西藏人民的宗教信仰和风俗习惯，逐步改善西藏人民的物质文化生活条件。

请回答：

(1) 你知道材料中的协议指的是什么吗？

(2) 这个协议是什么时候签订的？

(3) 这个协议的签订有什么重要意义？

3. 北京是我国的首都,是我国政治、经济和文化的中心,也是历史的见证者。

请回答:

- (1) 北京见证了中华民族近代的屈辱与灾难,举出近代史上列强两次入侵北京城的战争名称,特别是第二次入侵北京后清政府被迫与列强签订哪一不平等条约,给中国社会造成了什么危害?

- (2) 北京也见证了中华民族自强不息的斗争精神,下列两图都反映了发生在北京的重大历史事件。请说出图一、图二所反映历史事件的名称,并分别指出其标志性的历史意义。



图一:“外争国权,内惩国贼”



图二:“中国人民从此站起来了”

- (3) 2008年第29届奥运会在北京举行,作为一名中学生,你将如何向外国朋友介绍北京?

后花园

中华人民共和国国徽的诞生

中华人民共和国国徽,中间是五星照耀下的天安门,周围是麦稻穗和齿轮,齿轮为金色,圆环内的底子及垂绶为红色。

国徽上的图案均有其象征意义。中华人民共和国的国徽象征着中国人民自五四运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。四颗小五角星环绕一个大五角星,象征着中国共产党领导下的全国人

民的大团结;齿轮和麦稻穗象征着工人阶级领导下的工农联盟;天安门则体现了中国人民的革命传统和民族精神,同时也是我们伟大祖国首都北京的象征。国徽在颜色上用正红色和金红色互为衬托对比,体现了中华民族特有的吉寿喜庆的民族色彩和传统,既庄严又富丽。

新中国宣告成立的前夕,1949年6月15日,新政治协商会议决定草拟包括国徽在内的若干方案,对国徽提出了具体要求:一是中国特色;二是形式要庄严



富丽。在征稿启事发布后的一个多月内,收到国内及海外应征稿件 112 件,图案 900 幅,但无一令委员们满意。

1950 年 6 月 14 日,政协一届二次会议在北京举行,国徽的设计再次被提上议程。会前,政协常委会决议采用天安门为国徽设计的主题内容之一,并邀请由画家张计先生牵头的中央美院和以建筑学家梁思成先生牵头的清华大学营建系加紧国徽的设计。

1950 年 6 月 20 日晚,全国政协国徽审查组在周恩来的主持下,确定了清华大学营建系梁思成设计组提交的国徽设计方案。

6 月 28 日,中央人民政府第八次会议通过了政协一届二次会议提出的《中华人民共和国国徽图案及设计图案的说明》。

9 月 20 日,中央人民政府主席毛泽东发布命令,公布中华人民共和国国徽图案及其说明:“国徽的内容为国旗、天安门、齿轮和麦稻穗,象征中国人民自五四运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。”至此,庄严富丽的中华人民共和国国徽终于诞生了。和我国的国旗一样,我国国徽的宪法地位在我国历次宪法修改中始终得以确立。

第 2 课 新中国政权的巩固

目标与方法

一、分析中国人民志愿军赴朝作战的原因,树立正确的是非观与世界观

在中华人民共和国刚刚成立、战争创伤未愈、国内困难重重的情况下,中国政府派兵入朝作战,其原因是十分复杂的,需把国际局势和国内情况结合起来进行分析。二战后两大阵营形成和对峙,美帝国主义不甘心在中国的失败,一直妄图将新生的中华人民共和国扼杀在摇篮中。朝鲜战争爆发后,美国悍然出兵侵略朝鲜,并将战火烧到了我国境内。不仅如此,美国还派出第七舰队入侵台湾海峡,阻止我军解放台湾。为了帮助唇齿相依的友好邻邦,也为了保卫新中国政权,我们国家决定派中国人民志愿军开赴朝鲜战场,和朝鲜军民并肩作战,一起进行这场正义的反侵略战争。

二、全面理解抗美援朝的历史意义

增强了民族凝聚力,巩固和保卫了新生的人民政权;激发了全国人民极大的爱国热情,他们支援前线,发展生产,贡献了巨大的力量;为恢复和发展经济创设了和平稳定的国内环境;打败了美帝国主义,大大提高了中国的国际威望,对国际局势产生了深远的影响。

三、土地改革的时间、颁布的法令、结果及其伟大意义

时间:1950 年 6 月至 1952 年冬。

法令:《中华人民共和国土地改革法》。

结果:新解放区 3 亿多农民获得了土地。

意义:消灭了封建剥削制度,解放了农村生产力,促进了农村经济的发展。

基础与巩固

一、单项选择题

1. 同学们为开展研究性学习搜集了以下图片资料,这些资料共同反映的学习主题是 ()



