

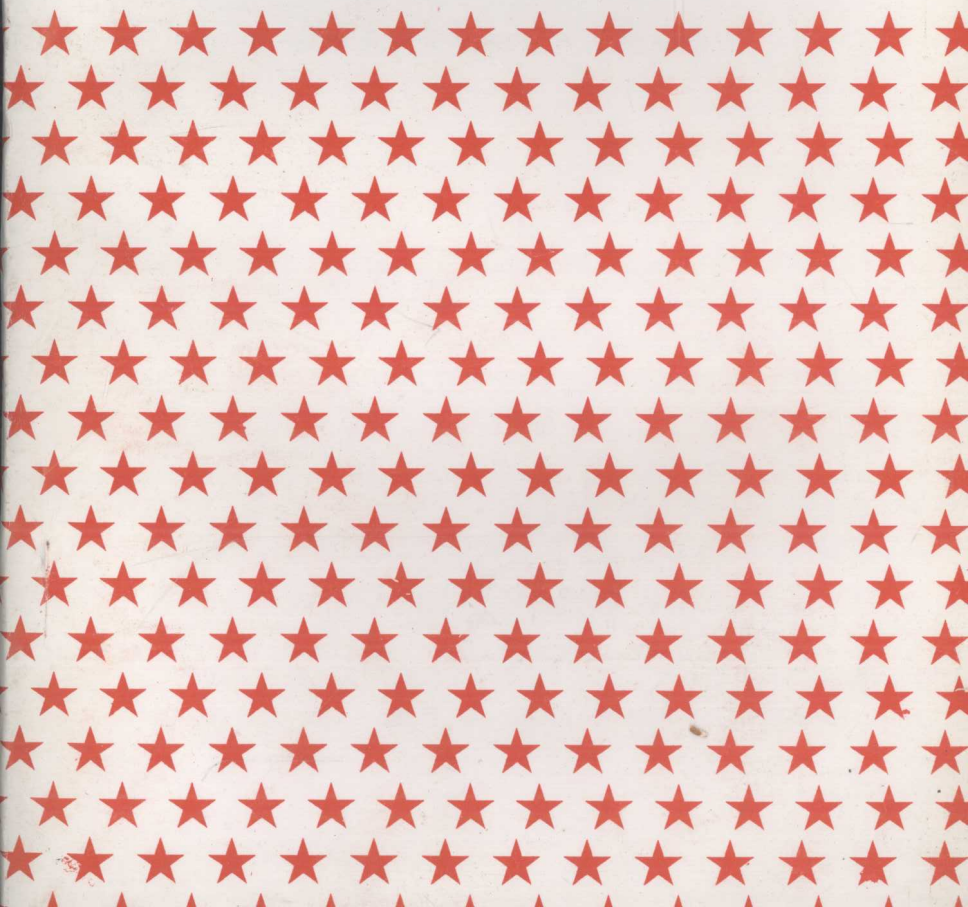
全国成人中专政治理论课统编教材

《道德与法律》

教学大纲与学习指导

国家教委成人教育司 组织编写

辽宁人民出版社



全国成人中专政治理论课统编教材

《道德与法律》

教学大纲与学习指导

国家教委成人教育司 组织编写

辽宁人民出版社

中华人民共和国国家标准

《道德与法律》

大连理工大学出版社

国家教委成人教育司 组织编写

全国成人中专政治理论课统编教材

《道德与法律》教学大纲与学习指导

Daode YuFalü Jiaoxue Dagang Yuxuexi Zhidao

国家教委成人教育司 组织编写

辽宁人民出版社出版

(沈阳市和平区北一马路108号 110001)

辽宁省新华书店发行

606所印刷厂印刷

字数:72 000 开本:787×1092 1/32 印张:4 1/4

印数:31,501-36,500

1996年12月第2版

1997年8月第5次印刷

责任编辑:任天舒

责任校对:宋毓培

封面设计:晓宇

版式设计:赵耀今

ISBN 7-205-03714-X/G·672

定价:5.00元

“教学大纲”使用说明

本大纲适用于成人中等专业学校。它与国家教委成人教育司统编教材《道德与法律》一书配套使用。

按照教材的体系和内容以及大纲的要求，教师在整个教学过程中，应贯彻以下几条原则：

第一，少而精要管用的原则。要根据成人中专学生的实际接受能力和实际需要，从实际出发，精练教学内容，削枝强干，突出重点，讲究实效，使学生较好地掌握基本理论、基本概念、基本知识，做到通而不俗，简而不空，深入浅出。

第二，理论联系实际的原则。把理论讲授和现实社会生活实际联系起来；把教师授课和自学讨论结合起来；把课堂教学和社会实践活动结合起来。使学生通过学习和实践活动，接受新思想，树立新观念，开阔新视野，进入新境界，在改革开放和社会主义市场经济的大环境下，不断提高分析问题和解决问题的能力及水平。

