

冲刺新课标高考



# 高考英语 **新** 考法

## 短文改错 **120** 篇

庄志琳 赖朝晖 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

# 高考英语新考法 短文改错 120 篇

主 编 庄志琳 赖朝晖

副主编 谭云青 董一杰 缪梅青

编 写 (以姓氏笔划为序)

方 之 孙红霞 庄志琳 汪向华

沈 平 邵一平 陆亚玲 施建洪



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高考英语新考法:短文改错 120 篇/庄志琳,赖朝晖主编. —杭州:浙江大学出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-308-06675-4

I. 高… II. ①庄…②赖… III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 041431 号

## 高考英语新考法 短文改错 120 篇

庄志琳 赖朝晖 主编

---

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.ziubress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 富阳市育才印刷有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 5.75

字 数 180 千

版 印 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06675-4

定 价 13.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

# 前 言

2009年起,浙江省、海南省、宁夏回族自治区等省区普通高考英语学科的短文改错题将不再是传统的、以行为单位的改错,而是要求考生在整篇文章中改错,所以答题难度无疑要增加。

《全国普通高等院校入学考试考试说明(英语)》把短文改错列为写作部分的第一节,作为测试考生对语言知识和书面表达能力的一个部分,本题给出一篇约100个单词的短文,文中有10处错误,要求考生对每个句子进行判断,如有错将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

为帮助广大考生备战高考英语短文改错新题型,我社组织了浙江省一线高中英语特级教师和高级教师编写了《高考英语新考法 短文改错120篇》。

全书共两章。第一章简要介绍短文改错的命题特点、解题技巧和解题策略,第二章是120篇短文改错专项训练。书后附有全部参考答案,供考生自学。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中如有疏漏之处,敬请读者批评、指正。

# 目 录

第一章	短文改错的命题特点和解题技巧 .....	( 1 )
第二章	短文改错专项训练 120 篇 .....	( 13 )
第三章	参考答案与重点解析 .....	(133)

# 第一章 短文改错的命题特点和解题技巧

高考英语试题中,短文改错题是众多考生得分较低的一项。短文改错不仅要求学生要有较高的阅读理解能力,还要求学生有深厚的语法知识,善于分析英语基本句型和句子结构。它主要是考查学生辨析并改正语言知识在运用时常出现的各种错误的能力。

从近几年高考命题短文改错考查的知识点来看,短文改错主要考查:考生运用基本语法知识,识别短文中不合乎内容逻辑的错误和语法结构上的各种错误,综合使用英语各项基础知识,进行快速阅读理解,掌握短文的内容和内容上的前后逻辑关系,进行相应的纠错。因此短文改错与完形填空、阅读理解一样注重强调整体理解,从宏观上把握。

2009年起,浙江省、海南省、宁夏回族自治区等省区高考的短文改错题会有一个热点。由于新题型中的短文改错题不再以行为单位,而是要求考生在整篇文章中改错,所以答题难度无疑要增加。

《全国普通高等院校入学考试考试说明(英语)》把短文改错列为写作部分的第一节,作为测试考生对语言知识和书面表达能力的一个部分:

第一节:共10分。本题给出一篇约100个单词的短文,文中有10处错误,要求考生对每个句子进行判断,如有错将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

## 第一节 短文改错题的命题特点

短文改错题主要考查考生发现、判断、纠正文章中的词法、句法及语篇中的行文逻辑等方面的错误的能力。它涉及词汇、语法、句型结构等方面的知识,以及逻辑、情理的推断和综合辨析能力。解题建立在对短文的整体理解的基础上。《考试说明》指出,错误的类型包括“词法、句法、行文逻辑等”。

### 一、词法的测试

#### 1. 冠词

主要考查不定冠词和定冠词的基本用法,以及一些固定搭配。如:

Each player must obey the captain, who is the leader of the  
team.

本句考点是是否使用定冠词。

#### 2. 名词

对名词的考查主要是名词的数(可数还是不可数,单数还是复数)。如:

They did not want me to do any work at home; they want  
me to devote all my time to my studies so that I'll get good marks  
in all my subject.  
subjects

#### 3. 代词

对于代词的考查更多地集中在句子或语篇中代词和名词的一致性上。如:

The Smiths did his best to make me feel at home.  
their

注意名词 the Smiths 和代词 his 是否一致。

Some wanted to see the program while others preferred one another.

句中的 another 是关键词,应把 the 改为 one。

#### 4. 动词

对于动词的考查最为复杂多样,考生应全面掌握动词的时态及句子中时态的协调一致,其中,非谓语动词是重点和难点。另外,主谓一致也是经常考查的语法点之一。再者,掌握一些动词短语的用法也尤为重要。如:

I remembered her words and calm down. I did a good job calmed and won the first prize. Now my picture and the prize is hanging are in the library.

前后时态应保持一致。Now...一句考查主谓一致,应将 is 改为 are。

Do you play any ball games? What is your favorite sport?

What your...? 一句中缺系动词,应在 What 后加 is 或将 What 改写成 What's。

#### 5. 形容词和副词

考查形容词和副词的正确用法。如:

After learning the basics of the subject, nothing else seemed very practically to me.

