

高等学校文科教材
全国高等教育自学考试教学参考书

雍涛 李南熏 陈祖华 王广正

毛泽东哲学思想

大纲

(修订本)

武汉大学出版社

高等学校文科教材

全国高等教育自学考试教学参考书

毛泽东哲学思想大纲

(修订本)

雍 涛 陈祖华

李南熏 王广正

武汉大学出版社

1989年·武汉

高等学校文科教材
全国高等教育自学考试教学参考书

毛泽东哲学思想大纲

(修订本)

雍 涛 陈祖华
李南熏 王广正

武汉大学出版社出版

(武昌 珞珈山)

新华书店湖北发行所发行

湖北科学技术出版社黄冈印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 17印张 428千字

1985年7月第1版 1989年5月第1次修订 1989年5月第1次印刷

印数：1—1700

ISBN 7—307—00320—1/A·3

定价：5.70元

序

《毛泽东哲学思想大纲》是作者继《毛泽东哲学思想概论》（湖北人民出版社一九八三年出版）之后的新著。两著都是作者长期精心研究的成果。课题相同而论述的角度有别，可以说是姊妹篇，而后著在理论深度上更有所进展。我与作者共事有年，从切磋砥砺中感受到作者用力之勤。看到两著相继与读者见面，自然感到由衷的喜悦。

关于毛泽东思想的基本内容、历史地位以及对待毛泽东思想的应有态度，邓小平同志和中央其他领导同志作过许多精辟的论述，党的十一届六中全会的决议又作了全面的概括。这并不意味着研究任务的减轻，而是意味着为加强研究指明了方向。建设具有中国特色的社会主义的伟大实践离不开毛泽东思想的指导，特别是离不开毛泽东哲学思想的指导；同时它又是进一步丰富和发展这一科学理论的无尽的源泉。要使全国各条战线的亿万社会主义建设者及其后备军以高度的自觉性团结在党中央周围，卓有成效地开创新局面，就需要全面准确地领会毛泽东思想，掌握它的立场、观点、方法。而要实现这一点，除了其他种种条件之外，深入的研究和系统的阐发无疑是必不可少的条件。这是一项根本性的思想建设工作，也是我们理论工作者义不容辞的责任。近年来出版的阐发毛泽东哲学思想的多种专著，各以自己的特色从不同的侧面作出了贡献。这部《大纲》也有自己的特色，我感到从中获益较多的主要有如下几点：

《大纲》的基本论点是严格遵循党的十一届六中全会的科学论断的。但它并不是这些论断的变相复述或举例解说。作者以决议的基本精神为指导，从大量的实际材料出发，创造性地探讨了若干重大的理论问题。对公认为难度较大或争论较多的问题。作

者不是采取“绕开走”的办法，而是鲜明地陈述自己的观点，力求作出令人信服的论证。这些观点是否都很精当，论证是否都很严密，当然还有待于学术界的评估和实践的检验；然而勇于这样做，毕竟是推进科学所绝对必需的。“百花齐放，百家争鸣”的方针是我们党在科学文化领域中的根本方针之一，在毛泽东哲学思想的研究中同样适用，不应例外。作者的做法完全符合这一根本方针。这比一味求稳，知难而退要好得多。

实事求是毛泽东思想的灵魂，也是一切科学的生命所系。研究毛泽东思想也必须实事求是，这本来是天经地义。但是，由于林彪、“四人帮”的干扰破坏，无产阶级的革命性在相当长的时间里被歪曲成了与科学性不可两存的东西，似乎愈不顾事实，愈违反逻辑，“革命性”就愈强。这败坏了毛泽东思想的声誉，也败坏了理论工作的风气。流毒所及，使我们在这方面的拨乱反正花了极大的气力。《大纲》的作者力图以实际行动恢复被林彪、“四人帮”践踏了的实事求是的原则。他们在本书的《总论》中专门论述了研究毛泽东哲学思想的科学方法，我以为不但论述本身很有见地，而且在全书中也是贯彻得比较好的。这并不是轻而易举的事，因为这不仅需要满腔的热忱，还需要有足够的勇气和必备的知识。

