

福田区教工文化建设丛书

十年铸魂



海天出版社

福田区教工文化建设丛书

十年铸魂

——深圳市福田区中小学师德标兵事迹

海天出版社

二〇〇四年八月

图书在版编目(CIP)数据

福田区教工文化建设 / 福田教育局编. — 深圳: 海天出版社, 2004. 9

ISBN 7-80654-935-8

I. 福... II. 福... III. 教育事业—概况—深圳市
IV. G527.653

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第091750号

出版发行: 海天出版社出版发行
(深圳市彩田南路海天大厦 510033)

<http://www.htph.com.cn>

责任编辑: 杨宏英 封面设计: 李 丹

责任技编: 卢志贵

深圳市宣发印刷厂印刷 海天出版社经销
深圳市泥岗西路泥岗村海宝阁二栋一楼 邮编: 518029

2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

开本: 889mm×1194mm 1/32 印张 34

字数 780千字 印数: 1-2000套

定价: 69.50元(共3本)

海天版图书版权所有, 侵权必究。
海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换

《福田区教工文化建设丛书》编委会

顾 问: 杜 玲

主 任: 王晓杉 李雷鸣

副 主 任: 康素玲 张光华 黄孔辰 赵小轩

李吉南 刘粤生 王勤友 杨震球

编 委: 赖运添 陈祥俊 游伟硕 陈元发

杨 泓 陈柏生 朱彩强 嵇成中

黄爱华 徐素倪 徐 燕 毕 杰

刘曼芸 艾 巧

主 编: 李雷鸣

执行主编: 黄孔辰

成功的起步

(代序)

李雷鸣

教育大业，教师为本；教师从教，文化为本。

教师作为传道授业解惑的整体角色，是教育文化和教育文明的中坚力量。教师担负着教书育人、文明传承的重任，对校园文化和校园文明的建设有着至关重要的作用。教师的文化素质高低和精神状态好坏直接影响到学生的健康成长，影响到教育的发展。

福田教育系统有近 5000 名教职员工，多年来，在区委区政府关怀下，广大教职员工安居乐业，默默耕耘，为福田的教育发展做出了积极的奉献。但随着时代的发展，特区教育对教师队伍提出了更高的要求，作为一名教师应具备更好的文化素养，具有更高的人文品位和人格魅力，才能适应新形势的要求。

今年初，局党委提出在全教育系统中开展“教工文化建设”活动，其目的在于：以精神文化塑造高尚的师德，以教研文化促进教育的发展，以艺体文化陶冶教师的情操，通过高品位的教工文化建设活动，打造一支高素质的福田教师队伍。

教工文化是一种立体的、多元的、全方位的文化，它包含三个方面的内容：精神文化、教研文化和艺体文化。

精神文化建设的目的是要提高广大教师的精神境界。我们要通过师德讲师团等形式，大讲特讲我们福田的优秀园丁和先锋模范人物，用我们身边的劳模精神和事迹去感染人、教育人，为广

大教职员工建造一个人人奋进的精神家园，让大家感到作为人民教师的荣誉感和归属感。

教研文化的目的是要提高广大教师的研究意识和业务能力。通过我们的学科教研核心小组等形式，大力开展教学研讨会和公开课以及读书等教学教研活动，大力宣传我们福田自己的教育专家和名师，为广大教职员工的教育科研和成果交流、展示搭建一个平台，让大家感觉到有事业前途和成就感。

艺体文化的目的是要增强广大教师的艺术素养和身体素质，营造一种轻松、活泼、健康、向上的氛围。我们要以教师艺术团和运动队为龙头，以国粹和国球为品牌，以每人写一手好字为切入口，带动文艺、体育、美术、科技、网络、家政等活动的开展。为大家搭建一个展示自己特长的舞台，让每个人都能体验到成功的快乐和人生的价值，增强自信心。通过艺体文化建设，使大家有更加良好的精神状态投入教学工作。