本句中的 seem 为系动词,其后应用形容词作表语,故应将 practically 改为 practical。

#### 6. 介词

对于介词的考查主要集中在一些固定搭配中,多用、漏用或错用介词的情况在每年高考试题中都有涉及。如:



It was very kind for them to meet me at the railway station  
and drive me to their home.

句中的介词 for 应改为 of。

We must keep in mind that we play for the team instead  $\wedge$   
ourselves.

instead 为副词,后面不能直接跟宾语,故应在 instead 后加 of。

## 7. 非谓语形式

I was often a little tired after a day's work and watch TV  
demands very little effort.

此句是一个并列句,在第二个句子中 demands 作谓语,watch 应作主语,故应将它改为动名词形式 watching。

As I was about  $\wedge$  take a piece from a cooked duck, I saw  
Grandma in the kitchen looking at me.

## 二、句法的测试

### 1. 从句

#### (1) 名词性从句

短文改错对于名词性从句的考查侧重于连词的选择和从句的时态。如:

For example, when I was a child, rain was a mystery. In one class, I learned  $\wedge$  it rained. I think science classes clear up  
mysteries. But then there are always more mysteries to look into.

在 it 前加 why,构成宾语从句。

She said that she and my schoolmates all wished me success,

but it didn't matter that I would win or not. When I was on the  
stage the next day, I felt so nervous that I shook like a leaf.

whether  
matter 后的 that 应改为 whether, 引导主语从句。

Leaving him at home all day, we would return at night to  
hear that he'd pick up from the radio in the day.

what  
本句中, pick up 这个短语动词需要带宾语, 而 that 引导名词性从句时不在从句中充当任何句子成分, 所以要用 what, 意为“(……听听他白天从收音机里听到)的内容/消息/新闻”。

When people are playing games, they move a lot. That is  
how sports are good activities for their health.  
why

表语从句中连接词的选用, 多要从句意和句子与上下文的逻辑关系方面考虑。

## (2) 定语从句

短文改错对定语从句的考查主要涉及关系代词、关系副词的运用, 以及定语从句中的主谓一致问题。如:

I also enjoyed the evenings when we spent together.  
that

关系词在定语从句中作 spent 的宾语, 故应将句中的 when 改为 that 或 which, 或者去掉 when。又如:

My name is Li Hua. I live in Beijing, where is the capital of  
China.  
which

该非限制性定语从句缺主语, 而 where 为关系副词, 不能作主语, 故应将 where 改为 which。

Henry Royce did not like his car, that ran badly and often  
broke down.  
which

本题考查非限制性定语从句中关系词的应用。

### (3) 状语从句

Like many of the more than one million people who receive home schooling in the United States, they feel as if they have gotten a good education.

as if 或 as though 意为“好像”。状语从句中连词的选用,也多要从句意和句子上下文的逻辑关系方面考虑。

If modeling business is by no means easy to get into, the While/Though/Although good model will always be in demand.

此句中,主句意为“优秀的模特总是有需求的”,而从句的核心意思是“进入模特行业是很困难的”,两个分句之间应该是转折关系,可用 While 表示对比,也有“虽然”的意思。也可用 Though/Although。

### 2. 句式结构

短文改错还会考查一个句子是否存在否定误用的问题,省略现象是否有误,疑问词是否运用恰当,强调句型结构是否完整,等等。如:

It looks as if my parents treat me as a visitor or a guest. Do they really understand their own daughter? What things are in other homes, I wonder.  
How

句中表示的是“情况会怎么样”,故应将句中的 What 改为 How。

Please excuse us for not being able to say goodbye to you.

介词后应有名词性的词组或从句作宾语。

Why do you think so many people still suffer from poverty now?

一个完整的特殊疑问句需要有一个助动词。

I now think English is fun to learn.

is

宾语从句中缺少谓语动词。

We ~~were~~ all left home at an early age.

leave 表示“离开”，无被动语态。

### 三、语篇的测试

对于语篇的测试，是现在高考试题中考查的重点，主要从以下三方面进行考查。

1. 上下文中代词的一致：主要考查代词的格和数。如：

The Smiths did his best to make me feel at home.

their

主语 The Smiths 用以指代一家人或夫妇俩，后面的代词应用 their。

And they must not break the rules too often if we want to we win the games.

全文谈论的都是“我们”的事，此处也应一致。

Some wanted to see the programme while others preferred one another.

此句考查表示三者以上的代词搭配 one... another。

The day before the speech contest, A English teacher...

my

可数名词前通常要加修饰语。此句虽然有 English，但指代不明。根据上下文，加上 my 比较贴切。

Soon I began to enjoy talking to myself on paper as I was learning to express me in simple English.

myself

express oneself 意为“表达自己的意思”，要用反身代词。

2. 语意的一致。如:

She was smiling but nodding at me.  
and

微笑和点头在语意上是并列的关系。

3. 上下文中时态的呼应: 主要根据整段语篇的时态来确定。

It was very kind of them to meet me at the railway station  
and drove me to their home.  
drive

连词 and 连接的是两个并列的动作 meet 和 drive。

They offered me coffee and other drinks. We have a good  
had  
time talking and laughing.