任何社会变动必然在人们思想上引起不同的反映，目前正在进行的改革也是这样。广大的人民群众从改革中看到了社会主义现代化的锦绣前程，因而由衷地拥护党的决策。但是也确实有一些同志由于这样那样的原因，对党的方针政策和具体措施还有某些误解或疑虑。其中一个带有相当普遍性的问题，就是弄不清坚持毛泽东思想的指导与进行改革的一致性，弄不清坚持毛泽东思想与发展毛泽东思想的一致性。《大纲》以相当大的篇幅着力论述了党的十一届三中全会以来党中央对毛泽东哲学思想的恢复、运用和发展，这对于解决上述问题是极有帮助的。

论述毛泽东哲学思想以采取何种体系为宜，目前还是正在探

讨的问题。《大纲》的论述体系是否适当，据我所知，作者还在广泛地听取意见，准备作必要的补充、修订或调整。然而目前的体系至少有一个明显的长处，就是比较全面系统，也便于作教材使用。这是不可忽视的优点。希望作者在将来修改时保持和发扬这个优点。

我的理论水平很低，对毛泽东哲学思想尤其没有专门研究。上面的话只是一个读者的零星的读后感。纰缪之处，尚祈作者和读者批评指正。

陶 德 麟

一九八四年四月四日

于武汉大学

目 录

总论	1
一、毛泽东哲学思想的定义和基本特点	1
二、研究毛泽东哲学思想的目的和方法	9
三、毛泽东哲学思想产生的历史条件	13
四、毛泽东哲学思想的历史发展	24
五、毛泽东哲学思想在马克思主义哲学 发展史上的地位	45
第一篇 毛泽东认识论思想	53
第一章 实事求是毛泽东认识论思想的唯物论前提	57
第一节 “实事求是”是中国化的马克思 主义唯物论	57
第二节 从实际出发，理论联系实际	66
第三节 把握客观规律，发挥自觉能动性	73
第二章 实践是认识的基础	82
第一节 主观和客观	82
第二节 实践及其形式	87
第三节 实践在认识中的作用	94
第三章 关于认识过程的两个飞跃的原理	105
第一节 从感性认识到理性认识的飞跃	105
第二节 从理性认识到革命实践的飞跃	116
第三节 实践和认识的多次反复	121
第四章 真理发展的规律	131
第一节 真理和谬误相比较而存在， 相斗争而发展	31
第二节 真理是不可穷尽的	139

第三节	真理起初往往掌握在少数人手里	146
第五章	党的十一届三中全会以来毛泽东认识论思想的恢复和发展	152
第一节	实事求是的思想路线的重新确立	152
第二节	从实际出发，做彻底的唯物主义者	156
第三节	认识和把握规律，把建设引向胜利	161
第四节	发挥自觉能动性，开创社会主义建设的新局面	166
第二篇	毛泽东辩证法思想	171
第六章	对立统一规律	175
第一节	事物的内部矛盾与外部矛盾	175
第二节	矛盾的普遍性与特殊性	186
第三节	矛盾的同一性与斗争性	205
第四节	矛盾问题的精髓	218
第七章	唯物辩证法的其他规律和范畴	224
第一节	用对立统一规律解释与说明量变质变规律	225
第二节	用对立统一规律解释与说明否定之否定规律	236
第三节	用对立统一规律解释与说明唯物辩证法的其他成对范畴	248
第八章	中国革命战争的辩证法	260
第一节	中国革命战争的客观辩证法	261
第二节	中国革命战争的认识辩证法	270
第三节	中国革命战争的成对范畴	278
第九章	党的十一届三中全会以来毛泽东辩证法思想的恢复、运用与发展	290
第一节	正确分析主要矛盾与次要矛盾的	