我区广大教师来自于全国各地，汇集了不同地区的语言特点、民俗习惯、情感方式、文化气质和教育教学的经验，在教育观念和教育教学风格等方面都有所差异。由于来自内地，对深圳和福田的社会环境、文化特点和教育现状都需要有个了解和融会的过程，要统一到福田教育建设的大潮之中，统一到福田文化建设的大局之中，形成一致的教育文化合力。我想，这些都可以通过开展教工文化建设来实现。

今年是师德师风建设年。目前我区教师队伍中确实存在一些不良风气，如有的教师存在大锅饭思想，缺乏危机感和忧患意识，缺乏艰苦奋斗思想；有的教师责任心不强，不思进取，缺乏创新精神等，以上问题都需通过教工文化建设来解决。

教工文化是一项以人为本的基础工作，是一个长期的综合系

统工程，需要全体教职员工的参与和支持。学校场地资源充足，人力资源丰富，是文化活动的直接组织者。只要上下一致，共同努力，持之以恒，教工文化建设就会取得成效，目标就会实现。

为了更好地推动教工文化建设的开展，我们编辑出版这套《福田区教工文化建设系列丛书》，它既是教工文化活动的重要内容之一，也是福田教工文化建设的初步成果。书中介绍了我区教育系统的部分优秀园丁、师德标兵的成长经历、动人事迹，以及部分中小学教师和教育专家教育、教学科研成果。这些优秀园丁和师德标兵，都是工作、生活在我们周边的普通人物——可亲、可近，看得见、学得着。他们热爱教育，关爱学生；他们的业务精湛，淡泊名利；他们教书育人，为人师表；他们敬业爱岗，无私奉献。因此，他们是福田教育的精英，是福田教育的骄傲。他们无愧于人民教师的光荣称号，他们是我们学习的楷模。希望全区的教师都能以他们为榜样，向他们学习，向他们致敬。

《福田区教工文化建设系列丛书》的出版，展现了福田教工文化建设成功的起步。希望全区 5000 教职员工以主人翁的态度，积极投入到教工文化建设的大潮中，人人争做优秀园丁、师德标兵，个个争当教育专家；福田教育的明天一定会更加灿烂辉煌！

目 录

在三尺讲台上铸造金子般的心

——记“三心”教师邢武蓉

..... 深圳市福田区百花小学 熊进祥 1

爱在教苑 爱在奉献

——记“无怨无悔为教育”的高学成老师

..... 深圳市福田区福华小学 7

爱的历程

——记像“小草、蜜蜂、蜡烛”般的喻德霞老师

..... 深圳市福田区福南小学 13

化作春泥更护花

——记“不断追求、攀登不止”的黄婷老师

..... 深圳市福田区福强小学 胡陆葆 20

春雨润物细无声

——记“不是母亲，胜似母亲”的付子珍老师

..... 深圳市福田区福田小学 刘光生 26

丹青难写是精神

——记“把学生放在心里”的邵为荣老师

..... 深圳市福田区景鹏小学 蹇平 余云德 33

“教书，是一门良心活”