- A. 八路军将士抗击日本侵略者的斗争
B. 抗美援朝志愿军的爱国主义和革命英雄主义事迹
C. 解放战争时期的英雄人物
D. 人民解放军进军西藏
2. 某网站有一首小诗：“……有一天，战火烧到了鸭绿江边，年轻的人们拿着枪奔赴战场……今天，我们只是为了纪念这些最可爱的人”，以下谁是“最可爱的人” ()
A. 董存瑞、雷锋 B. 王进喜、焦裕禄 C. 黄继光、邱少云 D. 邓稼先、袁隆平
3. 中国人民志愿军入朝作战的目的是 ()
A. 为了恢复国民经济 B. 阻止美军侵略台湾
C. 显示人民军队的威力 D. 抗美援朝，保家卫国
4. 某班排演历史话剧《上甘岭》，小刚在剧中扮演舍身堵枪眼的志愿军战士。他扮演的是 ()
A. 彭德怀 B. 黄继光 C. 邱少云 D. 罗盛教
5. “西方殖民者几百年来只要在东方一个海岸线上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代一去不复返了。”下列哪一事件是最有力的证明 ()
A. 西藏的和平解放
B. 抗美援朝的胜利
C. 解放战争的胜利
D. 镇压反革命运动
6. 右图最适合陈列在 ()
A. 中国人民抗日战争纪念馆
B. 西柏坡纪念馆
C. 平津战役纪念馆
D. 抗美援朝纪念馆
7. 下表为白城县岭下、胜利、建政三村阶级结构变动情况表 (单位：户)。表中阶级结构变动的直接原因是 ()

年份	雇农	贫农	中农	富农	新富农	地主	其他
1948年	83	197	116	18	0	27	2
1953年	3	74	355	0	4	0	7

- A. 《共同纲领》的颁布 B. 新中国的成立
C. 土地改革的完成 D. 抗美援朝的胜利
8. 在中国建立之初进行的抗美援朝、镇压反革命和土地改革三大运动的共同作用是 ()
A. 消灭了地主阶级 B. 基本上肃清了国内外反动势力



C. 巩固了人民民主专政

D. 建立了社会主义制度

9. 下列哪一项不属于土地改革的意义 ()

A. 消灭了封建剥削制度

B. 解放了农村生产力,促进了农村经济的发展

C. 建立了土地的公有制

D. 农民翻了身,成了土地的主人

10. 历史在谱写着歌曲,歌声在凝聚着历史,好的歌曲能够唱响时代的主旋律。请你判断以下歌曲哪一首反映的不属于新中国成立后的历史 ()

A. 《翻身农奴把歌唱》

B. 《志愿军进行曲》

C. 《黄河大合唱》

D. 《春天的故事》

二、填空题

1. 1950年夏,美国打着_____的旗号出兵干涉朝鲜内战,并将战火烧到了_____、图们江边,严重威胁我国的安全。

2. _____年10月,中国人民志愿军在_____司令员的率领下,奔赴朝鲜作战。

3. _____年7月,_____的签订,标志着历时三年的朝鲜战争结束。

4. 为了满足广大农民对土地的要求,_____年6月,中央人民政府公布了_____,接着,占全国大多数人口的新解放区,开展了轰轰烈烈的土地改革运动。

5. 镇压反革命运动贯彻_____政策,到_____年底,这场运动胜利结束。

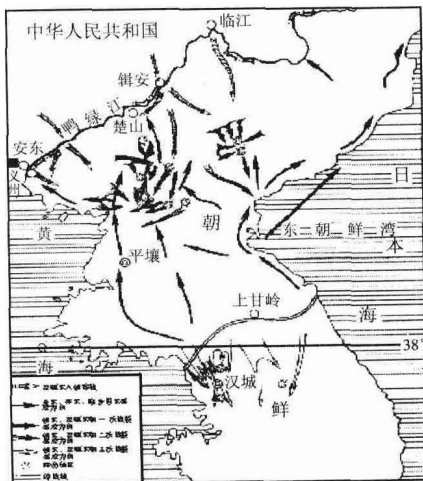
延伸与提高

三、识图题

1. 右图是哪一场战争的形势示意图?

2. 这场战争中中国军队的名称是什么? 最高指挥官是谁?

3. 这场战争中涌现出了哪些可歌可泣的英雄事迹? 试举两个事例说明。



四、材料解析题

1. 阅读下列材料:

我们不出兵,让敌人压至鸭绿江边,国内国际反动气焰增高,则对各方面都不利,首先是对东北更不利,整个东北边防军将被吸住,南满电力将被控制。

总之,我们认为应当参战,必须参战,参战利益极大,不参战损害极大。

——毛泽东



请回答：

(1) 文中的参战指的是什么历史事件？

(2) 我们出兵参战的目的是什么？

(3) 材料中的“敌人”指的是谁？

(4) 这场战争的结果如何？

2. 阅读下列材料：

土地改革的基本内容，就是没收地主阶级的土地，分配给无地少地的农民。这样，当作一个阶级来说，就在社会上废除了地主这一阶级，把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制。这样一种改革，诚然是中国历史上几千来一次最彻底的改革。

——刘少奇《关于土地改革问题的报告》

请回答：

(1) 这场土地改革开始于哪一年？

(2) 指导这场土地改革的法律文件是什么？

(3) 这场土地改革取得了什么成果？

(4) 为什么说这场土地改革“是中国历史上几千年来一次最彻底的改革”？



3. 阅读下列材料:

材料一 “这一次,我们摸了一下美国军队的底。对美国军队,如果不接触它,就会怕它。我们跟它打了三十三个月,把它的底摸熟了。美帝国主义并不可怕,就是那么一回事。”

——毛泽东

材料二 “这场战争雄辩地证明:西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了,今天的任何帝国主义的侵略都是可以依靠人民的力量击败的。”

——彭德怀

材料三 “红色中国不是在全球寻求霸权的强国。坦白地说,参谋长联席会议认为,这个政策(指麦克阿瑟的提议)会将我们卷入一个错误的时间,错误的地点,和错误的对手打错误的战争。”

——来自美国参谋长联席会议给总统的报告

请回答:

(1) 材料一中毛泽东说“我们跟它打了三十三个月”指的是哪次战争? 这次战争的起止时间分别是何时?

(2) 材料二中彭德怀说“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了”,此话的依据是什么?

(3) 材料三中他们认为的错误是什么?

后花园

上甘岭战役

上甘岭战役是中国人民志愿军在朝鲜上甘岭粉碎美国侵略军进犯的战役。美军为了挽回败局和迫使中朝方面接受其无理的谈判要求,于1952年10月发动了“金化攻势”。美军集中优势兵力,采取中间突破、分割包围战术,企图先夺取我方金化以北的上甘岭阵地,然后占领五圣山,压迫我方后退。1952年10月14日,上甘岭战役开始。美军先后投入了6万多兵力,出动3000多架飞机和170多辆坦克,动用了18个炮兵营,向上甘岭发动猛攻。在朝鲜人民支援下,中国人民志愿军

依托坑道作为防御阵地,打退敌人多次冲锋,战斗异常激烈,阵地几次失而复得。在杀伤大量敌人后,志愿军进入坑道,坚持战斗。敌人用毒辣手段企图破坏坑道。退守坑道的志愿军克服缺粮、缺水、缺氧的严重困难。10月30日,志愿军组织新的兵力发动反击,收复了失去的阵地。11月25日,战役结束。上甘岭战役历时43天,敌人先后向仅3.7平方公里的阵地投下几千枚重磅炸弹,山头被削低两米,中国人民志愿军发扬英勇顽强的战斗作风,打垮了敌人数百次冲锋,歼灭敌人2.5万余人,彻底粉碎了敌人的所谓“金化攻势”。



第一学习主题 综合评价

一、单项选择题

- 下列有关中国人民政治协商会议的描述,不正确的是 ()
 A. 会议通过了《共同纲领》 B. 规定了国都、国歌、纪年方法
 C. 选举了国家主席、副主席和政府总理 D. 决定在天安门广场建立人民英雄纪念碑
- 建国初期起着临时宪法作用的重要文献是 ()
 A. 《中华人民共和国宪法》 B. 《中国人民政治协商会议共同纲领》
 C. 《中华人民共和国土地改革法》 D. 《中国土地法大纲》
- “红色象征革命,旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。”你知道这是什么旗吗 ()
 A. 中国共产党党旗 B. 中华人民共和国国旗
 C. 中国国民党党旗 D. 香港特别行政区区旗
- 新中国成立是在公元 1949 年,你知道新中国采用这种纪年法是何时确定的吗 ()
 A. 第一届全国人大 B. 开国大典上
 C. 第一届中国人民政治协商会议 D. 中共“一大”
- “中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”这声宣告是谁在哪个场合发出的 ()
 A. 毛泽东在中国人民政治协商会议上 B. 周恩来在中国人民政治协商会议上
 C. 周恩来在开国大典上 D. 毛泽东在开国大典上
- 以下哪件事不是发生在 1950 年土地改革以后 ()
 A. 农民们早出晚归,积肥、修堤,添置耕牛和农具
 B. 湖南省一年就动工建水塘九万八千多个,修堤坝二万二千多座
 C. 安徽省某地农民把收获的三分之二交给地主
 D. 辽宁金县农民昼夜不停地拉土垫地,把一千多亩盐碱地变为良田
- 小明要研究抗美援朝期间的历史,他需要阅读哪一时段的历史资料 ()
 A. 20 世纪 30—40 年代 B. 20 世纪 50—60 年代
 C. 20 世纪 60—70 年代 D. 20 世纪 90 年代
- 1952 年夏,某地农民孙老汉分到了三亩地、一头牛、一把锄头和一架耕犁,使他受益的中央文件是 ()
 A. 《中国人民政治协商会议共同纲领》 B. 《中华人民共和国土地改革法》
 C. 《中华人民共和国宪法》 D. 《关于在农村建立人民公社问题的决议》
- 某历史兴趣小组拟开办一个“抗美援朝英雄人物”专题网站,其中收录的历史人物不应该包括 ()
 A. 彭德怀 B. 谢晋元 C. 黄继光 D. 邱少云
- 规定废除地主阶级封建剥削土地所有制的是 ()
 A. 《共同纲领》 B. 《中华人民共和国土地改革法》
 C. 《中华人民共和国宪法》 D. 《中国土地法大纲》