第三，生动活泼的原则。注意讲课艺术，把科学性、系统性、知识性与现实性、针对性、趣味性熔为一炉。充分运用辩证思维、逻辑思维和形象思维，增加讲授内容的深度和力度。语言要力求准确、生动、凝练、清新、浪漫，带有浓郁芬芳的时代气息，以增强教学的说服力和感染力。

第四，疏通引导的原则。道德与法律作为思想政治教育课，应该遵循思想政治工作的规律，坚持疏导方针，做到以理服人，以情感人，喻之以理，导之以行。这就需要把大道

理讲得深入浅出，把小道理讲得入情入理，使学生听起来入耳入脑，亲切实在，容易从思想感情上产生共鸣，从而产生“曲径通幽处”，“润物细无声”的良好效果。

第五，答疑解惑的原则。在讲清“三基”的基础上，注意讲透“四点”，这就是重点、难点、疑点、热点。要了解学生最关心什么问题；个别学生思想中有哪些误区；当前学生比较普遍的思想困惑是什么。坚持对症下药，一把钥匙开一把锁，从而增强道德与法律课的社会实效性。

国家教委成人教育司

“学习指导”使用说明

《道德与法律学习指导》一书,是全国成人中专政治理论课统编教材《道德与法律》一书内容的概括和提炼,它的主要服务对象是全国各类成人中专的学生。此书作为《道德与法律》课的辅助教材,其编写目的在于:指导学生更好地阅读教材,帮助学生既全面地、系统地学习和掌握《道德与法律》的基本概念、基本理论、基本知识,又能把握这门学科的重点和难点,指导学生复习考试。

本书按照下列体例编写:每章有“学习提要”,“问题解答”两部分。“问题解答”又分“概念题”、“简答题”、“论述题”、“分析题”四种。要求学生结合阅读教材,认真掌握和消化“学习指导”的内容,既掌握“应知应会”的“三基”,又学会用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题。

分析题,即案例分析,应视为教材的以案说法的辅助形式,学生通过典型案例分析,加深对有关法律基础知识的理解,更好地做到学法、懂法、用法、守法、护法。因此,学习指导中的这部分内容十分重要,希望学生在阅读教材的基础上,对照阅读案例分析部分的有关例子,理论联系实际地学习和掌握所学的法律基础知识。

“教学大纲”目录

上编 道 德

第一章	道德与道德修养	1
第二章	社会主义道德	3
第三章	社会主义市场经济与道德建设	5
第四章	爱情、婚姻和家庭中的道德	7
第五章	职业道德	8
第六章	社会公德	10
第七章	中华民族优秀传统文化道德	11

下编 法 律

第八章	法律与法制	14
第九章	宪法与公民	16
第十章	犯罪与刑罚	18
第十一章	民事与民法	19
第十二章	经济与合同	21
第十三章	税收与法律	23
第十四章	民事与诉讼	25

“学习指导”目录

上编 道德

第一章	道德与道德修养	27
第二章	社会主义道德	34
第三章	社会主义市场经济与道德建设	41
第四章	爱情、婚姻和家庭中的道德	48
第五章	职业道德	55
第六章	社会公德	62
第七章	中华民族优秀传统文化道德	67

下编 法律

第八章	法律与法制	73
第九章	宪法与公民	79
第十章	犯罪与刑罚	85
第十一章	民事与民法	90
第十二章	经济与合同	100
第十三章	税收与法律	114
第十四章	民事与诉讼	119

上编 道德

第一章 道德与道德修养

教学目的和要求:通过本章的教学,使学生了解什么是道德,道德的主要特征,道德的主要社会作用;道德品质及其主要特征,道德品质的构成,社会主义道德品质的要求;道德修养的内涵及其实质,加强道德修养的现实意义。从而使 学生树立正确的道德观念,培养高尚的道德品质,自觉加强道德修养,做一个合格的“四有”新人。

第一节 树立正确的道德观念

一、道德及其主要特征

道德的概念。道德的主要特征:道德具有阶级性;道德具有历史继承性;道德具有超强稳定性;道德具有共同性;道德具有特殊规范性;道德具有践行性。

二、道德的主要社会作用

道德的主要社会作用表现在:认识社会现实;调节社会关系;规范人的行为。

第二节 培养高尚的道德品质

一、道德品质及其基本特征

道德品质的概念。道德品质的基本特征：道德品质是一定社会道德关系的体现；道德品质是道德意识和道德行为的有机统一；道德品质是自觉意志的凝结；道德品质是道德行为整体的稳定倾向。