发展变化，及时而又果断地实行 工作重点的转移·····	290
第二节 正确认识和处理不同性质的矛盾 以及斗争性与同一性的辩证关系， 为国家的长治久安奠定基础·····	296
第三节 坚持辩证法的全面性，促进国民 经济的健康发展·····	301
第四节 坚持矛盾普遍性与特殊性的统一， 走中国式的社会主义现代化道路·····	307
第五节 坚持辩证法的整体性与过程性原则， 制定我国经济、社会发展战略·····	314
第三篇 毛泽东历史唯物论思想·····	321
第十章 关于社会基本矛盾的学说·····	323
第一节 “社会基本矛盾”的新概念·····	323
第二节 关于生产关系、上层建筑在一定条件下 对生产力、经济基础起决定作用的问题·····	329
第三节 社会主义社会基本矛盾的特点·····	333
第十一章 毛泽东阶级斗争的学说·····	343
第一节 毛泽东阶级斗争学说对马克思主义 的主要贡献·····	343
第二节 对阶级斗争扩大化错误的几点 理论探讨·····	357
第十二章 两类社会矛盾的学说·····	368
第一节 两类社会矛盾学说的创立及其意义·····	368
第二节 严格区分两类社会矛盾是无产阶级革命 和建设的首要问题·····	377
第三节 执行人民民主专政的国家职能，正确 处理两类不同性质的矛盾·····	384
第十三章 群众路线·····	395

第一节	群众路线是我党无比宝贵历史 经验的总结.....	395
第二节	共产党的路线,就是人民的路线.....	402
第三节	无产阶级领袖同人民群众的关系.....	411
第十四章	十一届三中全会以来毛泽东历史 唯物论思想的运用和发展	416
第一节	正确运用生产关系一定要适合生产力性质 的规律,加速社会生产力的发展.....	416
第二节	在建设社会主义精神文明中发展马克思 主义文明观.....	422
第三节	在建设社会主义高度民主中丰富和发展 党的群众路线.....	430
第四节	坚持“三位一体”的思想,全面建设 社会主义.....	437
第四篇	毛泽东方法论思想.....	441
第十五章	世界观、方法论和方法.....	444
第一节	方法与世界观的关系.....	444
第二节	方法与实践的关系.....	445
第三节	方法与规律的关系.....	465
第十六章	中国共产党人的根本方法.....	474
第一节	调查研究的方法.....	474
第二节	矛盾分析的方法.....	482
第三节	群众路线的方法.....	493
第四节	几种其他的方法.....	503
第十七章	党的十一届三中全会以来毛泽东方法论 思想的恢复和发展.....	508
第一节	毛泽东方法论思想是四化建设 的重要保证.....	508

第二节 调查新情况，研究新问题·····	513
第三节 照辩证法办事·····	518
第四节 群众路线的新发展·····	523
后记·····	528
再版后记·····	540

总 论

毛泽东思想是我们党的指导思想。过去我们搞革命靠的是毛泽东思想，现在我们搞社会主义现代化建设，同样要靠毛泽东思想。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础，是我们党的科学的 世界观和方法论。研究和宣传毛泽东哲学思想，对于我们实现四个现代化，建设高度文明、高度民主的社会主义强国，具有重大的意义。

研究毛泽东哲学思想，首先要搞清楚什么是毛泽东哲学思想；了解毛泽东哲学思想产生的历史条件；毛泽东哲学思想同马克思主义哲学的关系；毛泽东哲学思想同中国革命实践的关系；毛泽东哲学思想的历史地位等问题。

一、毛泽东哲学思想的定义和基本特点

“十二大”通过的党章对什么是毛泽东思想作了科学的表述，指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”这个表述对于我们探讨毛泽东哲学思想的定义提供了方法论的指导。

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，它既有毛泽东思想的一般属性，又有自己的具体特点。根据一般与特殊、整体与部分的关系，我们对于什么是毛泽东哲学思想试作如下定义：

毛泽东哲学思想是马克思列宁主义哲学在中国的运用和发展，是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合

的经验的最髙概括，是被实践证明了的关于中国革命和建设最普遍的理论原则，是具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。

下面我们分开来进行解释。

首先，这个定义说明了毛泽东哲学思想与马克思列宁主义的关系。这就是说，毛泽东哲学思想是马克思主义普遍原理在中国的运用和发展。其基本原理同马克思主义是完全一致的，即都是辩证唯物主义和历史唯物主义，但它又不是马克思主义哲学的简单重复，而以其独创性的内容和民族形式为马克思主义哲学的宝库增添了新的财富。这里值得注意的是，我们的提法是：“马克思列宁主义普遍原理和中国革命的具体实践相结合”，而不是“马克思列宁主义哲学原理同中国革命具体实践相结合”。这是因为“相结合”是一个完整的概念，是一个整体过程，实现这个结合的历史任务，不是按学科，按马克思主义的各个部分分解开来进行的，也不单是从理论领域而是从中国革命实践活动的一切领域进行的。所以，前一个提法较之后一个提法更恰当、更准确。