——记“以三尺讲台为人生支点”的汤雪萍教师

..... 深圳市福田区景田小学 王景新 40

平凡之中绘精彩

——记“只愿奉献，不求索取”的刘玉莲老师

.....深圳市福田区景秀小学 李月琴 45

用“爱心、痴心、匠心”铸就师魂

——记“播撒爱心，点燃希望”的曾秀媚老师

.....深圳市福田区梅丽小学 张伟 程飒 李立夏 52

洒向校园都是爱

——记惟贤惟德、以德育人的赵红艳老师

.....深圳市福田区梅山小学 杜玉梅 59

奉献爱心洒满阳光，呵护童心培育新苗

——记“美德似细雨，潜心育桃李”的曾亚军老师

.....深圳市福田区梅园小学 靳彦琛 66

母爱的超越

——记余一老师二三事

.....深圳市福田区美莲小学 吴耕武 72

爱心育得众花香

——记用爱心追寻理想的古丽芬老师

.....深圳市福田区南华小学 夏建辉 80

再说百年工程的奠基者

——记“让每个孩子尝试成功快乐”的彭淑辉老师

.....深圳市福田区南园小学 李兰芳 李俊 88

一个普通教师“五个一”的故事

——记默默耕耘、播撒爱心的王泽松老师

.....深圳市福田区上步小学 严立志 96

倾心培芳草 愿享天下绿

——记“凝聚草的精神，萌发草的活力”的姚晓英老师

.....深圳市福田区上沙小学 赵先明 103

理解童心 奉献爱心

——记“用爱心来塑造每一个孩子”的江虹老师

.....深圳市福田区新洲小学 杨斌 陈黎明 111

“五心”谱写育人赞歌

——记“五星级班主任”黄小红老师

.....深圳市福田区益田小学 阳世红 117

只愿桃李芬芳香满园

——记走进孩子们心灵的姜泽艳老师

.....深圳市福田区园岭小学 李祖文 124

用爱为学生撑起一片绚丽的天空

——记林芬老师的“三怕”

.....深圳市福田区北环中学 谭晓勇 130

孜孜不倦引路人 谆谆教诲慈母心

——记痴情教育、纯真不改的熊茵老师

.....深圳市福田区彩田学校 李创军 135

守望美丽校园 守望福田中学

——记因奉献而美丽的张立强老师

.....深圳市福田区福田中学 曾晓峰 142

持之以恒，诲人不倦，一切为了学生

——记倾情奉献、诲人不倦的刘辉老师

.....深圳市福田区岗厦中学 148

师爱如水 师德如山

——记心系学生、梦系红岭的刘哈生老师

..... 深圳市福田区红岭中学 155

不待扬鞭自奋蹄

——记“拼命三郎”谭泽英老师忘我工作的事迹

..... 深圳市福田区新洲中学 张文燕 163

播撒爱心 收获希望

——记“以爱创造奇迹”的“通才教师”崔效科

..... 深圳市福田区益田中学 王 平 170

春风化雨，润物无声

——记用爱“点石成金”的戴明英教师

..... 深圳市福田区石厦学校 梁翠宁 179

用师爱铸师德，用师德塑师魂

——记以德艺双馨谱写师德新篇章的傅红老师

..... 深圳市福田区梅山中学 宋 珺 186

真爱让教育之花更加灿烂

——记“以真爱放飞希望”的王小琴老师

..... 深圳市福田区梅林中学 孙迎到 王 兴 194

乐于奉献 无怨无悔

——记天道酬勤、不辱使命的晏剑敏老师

..... 深圳市福田区皇岗中学 刘燕玲 201

心的耕耘 爱的收获

——记爱生如子、爱事业如火的林晓云教师

..... 深圳市福田区黄埔学校 206

- 一腔热情勤耕耘，硕果累累满枝头
——记乐教、勤教、善教的易敏老师
..... 深圳市福田区华强职校 李三平 214
- 甘做园丁育桃李 一片爱心洒人间
——记施红卫老师“以身立教”、敬业爱岗的先进事迹
..... 深圳市福田区华新小学 220
- 滋兰树蕙 播撒芬芳
——记敢啃“硬骨头”的路王真老师
..... 深圳市福田区竹林小学 227
- 她有一颗金子般的心
——记以美好心灵照耀同事、沐浴孩子的金玉萍老师
..... 深圳市福田区荔园小学 冯榕深 黎新风 231
- “创新教育”创出教育新天地
——记“创新教育”的开拓者吴庆元老师
..... 深圳市福田区景秀中学 236
- 永葆青春的风采
——记播种爱和希望、智慧和理想的梁华玲老师
..... 深圳市福田区下沙小学 242