二、道德品质的构成

道德品质由下列因素构成：道德认识；道德情感；道德意志；道德信念；道德行为。

三、社会主义道德品质的要求

社会主义道德品质的要求是：忠诚；正直；积极；坚毅；友善。

第三节 加强自身的道德修养

一、道德修养的内涵及实质

“修养”的含义。道德修养的内涵。道德修养的实质。人的自觉性在道德修养过程中的作用。

二、加强道德修养的现实意义

加强道德修养具有重要的现实意义：教育青年学生自觉抵御资产阶级腐朽思想、价值观念和生活方式的侵袭；教育青年学生警惕封建道德残余腐蚀道德灵魂；教育青年学生自觉防止被拜金主义、享乐主义和极端个人主义引向歧途。

三、道德修养的途径和要求

在马克思主义伦理学看来，作为道德修养的根本途径，主要有以下三个方面的含义：道德修养必须同改造客观世界的实践相联系；道德修养要与具体的道德行为实践相联系；道德修养要同一个人的人生实践过程相联系。通过道德修养的途

径,要求青年学生做到:提高道德自律能力;追求高尚的道德人格;实现崇高的道德境界。

第二章 社会主义道德

教学目的和要求:通过本章的教学,使学生了解什么是社会主义道德,社会主义道德的基本原则,社会主义道德的基本规范,以及个人与集体、个人利益与集体利益的关系。从而使能够自觉地遵循社会主义道德的基本原则办事,用社会主义道德的基本规范约束自己,正确处理个人利益与集体利益的关系,做一个具有高尚道德情操,有益于社会主义事业的人。

第一节 社会主义道德及其基本原则

一、社会主义道德及其作用

社会主义道德的内涵。社会主义道德对社会主义经济基础以及社会生活各个方面,起着重要的能动作用;社会主义道德通过为社会主义经济基础服务,促进社会主义经济关系的完善、巩固和发展;社会主义道德有助于形成良好的社会风尚,促进社会的稳定,为社会主义现代化建设和社会生活的正常运转创造一个良好的社会环境;社会主义道德对于提高人的素质,培养社会主义新人也具有重要作用。

二、社会主义道德的基本原则

社会主义道德的基本原则是国家利益、集体利益和个人利益相结合的社会主义的集体主义。它充分体现了无产阶级

和全体劳动人民的整体利益；它正确地解决了个人利益和集体利益的关系；它是无产阶级为实现共产主义事业而奋斗的力量源泉。

第二节 社会主义道德的基本规范

一、道德规范及其特点

道德规范的概念。道德规范具有以下特点：阶级性和民族性的统一；现实性和理想性的统一；整体性和层次性的统一。

二、社会主义初级阶段的道德规范

社会主义初级阶段的道德规范包括：爱祖国；爱人民；爱劳动；爱科学；爱社会主义。

第三节 个人利益与集体利益

一、个人与集体

个人与集体之间的辩证关系表现为：个人依赖于集体；个人影响于集体；个人与集体相互依存。

二、个人利益和集体利益

利益的概念。个人利益的内涵。集体利益的内涵。社会主义道德从集体主义的原则出发，强调集体利益和个人利益的辩证统一。个人利益和集体利益是相互依存的；在保证集体利益的前提下，实现集体利益和个人利益的统一；当个人利益与社会整体利益发生矛盾时，要自觉地、无条件地服从社会整体利益。以此来评价人的行为，调整个人与社会的关系。

第三章 社会主义市场经济与道德建设

教学目的和要求:通过本章的教学,使学生了解社会主义市场经济与道德进步、社会主义市场经济与道德价值导向、社会主义市场经济与道德环境的关系。从而使学生认识到,道德进步是发展社会主义市场经济的客观要求;社会主义市场经济需要集体主义的道德价值导向;作为青年学生,应该在创造适应社会主义市场经济发展的道德环境中,自觉地培养具有现代素质的道德人格。做社会主义市场经济的适应者、强者和推动者。

第一节 社会主义市场经济与道德进步

一、道德进步是建立和发展社会主义市场经济的客观要求

市场经济的概念。市场经济的一般特点。有中国特色的社会主义市场经济与资本主义市场经济既有联系又有本质区别。社会主义市场经济要求道德进步。

二、社会主义市场经济对道德进步的双重效应

社会主义市场经济本质的内在规定性,决定它的建立和发展对道德进步产生着双重效应。其正面效应主要表现在:社会主义市场经济能提高道德本身的价值,强化道德作用的力量;社会主义市场经济能够改变人们的传统道德思维定势,以新的理性思维更新道德观念;社会主义市场经济必将为道德状况的根本改观提供坚实的物质基础。社会主义市场经济的负面效应主要表现在:泛用等价交换的原则;“一切向钱看”的