其次，这个定义说明了毛泽东哲学思想同整个毛泽东思想的关系。这就是说，毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的经验的最髙概括。大家知道，毛泽东思想包括多方面的内容，如政治思想、经济思想、军事思想、文艺思想、教育思想等等，这些都是从各个具体领域解决“相结合”的具体的理论问题，而毛泽东哲学思想则是“相结合”的经验的最髙概括，即从世界观和方法论上加以概括和总结，上升为哲学理论形态，是具有最普遍意义的东西。因此，毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，是它的理论基础，是贯串整个毛泽东思想的活的灵魂。它和毛泽东思想的关系是部分与整体的关系。

再次，这个定义说明了毛泽东哲学思想同中国革命实践的关

系。这就是说，毛泽东哲学思想是关于现代中国革命的哲学。毛泽东哲学思想虽然是从学习马克思列宁主义哲学而来的，但它又深深植根于中国革命实践之中。它是在总结中国革命的经验教训中，在总结党内两条思想路线斗争的经验教训中产生和发展起来的，它正确反映了中国革命和建设发展的一般规律。在一定意义上讲，它就是现代“中国革命的逻辑”^①。毛泽东哲学思想是毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于革命和建设实践所形成的具有中国共产党人特色的立场、观点、方法。这种立场、观点、方法具体体现为思想路线和工作路线、思想方法和工作方法。

既然毛泽东哲学思想是马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的经验的最髙概括，它正确地反映了中国革命和建设的一般规律，因而毛泽东晚年的错误思想，不包括在我们所定义的、所要坚持的毛泽东哲学思想里，因为一门科学不应包括被实践证明为错误的假说和结论在内，这是一个常识问题。至于毛泽东早期还没有接受马克思主义、还没有完成世界观的转变的时候所接受的这种或那种非马克思主义的思想，当然也不属于我们所定义的毛泽东哲学思想的范围。

最后，这个定义说明毛泽东哲学思想同毛泽东思想一样，是中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东哲学思想的内容从根本上说是党和人民这个集体的斗争经验的概括；毛泽东哲学著作中属于决议、报告、指示的一类，大多数是党内集体讨论后写成的，我党的许多领导人包括周恩来、刘少奇、朱德等，对它的形成和发展都作出了重要贡献，他们的许多著作也体现了毛泽东哲学思想。今天，邓小平、陈云等对坚持和发展毛泽东哲学思想也作出了重要贡献。

同毛泽东哲学思想的定义相联系的是关于毛泽东哲学思想的

^① 《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷第756页。

基本特点的问题。这个问题哲学界有很多争论，尚未形成一致的意见。有的同志认为，毛泽东哲学思想的基本特点是它的实践性和阶级性。这种看法，停留在马克思主义哲学的一般特点，即马克思主义哲学和毛泽东哲学思想所共有的本质特征上，过于笼统，显示不出它区别于马克思主义哲学的特点来。有的同志把“实事求是”、强调主观能动性，说成是毛泽东哲学思想的基本特点；或者说毛泽东哲学思想的基本特点就在于它是“应用哲学”、“实践哲学”；还有的同志认为中国气派、中国作风即民族形式，是它的基本特点，等等。这些都是值得商榷的。把毛泽东哲学思想的某一观点或比较突出的内容或表现的形式当作它的基本特点，不可能深刻地说明问题。因为某一哲学的许多具体特点，是受其基本特点规定和制约的，只有在揭示和把握了其基本特点的基础上，才能得到解释和说明。当然，上述提法，并不互相否定，它们从不同的侧面说明了一些问题，但都未能完整地、准确地概括毛泽东哲学思想的特点。