在三尺讲台上铸造金子般的心

——记“三心”教师邢武蓉

深圳市福田区百花小学 熊进祥



走近六（2）班教室，不时传出学生们的笑声；投影幕上，她亲手制作的课件吸引着学生；讲台前，她生动贴切的话语正与学生互动交流着——孩子们被祖国文化的博大精深陶醉了！这是一堂寻常的语文课，像这样的课她已经上了30余年了，可每次她都上得津津有味。她，就是百花小学年已54岁的共产党员邢武蓉同志。

把诚心献给事业

邢老师精湛的教学艺术源于对党的教育事业的忠诚和热爱。在工作中她从不摆老，总是一丝不苟。无论教了多少次的课文，她都要重新写教案，决不图省事。在教学上她从不服老，而是与时俱进。尽管她深厚的教学功底早已为她在同行中树立起了很高的威望，但她总是积极学习新的教学理念、教学手段，依然全身心投入教改研究中，并虚心地向中青年教师请教，相互切磋，取长补短。邢老师曾这样说道：不要小看这三尺讲台，其实它就好比是个舞台，同一台戏演久了就会索然无

味，就可能让人喝倒彩。所以，只有不停地探索 and 追求，才能使教学这出戏常演常新。

经过潜心探索、实践，她形成了自己独特的语文教学艺术风格：巧妙地将作者的思路、教师的思路、学生的思路融为一体；以丰富的知识、真挚的情感、优美的语言、形象的姿态，引导学生进入美妙的境界，使教师、学生和作者的思想情感产生共鸣。学生都爱听她的课。在她的课堂上，学生们往往热烈争论，各抒己见，发表见解，在思考——争论——再思考中增长知识，提高能力。老师们评价她的课价为：“功底扎实、知识渊博、条理清晰。”

邢老师几十年来踏实、认真的工作动力，源于她坚强、乐观人生态度和无私奉献的精神。

很少有人知道她还是一个残疾人的母亲。1978年，儿子一生下来就患重症脑瘫，直到今天孩子每天吃、喝、拉、撒都要人伺候。二十多年来的痛苦与磨难，是常人很难体会到的。尽管如此，每天迎着朝阳走进校园的邢老师，脸上写满的总是坚强和自信。

有一年，邢老师的丈夫也生病住院，医院随即发出病危通知，那时她正带着一个毕业班。为了不影响学生的学习，她夜晚在医院精心护理丈夫，白天照样到校认真上课，不辞辛苦，精心执教。到了期末，学生仍旧考出了好成绩。

常年的劳累，使她患上了椎间盘突出、骨质增生等多种疾病。腰直不起来，关节浮肿走不动。有时教学楼梯上不去，她就双手攀着楼梯栏杆一级级地挪，疼得满头大汗。但她从未因此而迟到、早退，更没有影响过学生的一节课，始终以共产党人的坚强意志恪守职业道德，坚守工作岗位，几十年如一日，勤勤恳恳，事必躬亲，从不说苦道累，兢兢业业地做好本职工作。

2004年，按照邢老师54岁的年龄和身体状况，应该得到学校的特殊照顾，可她本人从未提出来要求照顾。学校多次考虑要跟她减少工作量，但是她却婉言谢绝了，她依然担任着一个毕业班的班主任和语文教学工作。她说她是一名党员，要当好“代表”，要努力站好最后一班岗；她说忠诚自己的事业，是她人生的最高追求。

桃李不言，下自成蹊。许多家长都知道邢老师的人品好，水平高，责任心强，都希望把孩子交给她教，以至于一些家长还要找学校领导“开后门”。

把爱心献给学生

邢老师爱学生，视学生如子女，具有长者风范，慈母情怀。

爱学生，就是要了解学生，理解学生，最重要的是要教会学生做人。小学生的年龄小，在思想、学习和生活中有很多问题认识不到，处理不好，需要老师的教导。对此，她有意识地主动了解他们的思想状况，对他们的家庭、经历、特点等等也努力做到心中有数。针对学生身上存在的问题，她注重言传身教，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。她经常利用班队会课、思想品德课时间以一个长者和朋友的身份跟学生讨论、谈心，在思想上给学生以正确的引导。教育学生永远要热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民；要树立远大的理想，端正学习态度，形成正确的人生观和价值观，做一个对国家有用的人。十多年前邢老师曾教过的两位学生在参加了工作后，还千方百计找到她，述说当年老师对他们的教育和影响：“是邢老师的影响，使我们成为了党的干部！”