影响;不正当的市场竞争。

第二节 社会主义市场经济与价值导向

一、社会主义市场经济呼唤集体主义道德的价值导向的涵义。集体主义是社会主义市场经济条件下唯一正确的价值导向。这是因为:确立集体主义价值导向反映了社会主义市场经济条件下生产资料公有制基础的内在要求;确立集体主义价值导向反映了社会主义市场经济条件下劳动者的共同利益;确立集体主义价值导向是实现“每个人的全面而自由发展”终极目标的必要手段。

二、坚持集体主义价值导向应清楚的两个问题

在社会主义市场经济条件下,坚持集体主义道德价值导向应该清楚以下两个问题:正确区分个人利益与个人主义;坚持集体主义不会妨碍个人全面发展。

第三节 社会主义市场经济与道德环境

一、制定符合时代要求的道德规范

发展社会主义市场经济,必须制定符合时代要求的道德规范:适应社会主义市场经济的道德规范应该反映社会主义的功利要求;适应社会主义市场经济的道德规范应该是适度的理想性和合理的现实性的统一;适应社会主义市场经济的道德规范应该具有时代性和操作性。

二、培养具有现代素质的道德人格

道德人格与道德环境的关系。目前几种不良的人格趋向:实用性人格;商品化人格;攫取性人格。在社会主义市场经济

条件下应提倡的人格：独立性人格；开放性人格；创造性人格。

第四章 爱情、婚姻和家庭中的道德

教学目的和要求：通过本章的教学，使学生懂得爱情中的道德，婚姻中的道德，家庭中的道德，从而在现实生活中处理好爱情、婚姻、家庭中的各种关系，达到人生事业的辉煌和爱情、婚姻、家庭的美满。

第一节 爱情中的道德

一、爱情的内涵及其特征

爱情的内涵。爱情的基本特征是：爱情具有对等性；爱情具有排他性；爱情具有持久性。

二、爱情道德的基本要求

爱情道德的基本要求是：两厢情愿，尊重人格；目的纯洁，心灵美好；坦诚相待，感情专一。在对待爱情问题上，要讲究爱情道德，讲究人格自重。

第二节 婚姻中的道德

一、婚姻的内涵及其道德基础

婚姻的内涵。婚姻的道德基础是爱情与义务的统一。

二、婚姻道德的基本要求

婚姻道德的基本要求是：婚姻自由；一夫一妻；男女平等。

第三节 家庭中的道德

一、家庭的内涵及其职能

家庭的内涵。家庭的职能主要表现为：生育职能；教育职能；抚养和赡养的职能。

二、家庭道德的基本要求

家庭道德主要包括：夫妻间的道德；父母与子女间的道德；生育道德。家庭成员各自要承担相应的道德义务。

第五章 职业道德

教学目的和要求：通过本章的教学，使学生懂得什么是职业道德，社会主义职业道德的原则和规范，从而使学生认识到加强社会主义职业道德修养的重要性，自觉地遵循社会主义职业道德的基本原则和基本规范的要求，培养自己的职业道德情感，锻炼职业道德意志，增强职业道德信念，规范职业道德行为。

第一节 职业与职业道德

一、职业道德及其特点

职业道德的概念。职业道德的主要特征：职业道德与人们的职业活动相联系；职业活动代代相传，形成职业道德的连续性；通过公约、守则的形式，使职业道德具体化、规范化。凡“职业”都有各自的职业道德规范。

二、社会主义职业道德及其特点

社会主义职业道德的内涵。社会主义职业道德具有以下特征：社会主义职业道德是人类社会最先进的职业道德；社会主义职业道德的核心内容是全心全意为人民服务；遵循社会主义职业道德要依靠从业人员的自觉努力。

第二节 社会主义职业道德的原则和规范

一、社会主义职业道德的基本原则

社会主义职业道德的基本原则的内涵。正确地、全面地理解社会主义职业道德的基本原则。

二、社会主义职业道德的基本规范

社会主义职业道德的基本规范包括：忠于职守，热爱本职；文明生产，热忱服务；讲究质量，注重信誉；钻研业务，提高技能；团结协作，相互友爱；艰苦奋斗，厉行节约。

第三节 职业道德修养

一、加强职业道德修养的重要性

“修养”的涵义。职业道德修养的概念。加强职业道德修养的重要意义在于：职业道德修养是提高职业道德水平的必由之路；职业道德修养是个人进步和成才的重要条件；职业道德修养是成人学校学生职前教育准备的重要方面。

二、职业道德修养的途径和方法

职业道德修养的内容：职业道德知识；职业道德情感；职业道德意志；职业道德信念；职业道德行为。职业道德修养的途径和方法：学习马克思主义理论和职业道德基本知识；参