我们认为，要解决这个问题必须遵循科学的方法论原则。第一，要注意共性与个性的关系。这里讲毛泽东哲学思想的特点，主要是指它同马克思主义哲学相比较而不是指它同旧哲学相比较而言的。因此分析它的特点时，既要注意它同马克思主义哲学的共性，更为重要的是要注意它区别于马克思主义哲学的个性。第二，要注意内容和形式的关系。事物是内容和形式的统一。判定一个事物的特点，不能只看形式，不看内容，或者只看内容，不看形式，而要把内容和形式统一起来。第三，要区分基本特点和非基本特点。事物的特点是指一事物区别于它事物的特殊本质。但这种特殊本质又有不同的层次。我们研究毛泽东哲学思想的特点，要抓住它最基本的特点，即最深层次的本质。根据这些方法论原则，我们认为毛泽东哲学思想的基本特点或本质特征，就在于它是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合的经验的最高概括。理由是它反映了毛泽东哲学思想的最深层的

本质，规定和制约着其他一系列特点，是毛泽东哲学思想形成和发展的根本原因，它最能够说明毛泽东哲学思想的实质、地位和作用。

正是由这个基本特点所规定，毛泽东哲学思想在理论内容、表现形式和社会作用等方面有一系列的具体特点。

（一）从理论内容上看，毛泽东哲学思想是在马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合过程中丰富和发展了的辩证唯物主义和历史唯物主义。也就是说，毛泽东哲学思想同辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理是完全一致的，但不是简单的重复，而是具有独创性的内容和贡献，体现了中国的特点。而这是由毛泽东哲学思想的历史使命和中国革命实践的需要所决定的。

中国革命必须有科学的世界观和方法论作指导，才能取得胜利，而这种科学的世界观和方法论——马克思主义哲学，早已由无产阶级革命导师马克思、恩格斯建立起来，后来又为列宁所发展，它的基本体系、基本原理、基本范畴，已经达到了比较系统、比较完善的程度。这种情况决定了中国共产党人在哲学方面的重要任务，不是抛开马克思列宁主义哲学的基本体系去另搞一套，重新提出许多新原理、新概念，也不是去对马克思列宁主义哲学的基本原理进行一般性的探讨，而是要在中国革命的特殊条件下，如何坚持和运用马克思主义哲学的基本原理，解决中国革命的实际问题。所以，从根本上说，作为中国共产党人的世界观和方法论的毛泽东哲学思想，完全是马克思列宁主义的。再从中国共产党人从事哲学活动的历史条件来看，当马克思主义传入中国时，由于中国是客观革命形势很成熟的国家，这种情况就要求中国共产党人立即以全部力量投入实际的革命活动，无暇长期从事专门的理论研究工作，只能根据革命实践的需要，着重研究马克思主义哲学的某一方面或某几方面，突出其某一方面或某几方面的内容。

由于革命实践的需要，使马克思主义哲学在中国的运用和发展，在某些方面显得特别突出。例如，为了认清中国的国情，了解中国革命的规律，解决理论和实际相结合的问题，反对教条主义，必须研究马克思主义认识论。因此实践第一的观点，充分发挥根据和符合客观实际的自觉能动性，就成了毛泽东认识论思想的重要内容。

同资本主义高度发达的国家相比，半殖民地半封建的旧中国社会矛盾错综复杂，有着很大的特殊性。要认识中国社会矛盾的特殊性，就要着重研究唯物辩证法的核心——对立统一规律。因此，矛盾论，特别是矛盾特殊性的原理就成了毛泽东辩证法思想的重要内容。中国革命的敌人异常强大，革命力量相对弱小，革命任务十分艰巨。面对这种情况，无产阶级及其政党要领导革命取得胜利，必须紧紧依靠群众。因此，一切为了群众，一切依靠群众，“从群众中来，到群众中去”的群众路线就成为毛泽东历史唯物论思想的重要内容。以解决中国革命的实际问题为中心而形成的具有内在联系的几个基本观点，即实践观点、矛盾观点、群众路线等等，就是马克思主义哲学在中国运用和发展显得特别突出的几个重要方面。列宁曾经说过：“既然马克思主义具有丰富多采的思想内容，那末在俄国也和在其他国家一样，不同的历史时期使马克思主义的某一方面更加突出，就没有什么奇怪了。”^①这种根据中国革命的实际需要突出地发挥马克思主义哲学的某几个方面的特点，鲜明地体现了马克思主义哲学的实践性和阶级性。

（二）从表现形式看，正因为毛泽东哲学思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，所以在表现形式上不能不具有自己的特点，即中国气派和中国作风。

毛泽东曾经指出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结

① 《我们的取消派》，《列宁全集》第17卷第59页。