爱学生，就是要像关心自己的子女一样倾注慈母情怀。邢

老师深知母亲的关怀对于孩子成长的重要性。班上有些孩子因为父母离异等原因，得不到应有的家庭关爱，以至于影响孩子生活、学习，并带来一些心理问题。邢老师使用自己无私的母爱抚慰着幼小的心灵。有一年，班上有一个非常调皮、常到外校打架的姓邱的学生，父母离异，谁也不管。邢老师对他倾注了无数次的关怀与教育。毕业典礼的那天，同学们都走了，他一个人留到最后，默默地把地扫得干干净净，把桌椅摆放整齐，然后向老师深深地鞠了一个躬，才离开学校。邢老师翻开同学们的留言，发现该同学写着：“老师，您对我的关心胜过父母！是您把我引上了正确的道路，谢谢您！”邢老师热泪盈眶。

爱学生，就是一辈子一如既往。这些年，邢老师年纪大了，家离学校远了，身体也不好。但她仍坚持7：20分前到校，比学生早到教室，处理班务，与学生谈心，指导学生早读，与学生一起劳动；下班后仍然经常辅导学生，访问家长，将慈母情怀化作涓涓溪流。

春风化雨，桃李芬芳。邢老师30多年的岁月里用爱心哺育学生成百上千，结出了甜美的果实。在她的记忆里，教过的孩子的名字、特征都还能记起来。如今，她每年都能收到来自全国各地学生的来信。1998年小学毕业考上市外国语学校，今年被保送到清华大学的学生李璇，每年都要给邢老师寄来一封热情洋溢的信，她忘不了在小学的四年级到六年级的三年里发表的20多篇文章，凝聚了邢老师多少爱的心血。——当年的学生已经长大成才；邢老师依旧春风满面，以饱满的激情默默地耕耘着，用爱的雨露滋润着一颗颗幼小的心灵。

把赤心献给党

邢老师出生在一个普通的工人家庭，是党的乳汁把她喂养大的，是党把她送进了师范学校，而后参加工作，当了老师。随后，党的改革开放的春风让她跟随当工程兵的丈夫来到了深圳特区，当了“拓荒牛”。今天生活在美丽的深圳，拥有了较充裕的物质生活条件，拥有一个让人羡慕的教师职业。这一切让她感到幸福和满足。饮水思源，邢老师觉得不能忘记党，也没有理由不赤心向党。

其实，邢老师很早就萌发了入党的愿望，由于种种原因，一直未能实现，但她的夙愿不改。终于，1997年7月1日成为她终身最难忘的日子，百花小学党支部大会以全票通过了她的入党申请。随即，得到了教育局党委的批准。这迟来的政治生命，使她激动万分。她暗下决心，一生一世跟党走，永不变心！

近几年来，在改革开放的大潮中，面对信仰危机，邢老师凭着对中国革命历史与国情的深刻了解与认识，觉得一个真正的共产党人此时更应该坚定自己的信念不动摇，应该用自己的良好言行影响周围的群众，用正确的思想观念教育学生。作为一个基层党员，她从不说有损党的形象的话，从不做有损党的利益的事。无论是在教室里，还是在办公室，在校内还是校外，她始终坚持党的四项基本原则，自觉地用马克思主义哲学观，积极向上的人生观、价值观，热爱学生、勤奋工作的事业观，去影响周围的人 and 事，时时处处为年轻教师作表率，得到了人们的敬重。

她荣誉不争，利益相让。30多年里，细数一下，邢老师没有获过很高的荣誉称号，其实她有很多次机会。去年，学校评选首届师德标兵，老师们毫不犹豫把票投向了默默奋斗了一辈子，一