整篇文章叙述过去发生的事情,用的是过去时。

Hello, I learn about you from my English teacher, Miss  
learned  
Fang.

从教师那儿知道,是过去发生的行为,故须用过去时。

My favourite sport is football. I was a member of our school  
am  
football team.

整篇文章描述现在的情况,用的是一般现在时。此句也应改为一般现在时。

Playing football not only makes us grow up tall and strong  
but also give us a sense of fair play and team spirit.  
gives

“not only... but also...”连接的应是两个平行的成分,此句中,  
不是将 makes 改为 make,就要将 give 改为 gives,而主语是 playing  
football,又是一般现在时,所以,谓语动词要用第三人称单数。

I am happy with any programme but the others spent a lot  
was  
of time arguing and there was no way of settling the matter

except by selling the set.

此句描述的是过去的事情,且下句用的也是过去时,故要改为 was。

She liked it very much and reads it to class. All said the read story was a good one.

and 前面的动词 like 与后面的动词 read 是并列关系,故要改变其中一个。据上下文,应该用过去式。

4. 行文逻辑: 主要涉及连词的应用,也涉及其他各方面。

... The main problem was ~~in~~ that I always thought in Chinese and tried to translate anything into English. everything

从上下文的逻辑关系看,“把什么都译成汉语”是“我的主要问题”,强调整体。

The food was expensive and the service was good. but

前半个分句讲“食品很贵”,与下一个分句“服务很好”之间应该是一种转折的关系,故应将 and 改成 but 才合乎逻辑。

I thought that it was dull to watch a game in which players kicked a ball to each other. Therefore, my father loves However football.

第一分句讲“我认为观看几个运动员将一个球踢来踢去的,很无聊”。第二个分句讲“我的父亲喜欢足球”,是两个人对足球不同态度的对比,两个分句之间应该有转折关系。

#### 四、母语干扰造成的错误辨析

Today I visited the Smiths—my first ~~time~~ visit to an American family.

这一题是考查英汉不同的表达习惯。汉语的“第一次访问”,

英语说 my first visit 即可, time 是多余的。

First, let me tell you something ~~more~~ about myself.

因为是头一次交朋友, 以前并不了解, 无所谓“更多”。more 明显是多余的。

Now I can't watch ~~much~~ television but a few years ago I used to watch it every night... and there was no way of settling the matter except by selling the set.

此题难度较大。它在语义上出现重叠, 但答案一直到短文最后一句才出现。电视机既已卖掉, 就不可能再看了, 更不可能看“很多”。故要去掉 much。

Whenever I see them I ~~often~~ think of my English teacher.

此题易受汉语的影响, 造成语意上的重叠。“每当我看见它们, 我总会想起我的英语教师。”但英语中 whenever 之后一般不用 often。

My first ~~one~~ job was to clean the tables in a small restaurant.

此题中的 one 是多余的。

## 第二节 经典例题与思路点拨

假如英语课上老师要求同桌之间交换修改作文, 请你修改你同桌写的以下作文。文中共有 10 处语言错误。错误涉及一个单词的增加、删除或修改。

**增加:** 在缺词处加一个漏字符号(Λ), 并在其下面写上该加的词。

**删除:** 把多余的词用斜线(\)划掉。

**修改:** 在错的词下划一横线, 并在该词下面写出修改后的词。

**注意:** 1. 每处错误及其修改仅限一词;

2. 只允许修改 10 处,多者(从第 11 处起)不计分。

例如:

Like most of my schoolmates, I have neither brothers nor sisters—in ~~any~~ other words, I am an only child. My parents love me dear of course and will do all they can ^ make sure that dearly to I get a good education. They did not want me to do any work at do family; they want me to devote all my time to my studies so that home I'll get good marks in all my subject. We may be one family and subjects live under a same roof, but we do not seem to get much time to the talk ~~about~~ together. It looks as if my parents treat me as a visitor and a guest. Do they really understand their own or daughter? What things are in other homes, I wonder. How

说明:

1. in other words 是固定搭配。
2. 要用副词修饰动词 love, 所以将 dear 改为 dearly。
3. do all one can 是 do one's best 之意, make sure... 是目的状语, 所以要加上 to。
4. 根据上下文, 是讲述“现在”的事, 所以, 将 did 改为 do。
5. at home 为固定搭配。



6. 多门功课, 所以将 subject 改为 subjects。

7. the same roof: 同一个屋顶。

8. about 应带宾语, 但此句中的宾语难以确定, 所以应该去掉 about。

9. “我”是一个人, 要么是来访者, 要么是宾客。

10. 根据句意和逻辑关系, 将 What 改为 How。

**解题思路:**

1) 通读全文 掌握大意

基本把握短文的时态、人称及逻辑关系等。

2) 先易后难 缩小范围

先将明显的语篇、固定搭配等方面的错误找出来, 缩小范围, 分析难点。

3) 仔细阅读 逐行查阅

根据上述三个方面的错误, 逐行分析判断。

4) 反复诵读 复查验证

多次通读全文, 结合文章意思及行文逻辑验证答案。